

(6)학년 (국어)과 8단원

문항 번호	평가 내용	정답	배점 및 채점 기준		행동 영역			난 이 도	교과서 관련 쪽수
			배 점	채점 기준	지 식	이 해	적 용		
1	글의 내용 파악하기	작가	5			○		하	<국어> 258~263쪽
2	글의 내용 파악하기	⑤	5			○		중	<국어> 258~263쪽
3	글의 내용을 자신의 삶과 관련짓기	아래 참조	5	자신을 이끌어 준 책을 쓰면 정답			○	상	<국어> 258~263쪽
4	글의 내용 파악하기	정몽주	5			○		하	<국어> 264~273쪽
5	글의 내용 파악하기	백골이 진토 되어	5			○		중	<국어> 264~273쪽
6	인물의 생각 파악하기	⑤	5			○		중	<국어> 264~273쪽
7	인물의 생각 파악하기	④	5				○	중	<국어> 264~273쪽
8	인물의 행동 파악하기	①	5			○		중	<국어> 274~283쪽
9	인물의 행동 파악하기	집에서 샘물을 길 수 있기 때문이다.	5			○		상	<국어> 274~283쪽
10	인물이 추구하는 가치 알기	⑤	5			○		중	<국어> 274~283쪽
11	이야기 속 인물이 되어 역할극하기	아래 참조	5	샘을 기와집 뒤란으로 옮기는 것에 대해 자신의 행동을 정해서 쓰면 정답			○	상	<국어> 274~283쪽
12	글의 내용 파악하기	⑤	5			○		중	<국어> 284~293쪽
13	글의 내용 파악하기	나무를 심기로 하였다.	5			○		중	<국어> 284~293쪽
14	인물이 추구하는 가치 알기	아래 참조	5	‘현실적인 이익, 물질’ 등을 추구한다고 쓰면 정답		○		상	<국어> 284~293쪽
15	인물이 한 일 알기	우후루 공원	5			○		하	<국어> 284~293쪽
16	글의 내용 파악하기	④	5			○		중	<국어> 284~293쪽
17	인물이 추구하는 가치 알기	⑤	5			○		중	<국어> 284~293쪽
18	인물이 추구하는 가치 알기	(인물의) 말과 행동	5		○			중	<국어> 284~293쪽
19	문학 작품 속 인물 소개하기	몽당깨비	5			○		하	<국어> 294~299쪽
20	문학 작품 속 인물 소개하기	④	5		○			중	<국어> 294~299쪽

3. (예) 『장기려』를 읽고 나도 장기려 선생님처럼 의사가 되어 어려운 사람들을 돕고 싶다는 꿈을 갖게 되었다.
 11. (예) 샘을 기와집 뒤란으로 옮기면 도깨비와 동물 등이 샘을 이용하지 못하게 되므로 그 부탁만은 들어주지 않았을 것이다.
 14. (예) 현실적인 이익을 추구한다.