

□ 6학년 1학기 국어과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
				잘했어요	조금만더		
쓰기	1. 비유하는 표현	[6국05-03] 비유하 는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표 현한다.	비유하는 표현을 살려 시 쓰기	대상을 특징을 담은 비 유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성한다.	대상을 특징을 담은 비 유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성하기 어려워한다.	지필 평가 서술 평가	3월
읽기	2. 이야기를 간추려요	[6국02-05] 글을 읽 고 이야기의 구조에 맞게 글을 요약할 수 있다.	글을 읽고 글을 요약하기	환경을 주제로 한 뉴스 를 읽고 세계의 다양한 환경 문제를 찾아서 요 약할 수 있다.	환경을 주제로 한 뉴스 를 읽고 세계의 다양한 환경 문제를 찾아서 요 약하는 것을 어려워한다.	지필 평가 서술 평가	4월
문법	5. 속담을 활용해요	[6국04-04] 관용 표 현을 이해하고 적절 하게 활용한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기	다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾고 그 뜻을 정 확하게 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾고 그 뜻을 설 명하기 어려워한다.	지필 평가 자기 평가	5월
듣기 말하기	7. 우리말을 가꾸어요	[6국01-05] 매체 자료 를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	매체를 활용하여 우리말 사용 실태 발표하기	우리말 사용에 대한 실 태를 조사하여 다양한 매체를 활용하여 바른 자세로 발표할 수 있다.	우리말 사용에 대한 실 태를 조사하여 다양한 매체를 활용하여 발표하 는 것을 어려워한다.	관찰 평가	6월
문학	8. 인물의 삶을 찾아서	[6국05-06]작품에서 얻은 깨달음을 바탕 으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화 하는 태도를 지닌다.	인물이 추구하는 가치를 파악하고 바람직한 가치를 내면화하기	작품속 인물이 추구하는 가치를 파악하고 자신 의 삶과 관련지어 생각 할 수 있다.	작품속 인물이 추구하는 가치를 파악하고 자신의 삶과 관련짓는 것이 미 흡하다.	관찰 평가	7월

□ 6학년 1학기 도덕과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
				잘했어요	조금만더		
자신과 의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02]자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미 와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받 을 점을 찾아 실천한다.	자신의 장점을 알고, 자 주적인 삶을 산 모범 사 계에서 배우려고 다짐한 다.	관찰 평가 자기 평가	4월
타인과 의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지 는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알 고, 주변 사람의 처 지를 공감하여 도와 주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사 람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세 워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.	관찰 평가 자기 평가	5월
사회·공 동체와 의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인 을 토론을 통해 알아 보고, 이를 해결하고 자 하는 의지를 가지 고 실천한다.	지구촌 문제를 해결하기 위한 노력을 알아보고 실천하기	지구촌 문제를 해결하기 위한 노력에 대하여 알 아보고 이를 해결하기 위한 의지를 다지고 실 천 계획을 세워 스스로 실천한다.	지구촌 문제를 해결하기 위한 노력에 대하여 알 아보고 이를 해결하기 위한 의지를 다진다.	관찰 평가 자기 평가	6월

□ 6학년 1학기 사회과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
				잘했어요	조금만더		
일반 사회 (지식)	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-04]민주적 의사 결정 원리(다수 결, 대화와 타협, 소 수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이 해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하 는 자세를 지닌다.	우리 학교나 지역의 문제를 해결하기	우리 학교나 지역의 문제 에 대한 자신의 의견을 이유를 들어 말하고, 바른 자세로 이에 대하여 토의 할 수 있다.	우리 학교나 지역의 문제 에 대한 자신의 의견을 말하기 어렵고, 토의에 바 른 자세가 요구된다.	관찰 평가 지필 평가	4월
기능	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-05] 민주 정 치의 기본 원리(국민 주권, 권력 분립 등) 을 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례 를 탐구한다.	삼권분립의 의미 와 필요한 까닭 알기	국회, 정부, 법원이 하 는 일에 대해 자세히 알고 있으며, 삼권 분립 의 뜻을 이해하고 이를 바탕으로 삼권 분립이 필요한 까닭을 알맞게 설명할 수 있다.	국회, 정부, 법원이 하 는 일에 대해 알지 못 하고, 삼권 분립의 뜻 과 삼권 분립이 필요한 까닭을 설명하지 못한 다.	서술평 평가	6월
가치 태도	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-04] 광복 이 후 경제 성장 과정 에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제 를 살펴보고, 더 나 은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	경제 성장에서 나타난 다양한 문제를 해결하려는 노력하기	경제 성장 과정에서 우 리 사회가 겪은 사회 변 동에 따른 다양한 문제 점을 살펴보고 이를 해 결하기 위해 노력한다.	경제 성장 과정에서 우 리 사회가 겪은 사회 변 동에 따른 다양한 문제 점이 있음을 알 수 있다.	지필 평가 관찰 평가	7월

□ 6학년 1학기 수학과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
				잘했어요	조금만더		
도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-06]각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해 한다.	여러 가지 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	밑면의 모양에 따라 각 뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 안다.	밑면의 모양에 따라 각 뿔의 이름이 결정됨을 이해하지 못하고, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한 다.	지필 평가 관찰 평가	4월
수와 연산	3. 소수의 나눗셈	[6수01-14](자연 수) \div (자연수), (소 수) \div (자연수)에서 나 눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	몫이 1보다 작은 소수인 (소수) \div (자연수) 계산하기	몫이 1보다 작은 소수인 (소수) \div (자연수)의 계산 원리를 알고 계산할 수 있다.	몫이 1보다 작은 소수인 (소수) \div (자연수)의 계산 원리를 알지 못한다.	지필 평가	5월
규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분 수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기	실생활에서 백분율이 사 용되는 여러 가지 경우 를 알고, 백분율과 관련 된 문제를 해결할 수 있 다.	실생활에서 백분율이 사 용되는 여러 가지 경우 를 알지 못하며, 백분율 과 관련된 문제를 능숙 하게 해결하지 못한다.	지필 평가	6월
자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	6수05-03. 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	원그래프의 특징을 알고 자료를 원그래프로 나타내기	원그래프를 이해하고 표 를 완성해 원그래프로 나 타낼 수 있다.	원그래프에 대한 이해가 부족하여 원그래프로 나 타낼 수 없다.	지필 평가	6월
측정	6. 직육면체 의 부피와 겉넓이	[6수03-11]직육면체 와 정육면체의 부피 를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피 구하기	직육면체의 부피를 구하 는 방법을 알고, 직육면 체의 부피를 정확히 구 한다.	직육면체의 부피를 구하 는 방법을 알지 못한다.	지필 평가	7월

□ 6학년 1학기 과학과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
				잘했어요	조금만더		
우주	2 지구와 달의 운동	[6과09-013] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	여러 날 동안의 달의 모양	여러 날 동안 달의 모양을 주기적으로 바뀌는 것을 관찰하여 달의 모양이 어떻게 달라지는지 설명할 수 있다.	달의 모양이 바뀌는 것을 말할 수 있다.	관찰평가 보고서 평가(실험관찰 17쪽)	4월
물질의 성질	3. 여러 가지 기체	[6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	공기를 이루는 여러 가지 기체	공기의 대부분을 차지하는 산소, 이산화탄소, 질소 등 여러 가지 기체의 성질을 조사하여 발표할 수 있다.	공기가 한가지 기체가 아님을 말할 수 있다..	관찰 평가 보고 서평가(실험관찰 28쪽)	5월
생물의 구조와 기능 (담임)	4. 식물의 구조와 기능	[6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	잎이 도달한 물의 이동	잎에 도달한 물의 이동을 알고 증산 작용에 대해 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동을 알지 못하고 증산 작용에 대해서도 설명하지 못한다.	지필 평가	6월
파동	5. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	간이사진기로 관찰한 물체와 실제 물체를 비교	간이 사진기를 만들어 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명할 수 있다.	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하지 못하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명하지 못한다.	관찰 평가 보고 서평가(실험관찰 51쪽)	6월

□ 6학년 1학기 실과과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
				잘했어요	조금만더		
인간 발달과 가족	1. 나와 가족	[6실01-04] 건강한 가정생활을 위해 가 족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	가족 간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 가족 규칙 만들기	가족 구성원의 다양한 요구를 비교하고, 서로 간의 배려와 돌봄을 실천 할 수 있는 가족 규칙을 만들 수 있다.	가족 구성원의 의견을 수 용하지 못하고 자신의 가 족 상황과 어울리지 않는 가족 규칙을 제시한다.	관찰 평가 지필 평가	4월
기술 활용	2. 지속 가능한 미래 농업	[6실05-08] 지속 가 능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이 해한다.	친환경 농업 홍보 자료(팻말, 포스터 등) 만들기	친환경 농업의 중요성, 역할 등을 주제로 하여 주제가 잘 나타나도록 친환경 농업 홍보 자료 (팻말, 포스터 등) 를 만 들 수 있다.	친환경 농업의 중요성, 역할을 주제로 하여 홍 보 자료(팻말, 포스터 등) 를 만들 수 있다.	관찰 평가	5월
기술 시스템	3. 소프트 웨어와 생활	[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해 결 순서를 생각하고 적용한다.	절차적 사고로 문제 해결하기	교실 속에 존재하는 다양한 문제 중 절차적 사고를 활 용하여 해결할 수 있는 문 제를 선정하고, 절차적 사 고 과정에 따라 해결 방안 을 제시할 수 있다.	절차적 사고를 활용하여 해 결할 수 있는 문제를 찾기 어려워하고, 절차적 사고의 단계에 따라 해결 방안을 제시할 수 없다.	지필 평가	7월

□ 6학년 1학기 체육과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
				잘했어요	조금만더		
건강 활동	1. 건강	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	신체 활동 중심의 여가 활동을 조사하여 정리하고, 신체 활동 중심 여가 활동의 좋은 점을 설명하기	신체 활동 중심의 여가 활동의 종류와 좋은 점을 정확하게 설명할 수 있다.	신체 활동 중심의 여가 활동의 종류와 좋은 점을 부분적으로 설명할 수 있다.	지필 평가	4월 1주
도전 활동	2. 도전	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	여러 가지 표적 맞추기 활동에 참여하고, 친구들과 협력하며 표적 맞추기 활동하기	표적과의 거리에 따라 힘의 세기를 조절하여 표적을 60% 이상 맞힐 수 있다.	표적과의 거리에 따라 힘의 세기를 조절하여 표적을 60% 미만으로 맞힐 수 있다.	실기 평가 동료 평가	4월 3주
경쟁 활동	3. 경쟁	[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	배구형 게임의 특성을 알고, 배구형 게임의 경기 방법과 게임 용어를 설명하기	배구형 게임의 경기 방법과 겨임 용어를 정확하게 설명할 수 있다.	배구형 게임의 경기 방법과 겨임 용어를 대략적으로 설명할 수 있다.	지필 평가	5월 2주
안전 활동	5. 안전	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 시설과 관련된 안전사고를 원인에 따라 분류하고, 안전사고 조사 결과를 보고서로 작성하기	운동시설 안전사고의 원인과 결과를 보고서에 정확하게 작성할 수 있다.	운동시설 안전사고의 원인과 결과를 보고서에 대략적으로 작성할 수 있다.	지필 평가 포트폴리오	7월 1주

□ 6학년 1학기 음악과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
				잘했어요	조금만더		
감상	1. 음악으로 하나 되는 우리	[6음02-01] 6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	악기의 음색과 한배의 변화에 유의하여 산조를 감상하고, 음악의 특징 구별하기	악기의 음색과 한배의 변화를 소리로 듣고 정확하게 구별하여 산조의 특징을 이야기할 수 있다.	악기의 음색과 한배의 변화를 소리로 듣고 정확하게 구별하여 산조에 대한 느낌을 이야기할 수 있다.	지필 평가 자기 평가	5월
표현	2. 음악으로 만드는 어울림	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	정간보를 보고 옥명으로 부르고, 바른 자세와 주법으로 ‘닐리리야’를 단소로 연주하기	정간보를 보고 정확하게 옥명으로 부르고, 바른 자세와 주법을 일관되게 유지하며 ‘닐리리야’를 단소로 연주할 수 있다.	정간보를 보고 옥명으로 부르고, ‘닐리리야’를 단소로 연주할 수 있다.	실기 평가 관찰 평가	6월
생활화	2. 음악으로 만드는 어울림	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다. [6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 우리에게 주는 영향을 조사하여 발표해 보고, 주변 사람들에게 힘이 되는 음악을 추천할 수 있다.	음악이 우리에게 주는 영향을 구체적으로 조사하여 발표해 보고, 주변 사람들에게 힘이 되는 음악을 상황에 맞게 추천할 수 있다.	음악이 우리에게 주는 영향을 발표해 보고, 주변 사람들에게 힘이 되는 음악을 추천할 수 있다.	지필 평가 관찰 평가	7월

□ 6학년 1학기 미술과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
				잘했어요	조금만더		
체험	1. 무엇이 보이나요	[6미01-03] 환경을 주제로 한 브랜드를 디자인한다.	환경을 주제로 한 브랜드 디자인의 제작 과정을 알고 디자인할 수 있다.	환경을 주제로 한 내용에 적절한 이미지를 활용하여 주제가 잘 드러나도록 브랜드를 디자인할 수 있다.	환경을 주제로 한 내용에 관련된 이미지를 활용하여 브랜드를 디자인할 수 있다.	자기평가 상호평가	3월
감상	4. 눈길을 사로잡는 미술작품	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	미술작품의 내용과 형식을 분석하고 작품에 대해 설명하기	미술 작품의 내용과 형식을 분석하고 미술 용어를 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 설명할 수 있다.	[6미술 작품의 내용과 형식, 작품에 관한 생각과 느낌을 이야기할 수 있다.	관찰평가	6월
표현	6. 순간의 생생함	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증점미, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	인체의 비례와 동세의 특징을 활용하여 장면 표현하기	인체의 비례와 동세의 특징을 활용하여 장면의 느낌을 효과적으로 표현할 수 있다.	인체의 비례와 동세를 통해 장면을 표현할 수 있다.	관찰평가 실기평가	7월

□ 6학년 1학기 영어과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
				잘했어요	조금만 더		
쓰기	1. What grade are you in?	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	자기를 소개하는 글을 쓰기	자기를 소개하는 글을 쓸 수 있다.	자기를 소개하는 글을 쓰지 못한다.	지필평가	3월
말하기, 듣기	3. When is the school festival?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	학교행사가 언제인지 물어보는 질문을 이해하고 날짜를 답하는 말 하기	학교행사가 언제인지 물어보는 질문을 이해하고 날짜를 답할 수 있다.	학교행사가 언제인지 물어보는 질문에 날짜를 답할 수 없다.	관찰평가	4월
읽기	4. Where is the post office?	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	길을 묻고 답하는 문장을 읽고 장소 파악하기	길을 묻고 답하는 문장을 읽고 장소를 정확히 파악할 수 있다.	길을 묻고 답하는 문장을 읽지 못하거나 장소를 정확히 파악하지 못한다.	지필평가	5월