 **유리수와 순환소수 I** (유리수의 소수표현) 학번: _____ 이름: _____

2 학년 교과서 차례 (2학년 동안 배울 내용에 대해 적어봅시다.)

★ 크기의 비교, 측정 등에는 ()이 유용하다.

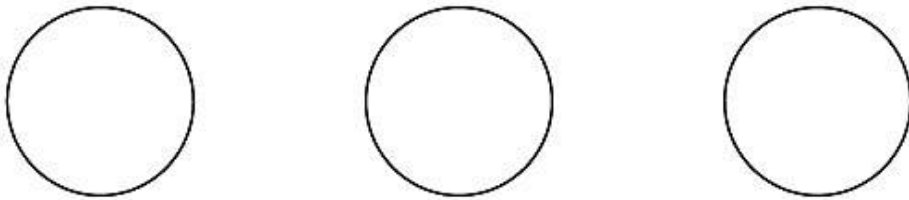
☆☆ (분수와 소수 어떻게 다를까?) 동영상 을 보고 알게 된 사실을 적어봅시다.

👑 Jump 고대 이집트인의 빵을 나누는 지혜

고대 이집트에서는 모든 분수를 분자가 1인 분수(단위분수)들의 합으로 나타내었다고 한다. 예를 들면, $\frac{2}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ 과 같이 나타내었는데, 이는 그림과 같이 빵 2개를 3명이 나누어 가지는 원리와 같다.

따라서, 한 명이 가지는 몫은 $\bigcup + \triangleright = \frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ 이므로, $\frac{2}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ 이다.

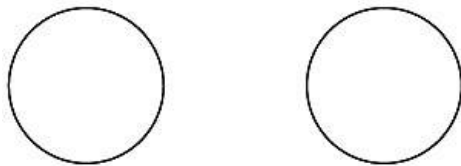
(1) 빵 3개를 5명이 나누어 가지는 것을 그림으로 나타내어라.



따라서, 한 명이 가지는 몫은 $\frac{3}{5} = \square + \square$

(2) $\frac{2}{5}$ 를 단위분수의 합으로 나타내어라.

빵 2개를 5명이 나누어 가지는 것을 그림으로 나타내어라.



따라서, 한 명이 가지는 몫은 $\frac{2}{5} = \square + \square$