



# 온라인학습 주간학습안내 (11.30.~12.1.)

군산진포초등학교 2학년 반 이름: ( )

- 매 수업 시간이 끝나면 '스스로 확인해요'란에 ○를 그립니다.
- 이 양식은 '출석부의 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 제출 합니다.

	11월 30일(월)	12월 1일(화)	12월 2일(수) 준비물
1	국어	국어	<p><b>이번주 등교수업은 12월 2,3일입니다.</b></p> <p>1. 교과서 챙겨오기 - 국어, 국어활동, 수학, 수학 익힘, 겨울책</p> <p>2. 그동안 학습한 학습꾸러미 파일, 받아쓰기공책, 독서달력 챙겨오기</p> <p>3. 색연필, 싸인펜, 가위, 풀, 지우개, 연필, 개인 용품(물병이나 물컵, 양치도구, 화장지, 멀티슈) 실내화 챙겨오기</p> <p>4. 등교시 마스크착용 필수</p> <p>5. 2학년 열화상 카메라 체크 시간은 8시 40분~8시 50분입니다. 되도록이면 이 시간에 맞춰 등교시켜 주세요.</p>
	EBS교육방송 9. 주요내용을 찾아요 (국어 226~231)	EBS교육방송 9. 주요내용을 찾아요 (국어 232~235)	
스스로 확인해요	스스로 확인해요		
2	수학	통합-겨울	
	EBS교육방송 5. 표와 그래프 (수학 106~109 수학익힘 70~71)	EBS교육방송 1. 두근두근 세계 여행 (겨울 74~77)	
스스로 확인해요	스스로 확인해요		
3	국어	국어	
	2학기 받아쓰기 급수표 12급 2번씩 쓰기	2학기 받아쓰기 급수표 13급 2번씩 쓰기	
스스로 확인해요	스스로 확인해요		
4	수학	수학	
	5. 표와 그래프 복습 학습지 - 자료를 조사하여 표로 나타내어 볼까요	2. 곱셈구구 복습 학습지 - 곱셈구구 이용하여 색칠하기	
	학습지	학습지	
스스로 확인해요	스스로 확인해요		
5	/	창체	
		기본 한자 쓰기 -재미있는 한자 공부	
		학습지	
스스로 확인해요	스스로 확인해요		
부모님 확인			

- ※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- ※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

<사회적 거리두기 2단계 격상에 따른 1/3 등교 수업일>

※ 기간: 11.30(월)~별도 안내시까지(우선 11일(금)까지 2주간 안내함)

요일	월	화	수	목	금
날 짜	11. 30.	12. 1.	12. 2.	12. 3.	12. 4.
등교 학년	5, 6	5, 6	1, 2	1, 2	3, 4
원격 학년	1, 2 3, 4	1, 2 3, 4	3, 4 5, 6	3, 4 5, 6	1, 2 5, 6
날 짜	12. 7.	12. 8.	12. 9.	12. 10.	12. 11.
등교 학년	3, 4	1, 2	3, 4	5, 6	5, 6
원격 학년	1, 2 5, 6	3, 4 5, 6	1, 2 5, 6	1, 2 3, 4	1, 2 3, 4
날 짜	추	후	안	내	
등교 학년					
원격 학년					

※ 코로나 19 상황에 따라 변경될 수 있음

형성평가

수학 2-2

5. 표와 그래프

[3차시] 자료를 조사하여 표로 나타내어 볼까요

학교

학년 반 번

이름

1. 우리 반 친구들이 좋아하는 장난감을 조사하는 방법으로 어떤 것이 좋은지 알맞게 설명한 것을 모두 고르세요. ( )

- ① 선생님께 여쭙어 봅니다.
- ② 한 사람씩 물어보고 외운 후 표로 정리합니다.
- ③ 좋아하는 장난감을 종이에 써서 내게 하여 표로 정리합니다.
- ④ 친구들 모두에게 물어서 종이에 적은 후 표로 정리합니다.
- ⑤ 모둠별 대표에게만 물어보고 종이에 적은 후, 표로 정리합니다.

[2~3] 동전 던지기를 하려고 합니다. 물음에 답하세요.

2. 동전을 10번 던져서 앞면이 나오면 ○표, 뒷면이 나오면 ×표로 하여 아래의 표에 나타내어 보세요.

동전 던지기 기록

횟수	1	2	3	4	5
결과					
횟수	6	7	8	9	10
결과					

3. 위에서 동전을 던져 나온 기록을 보고, 아래의 표에 정리하여 나타내어 보세요.

동전	앞면	뒷면	합계
횟수	#####	#####	
횟수 (번)			

[4~6] 다음은 규환이네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수를 조사하여 그래프로 나타낸 것입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 과일별 학생 수

10					
9	○				
8	○				
7	○	○			
6	○	○			○
5	○	○		○	○
4	○	○		○	○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생수 (명) 과일	사과	배	감	포도	귤

4. 사과를 좋아하는 학생은 감을 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

( )명

5. 학생들이 두 번째로 좋아하는 과일은 무엇입니까?

( )

6. 가장 적은 학생이 좋아하는 과일은 무엇입니까?

( )

[7~14] 다음은 규리네 반 여학생들이 좋아하는 음료수를 조사한 것입니다. 물음에 답하세요.

학생들이 좋아하는 음료수

 우유	 물	 주스	 주스
 물	 우유	 우유	 주스
 물	 주스	 우유	 우유

7. 음료수의 종류는 모두 몇 가지입니까?  
( )가지

8. 우유를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?  
( )명

9. 주스를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?  
( )명

10. 규리네 반 여학생들은 모두 몇 명입니까?  
( )명

11. 조사한 것을 보고 표로 나타내어 보세요.

좋아하는 음료수 종류별 학생 수

음료				합계
학생 수(명)				

12. 규리네 반 여학생들이 가장 좋아하는 음료수는 무엇입니까?  
( )

13. 물을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?  
( )명

14. 조사한 자료를 표로 정리하면 좋은 점은 무엇입니까?  
( )

[15~17] 다음은 은성이네 모둠 학생들이 좋아하는 꽃을 조사하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 꽃별 학생 수

6			
5	○		
4	○		○
3	○		○
2	○	○	○
1	○	○	○
학생수(명)	꽃	장미	민들레

15. 그래프의 가로와 세로에는 각각 무엇을 나타내었습니까?  
가로 ( )  
세로 ( )

16. 가장 적은 학생들이 좋아하는 꽃은 무엇입니까?  
( )

17. 많은 학생들이 좋아하는 꽃부터 차례로 써 보세요.  
( )



