

5월 4일 (월) 3교시 - 국어학습지 ①

상상일기 쓰기

이름:

내일은 5월 5일 어린이날입니다.

내가 보내고 싶은 어린이날 하루를 상상하여 그림일기를 써봅시다.

2020년 5월 5일 화요일 날씨:

[illegible]

5월 4일 (월) 4교시 - 수학학습지 ①

2학년	어느 수가 더 클까요	이름
-----	-------------	----

• 다음 문제를 풀어보세요.

1. ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.

① 324 ○ 547

② 536 ○ 571

③ 197 ○ 199

2. 다음 수의 크기를 비교하여 가장 작은 수부터 써보세요.

345 , 354 , 435

< <

• 각 자리의 숫자에 따라 색칠하여 그림을 완성해 봅시다.

스스로 해요!

▶ 숫자가 555 예요 : 까만색으로 칠하세요.

▶ 숫자가 555 보다 작아요 : 빨간색으로 칠하세요.

▶ 숫자가 555 보다 커요 : 파란색으로 칠하세요.

554	987	300	565	745	701	655	200	879	455
553	400	565	645	711	831	945	655	100	355
552	800	900	678	745	731	599	723	600	553
551	575			814	660			591	554
550	585		555	923	999		555	582	378
450	350	250	150	432	417	359	483	248	147
558	600	554	189	190	274	238	250	556	557
700	557	505	378	412	450	409	347	557	755
846	559	355	455	551	552	505	545	655	572
914	123	999	300	875	864	400	794	105	871

• 완성된 그림은 무엇입니까? ()

5월 6일 (수) 4교시 - 수학학습지 ㉔

2학년	뛰어서 세어 보아요	이름	
-----	------------	----	--

• 주어진 수만큼 뛰어서 세어 보세요.

① 100 씩 뛰어서 세어 보세요

211	311	411			
-----	-----	-----	--	--	--

② 10 씩 뛰어서 세어 보세요

320	330	340			
-----	-----	-----	--	--	--

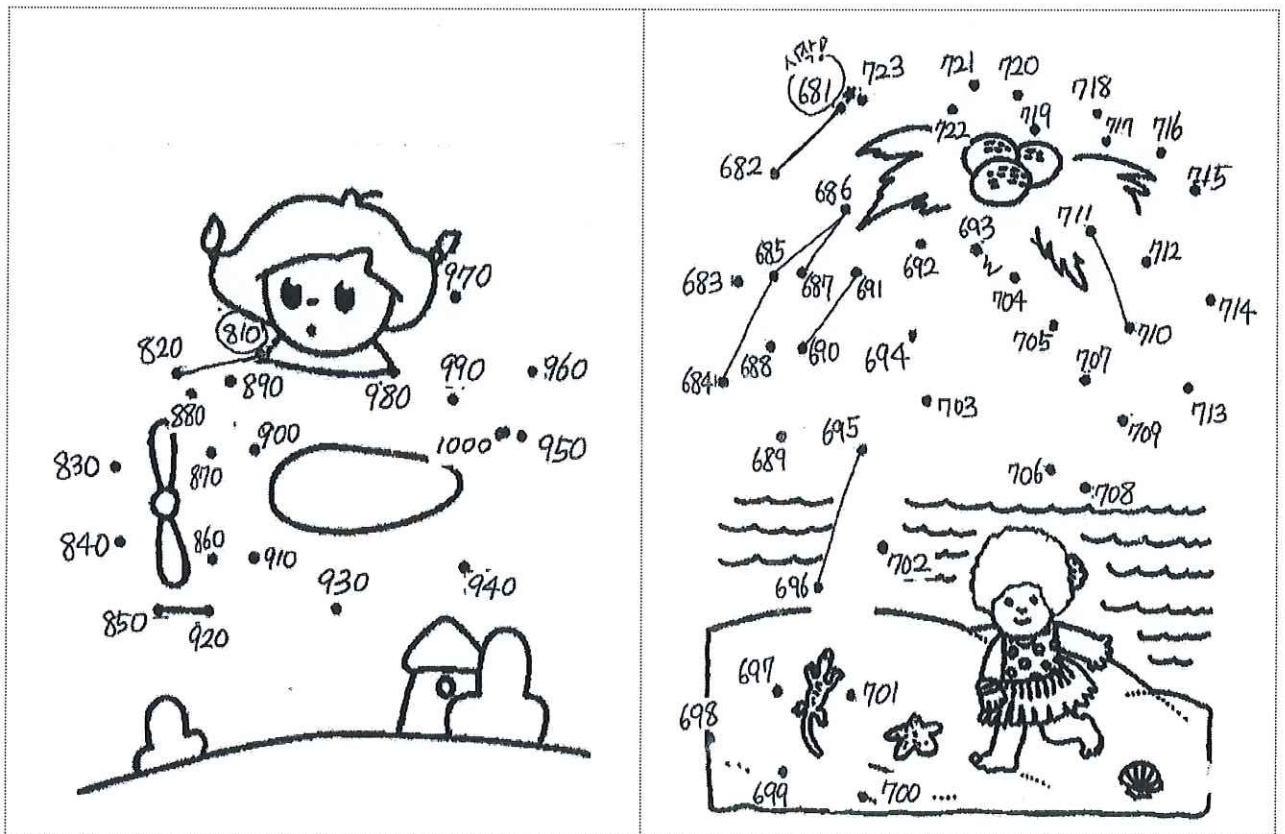
③ 10 씩 뛰어서 세어 보세요

465	475	485			515
-----	-----	-----	--	--	-----

④ 1 씩 뛰어서 세어 보세요

777	778			781	
-----	-----	--	--	-----	--

• 뛰어 세기를 하면서 그림을 완성해 보세요



※ 그림을 완성했다면 정성껏 색칠할 수 있어요. 자유롭게 꾸며 보세요.

5월 7일 (목) 3교시 - 통합학습지 ①-1

활동자료 봄 ①

통합 [봄 2-1] ① 알쏭달쏭 나

교과서 28~31쪽

배움주제

아프면 어떻게 해야 하는지 알아봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 몸이 아팠던 경험을 떠올려 봅시다.
- ② 몸이 아플 때 올바른 대처 방법을 알아봅시다.
- ③ 아픈 곳에 따라 가야하는 병원을 알아봅시다.

 몸이 아팠던 경험을 떠올려 봅시다.

언제 아팠나요?	
어디가 아팠나요?	
아파서 어떻게 했나요?	
그 때 나의 마음은 어땠나요?	

 다음 상황을 읽고 봄이의 행동에서 어떤 점이 잘못되었는지 이야기해 봅시다.

봄이는 점심시간에 학교 놀이터에서 그네를 타다가 그네에서 떨어졌다. 교실에 돌아와서 배가 아팠지만 선생님에게 이야기하지 않고 수업을 마친 후 집으로 갔다. 부모님이 모두 직장에 계셨기 때문에 집에는 아무도 없었다. 봄이는 부모님께 전화도 하지 않고 방에만 누워 있었다. 시간이 흐르면서 더 아팠다. 엄마가 집에 돌아와 누워 있는 봄이를 보고 병원에 데려갔는데 빨리 치료를 받지 않아서 아픈 게 더 심해져 있었다.

5월 7일 (목) 3교시 - 통합학습지 ①-2

 **아픈 곳에 따라 가야 하는 병원을 알아보시다.**

“어디가 아파서 왔나요?”

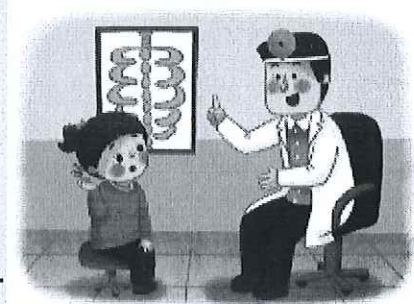
의사 선생님이 영선이를 보며 물었어요.

"기침이 나서 열도 나고 귀도 아파요."

“아이고, 그럼 잘못 왔구나. 여기는 ㉠(이)란다.

㉠ (은)는 뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳이에요.

귀가 아프면 (으)로 가야지. 한 층 더 올라가면 되단



1. 다음 글을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 병원의 종류를 써 보세요.

$$\textcircled{7} (\quad) \quad \textcircled{L} (\quad)$$

2. 병원의 종류와 하는 일을 바르게 선으로 연결하세요.

보건소 •

- 이에 관한 질병을 치료하는 곳

피부과 •

- 피부에 관한 질병을 치료하는 곳

치과 •

- 전염병 예방과 관리 및 진료를 하는 곳

안과 •

• **눈의 질병을 치료하는 곳**

이비인후과 •

- **때나 근육의 질병을 치료하는 곳**

정형외과 •

- 귀, 코 등의 질병을 치료하는 곳

5월 7일 (목) 4교시 - 통합학습지 ②-1

활동자료 봄 ③

통합 [봄 2-1] ① 알쏭달쏭 나

교과서 37쪽-39쪽

배움주제

활발하게 움직이는 놀이를 해 봅시다.

2학년 반 이름: _____

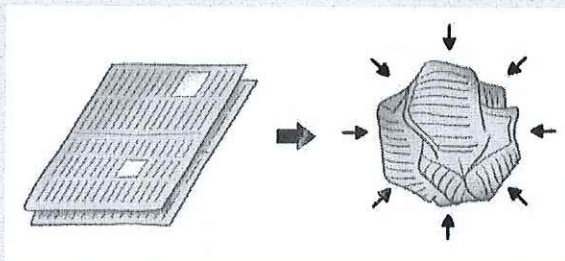
이렇게
공부해요!

- ① 교과서 36쪽-37쪽의 「앞니 빠진 중강새」 노래를 불러봅시다.
- ② 신문지 공을 만들어 봅시다.
- ③ 바구니에 신문지 공 던지기 놀이를 해 봅시다.

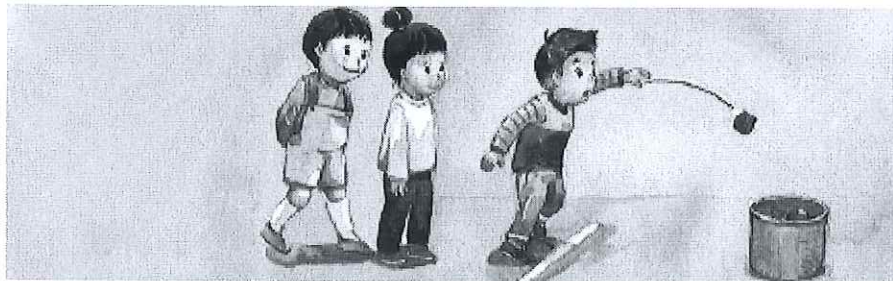
 신문지 공을 만들어 봅시다.



- 준비물 : 신문지 여러장, 테이프, 가위
 - 만드는 방법
 - ① 신문지를 준비한다.
 - ② 신문지를 둥글게 뭉쳐 공 모양(5개)으로 만든다.
- ※ 고정이 필요한 경우, 테이프로 간단히 고정한다.



1. 바구니에 신문지 공 5개를 던져 넣은 개수를 써 봅시다.



도전 횟수	1회	2회	3회
넣은 신문지 갯수			

※ 바구니와의 거리는 부모님과 상의해서 정해보세요.

5월 7일 (목) 4교시 - 통합학습지 ②-2

활동자료 봄 ②

통합 [봄 2-1] ① 알쏭달쏭 나

교과서 36쪽-37쪽

배움주제

「앞니 빠진 중강새」 노래를 불러 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 교과서 36쪽-37쪽의 「앞니 빠진 중강새」 노래를 불러봅시다.
- ② 노래의 가사를 바꾸어 봅시다.
- ③ 내가 바꾼 노래를 불러봅시다.

 앞니 빠진 경험을 떠올려가며 「앞니 빠진 중강새」 가사를 읽어봅시다.

앞	니	빠	진	중	강	새		우	물	가	에	가	지	마	라	
붕	어	새	끼	놀	란	다		잉	어	새	끼	놀	란	다		

 「앞니 빠진 중강새」의 가사를 바꾸어 나만의 노래로 만들어 봅시다.

앞		니	빠		진											
								가	지	마	라					
								놀		란	다					
								놀		란	다					

 바꾼 가사를 이용하여 「앞니 빠진 중강새」를 불러 봅시다.

 내가 만든 노래를 다시 바꿀 곳은 없는지 확인해 봅시다.

5월 7일 (목) 5교시 - 창제 활동지

공부할 문제

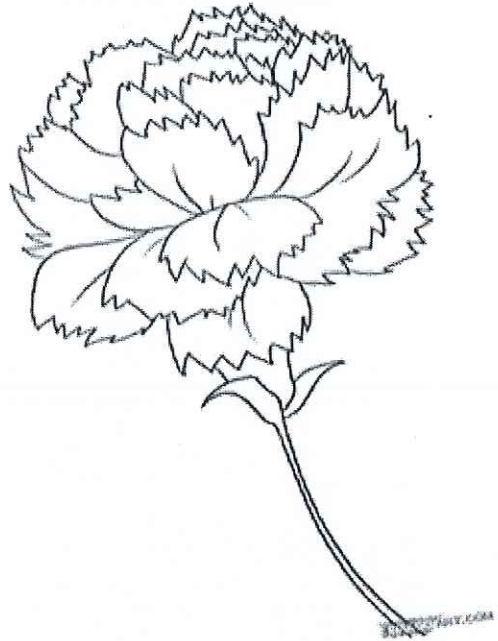
어버이날을 맞이하여 부모님께 감사 편지 써 드리기

♥ 부모님께 감사 편지를 써 봅시다. 평소에 부모님께 감사했던 것, 좋은 점, 부모님께 드리고 싶은 약속 등을 예쁜 글씨로 적어봅시다.

(편지지는 모양대로 잘라서 드립니다.)

부모님,

감사합니다.



() 올림

5월 8 일(금) 4교시 - 수학학습지 ③

수학 1단원 학습지

1번 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요

500

600

800

2번 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요

308

309

311

3번 각 자리의 숫자는 얼마를 나타내는지 알아보시다.

903		
백의 자리	십의 자리	일의 자리
9	0	3

100이 몇 개인가요? 개

10이 몇 개인가요? 개

1이 몇 개인가요? 개

4번 각 자리의 숫자는 얼마를 나타내는지 알아보시다.

988		
백의 자리	십의 자리	일의 자리
9	8	8

100이 몇 개인가요? 개

10이 몇 개인가요? 개

1이 몇 개인가요? 개

5번 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

213		
2	는	□을/를 나타냅니다.
1	는	□을/를 나타냅니다.
3	는	□을/를 나타냅니다.

934		
9	는	□을/를 나타냅니다.
3	는	□을/를 나타냅니다.
4	는	□을/를 나타냅니다.

6번 □안에 알맞게 써넣어 봅시다.

1) $780 = \square + \square + \square$

2) $714 = \square + \square + \square$

3) $636 = \square + \square + \square$

5월 8일 (금) 5교시 - 통합학습지 ③-1

공부할 문제

어버이날을 맞이하여
부모님께 상장 만들어 드리기

상 장

() 부모님

위 () 부모님께서

(하 셴) 기 에









이 상 장 과 효 도 쿠폰 을 드립니다.

2020년 5월 8일

부모님의 행복 _____ 드립니다

5월 8일 (금) 5교시 - 통합학습지 ③-2

공부할 문제	어버이날을 맞이하여 효도쿠폰 만들어 사랑 실천하기
--------	--------------------------------

 <p>사랑의 안마</p> <p>쿠폰은 한 번만 사용하세요!</p> <p>사용 후 사인C)</p>	 <p>집안일 돕기</p> <p>쿠폰은 한 번만 사용하세요!</p> <p>사용 후 사인C)</p>
 <p>심부름 하기</p> <p>쿠폰은 한번만 사용하세요!</p> <p>사용 후 사인C)</p>	 <p>컴퓨터, 폰 그만하기</p> <p>STOP</p> <p>쿠폰은 한 번만 사용하세요!</p> <p>사용 후 사인C)</p>
 <p>쿠폰은 한번만 사용하세요!</p> <p>사용 후 사인C)</p>	 <p>쿠폰은 한번만 사용하세요!</p> <p>사용 후 사인C)</p>
 <p>쿠폰은 한번만 사용하세요!</p> <p>사용 후 사인C)</p>	 <p>쿠폰은 한번만 사용하세요!</p> <p>사용 후 사인C)</p>