

주요 내용을 찾아요

• 글을 읽고 주요 내용을 말해 봅시다.

요즘 우리 반 고실이 매우 지쳐있습니다.

고실 바닥에 쓰레기가 점점 많아지고 있습니다. 우리가 사용하는 고실이 지쳐버리면 기쁠도 나쁘고 공부하는 데 집중도 잘 안됩니다.

깨끗한 고실을 만들기 위해 앞으로 고실의 쓰레기는 쓰레기통에 버립니다.

민국이가

말이네.

민국이는 왜 교실의 쓰레기를 쓰레기통에 버리라고 했나요?

글에서 주요 내용이 무엇인지 알기

1 현진이가 겪은 일을 생각하며 만화를 보고 물음에 답해 봅시다.

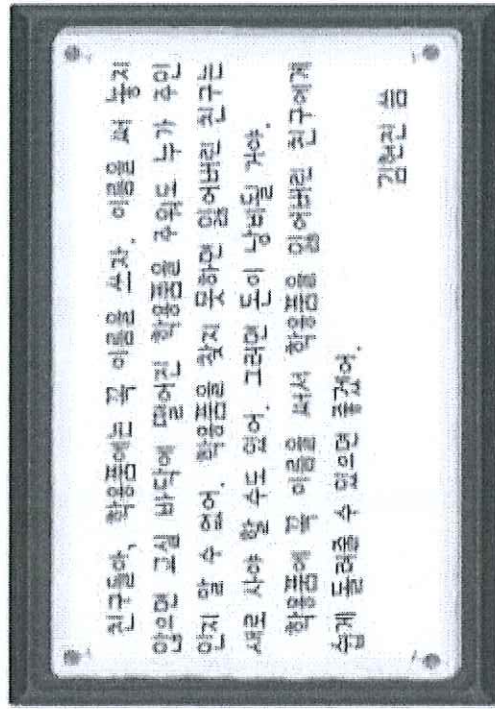


(1) 현진이는 고실 비파에서 무엇을 주웠나요?

(2) ④에서 현진이는 어떤 고민을 하고 있나요?

2 현진이가 연필 주인을 찾을 수 있는 방법을 말해 봅시다.

3 현진이가 겪은 일을 쓴 글이 학급 게시판에 실렸습니다. 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.



(1) 현진이는 친구들에게 무엇을 하라고 했나요?

(2) 현진이는 학용품에 이름을 쓰지 않으면 어떤 어려움이 있다고 했나요?

4 3에서 현진이가 쓴 글의 주요 내용이 무엇인지 생각해 봅시다.

(1) 글을 읽고 주요 내용이라고 생각하는 문장에 밑줄을 그어 보세요.

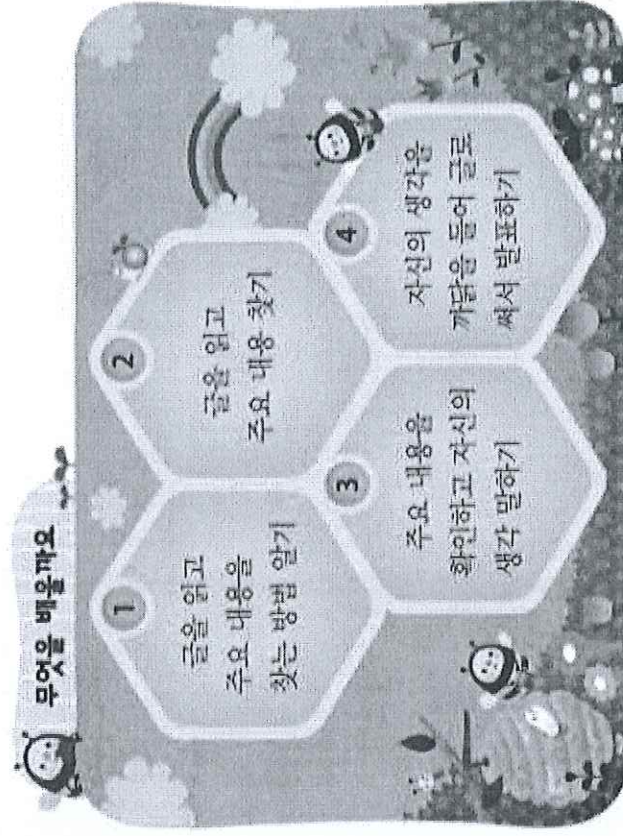
(2) (1)에서 찾은 주요 내용을 짝과 돌아가며 말해 보세요.

(3) 글에서 주요 내용이 무엇인지 친구들과 이야기해 보세요.



글을 읽을 때에는 글쓴이가 하고 싶은 말과 그 까닭을 찾아보면 내용을 이해하기 쉬워요.

5 글을 읽을 때 주요 내용을 알면 어떤 점이 좋은지 친구들과 이야기해 봅시다.



글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법 알기

“가림아, 음식을 먹고 이를 잘 닦지 않았지? 이를 잘 닦지 않아 이가 썩었구나.”

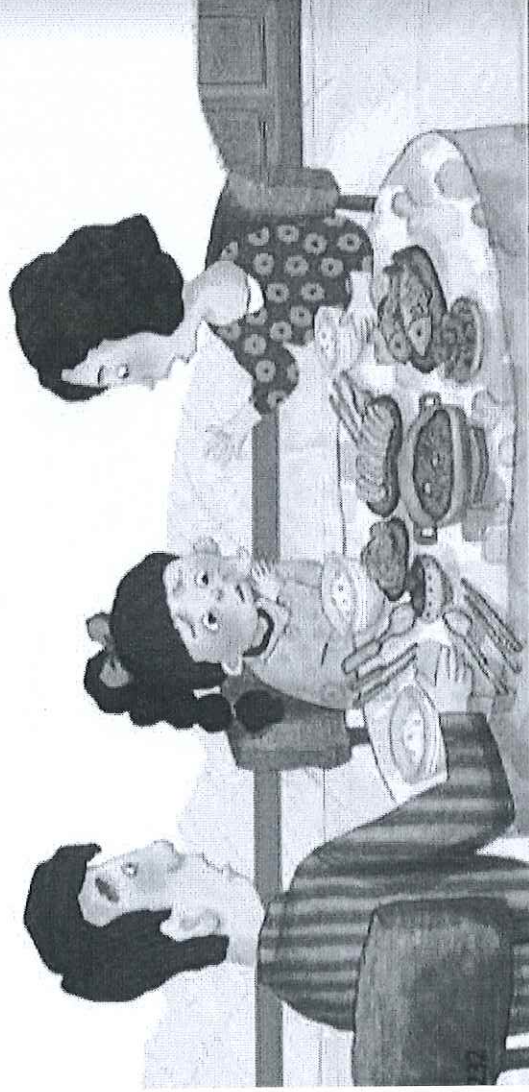
의사 선생님께서 썩은 이를 치료하셨습니다. 아프기도 하고 무섭기도 해서 나도 모르게 눈물이 절끔절끔 나왔습니다. 의사 선생님께서서는 입안에 음식 찌꺼기가 남아 있으면 입안에 사는 세균이 이를 썩게 한다고 하셨습니다. 평소엔 이를 잘 닦지 않은 것을 많이 후회했습니다. 이 닦기만 잘해도 이를 건강하게 지킬 수 있습니다. 이를 잘 닦지 않으면 이가 썩어서 아프고 건강을 해치니까 이를 잘 닦는 습관을 길러야겠습니다.

1 자신의 경험을 떠올리며 「이가 아프지 않으려면 어떻게 해야 할까」를 읽어 봅시다.

이가 아프지 않으려면 어떻게 해야 할까

아침을 먹을 때였습니다. 와삭와삭, 오독오독, 모두 맛있게 먹고 있는데 나는 한 입도 못 먹었습니다. 이가 아팠기 때문입니다. 아버지께서는 이를 잘 닦지 않아서 아픈 거라며 치과에 가서 치료를 받아야 한다고 말씀하셨습니다.

아버지와 함께 간 치과에는 이가 아파서 온 친구가 많았습니다.



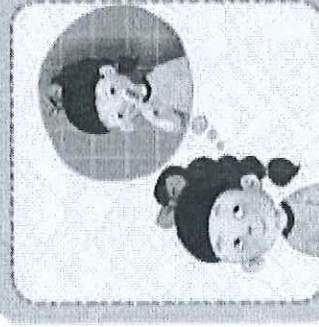
2 「이가 아프지 않으려면 어떻게 해야 할까」를 읽고 물음에 답해 봅시다.



(1) 가림이는 언제 이가 아팠나요?



(2) 가림이의 이가 썩은 까닭은 무엇인가요?



(3) 치과에 다녀온 가림이는 어떻게 했을까요?

3 「이가 아프지 않으려면 어떻게 해야 할까」를 읽고 글에서 주요 내용을 찾는 방법을 알아봅시다.

(1) 제목을 보고 무엇에 대한 내용인지 짐작해 보세요.

(2) 글쓴이가 이가 아팠던 까닭은 무엇인가요?

(3) 글쓴이가 하고 싶은 말은 무엇인가요?

4 글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 생각하며 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 **보기**에서 찾아 써 봅시다.

보기

제목 까닭 하고 싶은 말

• _____ 을 보고 무엇에 대한 내용인지 짐작한다.

• 글쓴이가 _____ 이 무엇인지 찾는다.

• 글쓴이가 그렇게 말한 _____ 을 찾는다.



자료를 조사하여 표로 나타내어 볼까요

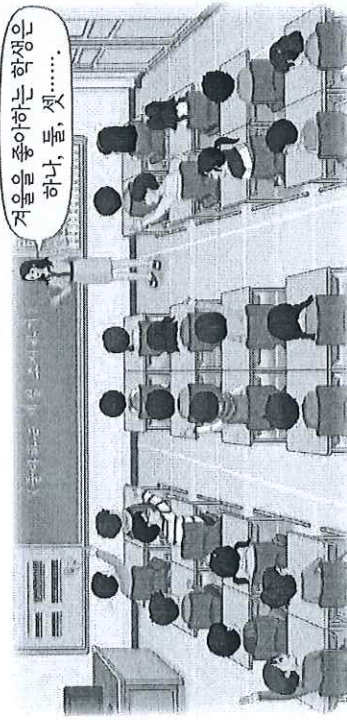
수학 익힘, 70-71쪽

준기네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사하는 방법을 생각해 봅시다.



어떤 방법으로 조사하고 있는지 비교해 봅시다.

• 좋아하는 계절을 조사하는 방법을 말해 보세요.

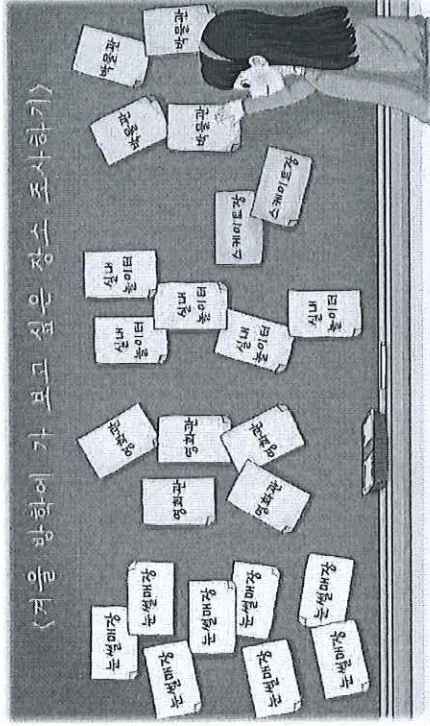


• 표로 나타내어 보세요.

준기네 반 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	4	8	5		24

• 겨울 방학에 가 보고 싶은 장소를 조사하는 방법을 말해 보세요.



• 표로 나타내어 보세요.

준기네 반 학생들이 겨울 방학에 가 보고 싶은 장소별 학생 수

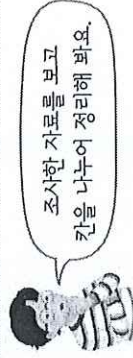
장소	눈썰매장	영화관	실내 놀이터	스케이트장	박물관	합계
학생 수(명)						24



우리 반 학생들에게 조사한 자료를 표로 나타내어 봅시다.

별 학생 수

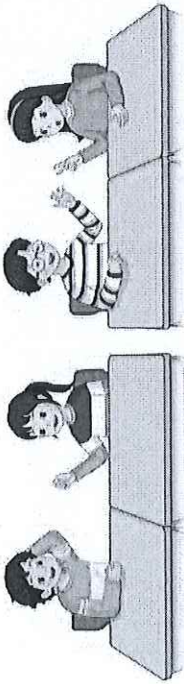
학생 수(명)	합계



놀이하며 표로 나타내어 볼까요

가위바위보를 해 봅시다.

- 인원 2명 장소 교실
- 방법 ① 짝과 함께 가위바위보를 합니다.
② 가위바위보를 20번 하여 더 많이 이긴 사람이 이깁니다.



• 가위바위보를 하고 이기면 ○표, 지면 ×표, 비기면 △표 하세요.

순서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
결과										
순서	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
결과										

• 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

나의 가위바위보 결과

결과	이김	짐	비김	합계
횟수				



색 카드를 친구들과 바꿔 봅시다. 준비물 7

- 인원 전체 장소 교실 준비물 세 종류의 색 카드 각 3장씩
- 방법 ① 세 종류의 색 카드 각 3장씩을 준비합니다.
② 카드를 가지고 다른 친구를 만나 가위바위보를 합니다.
③ 가위바위보에서 이긴 친구는 진 친구의 카드 중 자신이 원하는 색의 카드로 바꿀 수 있습니다.
④ 정해진 시간(5분)이 지나면 자신의 색 카드를 색깔별로 분류합니다.
⑤ 색 카드를 색깔별로 세어 표에 정리한 다음 점수를 계산합니다.



• 색 카드를 보고 표로 나타내어 보세요.

나의 놀이 결과

종류	빨강	파랑	노랑	합계
카드별 점수	3	2	1	
카드 수(장)				
점수				
(카드별 점수) × (카드 수)				

자료를 조사하여 표로 나타내어 볼까요

이름: _____ 공부한 날: _____ 월 _____ 일 _____

1 자료를 조사하여 표로 나타내고 있습니다. 순서대로 써 보세요.

㉠

친구들이 붙인 붙임
딱지의 수를 세어
표로 나타내어 보자.

㉡

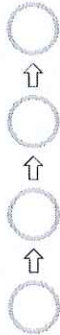
우리 반 친구들이
하루에 텔레비전을 얼마나
보는지 조사해 보자.

㉢

어떤 방법으로
조사할까?

㉣

친구들에게 각자 하루에 텔레비전을
보는 시간이 얼마나 되는지
붙임딱지를 붙여 달라고 하자.



2 주사위를 10번 굴려서 나온 눈의 횟수를 표로 나타내어 보세요.

나온 눈의 횟수

눈	1	2	3	4	5	6	합계
횟수(번)							10

3 주사위 2개를 동시에 10번 굴려서 나온 눈의 차의 횟수를 표로 나타내어 보세요.

나온 눈의 차의 횟수

눈의 차	0	1	2	3	4	5	합계
횟수(번)							10

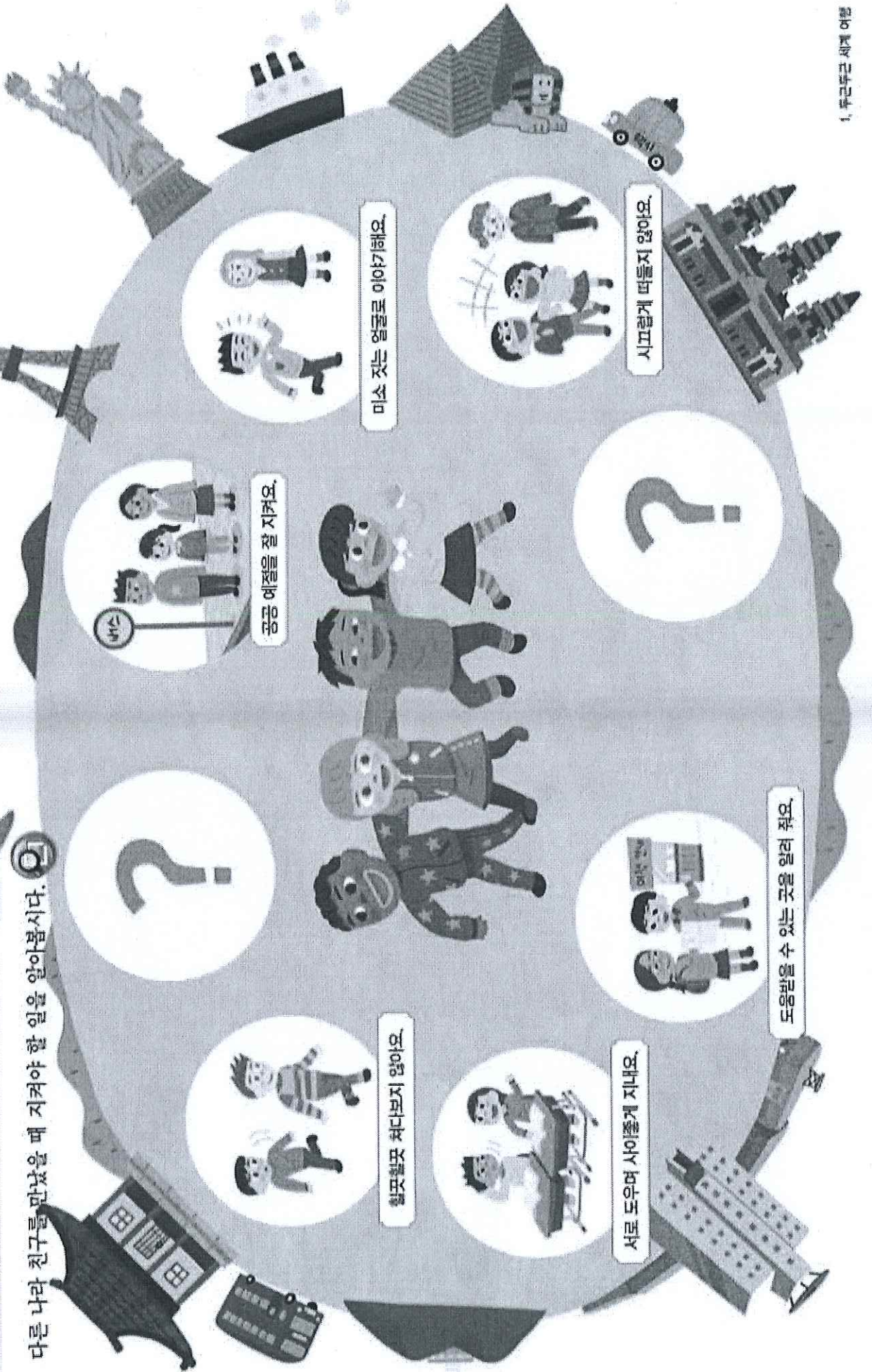
4 펠통에 있는 학용품의 수를 표로 나타내어 보세요.

펠통에 있는 학용품 수

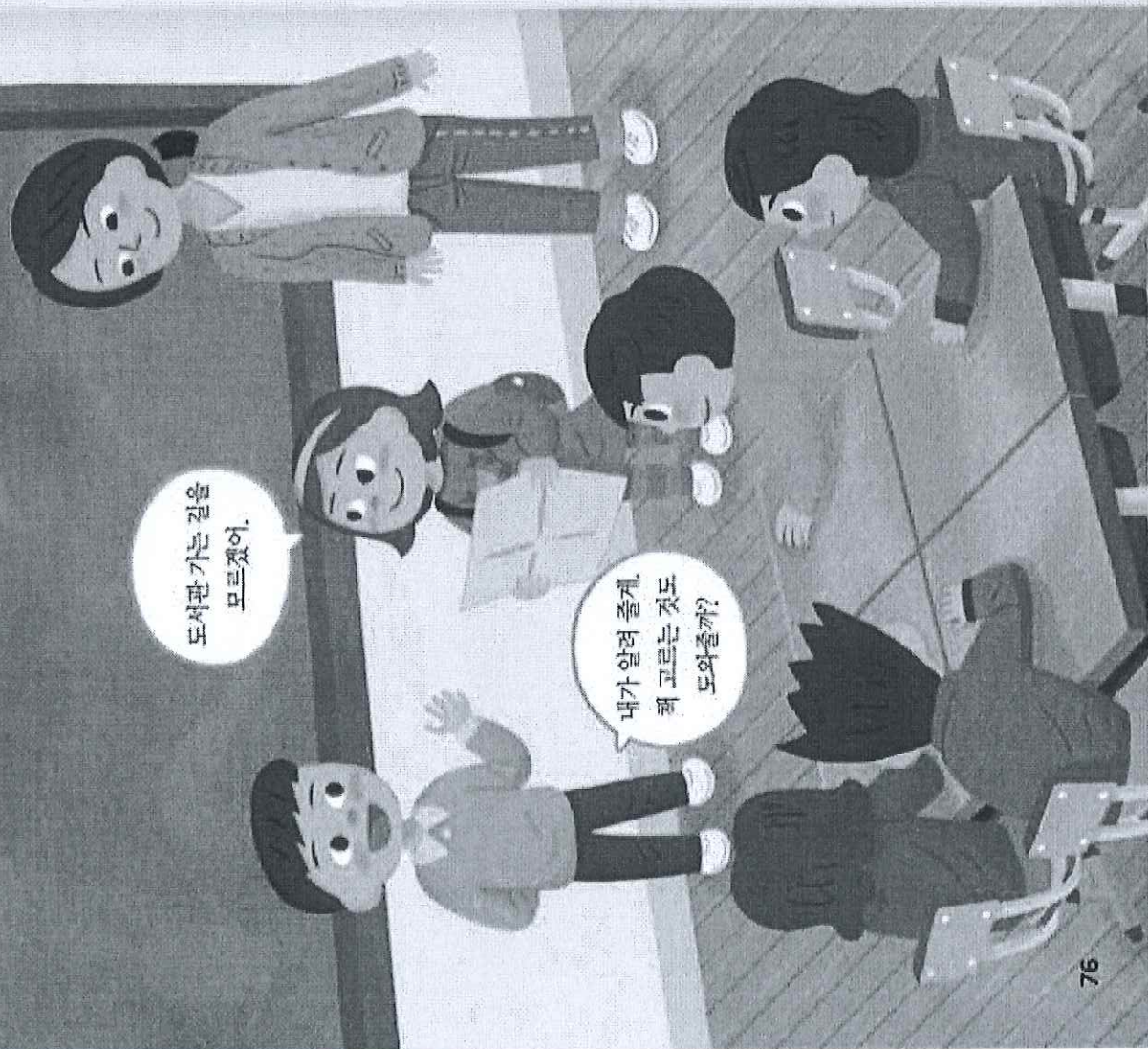
학용품							합계
학용품 수(개)							

함께 지켜요

다른 나라 친구를 만났을 때 지켜야 할 일을 알아봅시다.



다른 나라 친구를 만난 상황을 만들어 역할놀이를 해 봅시다.



다른 나라 친구와 어울릴 때의 바른 태도는 무엇일까요?



다른 나라 친구와 어떻게 지낼지 정리하고 다짐해 봅시다.

