



온라인학습 주간학습안내 (1.29.~ 2.3.)

1.29.(수)~2.3.(수)

| 구분 | | 1.29(금) | 2.1(월) | 2.2(화) | 2.3(수) |
|-------------|------|---|-------------------|---------------------|-----------------------|
| 1교시 | 교과 | 국어 | 겨울 | 겨울 | 안전한 생활 |
| | 단원 | 일기 쓰기 | 2. 우리의 겨울 | 2. 우리의 겨울 | |
| | 활동내용 | 겨운 일을 떠올려 일기로 써 보기 | 균형 잡기 놀이 | 휴지 눈송이 날리기 | 코로나 예방수칙 알기 |
| | 참고자료 | 활동자료1 | 활동자료6 | 활동자료10 | 활동자료15 |
| 2교시 | 교과 | 수학 | 겨울 | 수학 | 자율 |
| | 단원 | 배운 내용 복습하기 | 1. 여기는 우리나라 | 배운 내용 복습하기 | |
| | 활동내용 | 1,2단원 문제풀기 | 통일 비행기 종이 접기 | 3,4단원 문제풀기 | 책 읽고 기억에 남는 장면 그리기 |
| | 참고자료 | 활동자료2 | 활동자료7 | 활동자료11 | 활동자료16 |
| 3교시 | 교과 | 겨울 | 국어 | 겨울 | 수학 |
| | 단원 | 2. 우리의 겨울 | | 2. 우리의 겨울 | 배운 내용 복습하기 |
| | 활동내용 | 우리 이웃을 둘러봐요 | 글씨 쓰기 | 겨울 노래책 만들기 | 덧셈과 뺄셈 |
| | 참고자료 | 활동자료3 | 활동자료8 | 활동자료12 | 활동자료17 |
| 4교시 | 교과 | 겨울 | 자율 | 수학 | 겨울 |
| | 단원 | 2. 우리의 겨울 | | 배운 내용 복습하기 | 2. 우리의 겨울 |
| | 활동내용 | 겨울 모습 꾸미기 | 줄넘기 기본 동작 연습하기 | 5,6단원 문제풀기 | 가로세로 퍼즐 풀기 |
| | 참고자료 | 활동자료4 | 활동자료9 | 활동자료13 | 활동자료18 |
| 5교시 | 교과 | 안전한 생활 | | 겨울 | |
| | 단원 | | | 2. 우리의 겨울 | |
| | 활동내용 | 겨울철 생활 안전 | | '꼬마 눈사람' 노랫말 바꾸기 | |
| | 참고자료 | 활동자료5 | | 활동자료14 | |
| 학 급 안 내 사 항 | | 1. 1월 29일(수)~2월 3일(수)은 활동자료로만 수업을 진행합니다. 2. 저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다. 3. 2월 4일(목) 등교하는 날 '학습꾸러미'를 가지고 옵니다. | | | |

학습꾸러미
-1.29(금)~2.3(수)-

1학년 ()반 ()번
이름 ()

활동자료1

날짜

1월 29일(금) 1교시

<국어> 9. 꺾은 일을 글로 써요.

- 일기 쓰기 -

준비물

연필, 지우개



☆ 하루 동안 겪은 일 중 한 가지 일을 정해 일기를 씁니다.

<일기에 꼭 들어가야 하는 내용>

① 언제 ② 어디에서 ③ 누구와 ④ 무슨 일이 있었는지 쓰기 ⑤ 생각이나 느낌

강화

일

요일

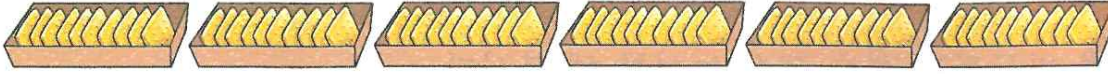
날씨:

제목 :

<수학> 배운 내용 복습하기
- 1,2단원 문제 풀기 -

준비물 연필, 지우개

1. 몇 개인지 세어 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 묶음 □개는 □개입니다.

2. 알맞게 이어 보세요.

| | | | | |
|-------------------|---|-----|---|------|
| 10개씩 묶음 6개와 낱개 3개 | · | 구십칠 | · | 아흔일곱 |
| 10개씩 묶음 7개와 낱개 6개 | · | 육십삼 | · | 여든넷 |
| 10개씩 묶음 8개와 낱개 4개 | · | 칠십육 | · | 예순셋 |
| 10개씩 묶음 9개와 낱개 7개 | · | 팔십사 | · | 일흔여섯 |

3. 짝수를 모두 찾아 ○표 하세요.

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|
| 7 | 8 | 9 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|---|----|----|----|

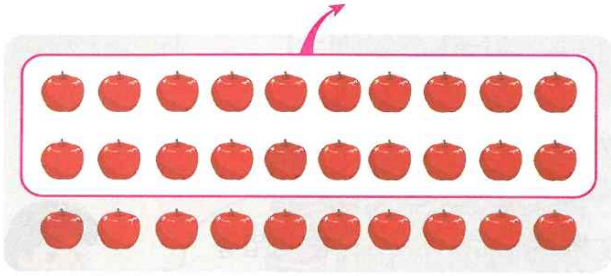
4. □안에 알맞은 수를 써넣고 읽어 보세요.

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-------|--|-------|--|
| 제목: 고구마 | | ○월 ○일 | | 날씨: ☀ | |
| | | | | | |
| 고구마 캐기 체험을 하였다. 10개씩 담았더니 □봉지였고 | | | | | |
| □개가 남았다. 전부 □개였다. | | | | | |

5. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$20 + 5 = \square$$



$$30 - 20 = \square$$

6. 계산해 보세요.

$$54 + 3 = \square$$

$$67 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

7. 연수는 줄넘기를 아침에 33번 했고, 저녁에 40번 했습니다. 연수는 오늘 줄넘기를 모두 몇 번 했을까요?

식 _____ 답 _____ 번

8. 두 수를 골라 덧셈과 뺄셈을 해 보세요.

3

34

14

65


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

<겨울> 2. 우리의 겨울

- 우리 이웃을 둘러봐요 -

준비물 연필, 지우개

 어제 학교에서 본 <나눔 냉장고> 영상에 관한 물음에 답해 보세요.



<https://www.youtube.com/watch?v=c-dB8YpNX7M>

출처- 엄지교육

❶ 알프 할아버지가 한 일은 무엇인가요? 빈 칸을 채워보세요.

_____ 를 아파트 입구로 꺼내 맛있는 _____ 을 넣어두었어요.

❷ 알프 할아버지가 마지막에 한 말로 알맞은 것을 적어보세요.

난, 그저 집 안에 있던 냉장고를 밖으로 꺼내었을 뿐이에요.

냉장고를 가득 채워준 건 사람들의 _____ 이랍니다.”

❸ 주변에서 알프 할아버지처럼 자신의 것을 나누고 배려하는 사람을 본 적이 있나요?
누가 어떤 나눔을 했는지 써 봅시다.

| | |
|-------------|--|
| 누가 했나요? | |
| 어떤 나눔을 했나요? | |
| | |
| | |

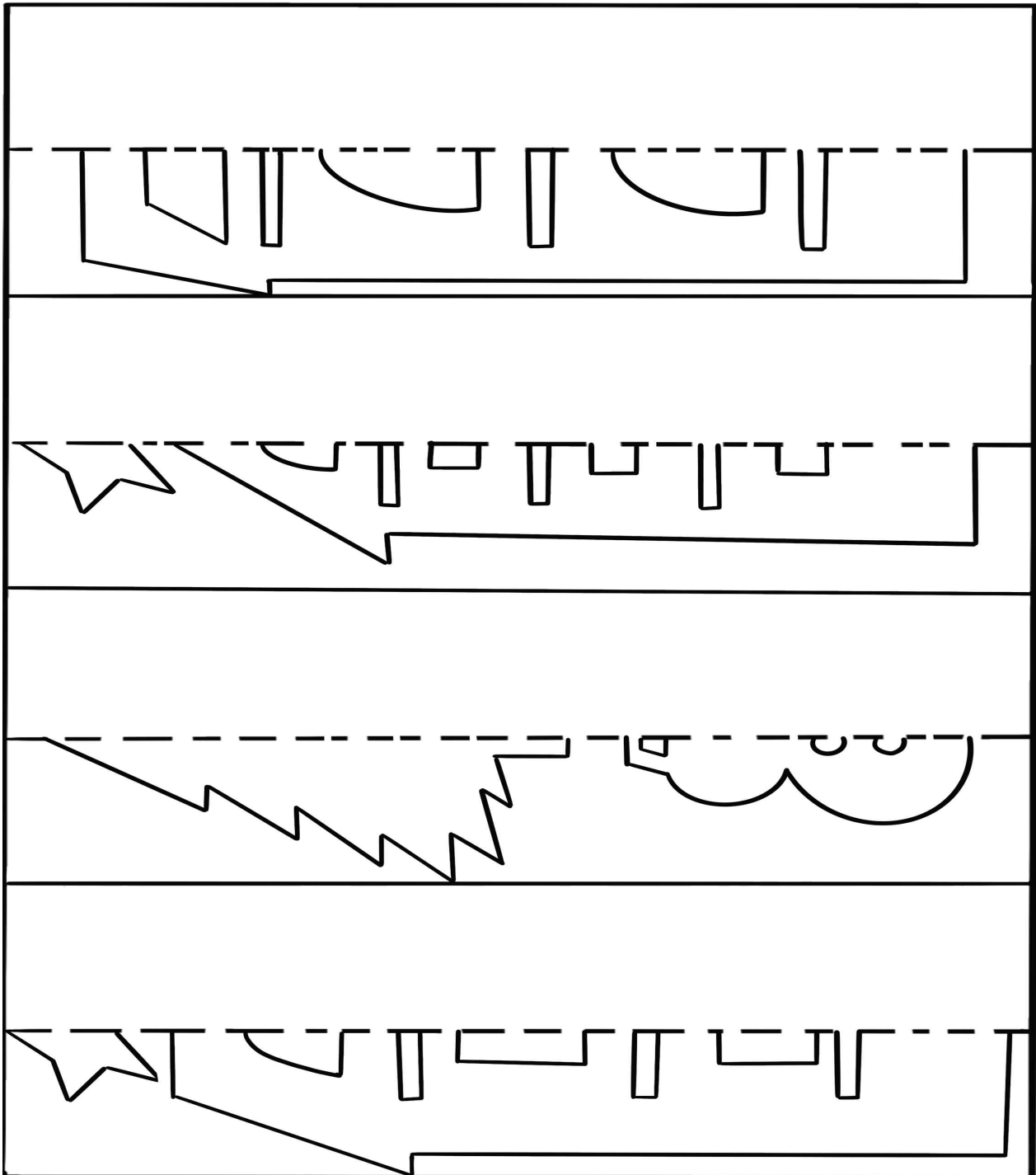
<겨울> 2. 우리의 겨울

- 겨울 모습 꾸미기 -

준비물 여러 가지 종이, 가위, 풀

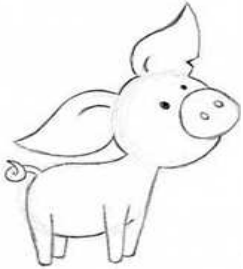
♣ 영상을 보고 종이를 접고 잘라 겨울 모습을 꾸며봅시다 .

| 영상 내용 | 코드 | 예시자료 |
|---|---|---|
| <p>■ 도화지 속 겨울</p> <p>[출처] 유튜브 <와우스쿨 ></p> |  |  |



<안전> 겨울철 생활 안전

준비물



귀여운 아기 돼지가 안전하게 집에 도착하려면 안전 10단계 징검다리를 건너야 해요. 아기 돼지가 안전 10단계 징검다리를 건널 수 있도록 보기에서 알맞은 정답을 골라 빈칸에 써 주세요.

<보기> 짧은, 안전장비, 장갑, 손, 초록, 학교폭력, 계단, 부모님, 소화기, 끄꽂, 안전띠

<1단계>

횡단보도의 신호등이

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

색 불로 바뀌면

건너야 해요.

<2단계>

횡단보도를 건널 때,
양옆을 확인한 후

| |
|--|
| |
|--|

을 듣고 건너야 해요.

<3단계>

바퀴달린 놀이 기구를 타려면

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

를 착용해요.

<4단계>

승용차 뒷좌석도 꼭

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

를 매요.

<5단계>

주머니에
손을 넣고 다니지 말고

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

을 꺼요.

<6단계>

목도리는 긴 것보다

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

것이

안전해요.

<7단계>

썰매는 얼음이

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

언 곳에서

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

과 함께

타요.

<8단계>

화재가 발생하면
엘리베이터가 아닌,

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

으로

대피해야 해요.

<9단계>

각 가정마다 화재 발생 시
빨리 불을 끌 수 있는

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

를

준비해 놓아야 해요.

<10단계>

여럿이
친구 한 명을 놀리는 행동도

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

이에요.



<겨울> 2. 우리의 겨울

- 균형 잡기 놀이 -

준비물



‘팽이치기’ 노래를 감상해 봅시다.

| 영상 내용 | 코드 |
|---|----|
| <p>■ 팽이가 되어 몸을 움직이며 노래를 들어 보세요.</p> <p>[출처] 아이스크림(www.i-scream.co.kr)</p> | |



팽이처럼 그림을 보고 가족과 함께 균형 잡기에 도전해 보세요.

※균형 잡기 놀이 전에 몸풀기를 통해 준비 운동을 해봅시다.

| 1 | 2 | 3 |
|-------------------------------------|----------------------------|--|
| | | |
| 엉덩이를 중심으로 다리와 팔을 앞으로 뻗어 균형을 잡아요. | 한 발을 뒤로 들고 팔을 뻗어 균형을 잡아요. | 한 발을 앞으로 들고 무릎을 구부려 균형을 잡아요. |
| 4 | 5 | 6 |
| | | |
| 한쪽 다리를 뒤로 뻗고, 팔을 옆으로 들어 올려 균형을 잡아요. | 둘이서 발을 맞대고 다리를 펴서 균형을 잡아요. | 세 명 중 가운데 사람이 중심이 되어 부채처럼 몸을 펼쳐 균형을 잡아요. |

※ 나는 몇 가지를 해냈나요? ()가지

<겨울> 1. 여기는 우리나라

- 통일 비행기 종이접기 -

준비물

A4용지



통일 비행기를 접으면서 노래를 불러 봅시다.

| 영상 내용 | 코드 |
|-------------------------------|----|
| ■ 통일 비행기 [출처] 아이스크림 | |



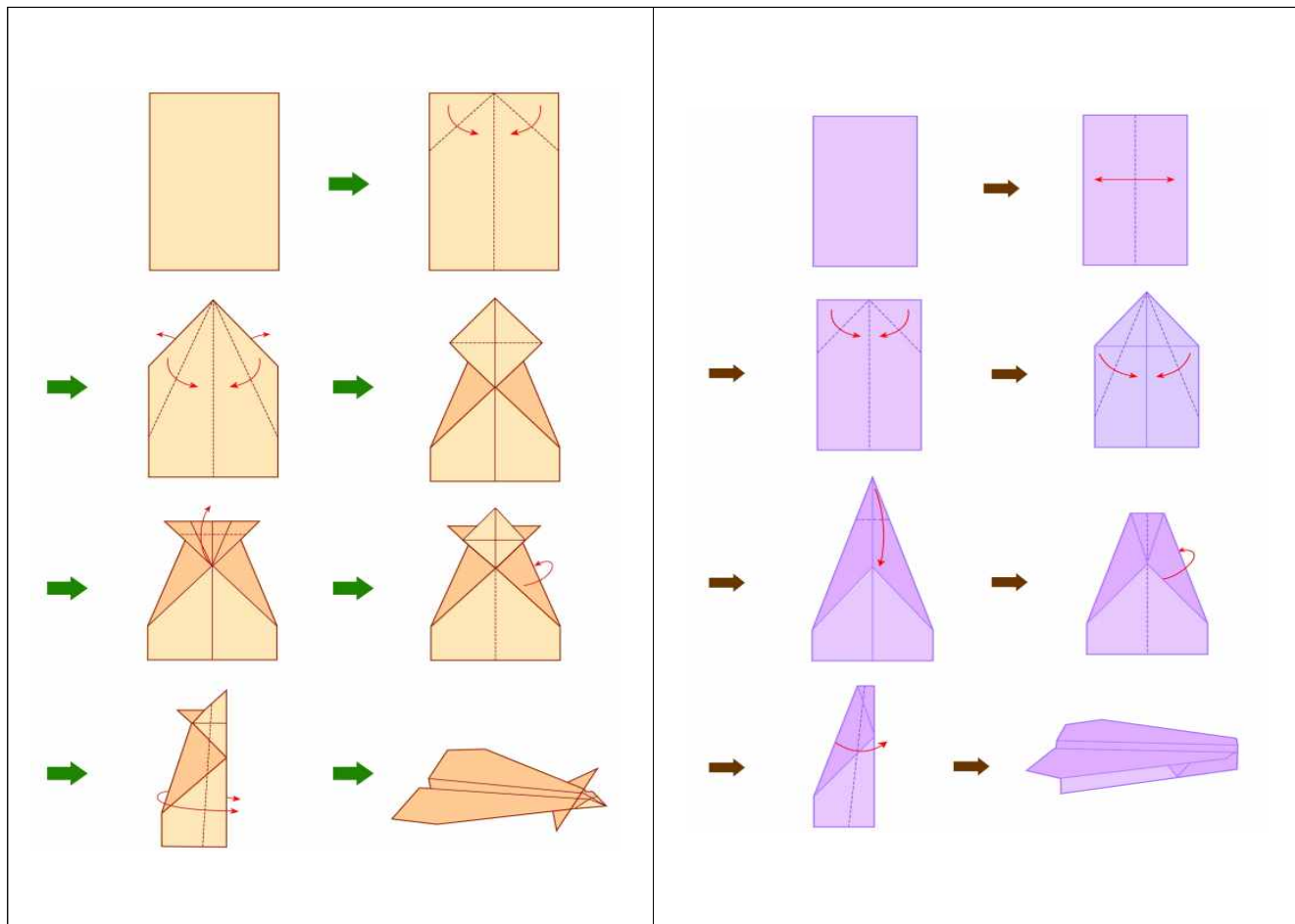
뒷장을 이용하여 통일을 위한 나의 다짐이나 바람을 적어봅시다.

■ 예시

- 북한에 대해 관심을 갖는다. -북한 친구들과 놀고 싶다.
- 통일이 되면 백두산에 가보고 싶다.



다양한 방법으로 통일 비행기를 접어보고 날려봅시다.



(통일 비행기 접기 종이)

준비물 연필, 지우개

| | |
|----|-------------------------|
| 1 | “ 달 콤 박 쥐 야 , 고 마 워 ! ” |
| 2 | 괜 찱 아 . 곧 마 를 거 야 . |
| 3 | 신 기 한 맏 돌 이 로 구 나 ! |
| 4 | 소 곤 소 곤 말 해 야 합 니 다 . |
| 5 | 햇 과 일 과 햇 곡 식 으 로 |
| 6 | 돌 멩 이 를 준 비 합 니 다 . |
| 7 | 내 이 름 을 쓸 때 에 도 |
| 8 | 장 난 감 가 게 를 꾸 땀 다 . |
| 9 | 다 음 기 회 가 있 죠 아 . |
| 10 | 밤 이 나 낮 이 나 쉬 지 않 고 |

<자율> 줄넘기

- 기본 동작 연습하기 -

준비물 줄넘기



운동 전 스트레칭을 하면서 가볍게 몸을 풀어 봅시다.

| 영상 내용 | 코드 |
|--|----|
| <p>■ 키 쑥쑥 체조</p> <p>[출처] 아이스크림(www.i-scream.co.kr)</p> | |



줄넘기의 기초를 알고 활동해봅시다.

| 줄넘기 방법 | 목표 | 나의 기록 |
|--|--|---------------|
| <p>두 발 모아 앞으로 뛰기</p> |  <p>1분 동안 뛰어보아요</p> | <p>_____번</p> |
| <p>발 바꾸어 뛰기 (오른발 왼발 번갈아 가며 뛰기)</p> |  <p>1분 동안 뛰어보아요</p> | <p>_____번</p> |

<겨울> 2. 우리의 겨울

- 휴지 눈송이 날리기 -

준비물 휴지



'눈'과 관련된 노래를 들어봅시다.

| 영상 내용 | 코드 |
|--|----|
| <p>■ 동요 '눈 꽃송이'</p> <p>-눈 내리를 날 경험을 떠올려 봅시다.</p> <p>[출처] 아이스크림(www.i-scream.co.kr)</p> | |



눈송이가 날리는 모습을 떠올리며 휴지 눈송이 날리기 놀이를 해봅시다.

| 눈 내리기 놀이 기본 방법 알기 | |
|-----------------------------------|---|
| | |
| 1. 고개를 뒤로 젖힌 다음, 얼굴 위에 휴지를 올려놓아요. | 2. 입으로 바람을 불어 휴지가 위로 올라갔다가 떨어지는 모습을 관찰해요. |


★놀이 1. 가족과 휴지를 입으로 불어 오랫동안 휴지가 땅에 닿지 않는 사람이 이기는 놀이를 해요.

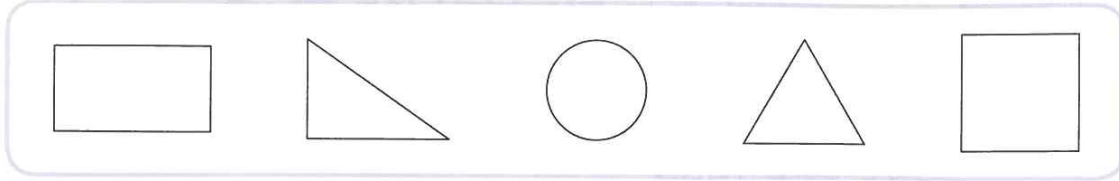
★놀이 2. 가족과 휴지를 입으로 불어 출발점에서 도착점까지 오는 놀이를 해요.




※넘어져 다치지 않도록 주변을 정리 한 후 놀이를 시작해요.

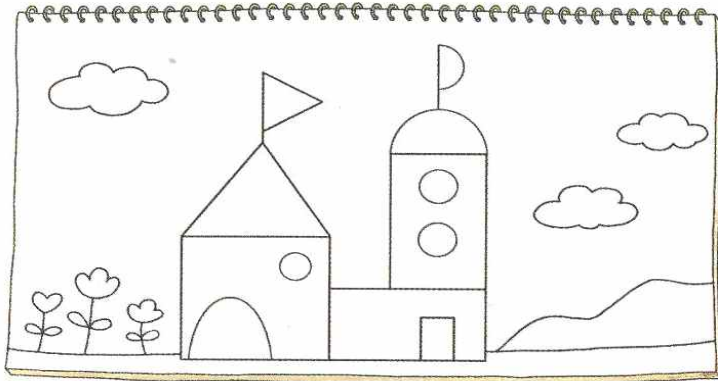
<수학> 배운 내용 복습하기
- 3,4단원 문제 풀기 -




준비물 연필, 지우개

1.  모양을 모두 찾아 ○표 하세요.



2. 그림에서 , ,  모양을 찾아 색연필로 따라 그리고 수를 세어 보세요.



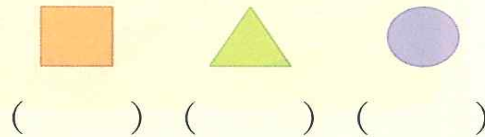
 모양 개
 모양 개
 모양 개

3. 연수가 이야기하는 모양을 찾아 ○표 하세요.



보족한 곳이 모두
세 군데 있어요.

연수

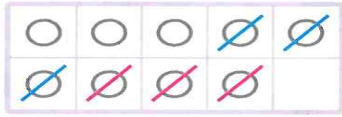


4. 본뜬 모양을 찾아 알맞게 이어 보세요.



5. **보기**와 같이 세 수의 뺄셈을 해 보세요.

보기



$$9 - 3 - 3 = 3$$



$$8 - 5 - 1 = \square$$



$$7 - 4 - 2 = \square$$

6. 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

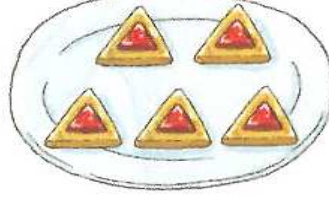
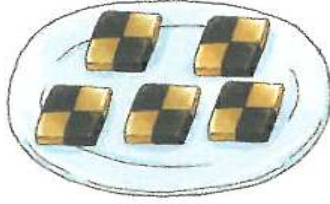
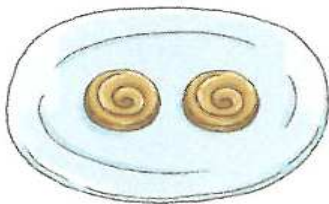
$$9 + 2 \cdot$$

$$\cdot 2 + 9$$

$$4 + 8 \cdot$$

$$\cdot 8 + 4$$

7. 과자는 모두 몇 개인지 덧셈식을 만들어 구해 보세요.



$$\square + \square + \square = \square$$

· 어떻게 계산했는지 써 보세요.

<겨울> 2. 우리의 겨울

- 겨울 노래책 만들기 -

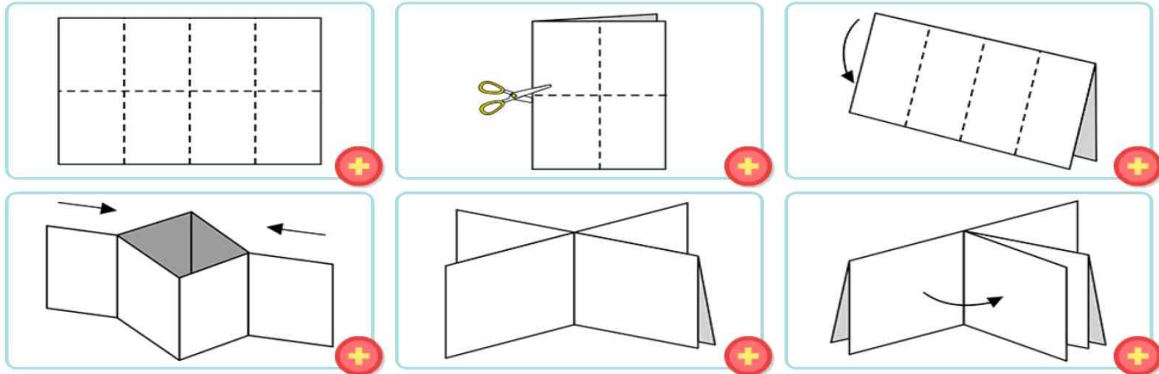
준비물 가위, 싸인펜



겨울노래책을 만들어 보세요.

겨울 노래 책 만드는 방법

☆ 갈라접기 방법



☆ 뒷장의 겨울 노래 책을 꾸미고 갈라접기 방법으로 나만의 겨울 노래책을 만들어 봅시다.



겨울노래책과 함께 겨울 모습을 생각하며 노래를 불러 봅시다.

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>[출처]YouTube, 핑크퐁</p> <p>꼬마 눈사람</p> | <p>[출처]YouTube, 핑크퐁</p> <p>하얀 나라</p> | <p>[출처]YouTube, 핑크퐁</p> <p>눈꽃송이</p> | <p>[출처]YouTube, 핑크퐁</p> <p>겨울 바람</p> |
| <p>[출처]YouTube, 1반선생님</p> <p>겨울 물오리</p> | <p>[출처]YouTube, kids</p> <p>눈</p> | <p>[출처]YouTube, 지니키즈</p> <p>괜찮아요</p> | |

<수학> 배운 내용 복습하기
- 5,6단원 문제 풀기 -

준비물 연필, 지우개

1. 시각을 써 보세요.

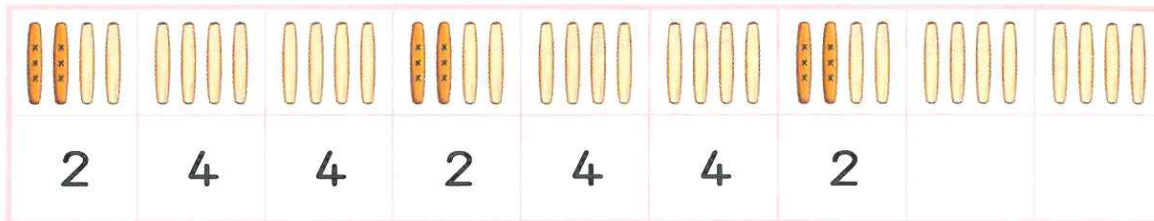


시



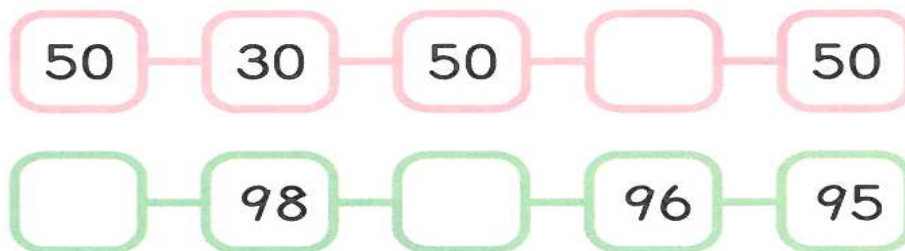
시 분

2. 규칙을 말하고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



: 옷가락 등 쪽, : 옷가락 배 쪽

3. 규칙에 따라 수를 쓰거나 시각을 나타내어 보세요.

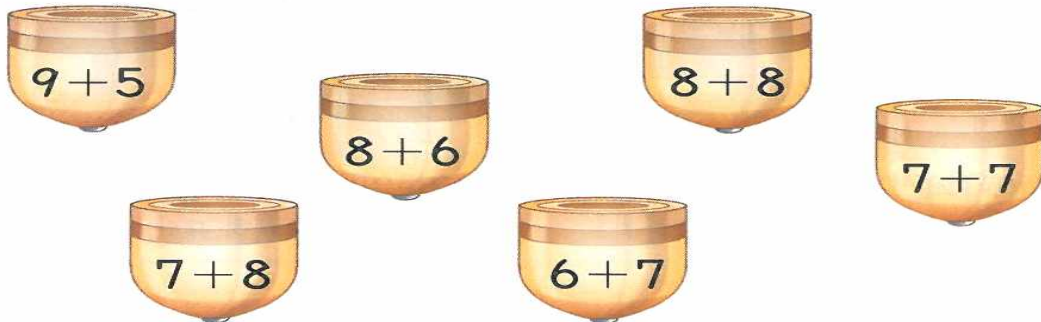


4. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

| | |
|-----------|----------------------|
| $8 + 4 =$ | <input type="text"/> |
| $8 + 5 =$ | <input type="text"/> |
| $8 + 6 =$ | <input type="text"/> |
| $8 + 7 =$ | <input type="text"/> |

| | |
|------------|----------------------|
| $13 - 5 =$ | <input type="text"/> |
| $14 - 6 =$ | <input type="text"/> |
| $15 - 7 =$ | <input type="text"/> |
| $16 - 8 =$ | <input type="text"/> |

5. 합이 14인 덧셈식을 모두 찾아 ○표 하세요.



6. 차가 6인 뺄셈식을 모두 찾아 ○표 하세요.



7. 빌려주고 남은 빵이는 몇 개인가요? 빈칸에 ○를 그린 다음 / 으로 지워 알아보세요.



| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- =

- '꼬마 눈사람' 노랫말 바꾸기 -

(예시) 꼬마 눈사람

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 한 | 겨 | 울 | 에 | | 밀 | 짚 | 모 | 자 | | 꼬 | 마 | 눈 | 사 | 람 |
| 한 | 겨 | 울 | 에 | | 방 | 울 | 모 | 자 | | 꼬 | 마 | 눈 | 사 | 람 |
| 눈 | 썩 | 이 | | 우 | 습 | 구 | 나 | | 코 | 도 | | 삐 | 뚫 | 고 |
| 눈 | 썩 | 이 | | 예 | 쁘 | 구 | 나 | | 코 | 도 | | 예 | 쁘 | 고 |
| 거 | 울 | 을 | | 보 | 여 | 줄 | 까 | | 꼬 | 마 | 눈 | 사 | 람 | |
| 거 | 울 | 을 | | 보 | 여 | 줄 | 까 | | 멋 | 진 | 눈 | 사 | 람 | |

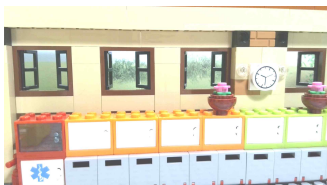
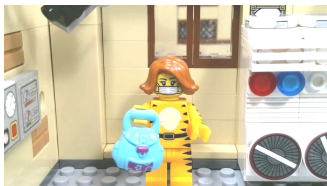
꼬마 눈사람

| | | | | | | |
|-----|-----|------|------|-------|-------|-----|
| 한 | 겨울에 | | 밀짚모자 | | 꼬마눈사람 | |
| | | | | | | |
| 눈썹이 | | 우습구나 | | 코도 | | 배똥고 |
| | | | | | | |
| 겨울을 | | 보여줄까 | | 꼬마눈사람 | | |
| | | | | | | |


<안전한 생활> 코로나 예방 수칙 알기

준비물 연필, 지우개


 영상 장면과 바른 행동을 선으로 연결해 보세요.




 손 씻기 

 학교에 가기 전에 체온을 재어요. 만약 열이 있다면 선생님께 연락해요.


 손 소독 

 비누로 거품을 내어 30초 동안 깨끗하게 씻어요. 손가락, 손등, 손톱까지!


 거리두기 

 쉬는 시간마다 창문을 열어 환기를 해요.


 마스크 

 줄을 서거나 책상에 앉을 때 충분한 거리를 두어요.

 체온재기 

 사람이 많은 곳에서는 마스크를 꼭 써요.

 교실환기 

 소독제를 손 전체에 바르고 꼼꼼하게 소독해요,

“코로나바이러스가 물러가는 그날까지 다 함께 노력합시다!”

<자율> 책 읽고 기억에 남는 장면 그리기

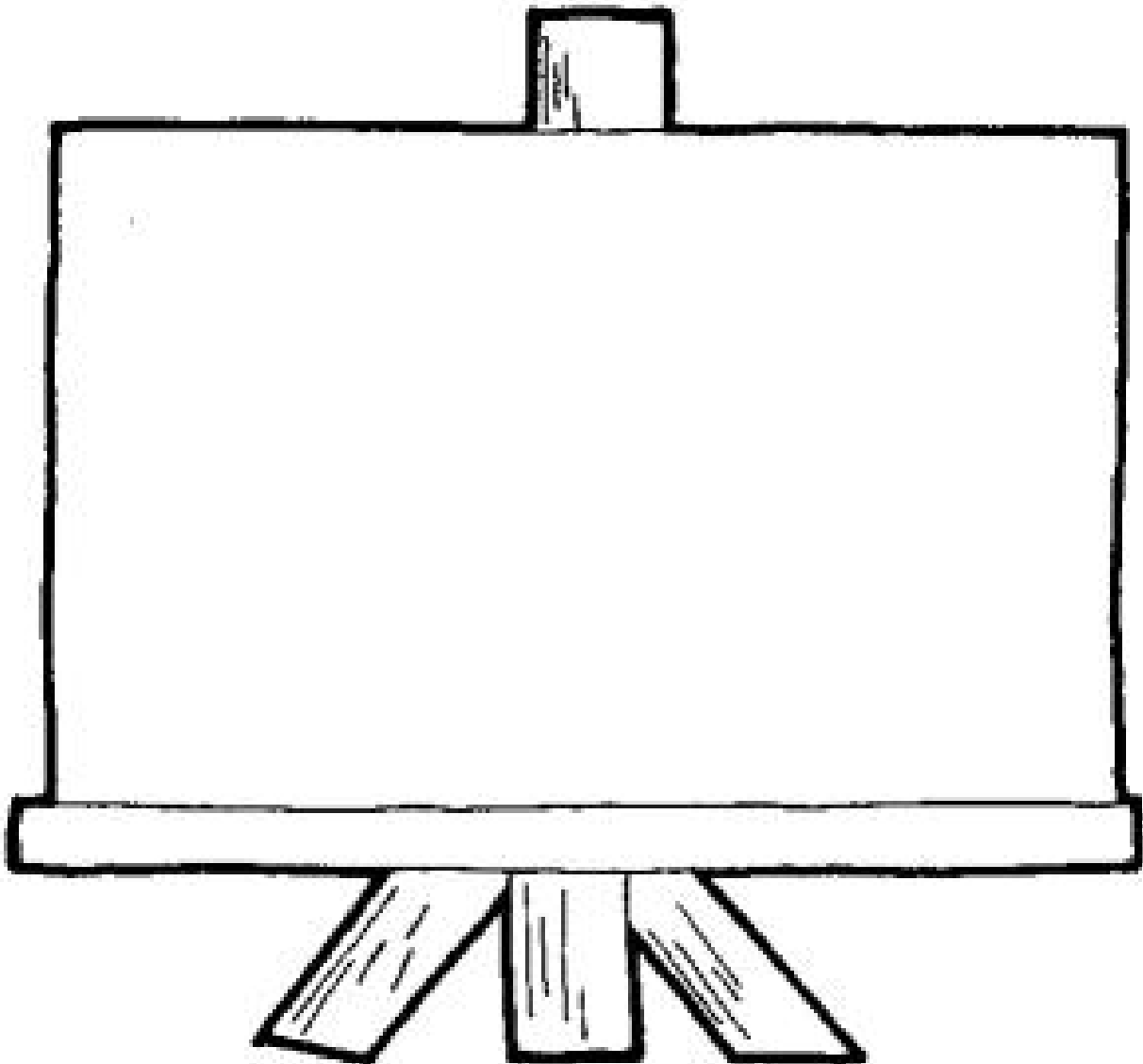
준비물 연필, 지우개



책을 읽고 기억에 남는 장면을 그려 보세요.

"독서의 참다운 기쁨은 몇 번이고 다시 읽는 것이다." - 로렌스 -

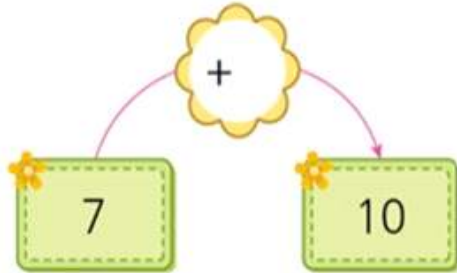
| | |
|-------|--|
| 책의 제목 | |
| 표현방법 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 책을 읽고 기억에 남는 장면을 떠올려 보세요. ❖ 책을 읽고 감동을 받았거나 재미있었던 장면을 떠올려 그림으로 표현해보세요. |



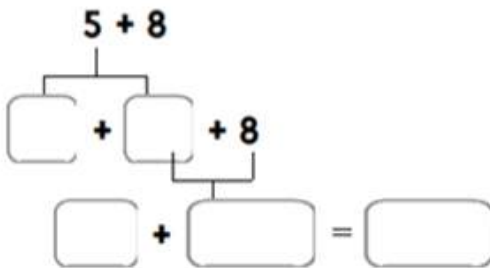
<수학> 배운 내용 복습하기
- 덧셈과 뺄셈 -

준비물 연필, 지우개

1. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3. 그림을 보고 덧셈을 하세요.



$$4 + 9 = \square$$

4. 그림을 보고 뺄셈을 하세요.



$$12 - 8 = \square$$

5. 다음 뺄셈을 해 보세요.

$$12 - 6 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

$$12 - 8 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

6. 연못에 오리가 9마리 놀고 있었는데, 잠시 후 3마리가 더 왔습니다. 연못에 있는 오리는 모두 몇 마리입니까?

()마리

틀린 문제는 없는지 다시 한 번 살펴보세요.



<겨울> 2. 우리의 겨울

- 가로세로 퍼즐 풀기 -

준비물 연필, 지우개

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|--|---|
| 1① | | | | | 배 | 려 | | ③ |
| | | | | ② | | | | |
| | ④ | | | 손 | | 3 | | |
| | 눈 | | | 난 | | | | |
| | | | | 로 | | | | |
| 4 | 이 | | | | | ⑥ | | |
| | | | | ⑤ | | 5 | | |
| | | | | 굴 | | | | |
| 6⑦ | | | | 껍 | | | | ⑧ |
| | | | | 질 | | | | 가 |
| | | | | | | | | 습 |
| | | 7 | | | 8 | | | 기 |

<가로 열쇠>

- 신발 바닥에 길쭉한 쇠 날이 붙어 있어요. 이것을 신고 얼음판 위에서 미끄러지며 타요.
- 겨울에 추위를 막기 위하여 목에 두르는 물건



-
-
-
-
- 이 종이에 크레파스로 그림을 그려요. 까끌까끌한 검정색 종이에요.
- 눈 위에서 타는 썰매
- 미끌미끌하고 차갑고 단단한데 녹으면 물이 돼요.
- 딱지 한 장을 땅바닥에 놓고, 다른 딱지로 쳐서 뒤집히면 따먹는 겨울철에 즐겨 하는 전통 놀이에요.

<세로 열쇠>

①



③



- 꽃송이처럼 내리는 눈이에요.(초성 : ㄴ ㅅ ㅇ)
- 한겨울에 밀짚모자 꼬마 ○○○○
- 뭉친 눈을 서로 던져 상대방을 맞히는 놀이