



수학
4-2

1월 14일(목)

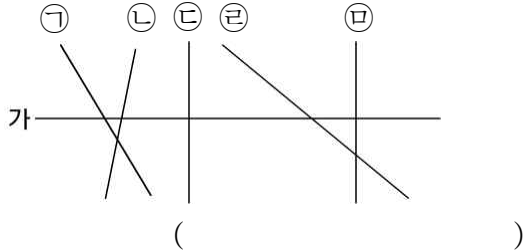
4. 사각형

초등학교

학년 반 번

이름: _____

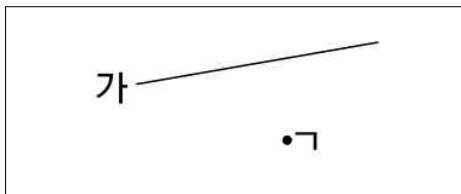
1 다음 중 직선 가에 대한 수선을 모두 고르세요.



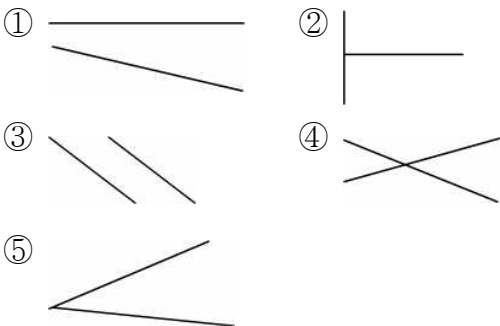
2 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

- 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때, 두 직선은 서로 □ 이라고 합니다.
- 두 직선이 수직으로 만나면 한 직선을 다른 직선에 대한 □ 이라고 합니다.

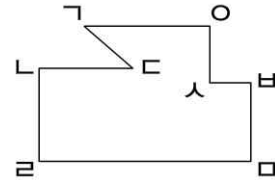
3 각도기를 사용하여 점 ㄱ을 지나고 직선 가에 수직인 직선을 그어 보세요.



4 평행선을 찾아보세요. ()

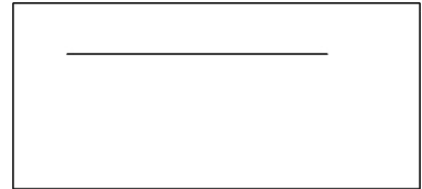


5 다음 도형에서 변 ㄱㅇ과 평행한 선분을 모두 찾아보세요. ()

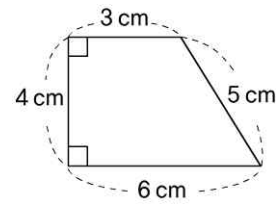


- ① 변 ㅇㅅ ② 변 ㄴㅇ ③ 변 ㄴㄹ
④ 변 ㅅㅂ ⑤ 변 ㅂㅇ

6 삼각자를 사용하여 주어진 직선과 평행한 직선을 그어 보세요.

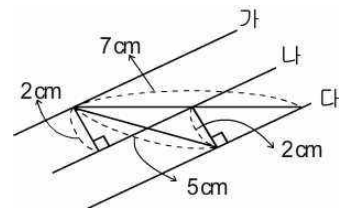


7 다음 도형에서 평행선 사이의 거리는 몇 cm인가요?



()

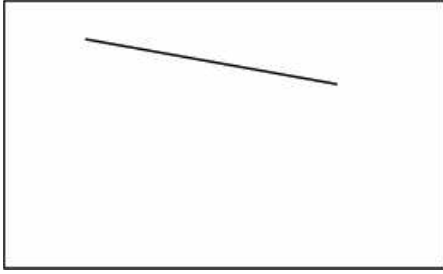
8 세 직선 가, 나, 다는 서로 평행합니다. 직선 가와 직선 다 사이의 거리는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.



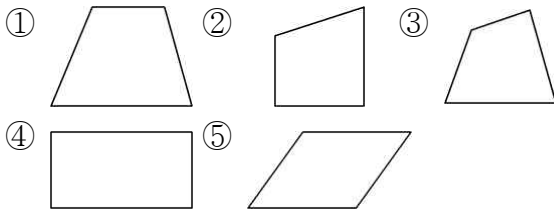
<풀이 과정> _____

<답> _____

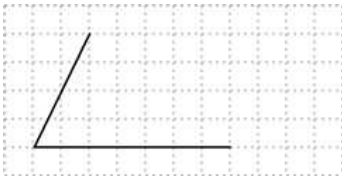
- 9 거리가 2 cm가 되도록 평행선을 그어 보세요.



- 10 다음 중 사다리꼴이 아닌 도형을 찾아보세요. ()



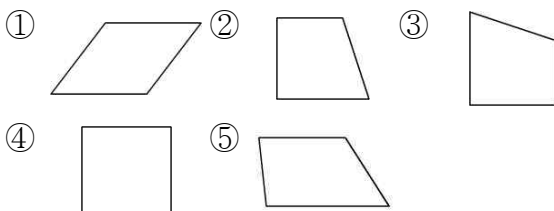
- 11 주어진 선분을 사용하여 사다리꼴을 완성해 보세요.



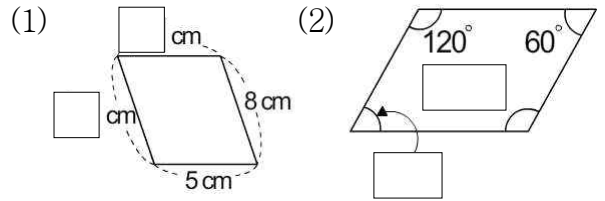
- 12 ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

마주보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 이라고 합니다.

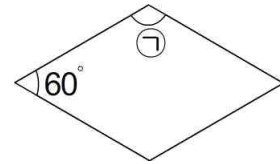
- 13 다음 중 평행한 변이 두 쌍인 사각형을 모두 찾아보세요. ()



- 14 평행사변형을 보고, ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 15 다음 사각형은 마름모입니다. ㉠은 몇 도인가요? ()



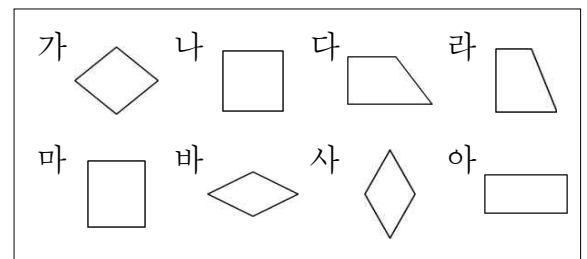
- ① 60° ② 100° ③ 120°
④ 140° ⑤ 150°

- 16 다음 도형이 마름모가 아닌 이유를 설명해 보세요.



<이유> _____

- 17 조건에 알맞게 분류하여 빈칸에 알맞게 기호를 써넣으세요.



네 변의 길이가 같습니다.	네 변의 길이가 모두 같지는 않습니다.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 18 다음 중 직사각형에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르세요. ()
- ① 네 변의 길이가 같습니다.
 - ② 마름모라고 할 수 있습니다.
 - ③ 평행사변형이라고 할 수 있습니다.
 - ④ 사다리꼴이라고 할 수 있습니다.
 - ⑤ 정사각형이라고 할 수 있습니다.

- 19 그림을 보고 사각형의 수를 바르게 센 것을 찾아보세요. ()



- ① 사다리꼴 - 5개 ② 정사각형 - 2개
 - ③ 직사각형 - 2개 ④ 평행사변형 - 2개
 - ⑤ 마름모 - 2개
- 20 한 변의 길이가 7 cm인 정사각형의 네 변의 길이의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____