2021학년도

✿건강한 신체 ✿바른 인성 ✿꿈을 꾸는 어린이

유치원 교육과정 운영계획

전주화산초등학교 병설유치원

55048 전북 전주시 완산구 따박골 7길 20(중화산동 2가)

유치원: 282-7998 원장실: 284-2182

교무실: 284-8805 FAX: 287-8620

http://jhwasan.es.kr

차 례

Ⅰ. 우리유치원교육과정 운영 계획 수립의 기저 ····· 5
1. 유치원 운영관련 유아교육법 ····· 7
2. 전라북도 교육 기본방향 ····· 8
3. 전라북도 유아교육 기본방향 ····· 9
4. 전주 교육 실천방향 ····· 10
5. 전주 유아교육의 비전 및 목표 ····· 11

Ⅱ. 우리 유치원 현황 ····· 13
1. 우리 유치원 실태 ····· 15
2. 2020학년도 교육과정운영 결과분석 ····· 17
3. 우리 유치원의 실태분석 결과 ····· 18

Ⅲ. 우리유치원 운영의 기본방향 ····· 19
1. 원장의 경영방침 ····· 21
2. 우리유치원의 교육목표 구현 계획 ····· 21
3. 우리유치원 교육목표 실현 계획 ····· 22

Ⅳ. 우리유치원 교육과정 편성·운영 ····· 33
1. 교육일수 및 교육시간 ····· 35
2. 방과 후 특성화 활동 운영계획 ····· 38
3. 방과후반 활동 운영계획 ····· 38
4. 개정 누리과정 ····· 41
5. 연간 놀이활동 계획 ····· 47

Ⅴ. 교육과정 운영 지원 계획 ····· 49
1. 연간 체험학습 및 행사 계획 ····· 51
2. 부모교육 계획 ····· 52
3. 초등학교 연계 계획 ····· 53
4. 원내 자율 장학 계획 ····· 54

Ⅵ. 평 가 ····· 55
1. 목 적 ····· 57
2. 방 침 ····· 57
3. 교육평가의 영역 및 계획 ····· 57

Ⅰ. 우리유치원교육과정 운영 계획 수립의 기저

1. 유치원 운영관련 유아교육법
2. 전라북도유아교육의 비전 및 목표
3. 전주 유아교육의 비전 및 목표

Ⅰ. 우리유치원교육과정 운영 계획 수립의 기저

1. 유치원 운영관련 유아교육법

조항	내 용
제2조(정의) 유아교육법에서 사용하는 용어의 정의	"유아"란 만 3세부터 초등학교 취학전까지의 어린이를 말한다.
	"유치원"이란 유아의 교육을 위하여 이 법에 따라 설립·운영되는 학교를 말한다.
	"방과후 과정"이란 제13조제1항에 따른 교육과정 이후에 이루어지는 그 밖의 교육활동과 돌봄활동을 말한다.
제10조 (유치원규칙)	① 유치원의 장(유치원을 설립하는 경우에는 해당 유치원을 설립하려는 자를 말한다. 이하 "원장"이라 한다)은 법령의 범위에서 유치원규칙을 제정하거나 개정할 수 있다. ② 유치원규칙의 기재사항 및 제정절차 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
제11조 (입학)	① 유치원에 입학할 수 있는 사람은 유아로 한다. ② 원장은 교육 목적에 적합한 범위에서 유치원규칙으로 정하는 바에 따라 공정하고 투명한 방법으로 유치원에 입학할 유아를 모집·선발하여야 한다. 다만, 제3항에 따른 조례에서 모집·선발 시기 등을 달리 정한 경우에는 이에 따라야 한다. ③ 지방자치단체(시·도에 한정한다)는 유아의 교육기회를 균등하게 보장하기 위하여 필요한 경우 유아의 모집·선발 시기, 절차 및 방법 등에 관하여 조례로 정할 수 있다.
제13조 (교육과정 등)	① 유치원은 교육과정을 운영하여야 하며, 교육과정 운영 이후에는 방과후 과정을 운영할 수 있다. ② 교육부장관은 제1항에 따른 교육과정 및 방과후 과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 교육과정 및 방과후 과정의 범위에서 지역 실정에 적합한 기준과 내용을 정할 수 있다. ③ 교육부장관은 유치원의 교육과정 및 방과후 과정 운영을 위한 프로그램 및 교재를 개발하여 보급할 수 있다.
제14조 (유치원생활기록)	원장은 유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계지도에 활용할 수 있도록 유아의 발달 등을 종합적으로 관찰하고 평가하여 교육부장관이 정하는 기준에 따라 생활기록부를 작성·관리하여야 한다.
제17조 (건강검진 및 급식)	① 원장은 교육하고 있는 유아에 대하여 건강검진을 실시하고, 그 결과 치료가 필요한 유아에게는 보호자와 협의하여 필요한 조치를 하여야 한다. ② 원장은 교육하고 있는 해당 유치원의 유아에게 적합한 급식을 할 수 있다. ③ 제1항에 따른 건강검진의 실시시기 및 그 결과처리에 관한 사항과 제2항에 따른 급식 시설·설비기준 등에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.
제21조 (교직원의 임무)	① 원장은 원무를 총괄하고 소속교직원을 지도·감독하며 해당 유치원의 유아를 교육한다. ② 원감은 원장을 보좌하여 원무를 관리하고 해당 유치원의 유아를 교육하며, 원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다. 다만, 원감을 두지 아니하는 유치원은 원장이 미리 지명한 교사(수석교사를 포함한다)가 그 직무를 대행한다. ③ 수석교사는 교사의 교수·연구활동을 지원하며, 유아를 교육한다. ④ 교사는 법령에서 정하는 바에 따라 해당 유치원의 유아를 교육한다. ⑤ 행정직원 등 직원은 법령에서 정하는 바에 따라 유치원의 행정사무와 그 밖의 사무를 담당한다.
개정 누리과정 목표	① 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다. ② 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다. ③ 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다. ④ 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다. ⑤ 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

2. 전라북도 교육 기본 방향

3. 전라북도 유아교육 기본 방향

비 전

가고 싶은 유치원 행복한 교육공동체+

목 표

□ 유아교육 기회 평등 보장
□ 교육공동체와 함께 유아발달 지원

핵심 과제

□ 놀이를 통해 즐겁게 배우는 유아
□ 자율과 책임으로 행복한 교원
□ 소통과 공감의 따뜻한 교육행정
□ 건강하고 안전한 교육환경 조성
□ 협력과 지원으로 성장하는 교육공동체

4. 전주교육 실천방향

교육비전
꽃심을 세우고 나누는 신명나는 전주교육
교육지표
자치와 존중으로 따뜻한 민주시민 육성
믿음과 소통으로 교육하고 지원하는 학부모
존중받는 교권, 가르침이 행복한 선생님
청렴과 친절로 감동을 주는 따뜻한 교육행정
추진방향
꿈을 키우며 배움이 즐거운 학생
꽃심
(전주교육철학)
자치·참여·협력의 마을 교육공동체
꽃심이란, 꽃을 피워내는 힘이다. 창신, 대동, 올곧음, 풍류를 통해 새로운 문화와 세상을 열어가고자 하는 강인한 힘이다.
전주교육은 꽃심철학인 배움과 성장(창신), 공동체성(대동), 공공성(올곧음), 자발성(풍류)을 바탕으로
따뜻한 민주시민을 기르고자 한다.

5. 전주 유아교육 비전 및 목표

Ⅱ. 우리 유치원 현황

1. 우리 유치원 실태
2. 2020학년도 교육과정운영 결과분석
3. 우리 유치원의 실태분석 결과

Ⅱ. 유치원 현황

1. 우리 유치원 실태

위 치 : 전라북도 전주시 완산구 따박골 7길 20(중화산동 2가)

가. 연 혁

년 월 일	개 요
• 1984. 03. 16	전주화산초등학교병설유치원 1학급인가
• 1984. 03. 16	전주화산초등학교병설유치원 개원
• 2017. 03. 02	000 원장선생님 부임
• 2021. 02. 04	제37회 졸업 및 수료 (졸업생 총779명)

나. 교직원 현황

구 분 / 성 별	원장	원감	교사	방과후 시간제기간 제교사	3세대하모니 자원봉사자	계
남	1	·	·	·	·	1
여	·	1	1	1	1	4
계	1	1	1	1	1	5

다. 원아 현황

연령별	원 아 수		
	남	여	계
3 세	0	0	0
4 세	2	3	5
5 세	7	4	11
계	9	7	16

라. 시설 현황

교 실	교사실	오수실	자료실	화장실
1	1	1	1	2(남,여)

마. 교구 현황

구 분	컴퓨터	컬러레이져 복사기	공기청정기	컬러프린터기	실물화상기
보 유	3	1	2	1	1
2020년 확보계획	1	.	.	.	.

구 분	정수기	오디오	DVD	텔레비전	디지털카메라	사진기
보 유	1	1	1	1	1	1
2020년 확보계획	.	.	.	.	.	.

구 분	냉장고	코팅기	파쇄기	피아노	볼풀놀이장	교구장
보 유	1	1	1	1	1	8
2020년 확보계획	.	.	.	.	.	2

바. 교재·교구 확보계획

구 분	유아용 책상.걸상	화일꽂이	옷걸이	자료장	모래놀이 교구
수 량	2조 교체	교체	1조 교체	2조 교체	1조 세트

구 분	역할놀이	프린터	이야기나누기자료	수,과학교구	자유선택활동
수 량	1세트(5종)	1	1세트	2종	1세트

2. 2020학년도 교육과정운영 결과분석

영 역	교육과정내용	교육과정반영주요내용
교육과정 운영	❄4세~5세 혼합연령학급 누리 교육과정 운영 ❄생활주제에 따른 다양한 현장체험학습 실시(월 2회) ❄특성화 활동을 통한 학부모 교육만족도 제고 ❄창의적인 사고를 위한 다양한 체험활동 실시 ❄건강한 몸과 마음 및 친절한 태도 기르기(연중) ❄부모교육을 통한 가정과의 연계 교육	❄개정 누리교육과정 반영 운영 ❄지역사회 등 인적 자원을 적극 활용한 현장 체험학습 운영 ❄창의적인 사고 향상을 위한 과학 활동 및 다양한 체험활동 운영 ❄기본생활습관 및 인성지도, 건강, 안전, 영양, 연중 지도 ❄강당과 운동장 활용을 통한 신체활동 교육 ❄가정과 연계한 부모교육 운영
학급운영	❄전통문화 체험활동을 통한 우리문화 사랑하기 ❄현장체험 활동을 통한 생태교육 실시 ❄책 읽고 읽어주기 활동 실시 (연중) ❄책읽기 활동 및 동시 동화 전달을 통한 바른 언어능력 형성 ❄자유선택활동 계획 및 평가를 통한 자율성 및 고른 발달 신장 ❄유아의 행복한 유치원 생활을 위한 학부모 상담 및 수시 상담실시	❄향교나 전통문화관 등의 견학 및 전통악기와 전통놀이 문화 등의 관찰 및 체험 ❄여러 가지 동,식물을 통한 표상활동 및 자연관찰 ❄주말 지낸 이야기 그림활동을 통한 창의적인 표현하기 ❄책읽기 지도 및 독후활동실시 ❄자유놀이활동을 통한 유아의 선택권 부여 ❄학부모와의 수시 상담실시 후 원아지도에 활용(등하교시, 전화, 쪽지 등)

3. 우리유치원의 실태분석 결과

영 역		실태 분석	2021학년도 반영사항
유아실태	신체운동·건강	· 손과 이를 깨끗하게 하는 습관 부족함 · 몸을 깨끗하게 하는 습관 부족 · 적당한 양의 음식을 골고루 먹는 습관 부족(음식을 먹을 때 욕심을 부르거나 편식함)	· 간식, 식사 전, 놀이 후, 용변을 본 후 손을 비누로 깨끗하게 씻도록 연중 지속적 기본생활습관 지도 · 코로나-19 관련 외출후 항상 손씻기 지도 몸을 깨끗하게 하는 습관 형성 가정과 연계지도 · 적당한 양의 음식을 골고루 먹을 수 있도록 바른 식생활 습관 교육 연중 지속적 지도
	의사소통	· 바른 태도로 듣는 태도 부족 · 말할 차례를 지켜 말하는 태도 부족 (다른 사람의 말은 듣지 않고 자신의 말만 하려는 경향) · 책을 소중히 다루는 태도 부족	· 바른 태도로 다른 사람의 말을 경청 할 수 있도록 연중 지속으로 지도 · 말할 차례를 지켜 말 할 수 있도록 연중 지속적으로 지도 · 책을 소중히 다루는 태도를 형성하도록 연중 지속적으로 지도
	예술경험	· 리듬을 느끼고 표현하는 능력 부족 · 다양한 재료를 활용하여 만들고 꾸미는 능력 부족 · 신체를 이용하여 창의적으로 표현하는 능력 부족	· 음악적 표현 능력 향상을 위한 다양한 음악 프로그램 운영 · 다양한 재료를 활용하여 만들고 꾸미는 능력 신장을 위한 다양한 조형 활동 운영 · 신체를 이용하여 창의적으로 표현하는 능력 신장을 위한 다양한 신체표현 활동 운영
	사회관계	· 자신의 감정을 잘 표현하기를 꺼려함 · 실수나 잘못에 대해 사과하는 태도 부족 · 자연과 자원을 아끼는 습관이 부족	· 자신의 감정을 다양한 방식(예:언어 신체 및 미술표현 등)으로 표현하도록 지도 · 실수나 잘못에 대해 사과하도록 인성교육 실시 · 체험활동을 통해 자연과 자원을 아끼고 보호하는 직접경험을 할 수 있도록 지도
	자연탐구	· 동물과 식물을 아끼고 보호하려는 태도 부족 · 기초적인 측정과 관련된 경험 부족 · 공간과 도형에 대한 기초개념 부족	· 동물과 식물을 아끼고 보호하는 태도 형성하도록 인성교육 실시 · 기초적인 측정과 관련된 다양한 경험 제공 · 공간과 도형에 대한 기초개념 형성을 위한 다양한 활동 제공
학부모 실태		· 대부분의 가정이 맞벌이를 하고 있어 방과후반 운영을 원함 · 방학 중에도 방과 후 반을 운영하길 원함 · 다양한 현장체험활동 및 부모교육을 원함	· 연중 방과후과정 연장운영 · 방학 중에도 연중 방과후과정 운영 · 다양한 현장학습계획 및 부모교육 연간계획 수립
교사 실태		· 수업 기술 향상을 위한 연수 필요함 . 개인 연구 활동 및 수업준비를 위한 연구 시간이 부족	· 학습동아리활동 · 업무 효율화를 통해 자체연수 시간을 늘려 전문성 향상에 노력
지역 실태		· 유치원 주변의 교통이 복잡하여 교통안전에 유의해야 함	· 체험 중심의 교통안전교육 실시 · 매일 등원 및 귀가 시 교통안전지도
유치원 시설 설비		· 자유선택영역별 교재·교구 부족 · 유아들의 생활지도 및 각종 안전과 환경교육의 필요성이 요구됨	· 자유선택영역별 교재·교구 구입 · 유아들의 생활지도 및 각종 안전과 환경교육을 연중 실시할 계획임

Ⅲ. 우리유치원 운영의 기본방향

1. 원장의 경영방침
2. 우리유치원의 교육목표 구현계획
3. 우리유치원 교육목표 실현 계획

Ⅲ. 우리유치원 운영의 기본방향

1. 원장의 경영방침

교육의 주체 모두가 만족하고 신뢰하는 유치원 교육을 통해 유아 개인의 잠재력을 개발하고 즐겁게 놀며 생각을 키우는 유아, 교사에게 보람을 느끼게 하는 환경, 학부모에게 믿음을 주는 활기찬 유치원을 경영 한다

2. 우리유치원의 교육목표 구현계획

교육목표

¤ 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.
¤ 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
¤ 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
¤ 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
¤ 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

구현방침

¤ 유아의 발달에 적절한 신체활동을 통해 건강한 몸과 안전한 생활습관을 기른다.
¤ 예의바르게 생활하며 더불어 살아가는 자율적인 어린이를 기른다.
¤ 아름다움을 표현하고 자연을 탐구하는 창의적인 태도를 기른다.

구현중점

건강한 몸과 안전생활 습관형성	기본생활습관을 통한 인성교육	다양한 체험 활동을 통한 창의성교육

구현내용

건강한 몸과 안전생활 습관형성	기본생활습관을 통한 인성교육	다양한 체험 활동을 통한 창의성교육
❄기초체력 향상지도 -바깥놀이 및 대근육활동(매일 1시간 이상) -줄넘기, 달리기, 체조 ❄위험한 상황알고 대처하기 -안전교육(51차시-연중) -성폭력 예방교육 -인터넷 중독 예방교육 ❄유아체육 특성화 활동 운영(주1회) ❄녹색성장교육	❄예의바른 태도 형성 ❄기본생활 습관지도 및 인성지도 ❄현장체험학습을 통한 기본 질서 및 공공규칙 지키기 지도 ❄미래교육 내실화 운영	❄창의적인 표현 능력 신장을 위한 주말이야기 ❄생활주제별로 다양한 현장체험 활동 실시 ❄다양한 동시 및 동화 짓기를 통한 생각표현하기 ❄자연체험활동을 통한 생태관찰

중점 활동

❄ 다양한 체험활동을 통한 인성교육 및 창의성 기르기

특색 활동

❄ 다양한 독후활동을 통한 언어능력 향상

3. 교육목표 실천 계획

가. 교육목표 1 : 건강한 몸과 안전생활 습관 형성

1) 목적

가) 건강하고 즐거운 생활을 위하여 기초체력을 증진한다.

나) 안전한 생활습관과 태도를 기른다.

다) 환경의 중요성을 깨닫고 환경을 보호하고 에너지를 절약하고 실천하는 습관을 기른다.

2) 활동내용

가) 건강생활 연간 계획

지도요소	활동주제	활 동 내 용	지도 시기
기초체력 증진	· 대근육(바깥놀이)활동	· 체육활동을 통한 건강한 몸 기르기 · 산책, 달리기, 체조 등 기초체력단련 활동 · 줄넘기, 훌라후프 ,새천년건강체조 활동	연중
안전하게 생활하기	· 지진, 황사대피훈련 · 성폭력 예방교육 · 화재대피훈련 · 소방훈련 · 약물오남용 · 인터넷중독 예방교육 · 교통안전교육	· 지진, 황사 발생 시 대피요령 · 아동 학대 및 성교육 · 화재발생시 대피요령 · 소방서와 연계한 소방훈련 실시 · 약물 오남용 예방 교육 · 인터넷 중독 예방 교육 · 현장학습을 통한 교통안전지도 실시	연중

나) 연간 체력증진 활동 계획

월	활동주제	활 동 내 용	지도 시기
3	뱅글뱅글 훌라후프 놀이	· 후프 뛰어넘기, 돌리기	연중
4	누가 누가 힘이 셀까	· 신체부위로 균형 잡기 게임	
5	공놀이	· 공차기 및 축구 놀이	
6	도구를 이용한 게임	· 풍선을 이용한 배구 게임	
9	훌라후프 줄넘기	· 게임하기, 훌라후프를 이용 모양 만들기	
10	신나는 달리기	· 이어 달리기, 율동 및 체조	
11	긴 줄넘기 놀이	· 친구들과 협동하여 긴 줄넘기 넘기	
12	요술쟁이 줄넘기	· 혼자 넘기, 짝지어 넘기	

다) 안전교육 연간 지도계획 (51차시)

월	주	학교안전영역(7대영역)	교육내용	비상대응계획 (소방대피훈련포함)
3	1	교통안전교육 1	안전하게 걸어요	
	2	성인지, 성폭력예방교육 1	낯선 사람에 대해 알아요, 아무나 따라가지 않아요	
		약물, 인터넷예방교육 1	약은 무엇일까요?	
	3	재난안전교육 1	불이야! 불! (불이 날 때 어떻게 할까요?)	
		찾아가는 교통안전교육 2	교통안전교육	
	4	직업안전교육 1	원에서 일하시는 분	
4	1	재난안전 교육 2	봄의 불청객 황사,작고 작은 미세먼지	황사 비상대응
	2	성인지, 성폭력예방교육 2	소중한 우리 몸	
		생활안전 1	신나는 놀이터에서의 안전	
	3	약물, 인터넷예방교육 2	잘 쓰면 약! 못 쓰면 독!	
	4	교통안전 3	차 안에서 지켜야 할 약속	
5	1	생활안전 2	공연 관람시 지켜야 할 약속	미세먼지 비상대응 소방대피훈련
	2	성인지, 성폭력예방교육 3	좋은 느낌, 나쁜 느낌,	
		생활안전 3	멈추기, 생각하기, 도와주세요	
	3	약물, 인터넷예방교육 3	약은 정해진 약만 먹어요	
	4	생활안전 4	위험한 식품첨가물	
	5	교통안전 4	자동차 옆에서 놀지 않아요	
6	1	약물, 인터넷예방교육 4	스마트폰을 너무 많이 하지 않아요	
	2	성인지, 성폭력예방교육 4	싫어요! 안돼요! 도와주세요	
		생활안전 5	비오는 날의 안전	
	3	응급처치 1	손씻기는 병을 예방해요	
	4	교통안전 5	나를 지켜주는 보호 장구, 대중교통 안전 이용	
7	1	재난안전 3	비가 많이 와서 물이 넘쳐요	집중호우비상대응
	2	성인지, 성폭력예방교육 5	나는 야! 내 몸 지킴이	
		약물, 인터넷예방교육 5	인터넷 중독 예방 안전	
	3	생활안전 6	즐거운 물놀이, 안전한 물놀이	
		찾아가는 교통안전교육 7	교통안전교육	
	4	교통안전 6	비 오는 날의 안전	
8	4	생활안전 7	위험한 구멍 맨홀과 환풍구	폭염 비상대응
	5	재난안전 4	태풍은 무서워요	
9	1	교통안전 8	교통안전 표지판을 알아요	태풍

	2	성인지, 성폭력예방교육 6	이런 장난은 싫어, 길을 잃었어요	비상대응 소방대피훈련
		약물, 인터넷예방교육 6	약은 정해진 약만 먹어요	
	3	직업안전 2	엄마, 아빠 조심해요	
		찾아가는 교통안전교육 9	교통안전교육	
	4	생활안전 8	위험한 구멍 맨홀과 환풍구	
10	1	재난안전 5	땅이 흔들려요	
	2	생활안전 9	승강기와 에스컬레이터	
	3	성인지, 성폭력예방교육 7	문을 열어주면 안돼요	
	4	약물, 인터넷예방교육 7	콜록콜록 담배는 싫어요	
11	1	재난안전 6	119에 신고해요, 옷에 불이 붙었어요	지진 비상대응 소방대피훈련
	2	성인지, 성폭력예방교육 8	아무 채나 타지 않아요, 아동권리 방패를 지키는 방법	
	3	생활안전 10	승강기와 에스컬레이터	
	4	약물, 인터넷예방교육 8	하얀 담배 연기 속 나쁜 비밀	
	5	생활안전 11	엄마, 아빠 술은 안돼요 안돼!	
12	1	응급처치 2	앗 뜨거워 화상	한파 비상대응
	2	찾아가는 교통안전교육 10	교통안전교육	
		성인지, 성폭력예방교육 9	몸도 마음도 아파요, 혼자 집에 가는 길	
	3	약물, 인터넷예방교육 9	아빠, 엄마 술은 안돼요 안 돼!	
2	1	생활안전 12	눈길 안전을 지켜요	
		생활안전 13	동상에 주의해요	
	2	약물, 인터넷예방교육 10	예방접종! 꼭 맞아야 할 주사에요	

※ 유치원 안전교육 7대영역 51차시: 생활안전교육(13시간), 교통안전교육(10시간), 약물·인터넷예방교육(10시간), 재난안전교육(6시간), 성인지·성폭력예방교육(신변안전교육)(8시간), 응급처치교육(2시간), 직업안전교육(2시간)

라) 녹색성장교육 연간계획

월	환경기념일	활동 내용(이야기 나누기 주제)	관련 동화
3	세계 물의 날 (3.22.)	물컵을 사용해서 양치해요	바쁜 물, 소중한 물
		물이 쓰여 지는 곳은?	
		'물 아껴써요' 생각 모듬집 만들기	
4	종이 안 쓰는 날 (4.4.)	나무야! 미안해(식목일)	흥부와 놀부 (토양오염)
		이면지에 그림을 그렸어요	
		재생종이를 만들어 사용해요	
5	바다의 날 (5.31.)	바다는 내 친구 (바다의 날)	개와 고양이 (생태하천 복원사업)
		바다를 오염시키는 것들	
		교실 쓰레기 없는 날	
6	환경의 날 (6.5.)	분리수거를 해요(가정연계)	한결이는 지구 지킴이
		유치원 주변 쓰레기 줍기	
		환경 마크 찾아보기	
7	에너지의 날 (8.22.)	잠깐 에어컨을 멈춰요	지구가 아프면 나도 아파요
		부채를 만들어 사용해요	
		전기를 아껴요	
9	오존층 보호의 날 (9.16.)	재활용품을 모아요	· 신데렐라 (재활용품 분리배출)
		재활용품으로 악기를 만들어요	
		지구가 더워져요!	
10	화학 조미료 안 먹는 날 (10.16.)	자연식품을 알고 섭취해요	· 작은 아씨들 (친환경 명절 보내기) 채소가 최고야
		우리 농산물이 몸에도 좋아요	
		수요일은 한 가지 반찬 다 먹는 날(수다날)	
11	소음	이웃의 입장이 되어 보아요	· 지구사랑 하나, 둘,셋
		사뿐 사뿐 걸어요	
		우리가족 환경 달력	
12	원자력의 날 (12.27.)	내복을 입어요 (가정연계)	· 펑펑 임금님과 착착 임금님
		전기를 아껴쓰는 방법을 알고 실천해요	

3) 기대효과

가) 대・소근육이 발달하고, 기초적인 신체조절능력이 길러지게 될 것이다.

나) 다양하고 적절한 신체활동을 경험하게 될 것이다.

다) 안전에 대한 생활습관화 및 자기 몸의 소중함을 알게 될 것이다.

라) 환경보전과 경제발전이 함께 이루어지면서 지속가능한 발전과 저탄소 녹색성장을 이룰 수 있는 지식, 감성, 실천 역량을 기르게 될 것이다.

나. 교육목표 2 : 기본생활습관 교육을 통한 인성교육

1) 목적

가) 유아기에 기본생활습관을 익혀서 예의바르고, 이웃과 더불어 살아가는 공동체의식을 함양시킨다.

나) 일상생활 속에서 도덕적 행동을 알고, 느끼며 실천하여 바른 인성을 기른다.

다) 원격수업, 디지털 환경경험 등을 반영한 현장지원자료 및 교육콘텐츠 개발. 보급으로 유치원 미래교육 체제 구축 및 지원한다.

라) 체계적이고 협력적인 교사- 유아-학부모 간 온라인 학습 지원한다.

2) 활동 내용

가) 기본생활습관 및 인성교육 연간 지도 계획

월	주	기본생활주제	중 점 지 도 내 용	활동방법	덕목
3	1,2	바르게 인사해요.	· 선생님께 바른 자세로 공손하게 인사하기 · 친구와 만나고 헤어질 때 반갑게 인사하기	· 노래 · 놀이활동	존중
	3,4	친구와 사이좋게 지내요.	· 친구에게 나쁜 말이나 욕을 하지 않기 · 친구와 싸우거나 장난감을 빼앗지 않기	·그림자료	배려
4	1,2	어른을 공경해요	· 어른들께 공손한 태도와 존대어를 사용해요 · 유치원에 오고갈 때 인사를 잘해요	· 이야기나누기	효
	3,4	차례차례 줄을 서요.	· 놀이를 할 때 차례를 기다리기 · 화장실에서는 줄을 서서 차례를 기다리기	· 그림자료 · 이야기나누기	질서
5	1,2	깨끗이 씻어요.	· 외출 후, 식사 전 손 씻기 · 용변을 본 후 손 씻기	· 그림자료	청결
	3,4	어른께 예의 바르게 행동해요.	· 어른에게 물건을 드릴 때는 두 손으로 드리고 받기 · 어른이 부르시면 “예”라고 대답하기	· 집단활동	효
6	1,2	주변을 깨끗이해요	· 활동 후 주변 정리를 잘 하기 · 사용한 물건은 제자리에 함께 정리하기	· 그림자료	협력
	3,4	함께 나누어요	· 내가 가져온 음식을 친구들과 나누어 먹어요 · 친구를 위해 내가 할 수 있는 일	· 그림자료	나눔
7	1,2	식사예절을 지켜요.	· 음식을 먹을 때는 흘리지 않고 골고루 먹기 · 식탁에 앉을 때 바른 자세로 앉아서 즐겁게 먹기	· 노래	예절
	3,4	냉방기를 절약해요.	· 전기 아껴 사용하기 · 물자를 절약하는 생활습관 갖기	· 동화 · 이야기나누기	절제
8	4				
9	1,2	횡단보도로 건너요.	· 횡단의 5원칙을 지키기 · 초록불이 켜지면 횡단보도로 손을 들고 건너기	· 놀이활동 · 이야기나누기	질서
	3,4	우리는 환경지킴이	· 함께 우리 유치원과 주변을 깨끗이 해요 · 협력하면 좋아요	· 그림자료 · 이야기나누기	협력
10	1,2	즐거운 우리집이 좋아요	· 형제들과 사이좋게 지내요 · 집에서 내가 할 수 있는 일을 해요	· 그림자료 · 이야기나누기	효
	3,4	우리 문화재를	· 우리나라의 문화 알기	· 그림자료	존중

		사랑해요.	· 문화재 사랑하기	· 이야기나누기	
11	1,2	바르고 고운말을 사용해요	· 실내에서는 알맞은 목소리로 이야기하기 · 다른 사람이 듣기 싫어하는 소리 내지 않기	· 그림자료	존중
	3,4	서로 도와줘요	· 필요한 물건은 서로 나누어서 사용해요 · 도움이 필요한 친구를 도와 줘요	· 놀이활동	나눔
12	1,2	우리 자연을 아끼고 사랑해요.	· 자연을 아끼고 사랑하기 · 함부로 쓰레기를 버리지 않기	· 그림자료 · 이야기나누기	존중
	3,4	안전한 곳에서 놀이해요.	· 안전한 장소에서 놀이하기 · 찻길에서 놀지 않기	· 놀이활동	질서
2	1	교실을 정리해요.	· 유치원 생활을 마치고 교실 정리하기 · 내 물건은 내가 정리하기	· 그림자료	배려

나) **미래교육 내실화 계획**

- 교육과정 재구성을 통해 원활한 원격수업 운영
- 원격수업계획에는 유치원 교육과정 운영계획을 바탕으로 놀이, 지원, 평가, 환류 등 유아놀이 배움 지원 사항을 포함 운영
- 유아의 발달, 가정 여건 등을 고려하여 온. 오프라인의 다양한 매체 활용을 통한 교육 자료 제공으로 가정 놀이 지원 및 관리
- 원격수업을 위한 준비 상태를 개별적으로 확인하여 소외되는 유아가 없도록 지원 강화

【 유아 놀이 배움 지원 】

· **(놀이)** 학급 교육과정 운영계획에 따른 놀이 실물자료 및 콘텐츠 안내·제공
· **(지원)** 담임교사의 놀이지원 및 관찰 기록
· **(평가)** 학부모와의 유무선 상담, 유아의 놀이 장면 누가 기록하여 유아의 성장과 발달 상황 파악에 활용
· **(환류)** 유아의 발달수준 및 흥미와 관심 등을 반영하여 다음 차시 계획

【 유치원 원격수업 지원 】

▪(교육부 및 교육청)	· 교육플랫폼인 **교육부 'i-누리' 포털, 놀이 콘텐츠 공유**
▪(교육방송 콘텐츠)	· EBS 방송, 유튜브 클립 영상 등 교육과정과 연계하여 운영할 수 있는 **교육 방송 콘텐츠 안내**
▪(유치원 자체 콘텐츠)	· 온라인 플랫폼 및 밴드 등을 활용하여 현장의 요구에 기초한 놀이, 안전, 학부모 교육자료 등 제공
▪(놀이 꾸러미 지원)	· 교육과정과 연계하여 놀이의 연속성이 반영될 수 있는 자료 제공
▪(학부모 상담 및 지원)	· 유아 놀이의 교육적 의미 및 지원 관련 학부모 역할 안내, 학부모 온라인 상담 등
▪(가정 안내)	· 비상연락망 구축 등 가정 소통 체계 점검 및 원격수업 관련 사항(출결 및 운영 방법 등) 학부모 대상 사전 안내 · 유치원 홈페이지, 가정통신문(유·무선) 등 활용
▪(기대효과)	· 코로나-19 감염병 확산 예방 및 유아의 학습권 보장 · 원격수업 – 출석수업의 유기적 연계를 통한 정상적 교육과정 운영

다. 교육목표 3 : 다양한 체험 활동을 통한 창의성교육

1) 목적

가) 주변 사물에 관심을 갖고 탐색 활동을 통하여 창의적인 표현 방법을 기른다.

나) 유아 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 표현할 수 있다.

다) 다른 사람의 표현 방법을 존중하며 감상하는 태도를 기른다.

2) 활동 내용

가) 창의적인 표현을 위한 다양한 활동

지도요소	활동주제	활 동 내 용	지도 시기
창의적 표현 능력을 신장시키고 발표력과 자신감 기르기	주말 지낸 이야기	· 주말에 있었던 일을 그림이나 글로 표현하고 친구들과 선생님 앞에서 발표하기 · 방학이나 국경일, 명절 등이 지나고 나면 있었던 일, 좋았던 일, 슬펐던 일 등을 그림이나 글로 표현하고 친구들과 선생님 앞에서 발표하기	연중
	동시 활동을 통한 언어표현력 키우기	· 동시 활동을 통한 언어표현력 키우기 시간 운영 · 생활주제에 맞는 동시 선정하여 제시하기 · 동시를 외워보고 동시를 지어보기 · 매월 마지막 주 금요일에 배운 동시 외워보기	월 2회
	동화를 통한 상상력과 창의력 표현 능력 기르기	· 내가 읽은 동화 · 내가 들은 동화 · 내가 읽은 동화 들려주기	월 2회
	실험·관찰	· 여러 가지 다양한 실험 하기 · 관찰과 실험을 통한 사후 활동 실시	
	행사 및 현장체험학습을 다녀와서	· 현장학습을 다녀 온 후 사후 활동 실시 · 유치원 행사 후 사후 활동 실시	현장 학습과 행사 후

나) 연간 체험활동 계획

월	일	체험 활동 계획	장소	기타
3	11	유치원 주변 돌아보기 및 자연체험	유치원 주변	사후활동
	24	신체검사 체험	보건실	사후활동
	26	주니어 동물체험	유치원 교실	사후활동
4	5	예쁜 봄꽃 심기체험 및 자연체험	유치원 실외놀이장	사후활동
	8	자연놀이 체험	유치원 교실	사후활동
	23	교통안전교육	유치원 교실	사후활동
	24	딸기 따기 체험	김제 딸기밭	사후활동
5	7	소방자체훈련 참여	운동장	사후활동
	13	자연놀이체험	실외놀이장	사후활동
	27	현장학습(J코스체험)	전북유아진흥원	사후활동
	28	주니어 동물체험	유치원 교실	사후활동
6	3	전주전통시장 돌아보기	전주전통시장	사후활동
	10	자연체험	화산그린공원	사후활동
	17	치즈만들기체험	치즈마을	사후활동
	25	주니어 동물체험	유치원교실	사후활동
7,8	2	비누방울 놀이 체험	실외놀이장	사후활동
	8	자연놀이체험	운동장	사후활동
	15	물놀이체험	물놀이체험장	사후활동
	30	주니어 동물체험	유치원교실	사후활동
	8/12	물총놀이체험	유치원 실외놀이장	사후활동
9	7	교통안전교육	유치원교실	사후활동
	9	자연놀이체험	완산숲체험장	사후활동
	16	군산교통안전체험	군산어린이교통공원	사후활동
	24	찾아가는 주니어 동물체험	유치원교실	사후활동
	28	요리체험학습	유치원교실	사후활동
10	14	자연놀이 체험학습	유치원 실외놀이장	사후활동
	20	학습발표회	강당	사후활동

	28	현장체험학습(B코스)	유아진흥원	사후활동
	29	주니어동물체험	유치원교실	사후활동
11	4	119안전체험학습	119안전센터	사후활동
	11	자연체험	초등학교강당	사후활동
	18	부모참여 독서골든벨	유치원 교실	사후활동
	23	요리체험활동	유치원 교실	사후활동
	26	주니어 동물체험	유치원교실	사후활동
12	9	자연놀이체험	유치원교실	사후활동
	14	교통안전교육	유치원 교실	사후활동
	24	산타행사	유치원교실	사후활동
	30	졸업식	유치원교실	사후활동

다) 장애이해교육

월	일(요일)	활동 주제	활동 내용	활동 방법	담당/추진
4	20(화)	장애인의 날	· 장애우에 대한 바른 인식	· 이야기 나누기	담임/안전 교육담당
10	5(화)	장애인식개선	· 함께 배워요	· 이야기 나누기 · 체험활동	담임/안전 교육담당

3) 기대 효과

가) 다양한 활동을 통해 생각과 느낌을 표현함으로써 창의적인 표현 능력을 기를 수 있다.

나) 주변 사물과 자연 그리고 다양한 작품에 대해 호기심을 기를 수 있다.

다) 일상생활과 관계되는 활동으로 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 기를 수 있다.

마. 특색활동 -다양한 독후활동을 통한 언어 능력 향상

1) 목적

가) 다양한 사고력을 키워주고 창의적인 생각을 표현할 수 있도록 가정과 연계하여 지도한다.

나) 다양한 활동을 통하여 책에 대한 흥미와 책을 가까이 할 수 있는 습관

을 기른다.

다) 유아뿐만 아니라 가족 모두가 책과 가까이 하는 습관을 가지게 한다.

2) 활동내용

가) 연간 독후활동 계획

월	활 동 명	활 동 내 용
3	책과 친숙해지기	* 좋아하는 책을 한권 선정하여 발표 해보기 * 내가 읽은 동화, 내가 들은 동화
4	그림책 표지에 관심 가지기	* 그림책 제목보고 찾아오기 * 그림책 제목, 저자, 삽화가, 출판사에 대해 찾아보고 이야기하기 * 내가 읽은 동화, 내가 들은 동화
5	동화 듣고 연계활동하기 (우리아빠가 자랑스러워요)	* 교사가 들려준 '우리 아빠 최고' 라는 동화를 듣고 우리 아빠에 대해 이야기하기 * 집에서 '우리 아빠가 자랑스러워요' 활동지를 작성해 친구들과 선생님에게 들려주기 * 내가 읽은 동화, 내가 들은 동화
6	표지그림 상상하기	* 표지그림을 보고 상상하여 이야기해 보고 글로 표현해보기 * 내가 읽은 동화, 내가 들은 동화
7	그림동화 만들기	* 그림만 보고 이야기를 지어 그림이나 글로 표현 해보기 * 짧은 문장으로 표현 해보기 * 내가 읽은 동화, 내가 들은 동화
9	주인공에게 편지 쓰기 (만화 이야기 완성하기)	* 동화를 듣고 주인공에게 편지 써보기 * 만화 그림을 보고 내용을 생각해서 완성해 보기 * 내가 읽은 동화, 내가 들은 동화
10	그림책 표지 만들기	* 동화를 듣고 난 후 자신의 생각과 느낌을 담아 책표지를 새롭게 만들어보기 * 내가 읽은 동화, 내가 들은 동화
11	동극, 인형극 표현하기	* 동화를 읽고 유아가 직접 등장인물로 분장 하거나 인형극놀이 해보기 * 내가 읽은 동화, 내가 들은 동화
12	재미있었던 활동 전시	* 재미있었던 그림책 읽기 활동을 회상해 보며 활동결과를 전시하기 * 내가 읽은 동화, 내가 들은 동화

3) 기대효과

가) 책을 읽고 난 후 다양한 독후활동으로 창의력과 문제해결능력이 증진 된다.

나) 동시나 동화를 발표해 보는 활동으로 성취감과 자아존중감이 충만해진다.

다) 언어발달 등의 지적인 성장이 이루어지며 창의적 표현방법이 향상된다.

라) 가정과의 연계로 책을 사랑하는 생활습관이 형성될 것이다.

마) 직접 책을 구입해 봄으로써 책과 가까이 하는 습관이 형성 될 것이다.

바) 책과 동시를 접하는 시간이 많아질수록 원아의 책에 대한 태도가 자연스럽게 형성되는데 큰 도움을 줄 것이다.

Ⅳ. 우리유치원 교육과정 편성・운영

1. 교육일수 및 교육시간
2. 방과후 특성화 활동 운영계획
3. 방과후반 활동 운영계획
4. 개정 누리과정
5. 연간 놀이활동 계획

Ⅳ. 우리유치원 교육과정 편성 · 운영

1. 교육일수 및 교육시간

가. 교육일수

																	1학기		2학기
3월			4월			5월			6월			7월			8월				
1	월	삼일절	1	목		1	토		1	화		1	목	현장체험학습 (비누방울체험)	1	일			
2	화		2	금		2	일		2	수		2	금		2	월			
3	수	유치원 입학식	3	토		3	월		3	목	전통시장보기	3	토		3	화			
4	목		4	일		4	화		4	금		4	일		4	수			
5	금		5	월	현장체험학습 (꽃심기체험)	5	수	어린이날	5	토		5	월		5	목			
6	토		6	화		6	목		6	일	현충일	6	화		6	금			
7	일		7	수		7	금	자체소방훈련	7	월		7	수		7	토			
8	월		8	목	자연놀이체험	8	토		8	화		8	목	자연놀이체험	8	일			
9	화		9	금		9	일		9	수		9	금		9	월	방학중 방과후과정 운영		
10	수		10	토		10	월		10	목	자연놀이체험	10	토		10	화	〃		
11	목	현장체험학습 (주변돌아보기)	11	일		11	화		11	금		11	일		11	수	〃		
12	금		12	월		12	수		12	토		12	월		12	목	현장체험학습 (물총놀이체험)		
13	토		13	화	교통안전교육	13	목	자연놀이체험	13	일		13	화		13	금	〃		
14	일		14	수		14	금		14	월		14	수	교육과정 워크숍	14	토			
15	월		15	목	현장체험학습 (딸기따기체험)	15	토		15	화		15	목	현장체험학습 (물놀이체험)	15	일	광복절		
16	화		16	금		16	일		16	수		16	금		16	월	방학중 방과후과정 운영		
17	수		17	토		17	월		17	목	현장체험학습 (치즈만들기체험)	17	토		17	화	〃		
18	목		18	일		18	화	요리활동체험	18	금		18	일		18	수	〃		
19	금		19	월		19	수	부처님오신날	19	토		19	월		19	목	〃		
20	토		20	화	장애이해교육(1차)	20	목		20	일		20	화	교통안전교육	20	금	〃		
21	일		21	수		21	금		21	월		21	수	여름방학식	21	토			
22	월		22	목		22	토		22	화		22	목		22	일			
23	화		23	금		23	일		23	수		23	금		23	월	여름개학식		
24	수	신체검사(1차)	24	토		24	월		24	목		24	토		24	화			
25	목		25	일		25	화		25	금	주니어동물체험	25	일		25	수			
26	금	주니어동물체험	26	월		26	수		26	토		26	월	방학중 방과후과정 운영	26	목			
27	토		27	화	요리활동체험	27	목	현장체험학습 (J코스체험)	27	일		27	화	〃	27	금	주니어동물체험		
28	일		28	수		28	금	주니어동물체험	28	월		28	수	〃	28	토			
29	월	학부모상담주간	29	목		29	토		29	화	요리활동체험	29	목	〃	29	일			
30	화	현장체험학습 (요리놀이체험)	30	금	주니어동물체험	30	일		30	수		30	금	주니어동물체험	30	월			
31	수					31						31	토		31	화			
수업일수		21	22			19			22			15			7				
휴업일수		10	8			12			8			16			24				
방과후일수		21	22			19			22			20			10		7		
1학기 휴업일수			76(여름방학 32일)			1학기 수업일수			99		방과후 수업일수			114	8.23부터 2학기				

2학기

9월			10월			11월			12월			2021.1월			2021.2월		
1	수		1	금		1	월		1	수		1	토	신정	1	화	설날
2	목		2	토		2	화		2	목		2	일		2	수	설날 연휴
3	금		3	일	개천절	3	수		3	금		3	월		3	목	
4	토		4	월	학부모상담주간	4	목	현장체험학습 (119안전체험)	4	토		4	화		4	금	
5	일		5	화	장애이해교육(2차)	5	금		5	일		5	수		5	토	
6	월		6	수		6	토		6	월		6	목		6	일	
7	화	교통안전교육	7	목		7	일		7	화		7	금		7	월	방학중 방과후과정 운영
8	수		8	금		8	월		8	수	교육과정워크숍주간	8	토		8	화	〃
9	목	자연놀이체험	9	토	한글날	9	화		9	목	자연놀이체험	9	일		9	수	〃
10	금		10	일		10	수		10	금		10	월	방학중 방과후과정 운영	10	목	〃
11	토		11	월		11	목	자연놀이체험	11	토		11	화	〃	11	금	〃
12	일		12	화	개교기념일	12	금		12	일		12	수	〃	12	토	
13	월		13	수		13	토		13	월		13	목	〃	13	일	
14	화		14	목	자연놀이체험	14	일		14	화	교통안전교육	14	금	〃	14	월	방학중 방과후과정 운영
15	수		15	금		15	월		15	수		15	토		15	화	〃
16	목	현장체험학습 (교통놀이체험)	16	토		16	화		16	목		16	일		16	수	〃
17	금		17	일		17	수		17	금		17	월	방학중 방과후과정 운영	17	목	〃
18	토		18	월		18	목	학부모 참여수업	18	토		18	화	〃	18	금	주니어동물체험
19	일		19	화		19	금		19	일		19	수	〃	19	토	
20	월	추석연휴	20	수	학습발표회(예정)	20	토		20	월		20	목	〃	20	일	
21	화	추석	21	목		21	일		21	화	요리활동체험	21	금	〃	21	월	
22	수	추석연휴	22	금		22	월		22	수		22	토		22	화	
23	목		23	토		23	화	요리활동체험	23	목		23	일		23	수	
24	금	주니어동물체험	24	일		24	수		24	금	산타행사	24	월	방학중 방과후과정 운영	24	목	
25	토		25	월		25	목		25	토	성탄절	25	화	〃	25	금	
26	일		26	화		26	금	주니어동물체험	26	일		26	수	〃	26	토	
27	월		27	수		27	토		27	월		27	목	〃	27	일	
28	화	요리활동체험	28	목	현장체험학습 (B코스체험)	28	일		28	화		28	금	주니어동물체험	28	월	
29	수		29	금	주니어동물체험	29	월		29	수	주니어동물체험	29	토				
30	목		30	토		30	화		30	목	졸업식 및 종업식	30	일				
			31	일					31	금		31	월	설날 연휴			

수업일수	19	20	22	22	0	0
휴업일수	11	11	8	9	31	28
방과후일수	19	20	22	22	15	10
2학기 휴업일수		98	2학기 수업일수	90	방과후 수업일수	115

※ 수업일수 : 1학기 99일, 2학기 90일 계 : 189일, 방과후 수업일수: 229일

나. 교육시간

교육과정 운영시간	방과후과정 운영시간	방학중 방과후과정 운영시간
08:30 ~ 13:00 (4시간30분)	13:00 ~ 17:00 (4시간)	08:30 ~ 16:30 (8시간)

다. 하루 일과표

1) 교육과정 일과 운영표(08:30~13:00)

활 동 시 간	활 동 내 용
08:30~08:40	등교 및 건강체크, 유아 맞이
08:40~09:50	자유놀이 활동
09:50~10:00	정리정돈
10:00~10:20	화장실 다녀오기, 손씻기 지도, 우유간식 및 독서활동
10:20~10:50	함께하는 활동 (이야기나누기, 안전교육지도, 속담활동, 음악감상)
10:50~11:00	함께하는 활동(신체활동, 요가, 실내놀이)
11:00~11:30	함께하는 활동(작업, 게임, 동화 및 동시활동, 새노래 등)
11:30~12:00	손씻기 지도, 점심 식사, 이 닦기
12:00~13:00	실외 바깥놀이 및 모래놀이, 산책활동
13:00~	손씻기 지도 및 정리 정돈, 방과후로 이동

2. 방과 후 특성화 활동 운영 계획

가. 추진 방향

유아 발달에 적합하고 우리고유의 민속 문화를 접해볼 수 있으며, 정보화·글로벌 시대에 발맞춰 다양한 특성화 활동 프로그램을 운영하고자 함

나. 세부 운영 계획

1) 참여 대상 : 특성화 활동을 희망하는 유아
2) 프로그램 종류 : 음악, 체육, 미술
3) 특성화 프로그램 실시 시간 : 오후1시 이후
4) 특성화 프로그램 강사료 : 전북도교육청 방과후 특성화교육 프로그램 운영지침에 준함

1) 미술활동 (유치원 특성화 활동)

유아들의 미술교육을 위한 교육을 전문 강사를 초빙 하여 흥미롭게 교육한다.

2) 체육활동(유치원 특성화 활동)

유아들의 신체발달을 증진 시키는 교육으로 전문 강사를 초빙하여 다양한 신체활동을 하게하여 건강한 어린이로 자랄 수 있도록 한다.

3) 음악활동(유치원 특성화 활동)

유아로 하여금 다양한 악기를 제공하여 창의적으로 표현 해 볼 수 있는 기회를 제공함으로 음악에 흥미를 느끼고 창의성과 표현력을 기르는데 도움을 준다.

3. 방과 후 활동 운영 계획

가. 목적

1) 맞벌이 부부 자녀와 저소득층 유아에게 교육과 보호기능을 제공
2) 부모가 안심하고 경제활동을 할 수 있는 여건을 지원하여 생활안정을 도모
3) 발달 특성에 맞는 다양한 활동과 체험을 통해 유아의 전인적인 성장 발달을 돕는다.

나. 방침

1) 방과후는 일일 3~4시간 연장하여 운영하는 것을 기본으로 한다.
2) 방과후 운영에 필요한 원아 수는 5명 이상으로 한다.
3) 방과후는 연중 실시한다.
4) 방과후 운영시간은 주 5일제로 운영하며 13:00~17:00까지 운영한다.
(사정에 따라 시간변동 가능)
5) 여름방학, 겨울방학, 학년말 방과후 운영시간은 08:30~16:30(8시간)까지로 한다.
6) 연간 총 교육일수는 180일 이상으로 하되, 방과후 운영일수는 유치원 교육과정 운영계획으로 한다.

다. 활동내용

1) 방과 후 과정 일과 운영표(13:00~17:00)

활 동 시 간	활 동 내 용
13:00~13:30	· 방과 후 반 원아 맞이, 휴식
13:30~14:20	· 방과후 특성화활동 운영(미술, 체육, 음악), 과학활동
14:20~14:50	· 손씻기지도 및 간식지도
14:50~15:20	· 교육 계획에 의한 활동
15:20~16:00	· 실외바깥놀이 및 모래놀이, 줄넘기, 휴식
16:00~16:20	· 동화책보기 및 책 읽어주기
16:20~16:50	· 자유놀이활동
16:50~17:00	· 하루를 돌아보고 개인별로 의견 발표 및 하원지도

2) 방과 후 교육과정 연간계획

가) 여름방학 방과 후 주간교육활동계획안

월	놀이주제	주	주제
7월	여름과 건강	3	안전한 놀이와 생활
		4	달팽이
8월	여름과 건강	2	갯벌

나) 겨울방학 중 방과 후 주간교육활동계획안

월	놀이주제	주	주제
12	김치	4	김치
1	결혼	2	결혼
	직업	3	직업의 소중함

다)학년말 방학 중 방과 후 교육계획안

월	놀이주제	주	주제
2월	개구리	3	개구리의 생활

마. 방과후반 교육목표

신체운동. 건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성하고 식사, 수면, 배설, 옷 입고 벗기 등의 기본적인 일상생활을 스스로 하기 영역을 추가로 하여 조화로운 성장 발달을 할 수 있는 어린이로 기른다.

영역	목적	지도내용
스스로하기	안전에 대해 주의할 수 있는 능력과 자기 스스로를 조절 할 수 있는 능력을 기른다.	* 간단한 옷 혼자 입고 벗기 * 대,소변 가리기 * 정리정돈하기
신체운동,건강	대근육 및 소근육을 통한 신체 기능의 통제감을 향상 시킨다.	* 달리기, 걷기, 뛰기, 구부리기 * 균형 맞추기 * 가위로 자르기
사회관계	친구와 사이좋게 지내며 집단생활을 통해 수용된 행동 양식을 배운다.	* 자기의 생각이나 감정을 친구에게 전달하기 * 친구 도와주기 * 놀이에 적극 참여하기
예술경험	자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 능력과 정서적으로 안정감을 기른다.	* 자신의 감정을 적절하게 표현하기 * 시작한 활동에 열중하기 * 노래 부르기 * 그림 그리기
의사소통	주의 깊게 듣는 능력과 바른 언어를 사용할 수 있는 능력을 기른다.	* 어휘 기르기 * 2,3단어 이상의 문장사용하기 * 다른 사람과 이야기 나누기
자연탐구	지적 호기심과 창의적 사고력을 기르며 논리적, 과학적, 사고력의 기초가 되는 기본 개념에 대한 이해를 넓힌다.	* 수에 관심 갖기 * 시간에 관심 갖기 * 새로운 일에 호기심 갖기

바. 기대효과

¤ 유아에게 교육과 보호기능을 제공함으로써 부모가 안심하고 경제활동을 할 수 있도록 지원한다.

¤ 다양한 활동과 체험을 통하여 전인적으로 성장 할 수 있도록 한다.

4. 개정 누리과정

가. 누리과정의 구성 방향

1) 추구하는 인간상

① 건강한 사람 ② 자주적인 사람 ③ 창의적인 사람

④ 감성이 풍부한 사람 ⑤ 더불어 사는 사람

2) 목적과 목표

누리과정의 목적은 유아가 놀이를 통해 심심의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주시민의 기초를 형성하는 데에 있다.

① 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.

② 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.

③ 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.

④ 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.

⑤ 사람고 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

나. 누리과정의 운영

1) 편성. 운영

① 1일 4~5시간을 기준으로 편성하며 일과 운영에 따라 확장하여 편성할 수 있다.

② 누리과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획을 수립하여 운영한다.

③ 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 유아의 놀이과 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다.

④ 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성하여 운영한다.

⑤ 유아의 발달과 장애 정도에 따라 조정하여 운영한다.

⑥ 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.

⑦ 교사 연수를 통해 누리과정의 운영이 개선되도록 한다.

2) 교수. 학습

① 유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.

② 유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.

③ 유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내외 환경을 구성한다.

④ 유아와 유아 유아와 교사 유아와 환경 간에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.

⑤ 5개 영력의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 한다.

⑥ 개별 유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원할히 이루어지도록 한다.

⑦ 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.

3) 평가

① 누리과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.

② 유아의 특성 및 변화 정도와 누리과정의 운영을 평가한다.

③ 평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용하여 평가한다.

④ 평가의 결과는 유아에 대한 이해오 누리과정 운영 개선을 위한 자료로 활용 할 수 있다.

다. 개정 누리과정의 영역별 목표 및 내용

1) 신체운동 · 건강

(1) 목표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

① 신체활동을 즐겁게 참여한다.

② 건강한 생활습관을 기른다.

③ 안전한 생활습관을 기른다.

(2) 우리 유치원의 특성

① 학교인근에 위치한 삼천천에서 사계절 식물의 변화를 관찰할 수 있다.

② 넓은 운동장과 실외 조합놀이장의 확보로 신체활동을 할 수 있다.

(3) 우리 유치원의 신체운동 · 건강 강조점

① 자신의 청결은 물론 주변 환경에 대한 관심을 가지는 환경보전을 위한 내용을 강조한다.

② 자신을 지키기 위한 대처방법 및 성교육을 강조한다.

③ 교통 기관의 올바른 이용과 안전 규칙을 준수하는 내용을 강조한다.

④ 안전교육 운영의 내실화를 기한다.

(4) 세부 내용

내용 범주	내용	화산유치원 교육과정반영
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.	.평균대걷기 .공과 훌라후프를 이용하여 신체운동에 참여하기
	신체 움직임을 조절한다.	
	기초적인 이동운동, 제라지 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.	
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.	
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.	.급 간식전 손씻기 및 이닦기 지도 .병원놀이
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.	
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.	
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.	.실외놀이 안전 규칙지키기 .인터넷 바르게 사용 하기 ·교통안전공단현장체험 ·화재 및 재난대응 훈련참여
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.	
	교통안전 규칙을 지킨다.	
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.	

2) 의사소통

(1) 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어 사용 습관을 기른다.

① 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.

② 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.

③ 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

(2) 우리 유치원의 특성

① 바르게 듣기와 바르게 말하는 태도가 형성되어 있지 않다.

② 학부모는 듣기, 말하기 교육보다는 읽기, 쓰기 중심의 교육을 요구한다.

(3) 우리 유치원의 의사소통 강조점

① 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기를 내용으로 구성한다.

② 올바른 언어생활을 강조한다.

③ 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는 태도를 강조한다.

④ 읽기, 쓰기 지도는 독후활동을 통하여 자연스럽게 지도한다.

(4) 세부내용

내용 범주	내용	화산유치원 교육과정반영
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.	.우리지역의 전래동화, 동요 즐겨듣기 .친구의 말을 주의깊게 듣기 지도
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
	상황에 적적한 단어를 사용하여 말한다.	
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.	
	바른 태도로 듣고 말한다.	
	고운 말을 사용한다.	
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.	.자신의 생각과 느낌 표현 활동
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.	
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.	.책읽기 활동 프로그램 운영
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.	
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.	

3) 사회관계

(1) 목표

자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

① 자신을 이해하고 존중한다.

② 다른 사람과 사이좋게 지낸다.

③ 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

(2) 우리 유치원의 특성

① 유아들은 배려하고 협력하는 태도가 부족하다.

② 학부모님들은 우리 아이만 특별대우 받기를 원한다.

(3) 우리 유치원의 사회관계 강조점

① 전통문화 유산을 아끼고 자랑스러워 할 수 있는 내용을 강조한다.

② 건전하고 올바른 가치관 형성을 위한 인성교육을 강조한다.

③ 가족의 중요성과 협동의 필요성을 강조한다.

(4) 세부 내용

내용 범주	내용	화산유치원 교육과정반영
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.	.내가 할 수 있는 일 스스로 하기
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.	
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.	
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.	.다른 친구들과 사이좋게 지내고 서로 돕는법 알기
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.	
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.	
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.	
	친구와 어른게 예의바르게 행동한다.	
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.	
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.	.우리지역의 전통문화에 관심 갖기
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.	
	다양한 문화에 관심을 가진다.	

4) 예술경험

(1) 목표

아름다움에 관심을 가지고 예술 경험을 즐기며, 창의적으로 표현하는 능력을 기른다.

① 자연과 주변 환경에서 발견한 아름다움과 예술적 요소에 관심을 갖고 탐색한다.

② 자신의 생각과 느낌을 음악, 움직임과 춤, 미술, 극놀이를 통해 창의적으로 표현 하는 것을 즐긴다.

③ 자연과 다양한 예술작품을 감상하며 풍부한 감성과 심미적 태도를 기른다.

(2) 우리 유치원의 특성

① 학부모들은 표현활동에 대한 이해가 부족하다.

② 유아들은 우리의 전통문화 예술에 대해 체험해 볼 기회가 별로 없다.

(3) 우리 유치원의 예술경험 강조점

① 유아를 위한 각종 예술제에 참석하여 감상할 수 있는 기회를 제공한다.

② 탐색하고 표현할 수 있는 활동내용을 강조한다.

③ 우리 소리 체험활동을 통한 우리 문화 아끼는 마음을 기른다.

④ 우리 유산 체험활동을 통해 조상의 슬기를 알게 한다.

(4) 세부 내용

내용 범주	내용	화산유치원 교육과정반영
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.	.주변의 아름다움 찾아보기
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.	
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.	.다양한 극놀이 체험활동 및 표현활동 실시
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.	
	신체나 도구를 활용하여 움직임고 춤으로 자유롭게 표현한다.	
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.	
	극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.	
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.	.우리지역의 전통문화에 관심 갖기 .마당놀이 관람
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.	
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.	

5) 자연탐구

(1) 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

① 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.

② 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 즐긴다.

③ 생명과 자연을 존중한다.

(2) 우리 유치원의 특성

① 동네의 여건이 다양한 탐색활동을 할 수 있다.

② 다양한 과학 활동을 통해 문제해결능력을 기를 수 있다.

(3) 우리 유치원의 자연탐구 강조점

① 테마가 있는 현장학습을 전개 하고 탐색활동을 한다.

② 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 내용을 강조한다.

(4) 세부 내용

내용 범주	내용	화산유치원 교육과정반영
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.	.주변의 호기심을 갖고 찾아보기
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.	
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.	
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.	.실험하기를 통해 물체의 변화 및 성질 알아보기 .요리실습 활동 실시
	물체를 세어 수량을 알아본다.	
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.	
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.	
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.	
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.	
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.	
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.	.지역의 날씨와 계절 변화관심갖기 .동물체험학습 실시
	생명과 자연환경를 소중히 여긴다.	
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련 짓는다.	

5. 연간 놀이활동 계획

가. 연간 놀이 활동 주제

월	주	일	놀이활동 주제
3	1	3~5일	즐거운 우리반
	2	8~12일	
	3	15~19일	자유주제
	4	22~26일	
4	1	29~2일	봄 동식물과 자연
	2	5~9일	
	3	12~16일	자유주제
	4	19~23일	
	5	26~30일	
5	1	3~7일	나와 우리가족
	2	10~14일	
	3	17~21일	자유주제
	4	26~28일	
6	1	31~4일	우리동네
	2	7~11일	
	3	14~18일	자유주제
	4	21~25일	
	5	28~2일	
7	1	5~9일	여름
	2	12~16일	
	3	19~21일	자유주제
8	3	23~27일	여름방학
	4	30~3일	자유주제
9	1	6~10일	교통기관
	2	13~17일	
	3	20~24일	자유주제
	4	27~1일	
10	1	4~8일	우리나라, 가을
	2	11~15일	
	3	18~22일	자유주제
	4	25~29일	
11	1	1~5일	환경, 지구와 우주
	2	8~12일	
	3	15~19일	자유주제
	4	22~26일	
	5	29~3일	
12	1	6~10일	겨울
	2	13~17일	
	3	20~24일	자유주제
	4	27~31일	

나. 월간 놀이 활동안

"놀이에 물들다"

4월 놀며 배우는 즐겁고 행복한 화산유치원

전주화산초등학교병설유치원(☏282-7998)

기본생활 습관	· 바르게 인사해요(예절) · 친구와 사이좋게 지내요(배려) · 차례차례 줄을 서요(질서)	인성교육 및 속담	· 친구야, 사이좋게 놀자 · 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다 · 세 살 적 버릇 여든까지 간다
안전교육	· 교실에서 안전하게 활동해요 · 통학버스를 안전하게 이용해요 · 길을 잃었어요	행사안내	· 00(0) 딸기따기 현장체험 · 00(0) 주니어 동물체험 · 00(0) 교통안전교육

놀이주제

유치원과 친구 봄

<자유놀이>
· 자유롭게 놀이해요
-쌓기, 역할놀이
-조작, 수, 언어놀이
-미술, 음악, 과학놀이

<함께 나눌 이야기>
· 유치원에 처음 왔어요
· 만나서 반가워요
· 자유롭게 놀이해요
· 아름다운 봄 이야기

<동화 동시>
· 유치원에 처음 왔어요
· 아름다운 봄동화
· 책과 친구해요
· 나랑 동시랑

<자연체험>
· 친구들아 봄맞이 가자
-봄에 만나는 들풀
-들풀 목걸이
-봄꽃 색깔 매칭놀이

<게임 신체>
· 개구리 뜀뛰기
· 씨앗 성장과정 신체표현
· 신나는 게임놀이

<음악 미술>
· 친구와 함께하는 봄노래
· 숲속의 합창
· 반짝 반짝 봄의 풍경
· 살랑 살랑 나비의 꿈

<바깥에서 마음껏 놀자>
· 실외놀이 및 바깥놀이
· 콩주머니를 던져라
· 모래놀이
· 뛰어보자 폴짝

오후 방과후 활동 및 특성화	월	화	수	목	금
	＊유아음악	＊유아체육	＊유아미술	＊색종이활동	＊유아과학
	· 게임놀이 · 놀이동화	· 언어놀이 · 소근육활동	· 신체활동 · 놀이동화	· 수놀이 · 대근육활동	· 미술놀이 · 과학놀이

가정 통신	1. 유치원 교육활동은 놀이중심으로 운영됩니다. 놀이중심 교육과정 운영을 통해 친구들과 함께 놀이하며 나, 타인 그리고 세상을 이해해 나갈 것이며 배움이 이루어질 것입니다. 2. 4월도 유치원 환경에서 규칙을 배우며 적응하는 시기입니다. 가정에서도 유아들이 즐겁고 안전한 유치원 생활이 될 수 있도록 도와주시기 바랍니다. 3. 00(0) 김제로컬랜드 딸기따기 현장체험 실시됩니다. 개별간식(과일, 간식, 음료, 물)은 가방에 넣어 준비해 주시고 **체육복과 편한 신발** 신겨주세요. 점심도시락은 항상 유치원에서 단체로 준비합니다. 9시까지 등원시켜 주시고 방과후반은 종전대로 실시됩니다.

Ⅴ. 교육과정 운영 지원 계획

1. 연간행사 계획
2. 현장체험 학습 계획
3. 부모교육계획
4. 원내 자율장학 계획

Ⅴ. 교육과정운영 지원 계획

1. 연간 체험놀이 학습 및 행사 계획

가. 구현 목표

우리고장의 자연환경이나 유물, 유적, 명승지, 시설 등 다양하고 풍부한 현장체험활동을 통하여 전통문화유산의 가치를 알고 창의적사고 확장 및 자기 주도적 탐구 능력을 신장시킨다.

나. 운영 방침

1) 천혜의 자연 조건과 지역사회 인적· 물적 자원을 활용할 수 있는 학습장을 발굴 선정한다.
2) 교육행사 계획 시 현장체험학습 내용을 삽입 이를 추진한다.
3) 현장 학습장 안내 유인물을 만들어 각 가정에 배부, 가정과의 연계성을 갖는다.

월	놀이체험학습 내용 및 장소	월	놀이체험학습 내용 및 장소
3	❄11일 안전한 생활을 위한 유치원 주변돌아보기 ❄24일 신체검사(1차) ❄26일 찾아가는 주니어동물체험	8	❄12일 물총놀이 체험 ❄27일 찾아가는 주니어동물체험
4	❄ 5일 예쁜꽃심기 및 자연체험 ❄ 8일 자연놀이체험학습 ❄13일 교통안전교육(1차) ❄15일 현장체험학습(딸기 따기) ❄30일 찾아가는 주니어동물체험	9	❄ 7일 교통안전교육(3차) ❄ 9일 자연체험 ❄16일 현장체험학습(군산교통공원) ❄24일 찾아가는 주니어동물체험
5	❄ 7일 자체소방훈련 ❄13일 자연체험 ❄27일 현장체험학습(실내J코스체험) ❄28일 찾아가는 주니어동물체험	10	❄14일 자연체험 ❄28일 현장체험학습(실내B코스체험) ❄29일 찾아가는 주니어동물체험
6	❄ 3일 전통시장 돌아보기(서부시장) ❄10일 자연체험 ❄17일 현장체험학습(치즈만들기체험) ❄25일 찾아가는 주니어동물체험 ❄29일 요리체험학습	11	❄ 4일 현장체험학습(119안전체험) ❄ 9일 졸업사진촬영 ❄11일 자연체험 ❄18일 부모와 함께하는 독서골든벨 ❄26일 찾아가는 주니어동물체험
7	❄ 1일 현장체험학습(비누방울놀이체험) ❄ 8일 자연체험 ❄15일 현장체험학습(물놀이체험) ❄30일 찾아가는 주니어동물체험	12	❄ 9일 자연체험 ❄14일 교통안전교육 ❄24일 산타행사 ❄29일 찾아가는 주니어동물체험

2. 부모 교육 계획

가. 목적

1) 부모 교육을 통한 올바른 유아 교육관 정립
2) 부모 교육 활성화로 유치원 교육의 올바른 이해
3) 자녀에 대한 올바른 이해로 바람직한 부모의 역할 인식
4) 유아교육 동반자로 부모의 역할을 인식시킴으로서 교육의 효과 증진

나. 가정과 연계를 위한 바른 품성을 기르기 위한 연간 부모교육계획
수시로 개인면담, 전화면담 등을 통하여 부모교육을 한다.

월	교육주제	교육내용	실시방법	비고
3	유치원 연간생활안내 유아교육의 중요성	✿ 유치원 교육과정 설명회 및 연간교육생활 안내 ✿ 지면을 통한 부모교육(월4회)	협 의 강 의 가정통신	인쇄물
4	자녀의 생활습관 개별면담	✿ 유아의 생활과 부적응에 대한 전화상담 활동 ✿ 지면을 통한 부모교육(월4회)	전화상담 가정통신	인쇄물
5	어버이날 선물 만들기	✿ 카네이션 꽃바구니 만들기 ✿ 지면을 통한 부모교육(월4회)	실습 가정통신	선물재료 편지지
6	유아의 성 교육	✿ 유아 성교육 ✿ 유행성 결막염(눈병)예방법 ✿ 지면을 통한 부모교육(월4회)	교육자료 홈페이지 가정통신	인쇄
7	여름철 생활지도	✿ 여름방학 안내 ✿ 지면을 통한 부모교육(월4회)	가정통신 가정통신	인쇄물
9	유아의 안전지도	✿ 유아의 특성과 교통안전 ✿ 지면을 통한 부모교육(월4회)	부모교육 자료 가정통신	인쇄물
10	하반기 부모상담 부모님참여 행사	✿ 자녀들의 유치원 생활전반에 대한 의견 교환 ✿ 지면을 통한 부모교육(월4회) ✿ 부모참여(독서골든벨)	상담 가정통신 부모참여	인쇄물
11	지면을 통한 부모교육	✿ 지면을 통한 부모교육(월4회)	가정통신	인쇄물
12	겨울방학중 생활안내	✿ 초등학교 교육과의 연계교육 ✿ 지면을 통한 부모교육(월4회)	가정통신	인쇄물

3. 초등학교 연계교육

가. 목적

초등학교까지 이어지는 통합적 교육내용을 구성하여 초등학교에 가서도 쉽게 학교생활에 적응할 수 있도록 계속적이고 일관성 있는 교육경험을 제공한다.

나. 주요방침

초등 학교 1학년 교육과정을 충분히 이해하고 통합적인 발달이 이루어 질 수 있는 프로그램을 적용하여 지도하며 자율적인 기본 생활 습관 훈련이 이루어져야 한다.

다. 초등학교 연계교육 연간계획

월	활동명	활동내용
3월	o 입학식 o 급식실시	- 안내장 학부모님께 발송 - 학교 급식소 이용-감사마음 갖기, 질서 및 규칙 지키기 (연중)
4월	o 체격 검사 o 현장체험학습	- 보건실 이용 - 현장체험학습 실시
5월	o 초등학교시설물이용(년중) o 체육활동 참관학습	- 도서실 연중이용 - 화산한마당 어린이날 기념 체육행사 참관
6월	o 기본생활습관 반복지도	- 수시 도덕 규범 실천지도
7월	o 유아 성교육	- CD동화 및 이야기 나누기
9월	o 학교 시설물 사용(년중)	- 학교 강당이용 신체활동 수업해보기
10월	o 현장체험학습 o 가을체육대회	- 지역사회 기관 언니 . 오빠들과 함께 참관 - 학교 체육대회 함께 참여
11월	o 알뜰장터 행사 관람	- 초등학교 학생들과 함께 알뜰장터 행사 참여 및 관람
12월	o 예비학부모 교육	- 1학년 선생님과의 초등학교 입학에 대한 이야기 듣기
2월	o 초등교실 방문 o 졸업 및 수료식	- 1학년 교실 방문 - 유치원 졸업식에 1학년참석 축하해주기

라. 기대효과

❄ 책을 좋아하는 습관이 길러지며 다양한 책 활동을 통하여 사고력이 향상된다.

❄ 감성과 지성을 동원하여 잘 볼 수 있는 능력과 남다른 표현 능력이 향상된다.

❄ 다중적인 능력을 길러 통합적인 소통능력을 키우고 어울려 완성하는 창의력을 길러진다.

❄ 여러 가지 감성자극 활동을 통하여 창의적인 사고력이 길러진다.

❄ 현장체험학습 및 산책활동을 통하여 자연 및 사물을 관찰하며 생각을 키울 수 있다.

4. 원내 자율 장학 계획

가. 목적

자발성과 협동심에 바탕을 둔 자율 장학 풍토를 조성하고 자기 장학을 통하여 교수-학습 방법을 향상시키며 교직의 전문성을 제고한다.

나. 방침

1) 자율적인 자기 장학을 통한 수업의 활성화
2) 연수 및 요청 장학을 통한 교수·학습 방법의 개선
3) 선진 유치원 시찰

다. 장학의 실제

장학의 종류	방 법	준 비 물
자기 장학	- 자기 수업평가 - 교수·학습 방법 개선 방안 모색	자기 평가서
학부모 참여 수업	- 학부모와 함께하는 참여수업	참여수업 일정표 참여수업 소감록
약식 장학	- 수업자의 요청에 의한 원내 장학 - 지도조언	수업안
선진 유치원시찰	- 학습면. 시설면 - 생활면. 환경면	카메라 수 첩
각종 연수 참여	- 유아교육학회. 연합회 등에서 열리는 연수 참가	수 첩

<약식장학 결과정리카드>

참관대상 교 사		참관 학급		참관 일시	년 월 일 요일 교시	참관자	
		참관 활동					

1. 관찰 내용 간단한 의견이나 평점기재

<수업참관 시>

① 교사의 수업 준비는 잘 되었는가? ----------
② 유아들과의 상호작용은 잘 되고 있는가? ----------
③ 자료의 선택 및 활용은 적절한가? ----------
④ 교사의 언어, 발문, 태도는 적절한가? ----------
⑤ 학습 환경 및 학습 분위기는 좋은가? ----------

<학급순시 시>

① 담임교사의 임장지도는 잘 이루어지고 있는가? ----------
② 교실 내 환경구성은 아동들에게 적절한가? ----------
③ 학급 내 시설이나 비품은 잘 유지·관리되고 있는가? ----------
④ 유아들의 용의와 실내 생활태도는 좋은가? ----------

2. 좋은 점	
3. 개선할 점	

라. 기대 효과

가) 자체연수를 통해 교원의 전문성을 신장시킬 수 있다.

나) 다양한 주제의 연수를 통해 정보를 공유하고 적용할 수 있다.

Ⅵ. 평　　가

1. 목 적

2. 방 침

3. 교육평가의 영역 및 계획

Ⅵ. 평 가

1. 목 적

유치원 교육활동 전 영역에 관한 필요한 정보를 체계적으로 수집·분석·평가하여 그 결과를 교육과정 운영에 반영하고, 유아의 행동이 보다 바람직한 방향으로 형성·변화되도록 하는데 있다.

2. 방 침

가. 평가는 유아의 발달 상황을 이해하고, 발달을 도와주기 위한 교육과정으로 실시한다.
나. 평가는 대상과 내용에 따라 다양한 방법으로 실시한다.
다. 유아의 발달 상황에 대한 평가는 가정통신과 부모면담을 통하여 교사·학부모가 상호 이해하는데 도움이 되도록 한다.
라. 유아의 제반 발달 상황을 계속적으로 관찰하고 결과를 분석하여 추후의 교육과정 운영에 반영한다.

3. 교육평가의 영역 및 계획

평가 영역	평가내용	도 구	대상	시 기	목표
교육과정 운영평가	유치원 프로그램 자체 분석 유치원 교육과정 운영평가	교육계획수립을 위한 설문지 자체평가 유치원 교육과정 운영평가	교사	12월	연 1회
유아평가	학습 준비도 평가	학습준비도 검사	유아	4월	연 1회
	체격검사 구강검진 시력검사	신체검사(신장계, 체중계) 구강검진	유아	5월 10월	연 2회
	자유놀이활동 평가	자유놀이활동 평가지	유아	주1회	연중

	수행 평가	활동평가, 작품분석, 사진촬영, 일화기록	유아	수시	수시
	기본생활습관평가	기본생활습관평가	유아	3월 7월 12월	연 3회
	영역별 평가	영역별 행동발달 평가	유아	6월 11월	연 2회
	생활주제별 교육활동평가	생활주제별 교육활동평가	유아	연중	수시
	학부모 면담	부모 상담일지 생활 지도 일지	학부모	수시	수시
교사평가	교사자기 평가	교사 자기평가지	교사	7월 12월	연 2회
종합평가	교육과정 영역에 따른 종합 평가	생활기록부 작성	교사	학기말	연 1회

4. 기대효과

❄ 교육과정 운영 평가를 정기적으로 실시하여 그 결과를 교육활동 계획에 반영함으로써 내실 있는 교육계획 운영을 통하여 교육의 질을 높이게 될 것이다.

❄ 유아의 발달 상황을 이해하고 개인차에 따른 개별 교육을 통해 유아의 전인적 성장을 촉진하게 될 것이다.

5. 평가

가. 각각의 평가 도구를 활용하며 평가 결과를 종합적인 문장으로 기술하여 생활기록부에 반영한다.

나. 평가 도구 이외에도 수시 평가와 유아 상호 평가 등 다양한 평가방법을 병행하여 실시한다.

가. 교육과정 운영 평가

평가영역	평 가 관 점	평 가			의견
		3	2	1	
상위 교육과정 및 편성지침의 분석	1. 국가수준의 교육과정에 대한 충분한 연수가 이루어졌는가? 2. 전라북도 교육과정 편성 운영지침을 숙지하고 내용을 검토 했었는가? 3. 전라북도 전주교육의 강조점 교육과정 편성운영의 방향을 이해하고 있는가?				
기초실태 조사	1. 국가 및 도수준의 중점과제와 본원의 현안을 조화시킨 방향 수집인가? 2. 각종 조사에 사용된 자료는 유치원 교육과정 수립에 충분한 정보를 담고 있는가? 3. 원생의 실태파악이 정확히 이루어지고 있는가? 4. 지역의 각종 실태 파악이 정확히 이루어지고 있는가? 5. 학부모의 요구를 정확히 인지하고 있는가?				
유치원 교육과정 편성방향 설정	1. 생활주제의 목표는 적절하게 설정되었는가? 2. 목표도달을 위한 발달수준별 내용선정의 지도는 적절하였는가? 3. 유치원의 실정 지역사회의 특수성 학부모의 요구에 맞는 내용이었는가? 4. 방과후반운영 및 교육내용은 적절하였는가? 5. 각 영역이 독립적으로 운영되지 않고 상호 관련된 영역이 통합적으로 운영되었는가? 6. 동적인 활동과 정적인 활동, 실내 활동과 실외 활동, 개별 활동과 집단 활동, 유아 주도 활동과 교사 주도 활동 등이 균형 있게 이루어 졌는가? 7. 교육환경 및 교육 자료는 활동주제와의 연계성, 개인차, 심미성, 공간구성의 적절성 등을 고려하여 구성되었는가?				
교육목표 교육중점	1. 교육목표는 개정누리과정이 추구하는 인간상을 구현하는데 부족하지 않았는가? 2. 국가수준의 교육과정 및 본 도의 교육과정 편성운영 지침을 참고한 교육 목표 수립인가? 3. 영역별 교육중점은 지역의 특수성이나 유치원의 역점운영 내용이 포함되어져 있는가?				
교육과정 편성 및 운영	1. 기초조사를 실태 분석하여 추출된 시사점이 반영되었는가? 2. 영역별 목표설정의 상세화가 이루어졌는가? 3. 영역별 교육내용의 조정이 이루어졌는가? 4. 연간 수업일수는 계획적이고 무리 없이 이행될 수 있도록 작성되었나? 5. 교육평가 계획은 치밀하며 교육이 추구하는 인간상 구현에 바람직한 방향으로 수립 실천되고 있는가? 6. 교육자료 활용계획이 현실적이고 학습에 도움을 주는 방향으로 계획, 운영되는가?				

나. 학습 준비도 검사

학습 준비도 검사

평가일 : 년 월 일				평가자 :	
유아명		성별	남 여	생년월일	
평가척도: 부족함(1), 보통(2), 잘함(3)					

영역	항 목	평가		
		3	2	1
신체운동·건강 건강생활	이름을 부르면 소리가 나는 쪽으로 돌아본다.			
	젓가락질을 할 수 있다.			
	스스로 화장실에서 대소변을 보고 처리할 수 있다.			
의사소통 언어생활	자기 이름을 쓸 수 있다(3).구별할 수 있다.(2) 구별하지 못한다(1)			
	“노랑색 색연필을 선생님께 가져다주세요” 라는 지시에 따라 행동한다.			
	“제 이름은 0 0 0입니다” 라고 정확한 발음으로 말할 수 있다.			
사회관계 사회생활	자유선택활동 시간에 친구와 장난감을 함께 가지고 놀이한다.			
	유치원에 오면 스스로 바르게 인사한다.			
	줄을 설 때 차례를 지켜 기다린다.			
예술경험 표현생활	노래 부르는 활동에 즐겁게 참여한다.			
	동작활동에 적극적으로 참여한다.			
	미술 활동에 즐겨 참여한다.			
자연탐구 탐구생활	1부터 10까지의 수를 셀 수 있다.			
	숫자와 수를 1:1 대응할 수 있다.			
	집 전화번호를 알고 전화를 걸 수 있다			
종합 의견				

다. 기본생활습관 평가

기본생활습관 평가

반:　　성명:　　전주화산초등학교병설유치원

영역	평가 관점	년 월 일			년 월 일			년 월 일		
		잘함	보통	부족	잘함	보통	부족	잘함	보통	부족
예절	바르고 고운 말을 사용한다.									
	편식하지 않고 골고루 먹는다.									
	제자리에 바르게 앉아서 먹는다.									
	식사 후에 자기자리를 스스로 정리한다.									
	스스로 옷을 입고 벗는다.									
	손톱과 발톱을 짧게 자르고 다닌다.									
	대변을 본 후에 혼자 닦을 수 있다.									
	정해진 곳에 쓰레기를 버린다.									
	정직하게 말하고 친절하게 행동한다.									
	실수나 잘못에 대해 사과를 한다.									
질서	여러 사람이 모인 장소에서 줄을 선다.									
	실내외 놀이 감을 사용할 때 규칙을 잘 지킨다.									
	장난감을 사용한 후에는 제자리에 정리한다.									
	공공물건을 소중히 다룬다.									
절약	자신의 물건을 잘 간수한다.									
	색종이, 종이 등 여러 가지 물건을 아껴 쓴다.									
	물을 받아서 사용한다.									
	전기를 사용한 후 전원을 끈다.									

평가 결과 및 해석 요약		
년 월 일	년 월 일	년 월 일

라. 영역별 평가

영역별 평가

원 아 명		생년월일		일 시	년 월 일

영역	내용		평가		
			우수	보통	부족
신체운동·건강	신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직이기			
		신체 움직임 조절하기			
		기초적인 이동운동 제자리 운동 도구를 이용한 운동하기			
		실내외 신체활동 참여하기			
	건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 하기			
		몸에 좋은 음식에 관심갖고 바른태도로 즐겁게 먹기			
		하루 일과에서 적당한 휴식 취하기			
		질병을 예방하는 방법을 알고 실천하기			
	안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활하기			
		TV,컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용하기			
		교통안전 규칙을 지키기			
		안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법 경험하기			
의사소통	듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣기			
		자신의 경험, 느낌, 생각을 말하기			
		상황에 적절한 단어를 사용하여 말하기			
		상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말하기			
		바른 태도로 듣고 말하기			
		고운 말을 사용하기			
	읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가지기			
		주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가지기			
		자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현하기			
	책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐기기			
		동화, 동시에서 말의 재미를 느끼기			
		말놀이와 이야기 짓기를 즐기기			
	나를알고 존중하기	나를 알기			
		나를 소중히 여기기			
		나의 일 스스로 하기			
	나와다른 사람의 감정알고 조절하기	나와 다른 사람의 감정알고 표현하기			
		나의감정 조절하기			

영역	내용		평가		
			우수	보통	부족
사회관계	가족을소중히여기기	가족과 화목하게 지내기			
		가족과 협력하기			
	다른사람과더불어생활하기	친구와 사이좋게 지내기			
		공동체에서 화목하게 지내기			
	사회에 관심갖기	지역사회에 관심갖고 이해하기			
		우리나라에 관심갖고 이해하기			
		세계와 여러 문화에 관심가지기			
		사회적 가치를 알고 지키기			
예술경험	아름다움 찾아보기	음악적 요소 탐색하기			
		움직임과 춤 탐색하기			
		미술적 요소 탐색하기			
	예술적 표현하기	음악으로 표현하기			
		움직임과 춤으로 표현하기			
		미술활동으로 표현하기			
		극놀이로 표현하기			
		통합적으로 표현하기			
	예술 감상하기	다양한 예술 감상하기			
		전통예술 감상하기			
자연탐구	탐구하는 태도 기르기	호기심을 유지하고 확장하기			
		탐구과정 즐기기			
		탐구기술 활용하기			
	수학적 탐구하기	수와 연산의 기초 개념형성하기			
		공간과 도형의 기초 개념 형성하기			
		기초적인 측정하기			
		규칙성 이해하기			
		기초적인 자료수집과 결과 나타내기			
	과학적 탐구하기	물체와 물질 알아보기			
		생명체와 자연환경 알아보기			
		자연현상 알아보기			
		간단한 도구와 기계 활용하기			

마. 교사 자기평가

교사의 자기평가

전주화산초등학교병설유치원

평가자 :

영역	평 가 문 항	20 . .			20 . .		
		잘함	보통	노력	잘함	보통	노력
자기관리	건강관리를 꾸준히 하고 있다.						
	용모와 복장은 단정히 한다.						
	자기개발연수에 충실하다						
	교직원과의 관계가 원만하다.						
	학부모와의 관계가 원만하다.						
교수·학습	학습지도안 작성은 충실히 한다.						
	목소리는 알아듣기 쉽고 친근감이 있다.						
	일과가 시작되기 전에 활동을 점검한다.						
	주제에 맞는 영역별 자료를 제시한다.						
	수업시간에 다양한 교수 매체를 활용한다.						
	생활주제에 따른 통합 교육활동을 전개한다.						
	다음날 교육을 위한 학습 자료는 전날 미리 준비한다.						
	유아의 발달 단계와 개별차를 고려하여 지도한다.						
	학습활동, 교육과정운영 평가를 한다.						
유아관리	유아의 건강상태에 대하여 항상 관심을 갖는다.						
	기본생활습관 지도를 우선으로 한다.						
	유아를 편애 하지 않는다.						
	구체적인칭찬과 적극적 격려를 한다.						
	유아 개인행동 관찰 누가기록을 실시한다.						
	안전지도를 적극적으로 한다.						
운영관리	중점과제를 계획에 맞추어 추진한다.						
	부모교육을 실시한다.						
	하루의 일과가 균형 있게 이루어지고 있다.						
	실내 환경 구성 시 주제, 유아 흥미를 고려한다.						
	현장학습 및 각종행사를 계획대로 실시한다.						
	시설 및 교재는 항상 점검 및 수선한다.						
	표준교육비를 적절하게 집행한다.						
	유치원 내 제 장부를 규정에 맞게 관리한다.						
	특색사업 및 노력중점지도를 계획대로 실시한다.						
시사점							

유치원 방과후과정 및 특성화활동,
현장체험활동 참여 동의서

원아명:

위 원아는 전주화산초등학교병설유치원에서 1년 동안 실시하는 방과후과정 및 특성화활동, 현장체험학습에 (원아 개인의 부득이한 사정이 있는 경우를 제외하고) 참여하는 것에 동의합니다.

20 년 월 일

보호자: 서명(인)

전주화산초등학교병설유치원장 귀하

교육과정 수정란

월일	기존 교육과정 내용	수정 교육과정 내용	확인	
			원감	원장

건강한 신체 . 바른인성 . 꿈을 꾸는 어린이

전주화산유치원교육과정운영계획

2021학년도 전주화산초등학교병설유치원교육과정운영계획

만든 사람들

총 괄	원 장	000
관 리	원 감	000
기획 및 집필	교 사	00