

“놀이로 물들다”

5월 놀며 배우는 즐겁고 행복한 화산유치원


전주화산초등학교병설유치원 ☎282-7998

기본생활 습관	<ul style="list-style-type: none"> · 깨끗이 씻어요(청결) · 어른께 물건을 드릴 때는 두손으로 드리고 받기(예절) · 어른이 부르시면 “예”라고 대답하기(예절) 	인성교육 및 속담	<ul style="list-style-type: none"> · 멈추고 들어요-효(경청) · 엄마는 해결사-혀(지혜) · 웃는 얼굴에 침 못 뱉는다 · 배보다 배꼽이 더 크다
안전교육	<ul style="list-style-type: none"> · 비상대응교육-미세먼지 비상대응 · 신변안전-좋은느낌 나쁜 느낌 · 교통안전-자동차 옆에서 놀지 않기 · 약물안전-정해진 약만 먹어요 	행사안내	<ul style="list-style-type: none"> · 6(목) 자연놀이체험학습 · 7(금) 자체소방훈련 · 18(목) 요리체험학습 · 26(수) J코스 실내놀이체험학습 · 28(금) 주니어 동물체험

놀이주제

나와

우리가족



<자유놀이>

- 자유롭게 놀이해요
- 쌓기, 역할놀이
- 조작, 수, 언어놀이
- 미술, 음악, 과학놀이

<자연놀이체험>

- 자연속의 곤충
- 꽃을 찾는 곤충 찾아보기
- 꽃가루 가위바위보
- 개미 진딧물 놀이

<함께 나눌 이야기>

- 나의 몸과 마음 이야기
- 나의 자랑거리
- 소중한 가족 이야기
- 다양한 가족이 있어요

<신나는 신체놀이>

- 내 몸으로 공을 쳐요
- 나처럼 움직여봐
- 나도 집안일을 도울 수 있어요

<책과 친구예요>

- 책과 친구되기
- 우리 할아버지
- 우리 아빠는 슈퍼맨
- 나랑 동시랑

<음악 미술>

- 나와 가족에 관련된 음악활동 및 악기놀이, 미술놀이
- 재미있는 얼굴 꾸미기
- 우산북 만들기: 비가 내리는 이유
- 네모 카네이션 액자 만들기

<바깥에서 마음껏 놀자>

- 실외놀이 및 바깥놀이
- 훌라우프 징검다리
- 모래놀이: 자연물을 이용한 우리가족 꾸미기

오후 방과후 활동 및 특성화	월	화	수	목	금
	*유아음악	*유아체육	*유아미술	*색종이활동	*유아과학
	· 게임놀이 · 놀이동화	· 언어놀이 · 소근육활동	· 신체활동 · 놀이동화	· 수놀이 · 대근육활동	· 미술놀이 · 과학놀이

안녕하세요~ 유치원 교육활동은 놀이중심으로 운영됩니다. 놀이중심 교육과정 운영을 통해 친구들과 함께 놀이하며 나, 타인 그리고 세상을 이해해 나갈 것이며 배움이 이루어질 것입니다.

1. 어린이날을 기념해 **유아용 단체 반팔티셔츠와 반바지, 마스크** 구입하여 보내드립니다. 매주 화요일, 목요일, 현장체험학습일에 예쁘게 입혀주시면 감사하겠습니다.

2. **6일(목) 자연놀이 체험학습**은 자연놀이 체험강사선생님과 함께하는 놀이체험으로 이루어집니다.

3. **7일(금) 소방자체훈련**이 실시되며, **18일(목) 바나나를 요리체험학습**으로 실시됩니다.

4. **26일(수) J코스 실내놀이체험학습**이 전라북도유아교육진흥원에서 실시됩니다. 점심식사는 진흥원에서 미리 예약해서 먹으며, 준비물은 **과일, 간식, 음료수** 준비해 가방에 넣어 주시고 체육복은 보내드린 반팔티셔츠에 긴팔 체육복을 입혀주시기 바랍니다.

5. <가족과 함께하는 체험놀이 한마당 참가안내장> 참고하시어 개인별로 신청해 즐거운 하루 보내세요.

※ 위 교육활동은 유아와 함께 만들어가는 교육과정으로 흥미와 요구에 따라 융통성 있게 운영됩니다.



♣ 아이의 잘못된 식습관 고치는 요령 ♣

1. 음식을 물고 다닐 때

아이가 음식을 입에 물고 돌아다닌다면 한자리에 앉아서 먹게 하고, 다 먹은 뒤에 다른 놀이를 하게끔 유도합니다. 한꺼번에 너무 많이 입에 넣어주면 씹으려고 하지 않을 수 있으니 조금씩 입에 넣게 합니다. 씹을 때마다 재미있는 소리가 난다는 것을 인식시켜 씹는 재미를 붙이는 것도 좋은 방법입니다.

2. 밥그릇을 뒤엎을 때

아이가 밥그릇을 엮는 것은 일부러 그런 행동을 하는 것이 아니라, 도구사용이 미숙하기 때문입니다. 따라서 인내심을 가지고 숟가락과 포크 사용법을 가르치는 것이 중요합니다. 젓가락은 손가락 사용이 원활해지는 만 3세 후부터 시작할 수 있습니다. 이때는 바닥이 넓은 그릇을 준비해 주도록 합니다. 단 한 번 그릇을 엮어보니 재미있어서 반복하는 경향이 있으면 단호히 제재를 가합니다.

3. 밥 먹을 때도 계속 놀이를 하려고 할 때

식탁 위에 아이가 좋아하는 인형을 두고, 그 인형이 식탁에서 밥 먹는 것처럼 만듭니다. 아이가 흥미를 느껴 식탁에 앉는 경우도 있습니다. 아이와 함께 돌아다니면서 밥을 주는 건 금물. 돌아다닐 때는 밥을 주지 않고 식탁에 음식을 차려놓은 채 아이 스스로 찾아올 때까지 기다립니다.

4. 밥 먹을 때 계속 돌아다닐 때

식사시간에 이런 행동을 보이면 즉각 중지시켜야합니다. 밥 먹는 일 외에는 다른 일을 하지 않도록 설명합니다. 그래도 계속 하면 그릇을 빼앗고 식탁에서 물러나게 해야 합니다. 만 3세라면 이 정도의 강한 처벌은 효과적입니다. 어른 역시 밥 먹을 때 독서 등 다른 일을 동시에 하지 않도록 주의합니다.

5. 밥 먹으라고 하면 아프다고 할 때

'아프다'는 것은 먹기 싫어서 찾는 핑계 거리입니다. 아이의 하소연을 무시하지 말고 아이를 믿는 태도로 '자, 엄마가 호 해줄게. 다 나오면 먹자.' 라고 말합니다. '너 괜히 꾀병 부리는 거지?' 라고 다그치면 반발심으로 인해 심술을 더 부립니다. 똑같은 음식을 주더라도 예쁜 그릇에 앙증맞게 담아주는 것도 좋은 방법입니다.

