

1학기 수학 복습 학습지 정답

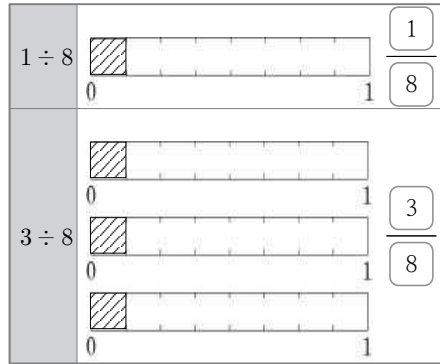
6학년 반 번 이름 :

1. 분수의 나눗셈 - (자연수)÷(자연수)

<알짜 정리!>

- ① $1 \div (\text{자연수})$ 의 몫을 분수로 나타낼 때 : $1 \div \bigcirc = \frac{1}{\bigcirc}$ (\bigcirc 는 어떤 자연수)
- ② $(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$ 의 몫을 분수로 나타낼 때 : $\triangle \div \bigcirc = \frac{\triangle}{\bigcirc}$ (\triangle 와 \bigcirc 는 어떤 자연수)

문제 1. 나눗셈을 그림으로 나타내고, 몫을 구해 보세요.



문제 2. 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

$$1 \div 10 = \frac{1}{10}$$

$$3 \div 5 = \frac{3}{5}$$

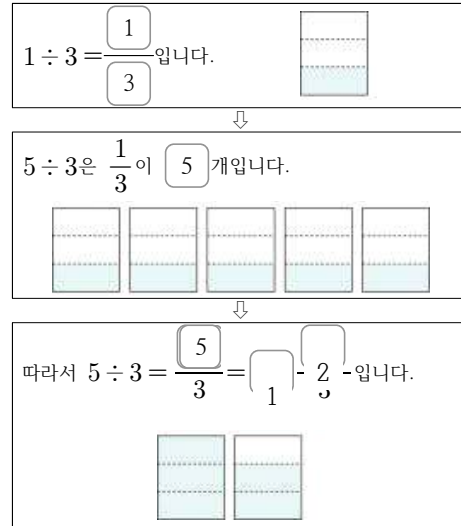
$$9 \div 13 = \frac{9}{13}$$

문제 3. 리본 2m를 다섯 명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지는 리본은 몇 m인지 식을 쓰고 답을 구해 보세요.

식 $2 \div 5$

답 $\frac{2}{5}$ m

문제 4. 연수가 $5 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내는 과정입니다. ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



문제 5. 몫을 분수로 나타내어 보세요.

$$9 \div 5 = 1 \frac{4}{5}$$

$$12 \div 7 = 1 \frac{5}{7}$$

$$19 \div 8 = 2 \frac{3}{8}$$

문제 6. 5장의 카드 4, 7, 9, 11, 13 중에서

한 장을 뽑아 ☐ 안에 넣어 식 $1 \div \square$ 의 몫을 가장 크게 만들려고 합니다. $1 \div \square$ 의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

($\frac{1}{4}$)

1학기 수학 복습 학습지 정답

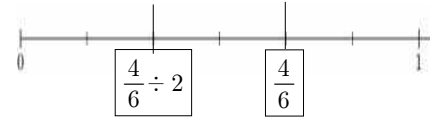
1. 분수의 나눗셈-(분수)÷(자연수)

1. 분수의 나눗셈-(대분수)÷(자연수)

<알짜 정리!>

- ① $(\text{분수}) \div (\text{자연수})$ 를 계산할 때 $\frac{\triangle}{\bigcirc} \div \square = \frac{\triangle \div \square}{\bigcirc}$ 로 일반화 할 수 있다.
- ② $(\text{분수}) \div (\text{자연수})$ 를 곱셈으로 나타낼 때 $\frac{\triangle}{\bigcirc} \div \square = \frac{\triangle}{\bigcirc} \times \frac{1}{\square}$ 로 일반화 할 수 있다.
- ③ $(\text{대분수}) \div (\text{자연수})$ 를 계산할 때
1) 대분수를 먼저 가분수로 고친다.
2) (분자가 자연수로 나누어떨어질 때) ①번처럼 분자를 자연수로 나누어 계산한다.
3) (분자가 자연수로 나누어떨어지지 않을 때) ②번처럼 나눗셈을 곱셈으로 바꾸어 계산한다.

문제 1. $\frac{4}{6} \div 2$ 의 몫을 수직선을 이용하여 구해 보세요.



문제 2. 계산해 보세요.

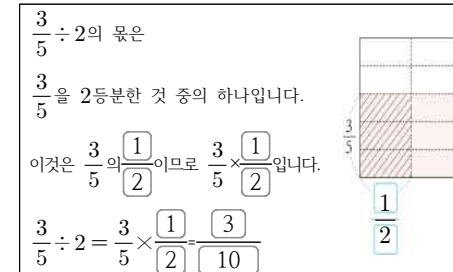
$$\frac{6}{9} \div 3 = \frac{2}{9} \quad \frac{5}{9} \div 4 = \frac{5}{36}$$

문제 3. 밀가루 $\frac{8}{9}$ kg으로 파이 네 개를 만들려고 합니다. 파이에 필요한 밀가루는 몇 kg인지 식을 쓰고 구해 보세요.

식 $\frac{8}{9} \div 4$

답 $\frac{2}{9}$ kg

문제 4. 빗금 친 부분은 $\frac{3}{5} \div 2$ 의 몫입니다. ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



문제 5. ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{5}{6} \div 3$ 의 몫은 $\frac{5}{6}$ 를 3등분한 것 중의 하나입니다.
이것은 $\frac{5}{6}$ 의 $\frac{1}{3}$ 이므로 $\frac{5}{6} \times \frac{1}{3}$ 입니다.
 $\frac{5}{6} \div 3 = \frac{5}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{18}$

문제 6. 나눗셈을 곱셈으로 나타내어 계산해 보세요.

$$\frac{5}{7} \div 3 = \frac{5}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{21}$$

$$\frac{8}{9} \div 5 = \frac{8}{9} \times \frac{1}{5} = \frac{8}{45}$$

문제 7. ☐ 안에 알맞은 수를 써넣어 계산을 완성해 보세요.

방법 1 $2 \frac{1}{4} \div 5 = \frac{9}{4} \div 5 = \frac{45}{20} \div 5 = \frac{9}{20}$

방법 2 $2 \frac{1}{4} \div 5 = \frac{9}{4} \div 5 = \frac{9}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{9}{20}$

문제 8. 계산 결과가 다른 것을 찾아 ☐표 하세요.

$\frac{12}{7} \div 6$ $\frac{4}{7 \times 2}$ $\frac{4}{7} \times 2$ $1 \frac{5}{7} \div 6$

문제 9. 넓이가 $\frac{11}{5}$ m²인 직사각형의 세로는 3m입니다. 이

직사각형의 가로는 몇 m인지 식을 쓰고 답을 구해 보세요.

식 $\frac{11}{5} \div 3 = \frac{11}{15}$

답 $\frac{11}{15}$ m

1학기 수학 복습 학습지 정답

2. 각기둥과 각뿔 - 각기둥에 대해서

<알짜 정리!>

①

등과 같은 입체도형을 “각기둥”이라 한다.

②

각기둥에서 밑면과 옆면과 같이 서로 평행하고 합동인 두 면을 “밑면”이라 한다. 두 밑면은 나머지 면들과 모두 수직으로 만난다.

③

각기둥에서 두 밑면과 만나는 면을 “옆면”이라고 한다. 이때 각기둥의 옆면은 모두 직사각형이다.

④

각기둥은 밑면의 모양에 따라 이름을 붙인다.

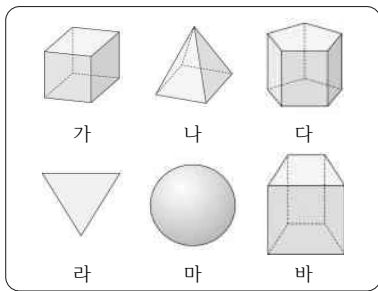
예) 밑면이 삼각형 → 삼각기둥
 밑면이 사각형 → 사각기둥
 밑면이 오각형 → 오각기둥
 :

⑤

각기둥에서 면과 면이 만나는 선분을 “모서리”라고 하고, 모서리와 모서리가 만나는 점을 “꼭짓점”이라 하며, 두 밑면 사이의 거리를 “높이”라 한다.

- (꼭짓점의 수) = (한 밑면의 변의 수) × 2
- (면의 수) = (한 밑면의 변의 수) + 2
- (모서리의 수) = (한 밑면의 변의 수) × 3

[1 ~ 2] 도형을 보고 물음에 답하세요.



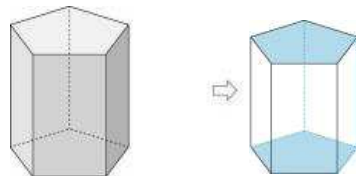
문제 1, 입체도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(가, 나, 다, 마, 바)

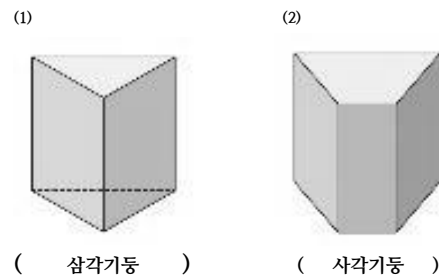
문제 2, 각기둥을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(가, 다, 바)

문제 3, 각기둥의 겨냥도를 완성하고, 밑면을 찾아 색칠해 보세요.



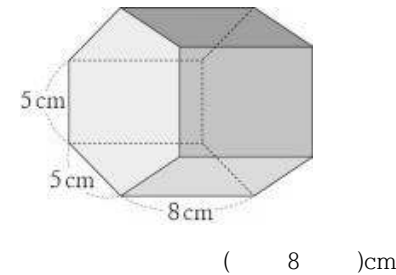
문제 4, 각기둥의 이름을 써 보세요.



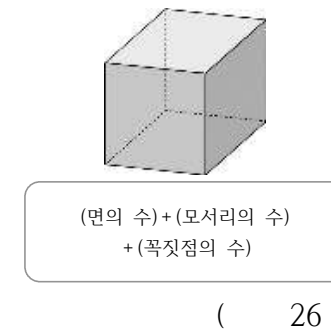
문제 5, 표를 완성해 보세요.

	삼각기둥	사각기둥	오각기둥
밑면의 모양	삼각형	사각형	오각형
한 밑면의 변의 수(개)	3	4	5
꼭짓점의 수(개)	6	8	10
모서리의 수(개)	9	12	15

문제 6, 다음 각기둥의 높이는 몇 cm인가요?



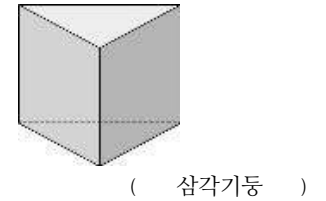
문제 7, 각기둥을 보고 다음을 계산하면 얼마인지 구해 보세요.



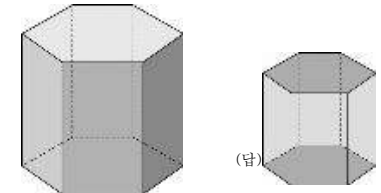
문제 8, 칠각기둥의 모서리는 몇 개인지 써 보세요.

(21)개

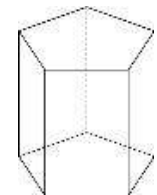
문제 9, 다음 입체도형의 이름을 써 보세요.



문제 10, 각기둥에서 밑면을 찾아 색칠해 보세요.



[11~12] 각기둥을 보고 물음에 답하세요.



문제 11, 밑면의 모양이 어떤 다각형인지 써 보세요.

(오각형)

문제 12, 각기둥의 이름을 써 보세요.

(오각기둥)