

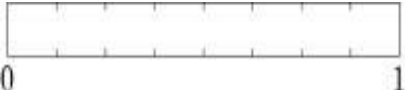
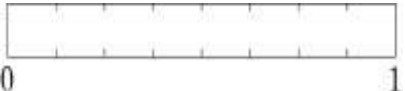
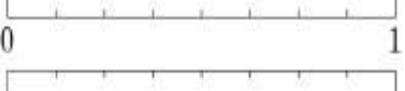
1. 분수의 나눗셈 - (자연수)÷(자연수)

<알짜 정리!>

① $1 \div (\text{자연수})$ 의 몫을 분수로 나타낼 때 : $1 \div \bigcirc = \frac{1}{\bigcirc}$ (\bigcirc 는 어떤 자연수)

② $(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$ 의 몫을 분수로 나타낼 때 : $\triangle \div \bigcirc = \frac{\triangle}{\bigcirc}$ (\triangle 와 \bigcirc 는 어떤 자연수)

문제 1. 나눗셈을 그림으로 나타내고, 몫을 구해 보세요.

$1 \div 8$		<input type="text"/>
$3 \div 8$		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

문제 2. 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

$1 \div 10$

$3 \div 5$

$9 \div 13$

문제 3. 리본 2 m를 다섯 명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지는 리본은 몇 m인지 식을 쓰고 답을 구해 보세요.

식 _____

답 _____ m

문제 4. 연수가 $5 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내는 과정입니다. ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$1 \div 3 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ 입니다.

$5 \div 3$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 개입니다.

따라서 $5 \div 3 = \frac{\boxed{}}{3} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{3}$ 입니다.

문제 5. 몫을 분수로 나타내어 보세요.

$9 \div 5$

$12 \div 7$

$19 \div 8$

문제 6. 5장의 카드

4	7	9	11	13
---	---	---	----	----

 중에서 한 장을 뽑아 ☐ 안에 넣어 식 $1 \div \boxed{}$ 의 몫을 가장 크게 만들려고 합니다. $1 \div \boxed{}$ 의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

()

1학기 수학 복습 학습지

1. 분수의 나눗셈-(분수)÷(자연수)

1. 분수의 나눗셈-(대분수)÷(자연수)

<알짜 정리!>

- ① (분수)÷(자연수)를 계산할 때 $\frac{\triangle}{\bigcirc} \div \square = \frac{\triangle \div \square}{\bigcirc}$ 로 일반화 할 수 있다.
- ② (분수)÷(자연수)를 곱셈으로 나타낼 때 $\frac{\triangle}{\bigcirc} \div \square = \frac{\triangle}{\bigcirc} \times \frac{1}{\square}$ 로 일반화 할 수 있다.
- ③ (대분수)÷(자연수)를 계산할 때
- 1) 대분수를 먼저 가분수로 고친다.
 - 2) (분자가 자연수로 나누어떨어질 때) ①번처럼 분자를 자연수로 나누어 계산한다.
 - 3) (분자가 자연수로 나누어떨어지지 않을 때) ②번처럼 나눗셈을 곱셈으로 바꾸어 계산한다.

문제 1. $\frac{4}{6} \div 2$ 의 몫을 수직선을 이용하여 구해 보세요.



문제 2. 계산해 보세요.

$$\frac{6}{9} \div 3$$

$$\frac{5}{9} \div 4$$

문제 3. 밀가루 $\frac{8}{9}$ kg으로 파이 네 개를 만들려고 합니다. 파이

하나에 필요한 밀가루는 몇 kg인지 식을 쓰고 구해 보세요.

식 _____

답 _____ kg

문제 4. 빗금 친 부분은 $\frac{3}{5} \div 2$ 의 몫입니다. □ 안에 알맞은 수

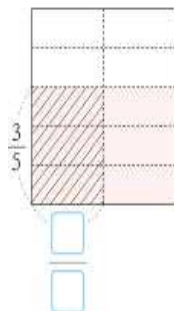
를 써넣으세요.

$\frac{3}{5} \div 2$ 의 몫은

$\frac{3}{5}$ 을 2등분한 것 중의 하나입니다.

이것은 $\frac{3}{5}$ 의 $\frac{\square}{\square}$ 이므로 $\frac{3}{5} \times \frac{\square}{\square}$ 입니다.

$$\frac{3}{5} \div 2 = \frac{3}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



문제 5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{5}{6} \div 3$ 의 몫은 $\frac{5}{6}$ 를 3등분한 것 중의 하나입니다.

이것은 $\frac{5}{6}$ 의 $\frac{1}{\square}$ 이므로 $\frac{5}{6} \times \frac{1}{\square}$ 입니다.

$$\frac{5}{6} \div 3 = \frac{5}{6} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

문제 6. 나눗셈을 곱셈으로 나타내어 계산해 보세요.

$$\frac{5}{7} \div 3$$

$$\frac{8}{9} \div 5$$

문제 7. □ 안에 알맞은 수를 써넣어 계산을 완성해 보세요.

방법 1 $2\frac{1}{4} \div 5 = \frac{9}{4} \div 5 = \frac{\square}{\square} \div 5 = \frac{\square}{\square}$

방법 2 $2\frac{1}{4} \div 5 = \frac{9}{4} \div 5 = \frac{9}{4} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$

문제 8. 계산 결과가 다른 것을 찾아 ○표 하세요.

$$\frac{12}{7} \div 6$$

$$\frac{4}{7 \times 2}$$

$$\frac{4}{7} \times 2$$

$$1\frac{5}{7} \div 6$$

문제 9. 넓이가 $\frac{11}{5} \text{ m}^2$ 인 직사각형의 세로는 3 m입니다. 이

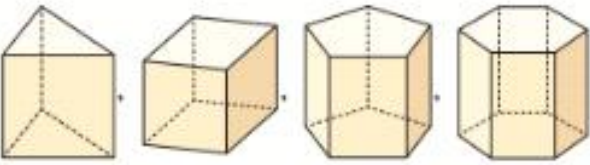
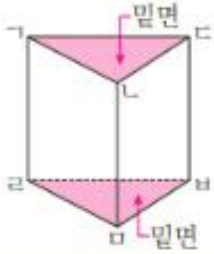
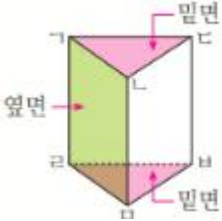
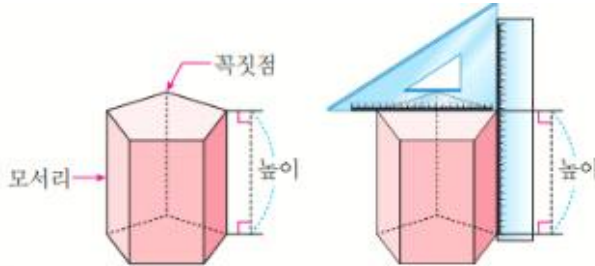
직사각형의 가로는 몇 m인지 식을 쓰고 답을 구해 보세요.

식 _____

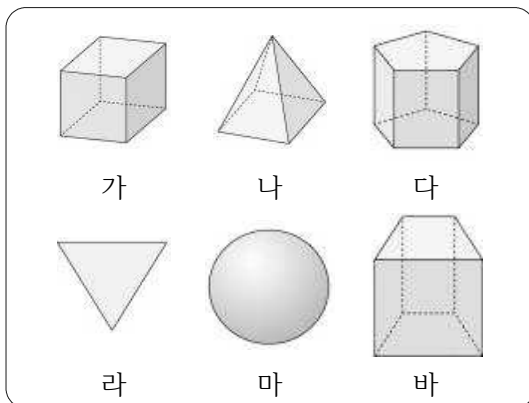
답 _____ m

1학기 수학 복습 학습지

2. 각기둥과 각뿔 - 각기둥에 대해서

<알짜 정리!>	
<p>①</p>  <p>등과 같은 입체도형을 “각기둥”이라 한다.</p>	<p>②</p>  <p>각기둥에서 면 $\triangle ABC$와 면 $\triangle DEF$과 같이 서로 평행하고 합동인 두 면을 “밀면”이라 한다. 두 밀면은 나머지 면들과 모두 수직으로 만난다.</p>
<p>③</p>  <p>각기둥에서 두 밀면과 만나는 면을 “옆면”이라고 한다. 이때 각기둥의 옆면은 모두 직사각형이다.</p>	<p>④</p> <p>각기둥은 밀면의 모양에 따라 이름을 붙인다. 예) 밀면이 삼각형->삼각기둥 밀면이 사각형->사각기둥 밀면이 오각형->오각기둥 :</p>
<p>⑤</p> 	<p>각기둥에서 면과 면이 만나는 선분을 “모서리”라고 하고, 모서리와 모서리가 만나는 점을 “꼭짓점”이라 하며, 두 밀면 사이의 거리를 “높이”라 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (꼭짓점의 수)=(한 밀면의 변의 수)\times2 • (면의 수)=(한 밀면의 변의 수)+2 • (모서리의 수)=(한 밀면의 변의 수)\times3

[1 ~ 2] 도형을 보고 물음에 답하세요.



문제 1. 입체도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

문제 2. 각기둥을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

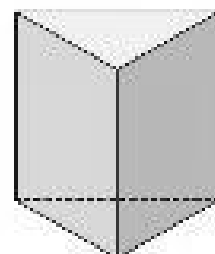
()

문제 3. 각기둥의 겨냥도를 완성하고, 밀면을 찾아 색칠해 보세요.



문제 4. 각기둥의 이름을 써 보세요.

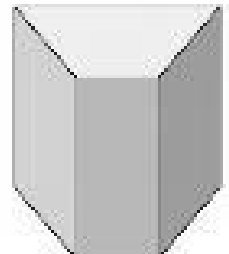
(1)



(

)

(2)



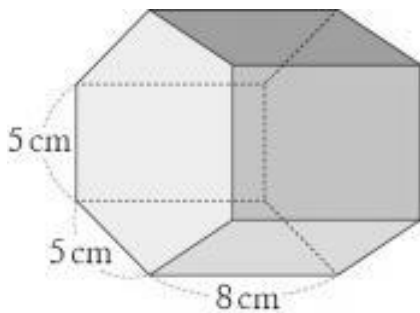
(

)

문제 5. 표를 완성해 보세요.

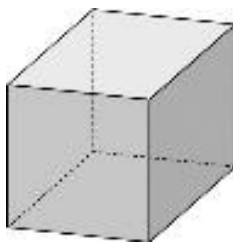
	삼각기둥	사각기둥	오각기둥
밑면의 모양			
한 밑면의 변의 수(개)			
꼭짓점의 수(개)			
모서리의 수(개)			

문제 6. 다음 각기둥의 높이는 몇 cm인가요?



()cm

문제 7. 각기둥을 보고 다음을 계산하면 얼마인지 구해 보세요.



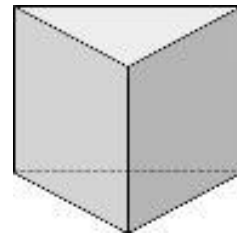
(면의 수)+(모서리의 수)
+(꼭짓점의 수)

()

문제 8. 칠각기둥의 모서리는 몇 개인지 써 보세요.

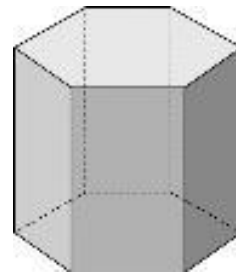
()개

문제 9. 다음 입체도형의 이름을 써 보세요.

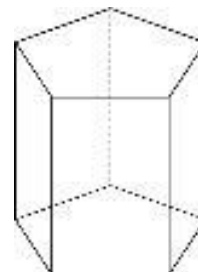


()

문제 10. 각기둥에서 밑면을 찾아 색칠해 보세요.



[11~12] 각기둥을 보고 물음에 답하세요.



문제 11. 밑면의 모양이 어떤 다각형인지 써 보세요.

()

문제 12. 각기둥의 이름을 써 보세요.

()