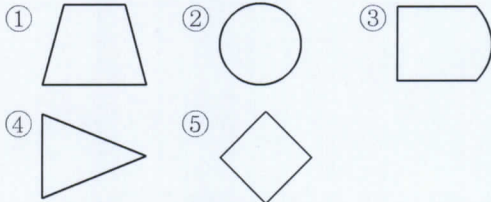




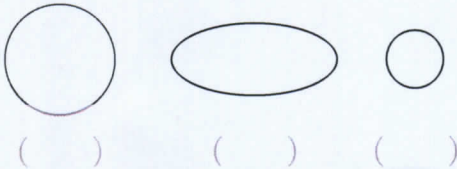
단원 평가 • LEVEL 2

정답과 풀이 14쪽

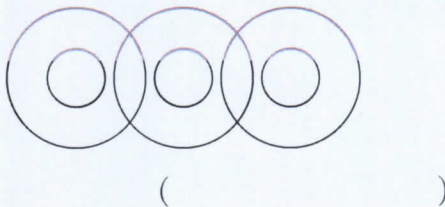
01 다음 중 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양인 도형은 어느 것일까요? ()



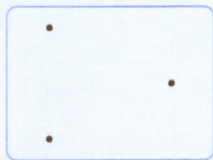
02 원이 아닌 것에 × 표 하세요.



03 원은 모두 몇 개일까요?



04 세 점을 곧은 선으로 이어 만들 수 있는 도형에 **중요** ○ 표 하세요.



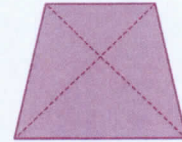
원

사각형

삼각형

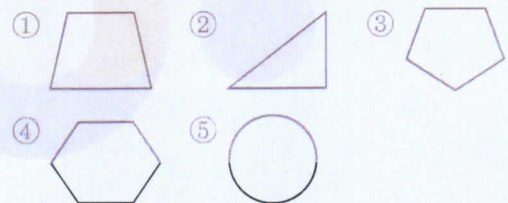
() () ()

05 사각형을 점선을 따라 자르면 삼각형이 몇 개 만들어질까요?



()

06 변의 수와 꼭짓점의 수의 합이 6인 도형은 어느 것일까요? ()



07 사각형에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르세요. ()

- ① 변이 4개입니다.
- ② 꼭짓점이 없습니다.
- ③ 변이 없습니다.
- ④ 곧은 선으로 둘러싸여 있습니다.
- ⑤ 삼각자에서 모양을 찾을 수 있습니다.

2
단원



단원

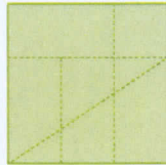
평가

LEVEL 2

08

서술형

색종이를 점선을 따라 자르면 사각형은 삼각형보다 몇 개 더 많을까요?



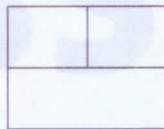
풀이

- (1) 점선을 따라 자르면 사각형은 () 개, 삼각형은 () 개 만들어집니다.
 (2) 따라서 사각형은 삼각형보다 () - () = () (개) 더 많습니다.

답

09

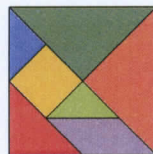
오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개일까요?



()

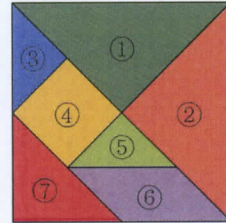
10

칠교판에 대한 설명으로 잘못된 것은 어느 것일까요? ()



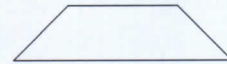
- ① 칠교판 조각은 모두 7개입니다.
 ② 칠교판 조각 중 삼각형은 5개입니다.
 ③ 칠교판 조각 중 사각형은 2개입니다.
 ④ 칠교판 조각 중 가장 큰 조각은 사각형 조각입니다.
 ⑤ 삼각형 조각 2개를 붙여서 사각형 모양을 만들 수 있습니다.

[11~12] 칠교판을 보고 물음에 답하세요.



11

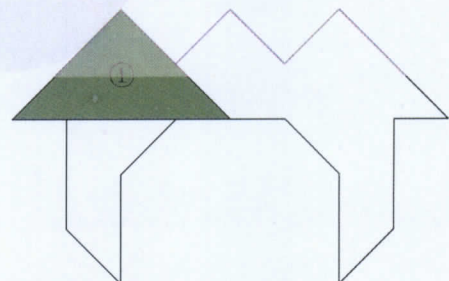
칠교판 조각 중 ③, ⑥을 모두 이용하여 다음과 같은 사각형을 만들어 보세요.



12

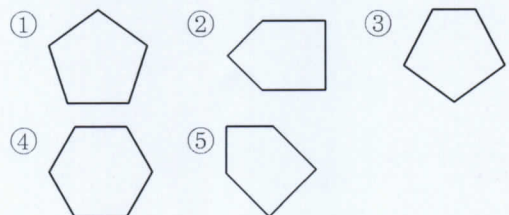
어려운 문제

준혁이는 칠교판의 조각을 모두 이용하여 다음과 같은 모양을 만들었습니다. 모양을 완성해 보세요.



13

오각형이 아닌 것은 어느 것일까요? ()



14

중요

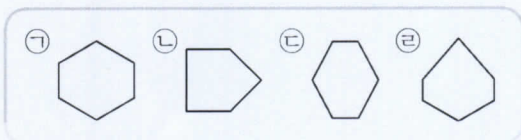
설명하는 도형의 이름을 써 보세요.

- 곧은 선으로 둘러싸인 도형입니다.
- 삼각형보다 꼭짓점이 2개 더 많습니다.

()

15

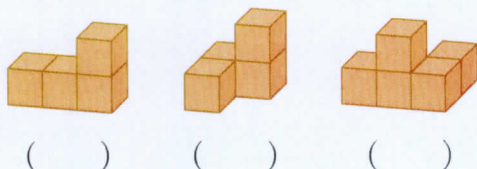
다음 중 변의 수가 다른 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



()

16

쌓기나무 5개로 만든 모양을 찾아 ○표 하세요.

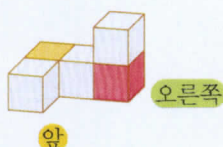


() () ()

17

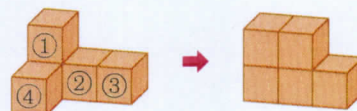
주어진 조건에 맞게 모양을 색칠해 보세요.

- 빨간색 쌓기나무의 위에 주황색 쌓기나무
- 노란색 쌓기나무의 앞에 초록색 쌓기나무



18

왼쪽 모양에서 쌓기나무 1개를 옮겨 오른쪽과 똑같은 모양을 만들려고 합니다. 옮겨야 할 쌓기나무는 어느 것일까요? ()



19

설명대로 쌓은 모양에 ○표 하세요.

1층에 3개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무 위에 1개가 있습니다.



() ()

20

서술형

정민이는 가지고 있던 쌓기나무로 오른쪽과 똑같은 모양으로 쌓았더니 쌓기나무가 7개 남았습니다. 정민이가 처음에 가지고 있던 쌓기나무는 몇 개일까요?

풀이

- (1) 쌓기나무는 1층에 ()개, 2층에 ()개, 3층에 ()개 있습니다.
- (2) 쌓는 데 사용한 쌓기나무는 모두 ()개입니다.
- (3) 따라서 정민이가 처음에 가지고 있던 쌓기나무는 $7 + () = ()$ (개)입니다.

답 _____