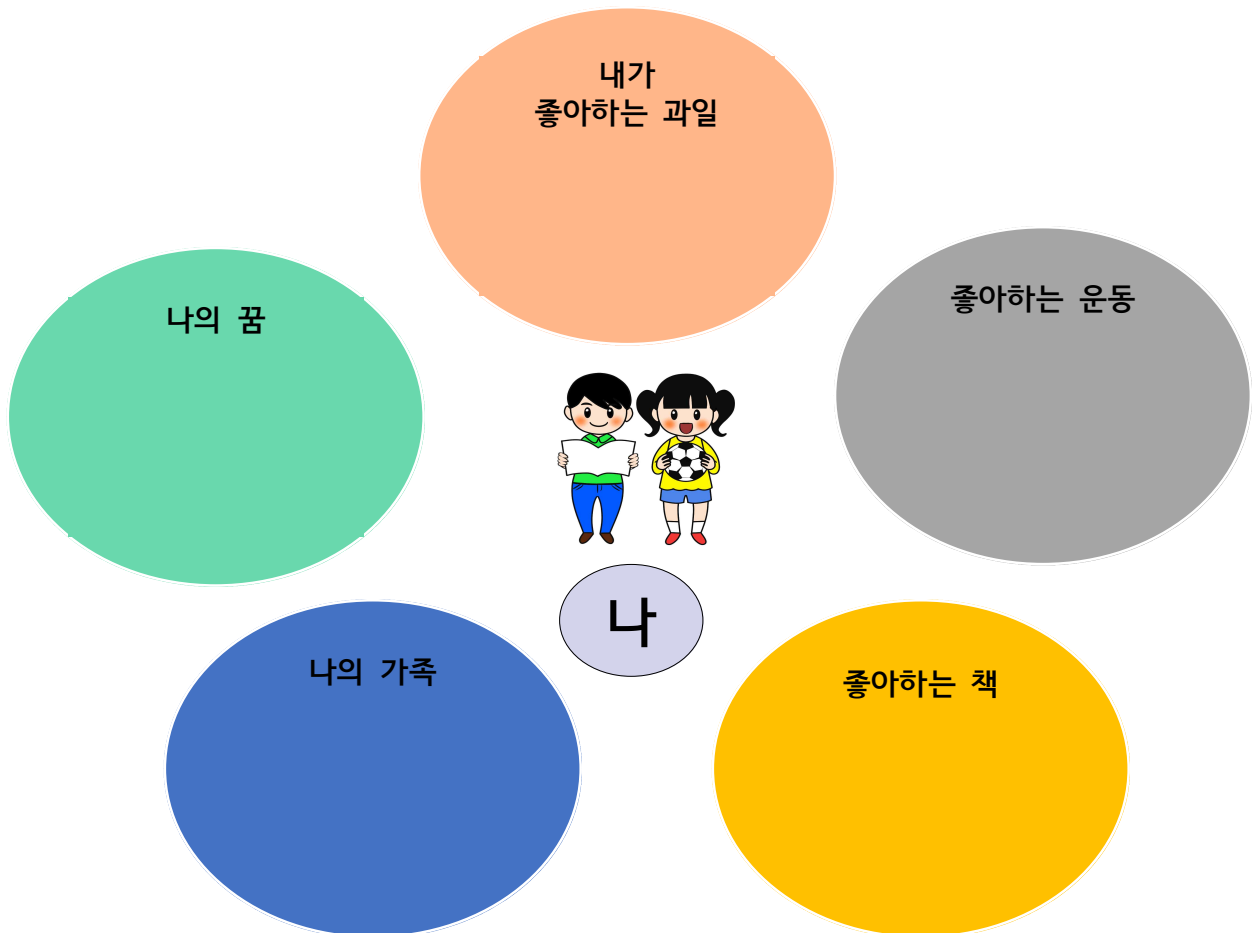
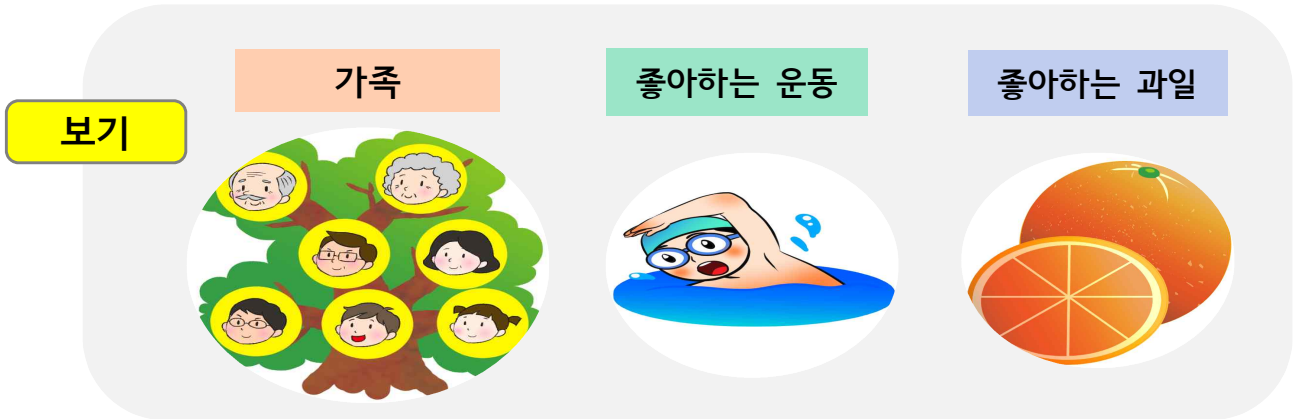


‘나’ 에 대해 이야기하기

활동 일시: 4월 28일 화요일 4교시

2학년 반 번 이름:


🌟 ‘나’에 대해 이야기할 내용을 쓰거나 그려봅시다.



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 ‘나’에 대해 이야기할 준비를 해 봅시다.



몸을 깨끗이 해요

활동 일시: 4월 28일 화요일 5교시 2학년 반 번 이름:

 내 몸을 깨끗이 하는지 스스로 평가해 봅시다.

번호	내용	잘함	보통	노력
1	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 있나요?			
2	식사 전에는 손을 씻나요?			
3	화장실에서 대소변을 본 후 손을 씻나요?			
4	외출한 뒤 돌아와서 바로 손을 씻나요?			
5	강아지 등 애완동물을 만진 후에 손을 씻나요?			
6	머리는 1~2일에 한 번씩 깨끗이 감나요?			
7	속옷은 자주 갈아 입나요?			
8	음식을 먹은 후 양치질을 잘 하나요?			
9	규칙적으로 목욕을 하나요?			
10	손톱과 발톱은 짧게 깎나요?			

잘함 8~10개	잘함 5~7개	잘함 0~4개
당신은 깔끔이 ! 건강을 잘 유지하세요.	당신은 분발이 ! 깔끔이를 향해 좀 더 노력하세요.	당신은 꼬질이 ! 병에 걸리기 쉬워요.

 이닦기	QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 올바른 이닦기와 올바른 손씻기에 대해 알아봅시다.	 손씻기
--	---	--

출처: 2015 개정 초등학교 교사용지도서 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 2-1, 교육부(2020)

몸을 깨끗이 해요

활동 일시: 4월 29일 수요일 4교시

2학년 반 번 이름:

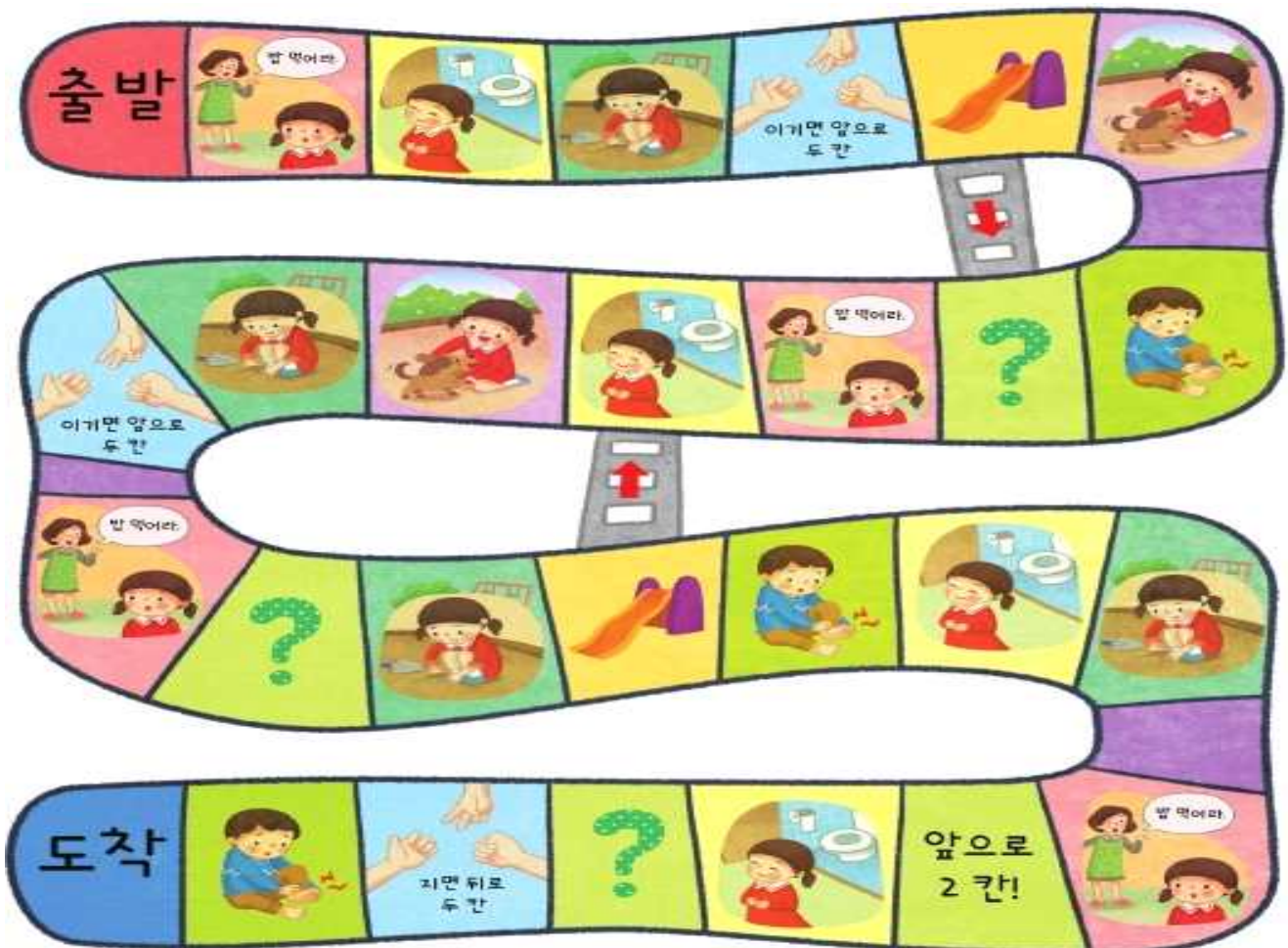
손 씻기가 필요한 상황을 말판놀이를 통해 알아봅시다.

준비물

주사위, 말

말판놀이 방법

- ① 주사위를 굴러 나온 수만큼 말을 움직여요.
- ② 해당 칸의 그림을 살펴보고 손을 씻어야 하는 상황을 설명해요.
(예 밥 먹기 전에는 손을 씻어요).
- ③ 미끄럼틀이 있는 곳에 도착하면 화살표를 따라 이동해요.
- ④ 가위바위보 그림에 도착하면 짝 또는 모듬원 전체와 가위바위보를 해요.
- ⑤ 물음표가 있는 곳에서는 손 씻기가 필요한 다른 상황을 생각해서 말해요.



출처: 2015 개정 초등학교 교사용지도서 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 2-1, 교육부(2020)

아프면 어떻게 하지

활동 일시: 4월 29일 수요일 5교시

2학년 반 번 이름:

다음 글을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 병원의 종류를 써 봅시다.

“어디가 아파서 왔나요?”

의사 선생님이 선영이를 보며 물었어요.

“기침이 나서 열도 나고 귀도 아파요.”

“아이고, 그럼 잘못 왔구나. 여기는 ㉠
(이)란다.

㉠(은)는 뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳이에요.

귀가 아프면 ㉡(으)로 가야지. 한 층 더 올라가면 된단다.”



㉠ () ㉡ ()

병원의 종류와 하는 일을 바르게 선으로 연결해봅시다.

보건소

이에 관한 질병을 치료하는 곳

피부과

피부에 관한 질병을 치료하는 곳

치과

전염병 예방과 관리 및 진료를 하는 곳

안과

눈의 질병을 치료하는 곳

이비인후과

뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳

정형외과

귀, 코 등의 질병을 치료하는 곳

아플 때는 이렇게 해요

활동 일시: 5월 1일 금요일 4교시

2학년 반 번 이름:

몸이 아플 때 어떻게 해야 하는지 순서대로 번호를 써 보세요.

<p>보건실에 가 보자.</p>	<p>선생님, 배가 복복 찢르듯이 아파요.</p>	<p>언제부터 아팠니?</p> <p>오늘 아침부터 아팠어요.</p>	

다음 이야기를 읽고, 내가 영민이라면 어떻게 해야 할지 써 보세요.



아침에 눈을 뜬 영민이는 몸이 이상했어요.
‘어젯밤에 잘 때만 해도 괜찮았는데…….’
머리에서는 열이 나고 따끔따끔 아팠어요.



영민이는 어머니께 몸이 아프다고 말씀을 드릴
까 망설이다가, 금방 괜찮아질 것이라고 생각하고
그냥 학교로 왔어요.

그런데 영민이는 공부 시간이 되자 점점 더 아프
기 시작했어요.

꼬리를 잡아라

활동 일시: 5월 1일 금요일 5교시

2학년

반

번

이름:

다음 그림을 보고, 가족과 함께 꼬리 있는 동물 흉내를 내 봅시다.



말이 달리는 모습



치타가 방향 전환하는 모습



개가 기지개를 켜는 모습



고양이가 균형을 잡는 모습



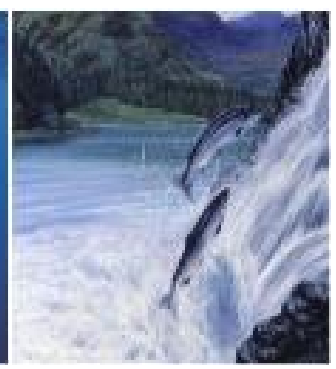
소가 벌레를 쫓는 모습



악어가 쉬는 모습



고래가 헤엄치는 모습



연어가 튀어오르는 모습

가족 이름	흉내 낸 동물	흉내점수 (100점 만점)	점수를 준 이유
예) 아빠	호랑이	90점	어흥! 하면서 네 발로 힘차게 뛰어다니셨다.

출처: 2015 개정 초등학교 교사용지도서 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 2-1, 교육부(2020)