

원격수업 지원을 위한

학습꾸러미



1학년 ()반 ()번

이름:

전주화정초등학교





원격수업 학습꾸러미

1학년 학습주제 및 활동자료(12.14~12.18)

날짜	교시	교과	학습주제(교과서 쪽수)	활동자료
12. 14. (월)	2	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 송이송이 하얀 꽃송이(2)(98~101쪽)	☀ 눈 결정을 만들어요
	4	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 눈송이(102~103쪽)	☀ 눈송이를 표현한 노래를 감상해요
	5	창체	[자율활동] • 환경보호	☀ 환경보호에 힘써요
12. 15. (화)	2	국어	[9. 겪은 일을 글로 써요] • 겪은 일에 대한 생각이나 느낌 말하기 (국어 240~243쪽)	☀ 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 말해요
	4	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 온 세상이 하얗게 바뀌었어요(104~107쪽)	☀ 겨울 놀이를 조사해요
	5	창체	[인성교육] • 화가 났을 때 어떻게 할까요	☀ 화가 났을 때 어떻게 할까요
12. 16. (수)	2	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 눈사람을 만들어요(1)(108~109)	☀ 눈사람을 만들어요(1)
	4	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 눈사람을 만들어요(2)(108~109쪽)	☀ 눈사람을 만들어요(2)
12. 17. (목)	2	수학	[6. 덧셈과 뺄셈] • 덧셈을 해 볼까요(2)(122~123쪽)	☀ 덧셈을 하고 비교해보아요
	4	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 꼬마 눈사람(110~111쪽)	☀ 꼬마 눈사람 노래를 불러요
	5	창체	[자율활동] • 색종이 접기	☀ 색종이로 눈 만들기
12. 18. (금)	2	국어	[9. 겪은 일을 글로 써요] • 겪은 일이 잘 드러나게 글 쓰기 (국어 246~248쪽)	☀ 지호가 겪은 일을 정리해보아요
	4	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 쌓인 눈을 치우며(112~115쪽)	☀ 내가 생각하는 배려란?



12월 14일 월요일

교시	교과	학습주제	활동자료
1교시	국어	겪은 일이 잘 드러나게 말하기	<ul style="list-style-type: none"> • EBS 2TV, EBS플러스2 • 국어 1-2 나 교과서
2교시	통합 (겨울)	송이송이 하얀 꽃송이(2)	<ul style="list-style-type: none"> • [활동자료 ①] 눈 결정을 만들어요
3교시	수학	덧셈을 해 볼까요(2)	<ul style="list-style-type: none"> • EBS 2TV, EBS플러스2 • 수학 1-2 교과서
4교시	통합 (겨울)	눈송이	<ul style="list-style-type: none"> • [활동자료 ②] 눈송이를 표현한 노래를 감상해요
5교시	창체	환경 보호	<ul style="list-style-type: none"> • [활동자료 ③] 환경보호에 힘써요





활동자료 1



겨울

교과서 98~101쪽

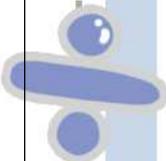
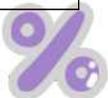
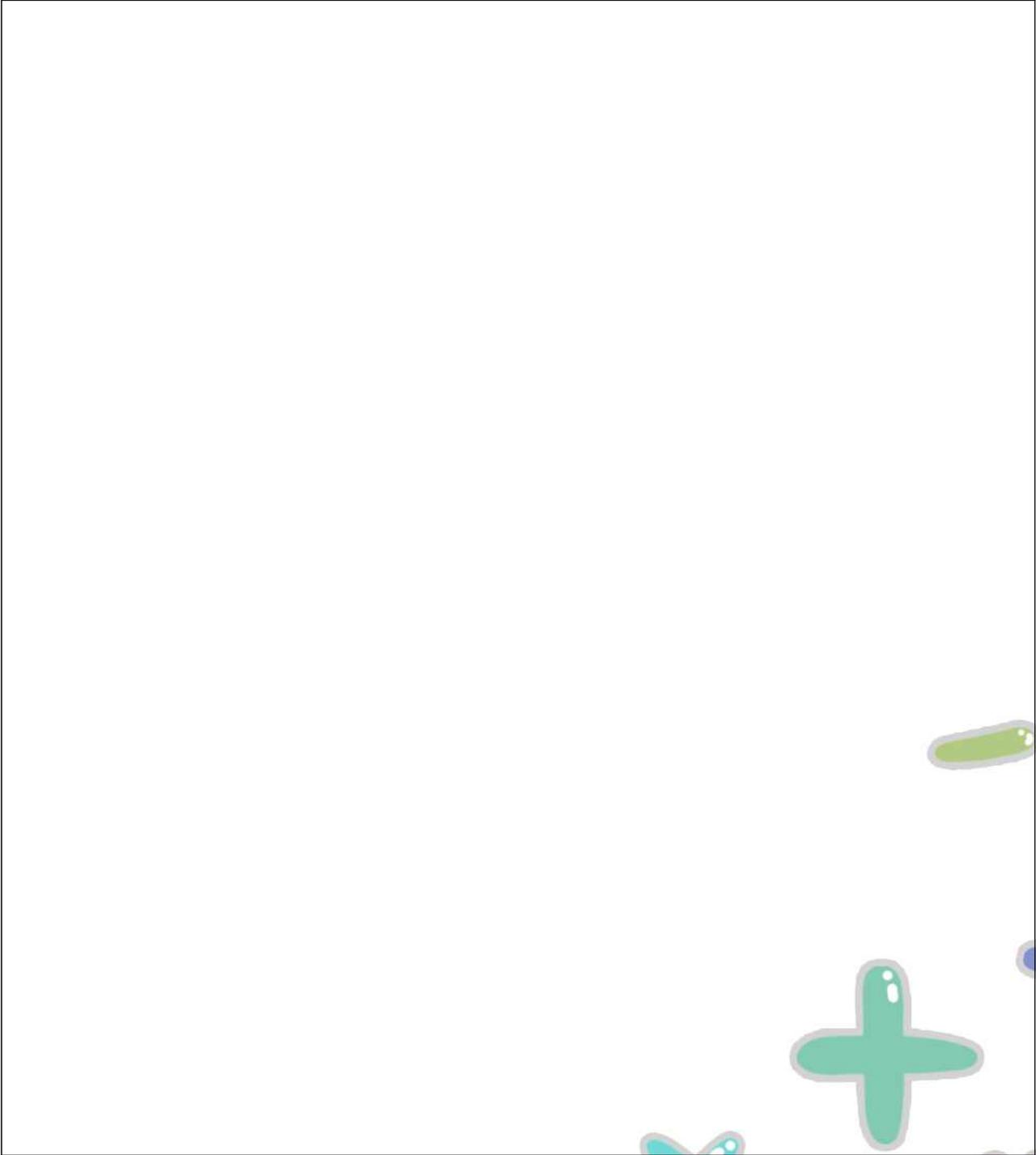


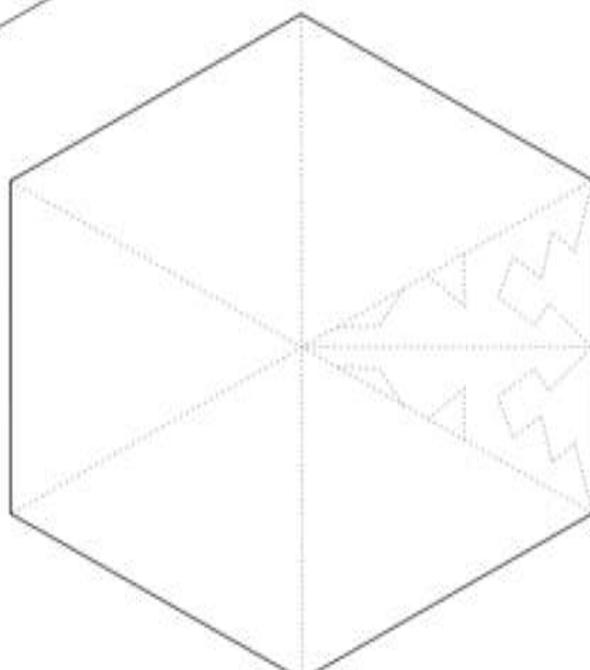
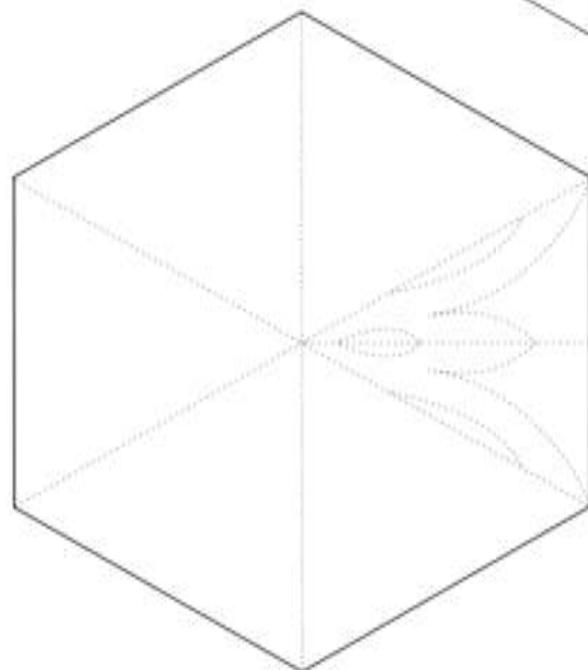
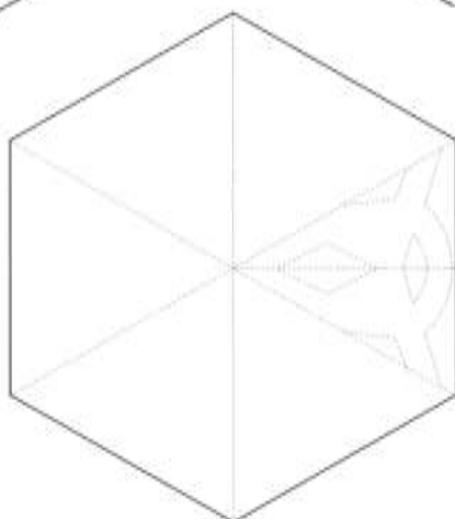
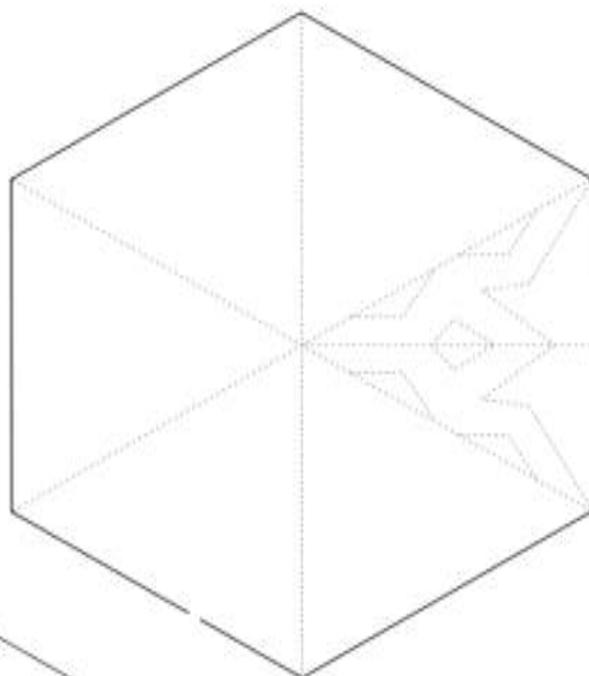
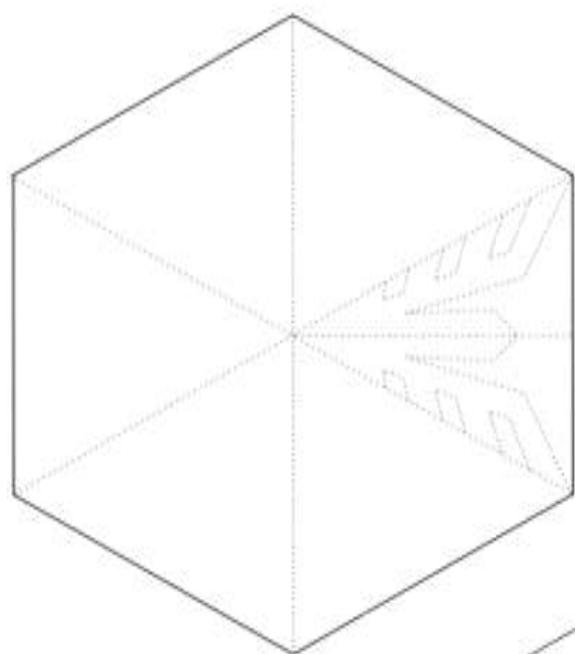
눈 결정을 만들어요

1학년 ____ 반 이름 _____



❖ 눈 결정 도안을 오려서 아름다운 겨울 풍경을 꾸며 봅시다.(뒷장 도안 이용)







눈송이를 표현한 노래를 감상해요



1학년 _____ 반 이름 _____

① 영상을 보며 동요 '눈송이'를 감상해 봅시다.

영상 보기 방법①	https://youtu.be/RntBrsf5nik * 유튜브에서 '동요 눈송이'를 검색해요. * QR코드를 읽어 보세요. 영상이 재생됩니다.
영상 보기 방법②	

② 눈을 몸으로 표현한 작품을 감상해 봅시다.

차이코프스키의 [호두까기 인형] 중 '눈송이 왈츠'



차이코프스키의 [호두까기 인형]은 클라라라는 소녀가 크리스마스 전날 밤 멋진 왕자로 변한 호두까기 인형과 함께 과자의 나라를 여행하는 과정을 그린 발레 음악입니다.

여행 도중 클라라와 왕자는 눈의 왕국을 가게 되고 그곳에서 왕과 왕비, 그리고 요정들이 하얀 눈을 맞으며 '눈송이 왈츠'를 춥니다. 아름답게 내리는 눈을 어떻게 표현했는지 함께 감상해 봅시다.

* QR코드를 읽어 보세요. 영상이 재생됩니다.

영상 보기	
-------	---





환경보호에 힘써요

1학년 ____반 이름 _____



① 다음을 읽고, O, X 표시를 해 봅시다.

내용	O.X
1. 거리에 쓰레기통이 없을 땐 호주머니에 넣어와 집에서 버립니다.	
2. 일회용품을 자주 사용합니다.	
3. 가까운 거리는 걷거나 자전거를 이용합니다.	
4. 비닐봉지 대신에 에코백, 시장바구니를 사용합니다.	
5. 종이류, 캔류, 플라스틱류 등을 분류합니다.	

② 깨끗한 환경을 위해 내가 실천할 수 있는 일을 약속 카드에 써보세요.

- 앞으로 깨끗한 환경을 위해 다짐을 써보세요.
- 예: 나 ○○○(은)는 깨끗한 환경을 위해 쓰레기를 버리지 않겠습니다.
- 약속 카드의 내용을 큰 소리로 읽어 봅시다.

나 () (은)는



.....

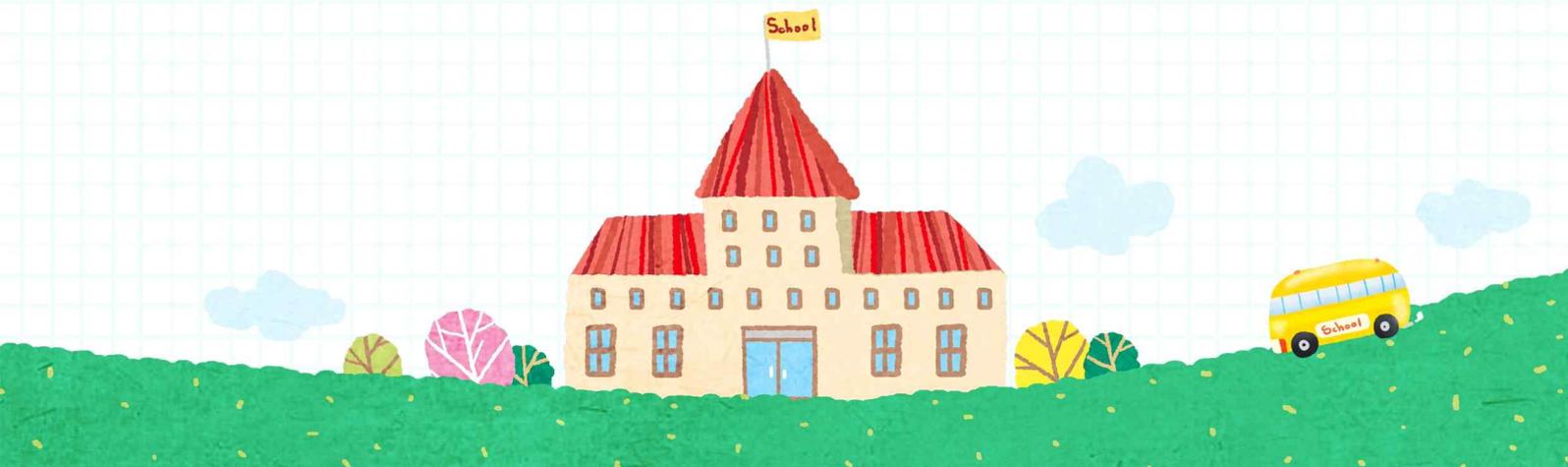
.....





12월 15일 화요일

교시	교과	학습주제	활동자료
1교시	국어	겪은 일에 대한 생각이나 느낌 말하기	<ul style="list-style-type: none"> EBS 2TV, EBS플러스2 국어 1-2 나 교과서
2교시	국어	겪은 일에 대한 생각이나 느낌 말하기	<ul style="list-style-type: none"> [활동자료 ①] 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 말해요
3교시	통합 (겨울)	추운 겨울을 건강하게	<ul style="list-style-type: none"> EBS 2TV, EBS플러스2 겨울 1-2 교과서
4교시	통합 (겨울)	온 세상이 하얗게 바뀌었어요	<ul style="list-style-type: none"> [활동자료 ②] 겨울 놀이를 조사해요
5교시	창체	화가 났을 때 어떻게 할까요	<ul style="list-style-type: none"> [활동자료 ③] 화가 났을 때 어떻게 할까요





겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 말해요



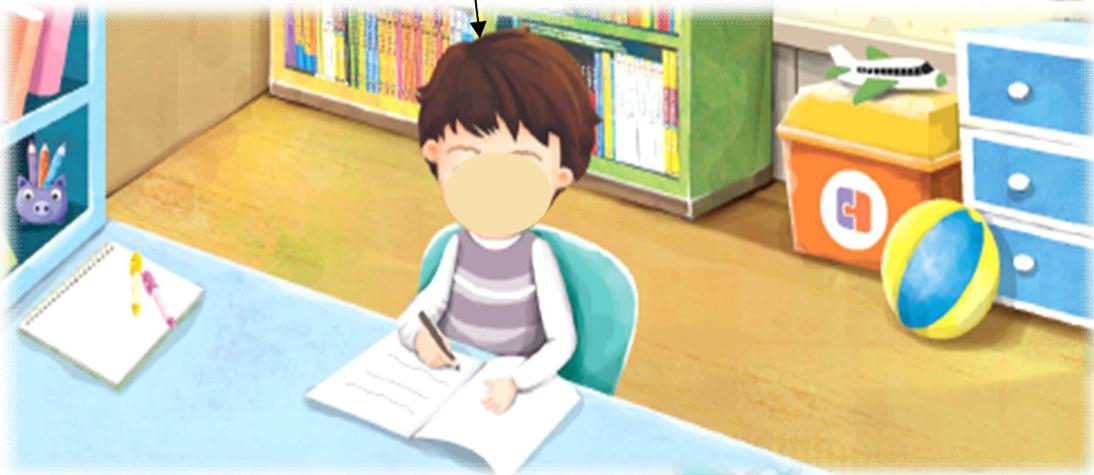
1학년 ____반 이름 _____

① 지훈이의 글을 소리 내어 읽어 봅시다.

지난주 금요일은 내 생일이었다. 가족들과 함께 생일 케이크에 촛불을 켜고 생일 축하 노래를 불렀다. 그리고 어머니께서 해주신 불고기, 미역국, 잡채 등 맛있는 음식도 먹었다. 달콤한 불고기가 참 맛있었다. 누나는 나에게 작은 선물을 주었다. 나는 누나에게 고맙다고 했다. 싸울 때는 누나가 밉지만, 누나에게 선물을 받으니 기분이 좋았다. 그리고 나를 낳아주신 부모님께도 감사하다고 생각을 했다.

② 지훈이의 글을 다시 읽고 겪은 일에는 파란색, 생각이나 느낌에는 빨간색으로 밑줄을 그어봅시다.

③ 지훈이의 기분을 표현하는 표정을 그려 봅시다.





겨울 놀이를 조사해요

1학년 ____ 반 이름 _____



❖ 겨울에 할 수 있는 놀이를 조사해봅시다.

놀이 모습	조사 내용	
	놀이 이름	
	준비물	
	놀이 방법	
	놀이 이름	
	준비물	
	놀이 방법	
	놀이 이름	
	준비물	
	놀이 방법	



놀이 모습

조사 내용



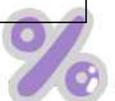
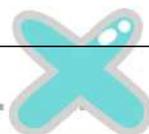
놀이 이름	
준비물	
놀이 방법	



놀이 이름	
준비물	
놀이 방법	



놀이 이름	
준비물	
놀이 방법	





화가 났을 때 어떻게 할까요

1학년 ___반 이름 _____



- ① 구름빵 '아저씨의 정원'을 시청하고 담을 높게 쌓았던 아저씨에게 어떤 말을 해 주고 싶은지 생각하여 편지를 써보세요.



출처 : 통일부



Blank yellow rounded rectangle for writing a message to the orange cat.



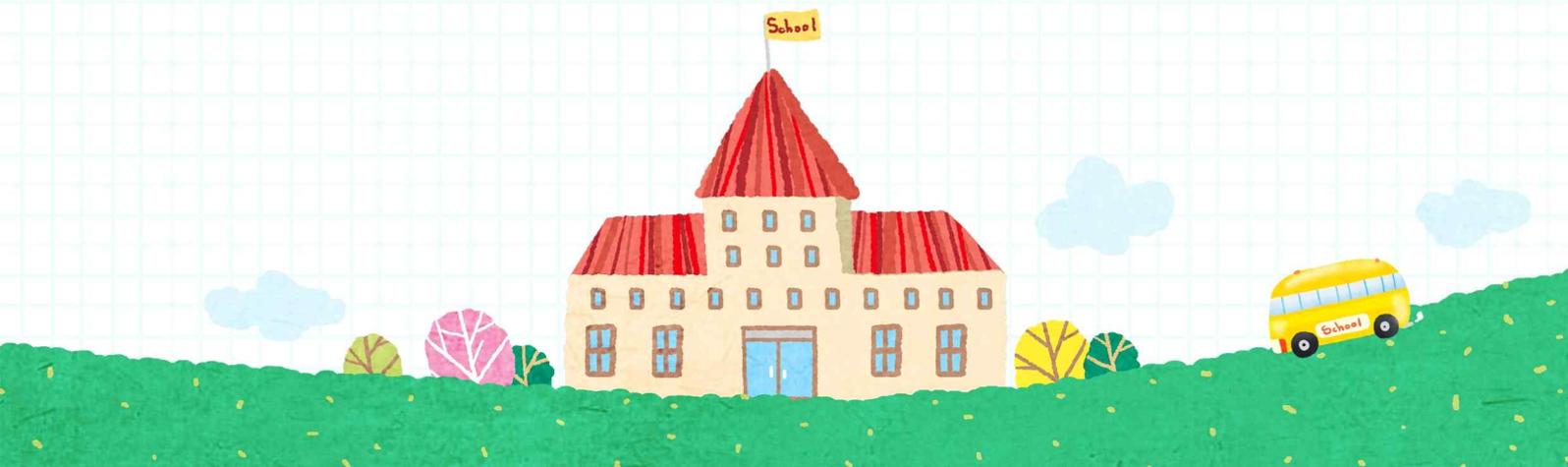
Blank white rounded rectangle for writing a message to the grey cat.





12월 16일 수요일

교시	교과	학습주제	활동자료
1교시	국어	겪은 일에 대한 생각이나 느낌 말하기	<ul style="list-style-type: none"> EBS 2TV, EBS플러스2 국어 1-2 나 교과서
3교시	통합 (겨울)	눈사람을 만들어요(1)	<ul style="list-style-type: none"> [활동자료 ❶] 눈사람을 만들어요(1)
2교시	수학	덧셈을 해 볼까요(3)	<ul style="list-style-type: none"> EBS 2TV, EBS플러스2 수학 1-2 교과서
4교시	통합 (겨울)	눈사람을 만들어요(2)	<ul style="list-style-type: none"> [활동자료 ❷] 눈사람을 만들어요(2)





활동자료 1



겨울

교과서 108~109쪽



눈사람을 만들어요(1)

1학년 ____ 반 이름 _____



❖ 눈사람을 색칠하고 오려서 겨울 풍경에 붙여 보세요.



Build-a-Snowman!

1. Color
2. Cut
3. Paste



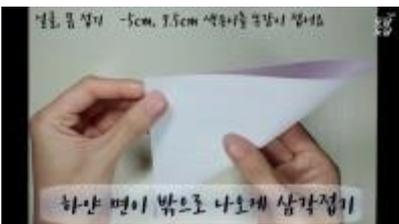
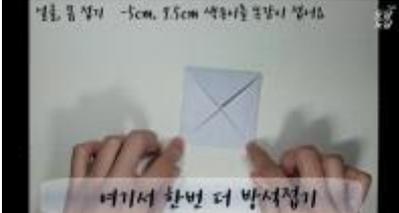
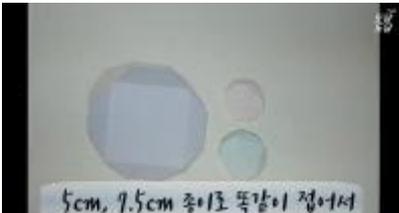
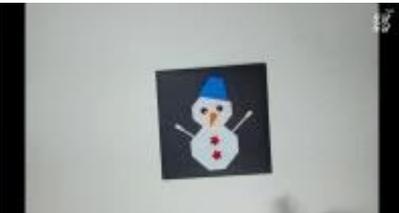


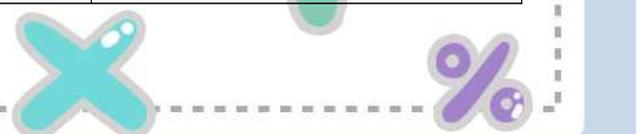
눈사람을 만들어요(2)

1학년 _____ 반 이름 _____



❖ 색종이로 눈사람을 만들어 봅시다.

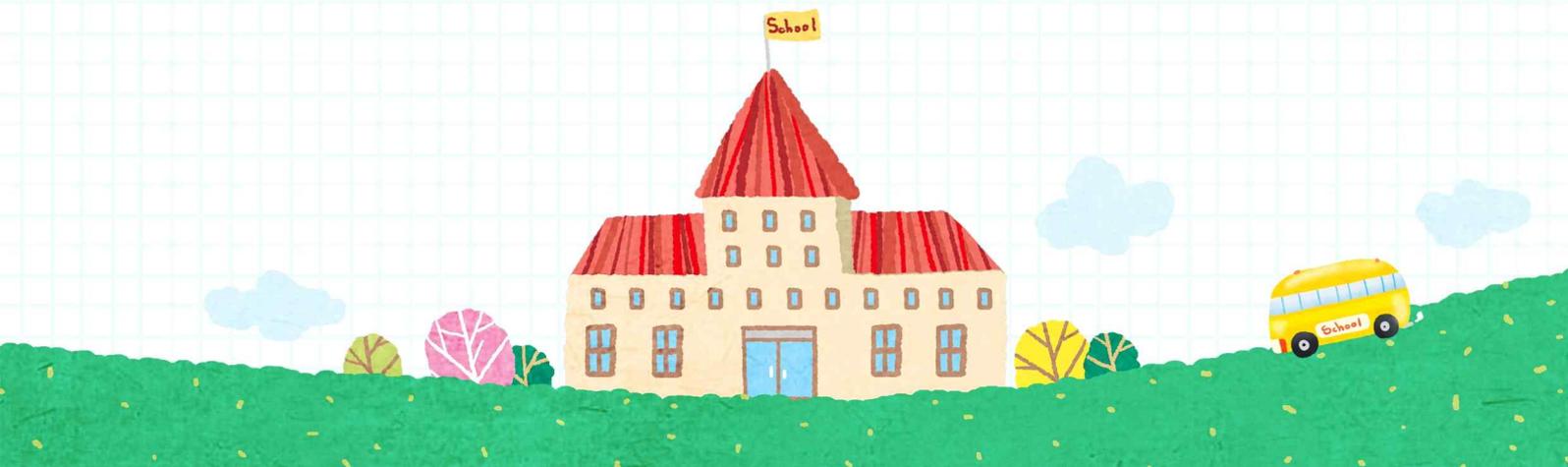
 <p>눈사람 접기 영상</p>	 <p>배경접기 (15cm 색종이 정사각) 삼각접기 두 번</p>	 <p>배경접기 (15cm 색종이 정사각) 방석접기</p>
<p>준비물 : 풀, 가위, 검정 색종이(배경), 색종이 1장, 학종이 2장</p>	<p>(배경 접기) 검정 종이에 삼각 접기를 두 번 합니다.</p>	<p>펼치고 선에 맞춰서 방석 접기를 해요.</p>
 <p>배경접기 (15cm 색종이 정사각) 풀칠 싹씩해서 붙여요</p>	 <p>원뿔 몸통 접기 -5cm, 7.5cm 색종이를 똑같이 접어요 하얀 면이 밖으로 나오게 삼각접기</p>	 <p>원뿔 몸통 접기 -5cm, 7.5cm 색종이를 똑같이 접어요 펼쳐서 방석접기</p>
<p>풀칠을 해서 붙입니다.</p>	<p>(눈사람 접기) 하얀 면이 밖으로 나오게 삼각 접기를 해요.</p>	<p>펼치고 선에 맞춰서 방석 접기를 해요.</p>
 <p>원뿔 몸통 접기 -5cm, 7.5cm 색종이를 똑같이 접어요 여기서 한번 더 방석접기</p>	 <p>원뿔 몸통 접기 -5cm, 7.5cm 색종이를 똑같이 접어요 접은 선에 맞춰 세모 접어요</p>	 <p>원뿔 몸통 접기 -5cm, 7.5cm 색종이를 똑같이 접어요 뒤집으면 완성!</p>
<p>한 번 더 방석 접기를 합니다.</p>	<p>펼쳐서 접은 선에 맞춰 네 귀퉁이를 세모 접기를 해요.</p>	<p>뒤집으면 완성!</p>
 <p>5cm, 7.5cm 종이도 똑같이 접어서</p>	 <p>원뿔 몸통 접기 -5cm, 7.5cm 색종이를 똑같이 접어요 아까 만든 배경에 붙여요</p>	
<p>다른 크기의 종이도 똑같이 접어주세요.</p>	<p>풀칠을 해서 아까 만든 검정 배경에 붙여요.</p>	<p>완성된 눈사람을 마음껏 꾸며주세요.</p>





12월 17일 목요일

교시	교과	학습주제	활동자료
1교시	국어	겪은 일이 잘 드러나게 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> EBS 2TV, EBS플러스2 국어 1-2 나 교과서
2교시	수학	덧셈을 해 볼까요(2)	<ul style="list-style-type: none"> [활동자료 ①] 덧셈을 하고 비교해보아요
3교시	통합 (겨울)	송이송이 하얀 꽃송이	<ul style="list-style-type: none"> EBS 2TV, EBS플러스2 겨울 1-2 교과서
4교시	통합 (겨울)	꼬마 눈사람	<ul style="list-style-type: none"> [활동자료 ②] 꼬마 눈사람 노래를 불러요
5교시	창체	색종이 접기	<ul style="list-style-type: none"> [활동자료 ③] 색종이로 눈 만들기





덧셈을 하고 비교해보아요

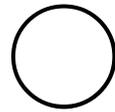
1학년 ____ 반 이름 _____



- ❖ 내가 뽑은 수 카드를 이용하여 덧셈식을 만들고, 두 식을 비교하여 ○에 <, >, = 를 표시해 봅시다.
(수학 교과서 준비물5 숫자 카드 이용)

$$\square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$$

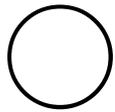


$$\square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$$

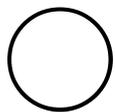


$$\square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

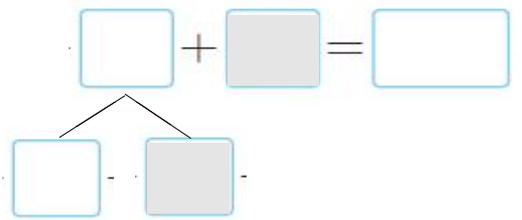
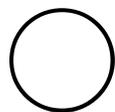
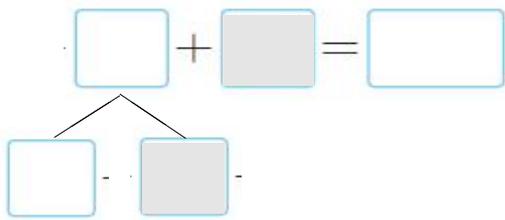
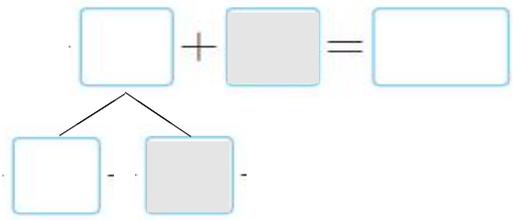
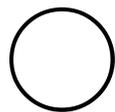
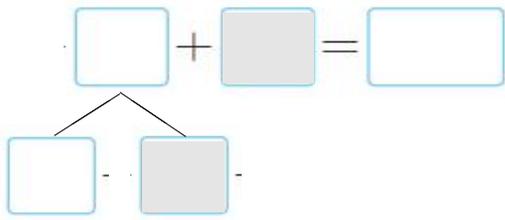
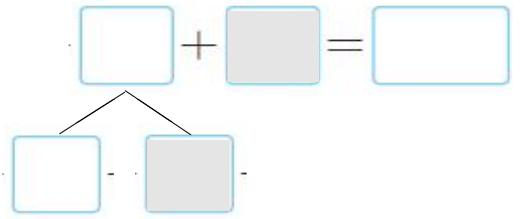
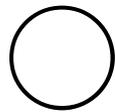
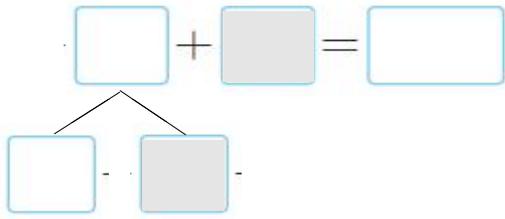
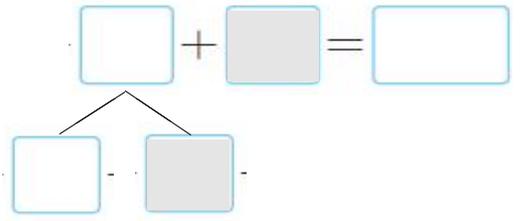
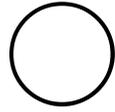
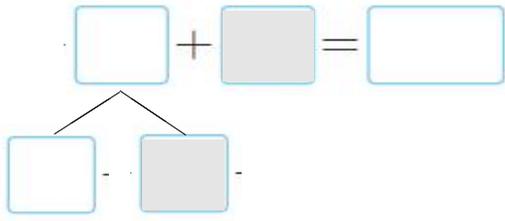
$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$$



$$\square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$$







꼬마 눈사람 노래를 불러요

1학년 ____ 반 이름 _____



① '꼬마 눈사람' 노래를 부르면서 노랫말을 익혀봅시다.

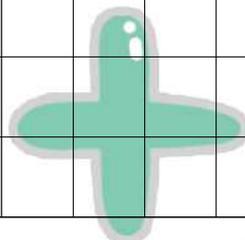
영상 보기 방법①	https://youtu.be/VCvguvb5m08 * 유튜브에서 '동요 꼬마 눈사람'을 검색해요. * QR코드를 읽어 보세요. 영상이 재생됩니다.
영상 보기 방법②	

② 노랫말을 바꾸어서 '꼬마 눈사람'을 불러봅시다.

한	겨	울	에	밀	집	모	자	꼬	마	눈	사	람	-	-		
눈	-	썩	이	우	습	구	나	코	도	뼈	똥	고	-	-		
거	-	울	을	보	여	줄	까	꼬	마	눈	사	람				

<예시>

등	글	등	글	등	근	얼	굴	꼬	마	눈	사	람	-	-		
찬	-	바	람	불	어	오	면	손	이	시	려	워	-	-		
장	-	갑	을	끼	워	줄	게	꼬	마	눈	사	람	-	-		





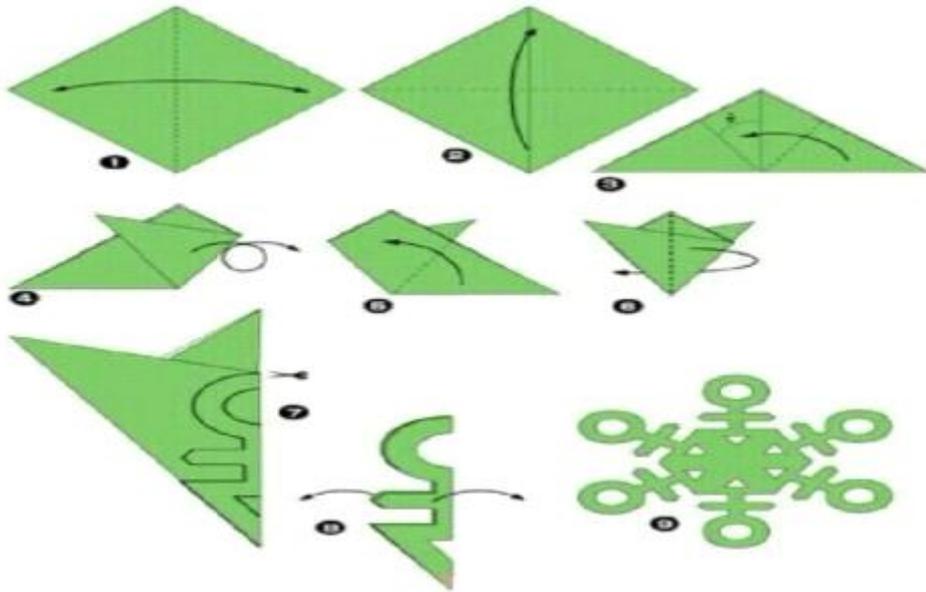
색종이로 눈 만들기

1학년 ____ 반 이름 _____

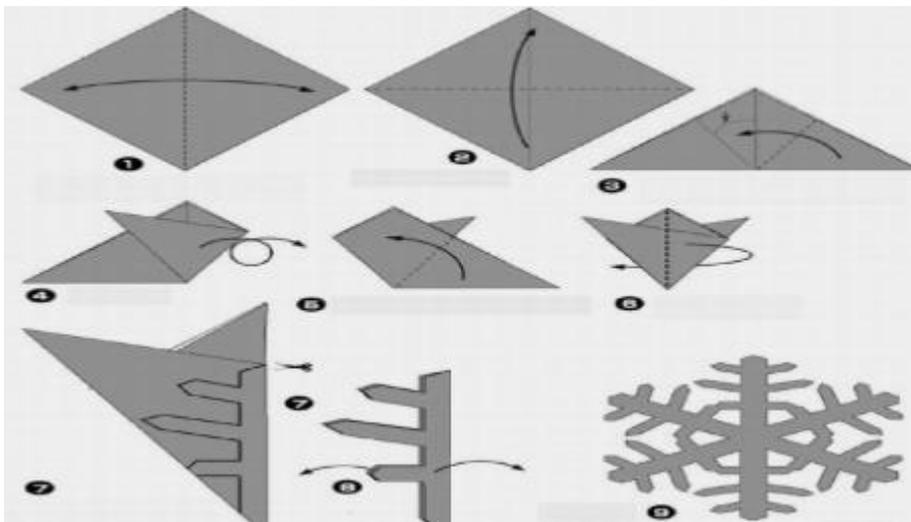


* 준비물 : 색종이, 가위, 연필이나 사인펜

① 아래의 순서에 맞추어 색종이로 여러 가지 모양의 눈을 접어봅시다.



(출처 : 하루 한권 제이미)



(출처 : 유니유니 스토리)



② 색종이로 눈을 잘 접었어요. 내가 만든 눈송이 작품을 어디에 전시하고 싶나요? 창문이나 거울에 붙여도 예쁘겠지요? 우리 집을 예쁜 눈으로 꾸며봅시다.

꾸미고 싶은 장소

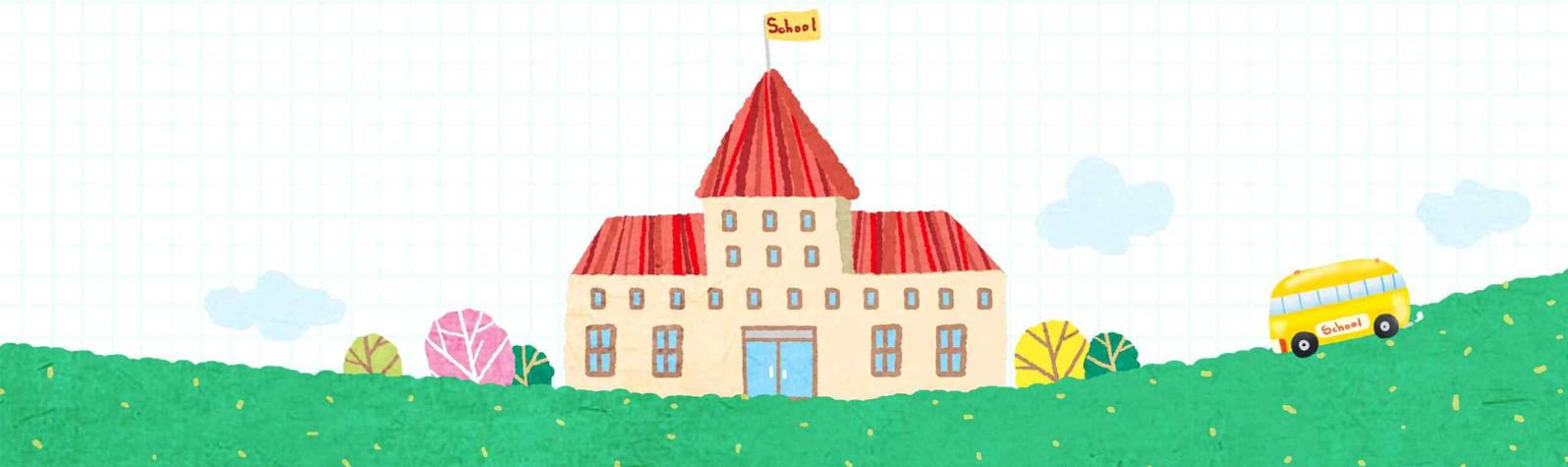
③ 색종이로 눈 작품을 완성하고 우리 집을 꾸민 뒤의 느낀 점을 그림이나 이야기로 나타내 봅시다.





12월 18일 금요일

교시	교과	학습주제	활동자료
1교시	수학	뽕샘을 해 볼까요(1)	<ul style="list-style-type: none"> • EBS 2TV, EBS플러스2 • 수학 1-2 교과서
2교시	국어	겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • [활동자료 ①] 지호가 겪은 일을 정리해보아요
3교시	안전한 생활	우리 모두 안전하게 - 가족과 함께 주변 살피기	<ul style="list-style-type: none"> • EBS 2TV, EBS플러스2 • 안전한 생활 1 교과서
4교시	통합 (겨울)	쌍인 눈을 치우며	<ul style="list-style-type: none"> • [활동자료 ②] 내가 생각하는 배려란?





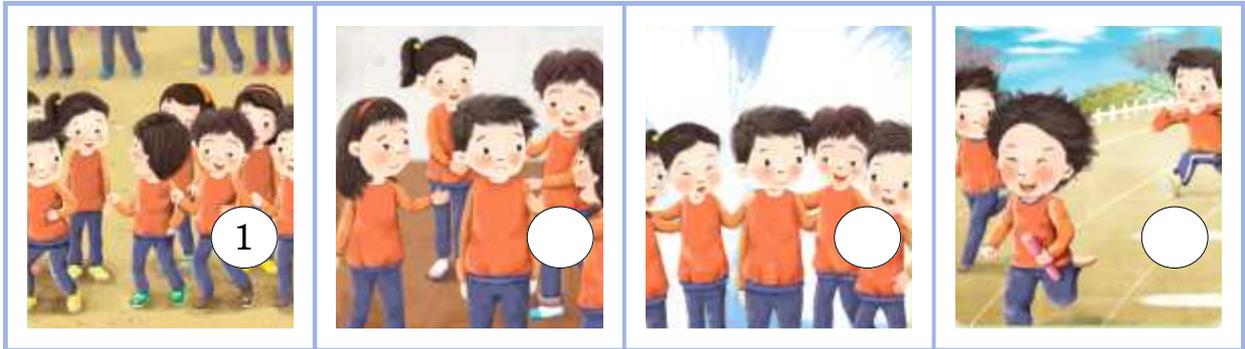
지호가 겪은 일을 정리해보아요



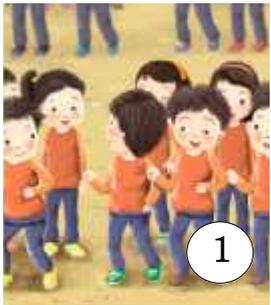
1학년 ____ 반 이름 _____

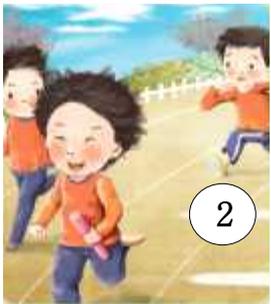
❖ 지호가 겪은 일을 정리하고 알맞은 제목을 붙여 봅시다.

① 국어 교과서 246쪽의 지호가 겪은 일을 듣고, 그림 안 동그라미에 시간 순서에 맞게 번호를 써봅시다.



② 지호가 겪은 일을 글로 정리하고, 그때 지호의 느낌을 써봅시다.

	<p>운동장에서 ()을/를 했다.</p> <p>지호의 느낌</p>
---	---------------------------------------

	<p>지호네 모듬이 ()을/를 했다.</p> <p>지호의 느낌</p>
---	---



내가 생각하는 배려란?

1학년 ____반 이름 _____



① 배려가 필요한 상황을 떠올리며 배려하는 행동을 알맞게 연결해 보세요.

- | | | |
|------------------|---|--------------------|
| 1. 쓰레기는 | • | • 먼저 사과를 해요. |
| 2. 교실 문은 | • | • 살짝 열고 닫아요. |
| 3. 목이 마른 친구에게 | • | • 쓰레기통에 버려요. |
| 4. 친구에게 잘못했을 때는 | • | • 내가 갖고 온 물을 나눠줘요. |
| 5. 친구의 사과를 | • | • 함께 짐을 들어줘요. |
| 6. 복도를 지나갈 때는 | • | • 기분 좋게 받아줘요. |
| 7. 짐이 많은 친구가 있으면 | • | • 뛰지 않아요. |

② 배려란 무엇인지 생각해보고 가치 사전을 만들어 보세요.

배려란? _____
 _____입니다.

