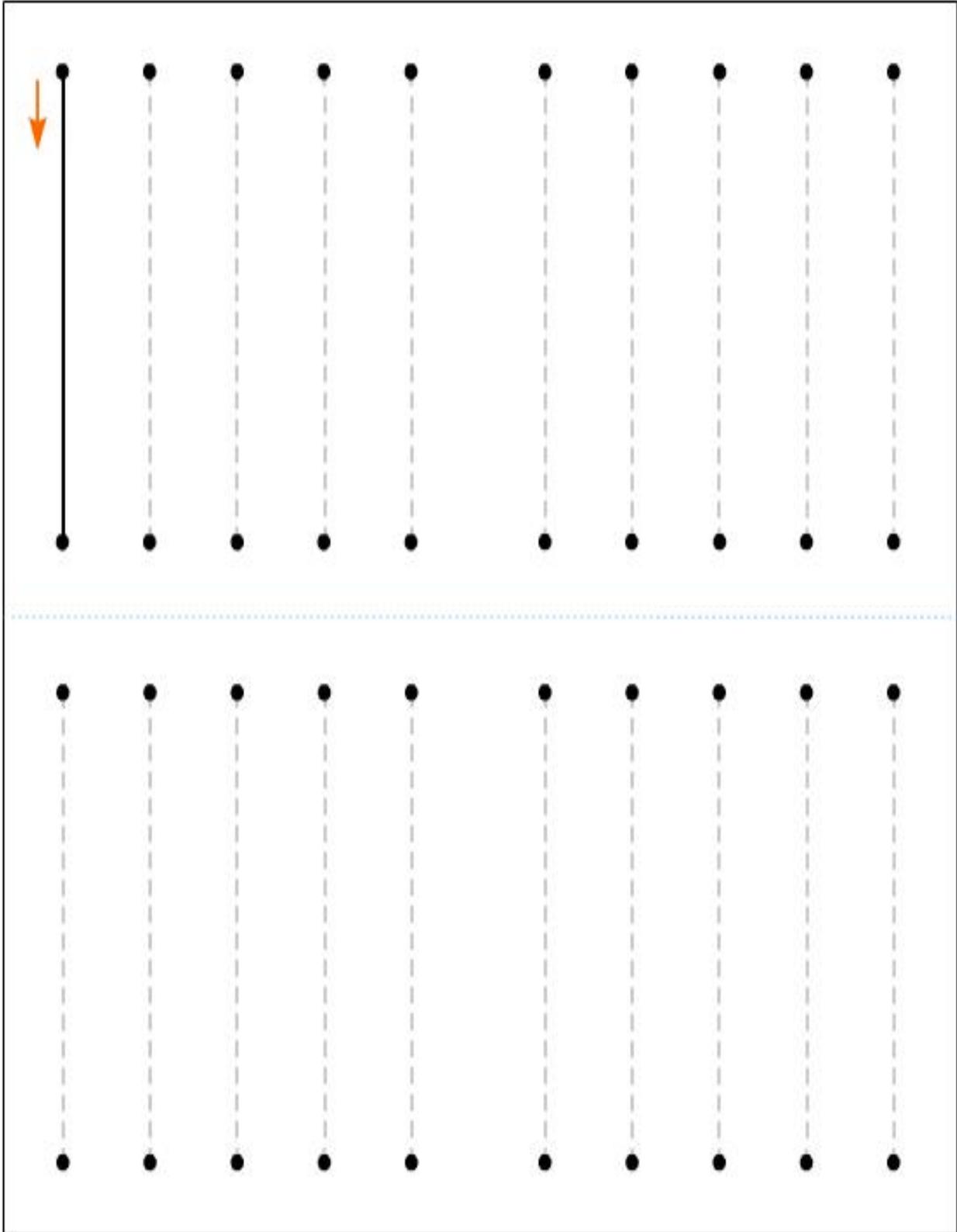


# 점 따라 선 긋기1



# 점 따라 선 긋기2

The worksheet contains five rows of tracing practice. The first row features a solid black zigzag line with two orange arrows pointing downwards from the top vertex to the bottom vertices. The second, third, and fourth rows each contain a dashed zigzag line for tracing. The fifth row contains a dashed zigzag line for tracing, followed by a row of seven isolated dots for independent practice. Each row is separated by a horizontal dotted line.

# 음식을 소중히 생각해요!



골고루 먹기



남기지 않고 먹기



고마운 마음 가지기

❖ 나는 얼마나 음식을 소중히 생각하고 있는지 알아봅시다.

나의 행동	예	아니오
음식은 골고루 먹습니다.		
남기지 않고 다 먹습니다.		
반찬 투정을 하지 않습니다.		
음식을 만들어 주시는 분들께 고마운 마음을 가집니다.		

# 독도, 넌 어떻게 생겼니?



❖ 독도에 대해 누구나 한 번쯤 들어본 적이 있을 것입니다. 독도의 모습은 어떻게 생겼을까요? 여러분이 평소에 알고 있던 독도의 모습은 어떠한가요?  
이번 주제는 우리가 알고 있던 독도의 모습을 떠올려 보고, 점 잇기를 통해 나타난 독도의 모습과 실제 독도의 모습을 비교하여 독도가 어떻게 생겼는지를 알아보는 활동입니다.

❖ 활동목표

- 독도의 모습을 떠올려 그려 보고, 점 잇기로 실제 독도의 모습을 알 수 있다.

❖ 관련용어 : 빈 칸에 알맞은 말을 따라 써 봅시다.

 독 도 : 동해에 있는 섬으로 울릉도와 87.4km 떨어져 있는 섬

❖ 참고자료 : QR 코드를 찍어서 독도의 모습을 살펴봅시다.

QR  
코드



[영상] 아침을 여는 섬 독도



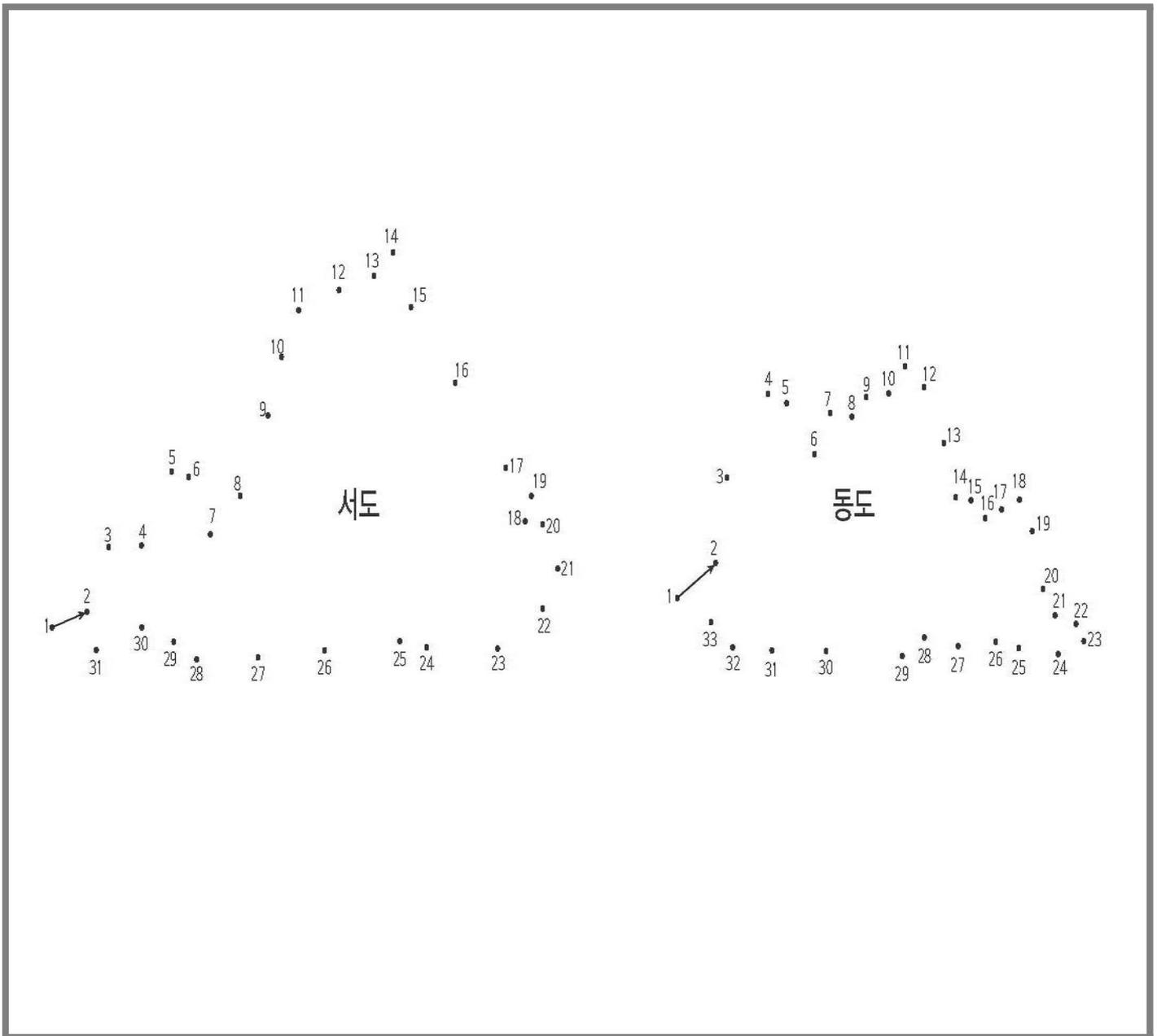
[사진] 외교부 독도 갤러리



# 점 잇기로 독도 만나기



❖ 아래 숫자의 점을 순서대로 이어 독도를 그리고 색칠하여 봅시다.



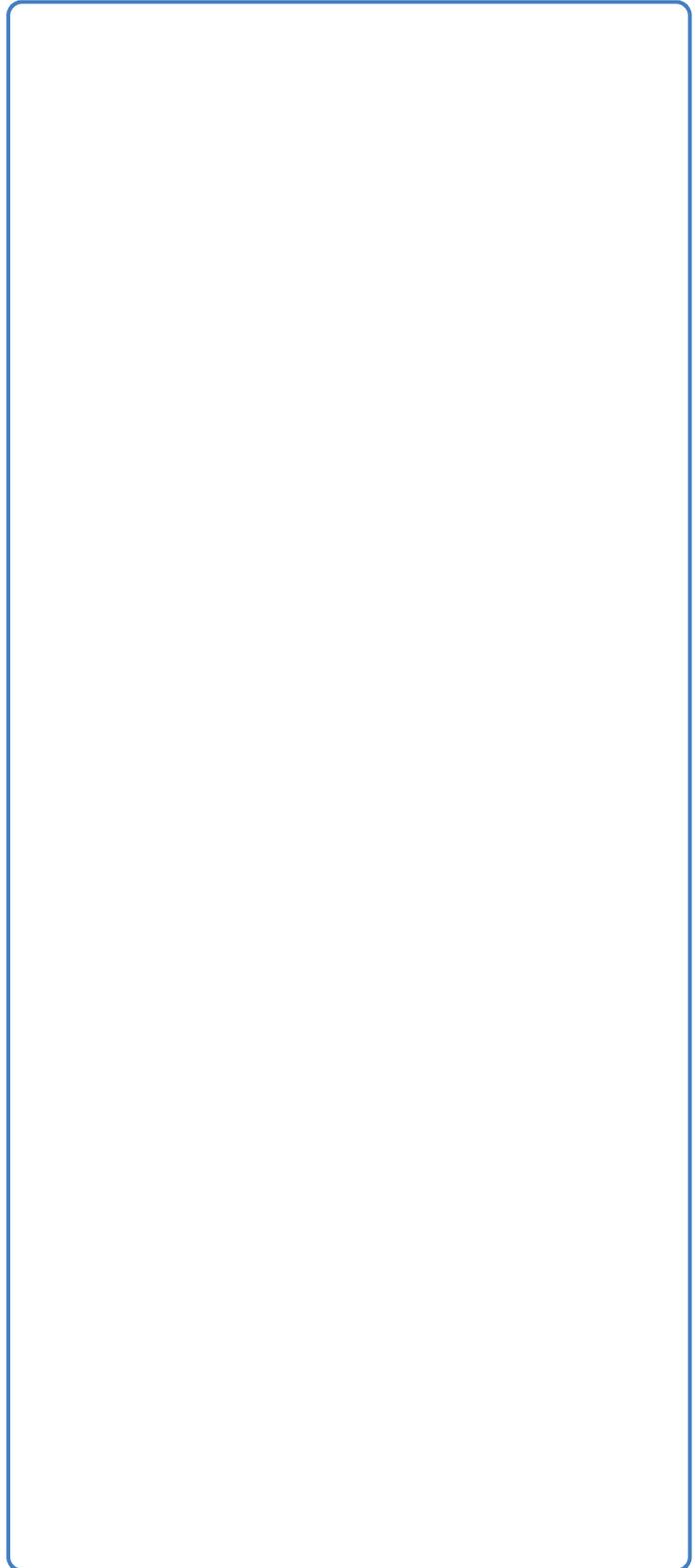
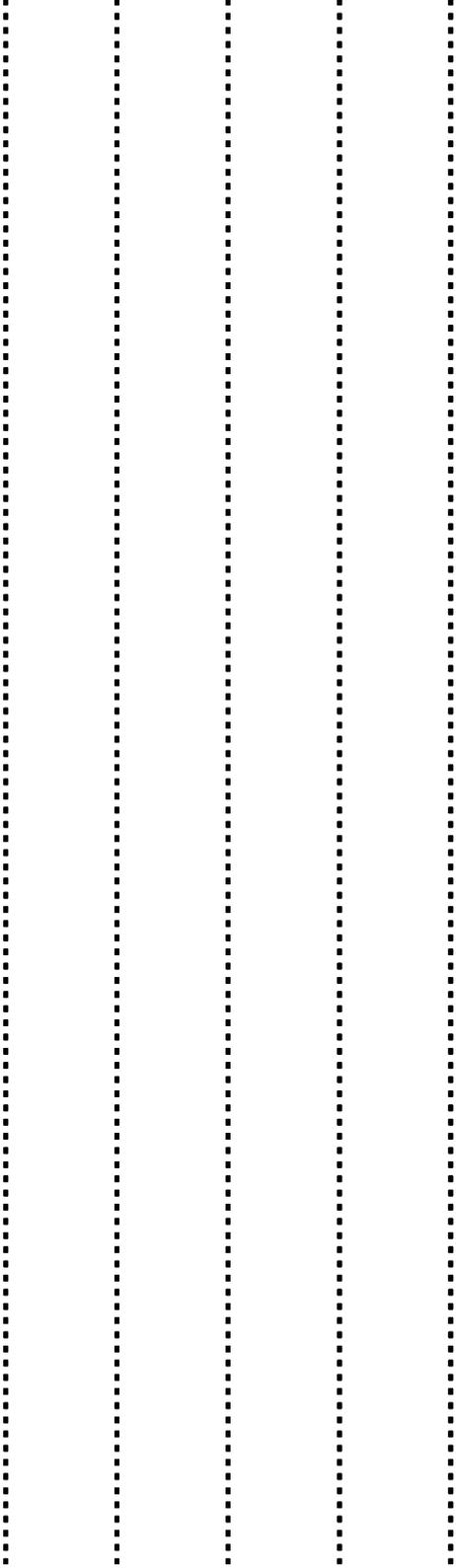
# 곧은 선 그리기1



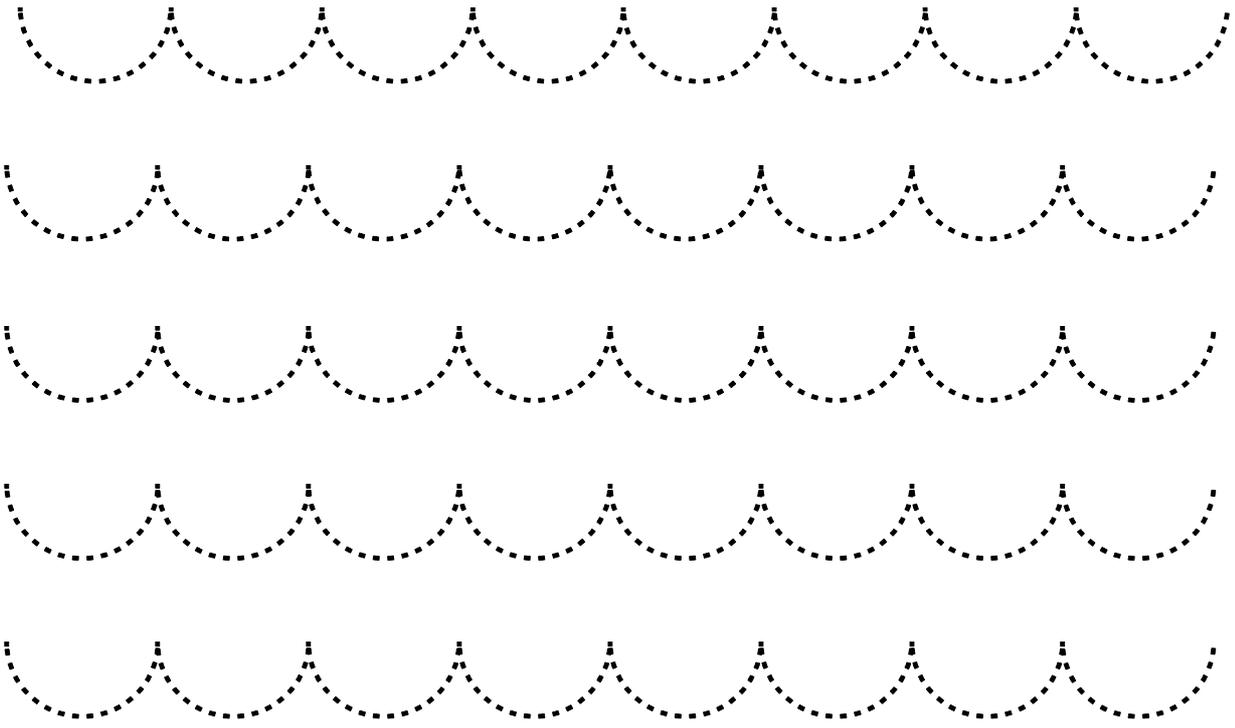
 위에 그린 선을 보면서 아래에 똑같이 그려 봅시다.



# 곧은 선 그리기2



# 굽은 선 그리기1



 위에 그린 선을 보면서 아래에 똑같이 그려 봅시다.



# 굽은 선 그리기2



위에 그린 선을 보면서 아래에 똑같이 그려 봅시다.



# 안전한 행동을 알아보아요!

❖ 아래 그림을 보고 올바른 복도와 계단 통행에 대해서 생각해 봅시다.



# 안전한 행동을 찾아보아요! 🌱🌱🌱

❖ 올바른 행동은 ○, 올바르지 못한 행동은 ×에 표시하고, 그 이유에 대해서 생각해 봅시다.



# 생식기의 청결한 관리와 옷차림

❖ 생식기를 깨끗하게 관리하는 방법을 보기에서 찾아서 적어 보세요.



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 깨끗하게 자주 씻어요.</li> <li>2. (            )을 자주 갈아입어요.</li> <li>3. 더러운 (            )으로 만지지 않아요.</li> <li>4. 대변을 보고 난 후에 (            )에서 뒤로 닦아요.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 깨끗하게 자주 씻어요.</li> <li>2. (            )을 자주 갈아입어요.</li> <li>3. 더러운 (            )으로 만지지 않아요.</li> <li>4. 남학생은 생식기 끝을 (            )로 깨끗하게 씻어요.</li> </ol>
--	---

**보기**  
손, 비누, 앞, 속옷