

수업과 독재자

〈수업과 독재자〉 프로젝트는 책을 먼저 처음부터 끝까지 다 읽고 활동을 하는 것이 아니라 책의 내용과 함께 가도록 구성했습니다. 장면마다 생각해보고 정리해보고 의견을 나누는 방식으로 진행되도록 하였으나, 가정에서 학습하도록 지원하고 있어 먼저 다 읽고 진행해도 됩니다. 다음은 과목과 성취기준을 추출하여 '주제 중심 프로젝트 수업'으로 편성하였습니다. ^^

Part1. 만약 내가

[1~2차시]

-만약 내가 ~이라면,
상상해보기

-[토론] 페페를 뽑은 것은
잘 한 일일까?



Part2. 독재

[3~4차시]

-페페의 가이토 핏박과정
정리하기

-역사 속 '독재'와 '언론
탄압'을 살펴보고 이를
막기 위한 사람들의 노력
살펴보기

Part3. 해결

[5차시] 라파스 시민
행동 '알고리즘' 만들기

[6차시] 선거와 시민의
역할에 대한 마음 나누기

[7차시] '시끄러운 우리
반' 마음 나누기



수업과 독재자 X 6학년 교육과정

차시	주제	주요활동	과목	성취기준	비고
1~2	Part1. 만약 내가	<ul style="list-style-type: none"> 인물의 마음 살펴보기 신호등 토론하기 만약 내가~라면? 상상해보기 	국어	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	
3~4	Part2. 독재	<ul style="list-style-type: none"> 페페의 가이토 핏박기 정리하기 (생각과 감정 흐름 정리) 역사 혹은 현재의 독재와 언론 탄압에 대해 조사하여 발표하기 독재와 언론 탄압을 막기 위한 다양한 노력 살펴보기 	사회 (도덕)	<p>[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결방안을 탐색한다.</p> <p>[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지와 태도를 가진다.</p>	1학기 정치 와 연계
5	Part3. 해결	<ul style="list-style-type: none"> 가이토가 노래를 부르게 한 힘, 페페를 떠나게 한 이유 찾기 라파스 시민 행동 '알고리즘' 만들기 	실과 (도덕)	[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	국어 독서 단원 토의 토론 단원 과 연계
6		<ul style="list-style-type: none"> 선거와 시민의 역할에 대한 의견 나누기 	도덕 국어	<p>[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지와 태도를 가진다.</p> <p>[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.</p>	
7		<ul style="list-style-type: none"> '시끄러운 우리 반'이라는 주제로 우리 반을 위한 해결책 찾기 의견 나누기 		[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	