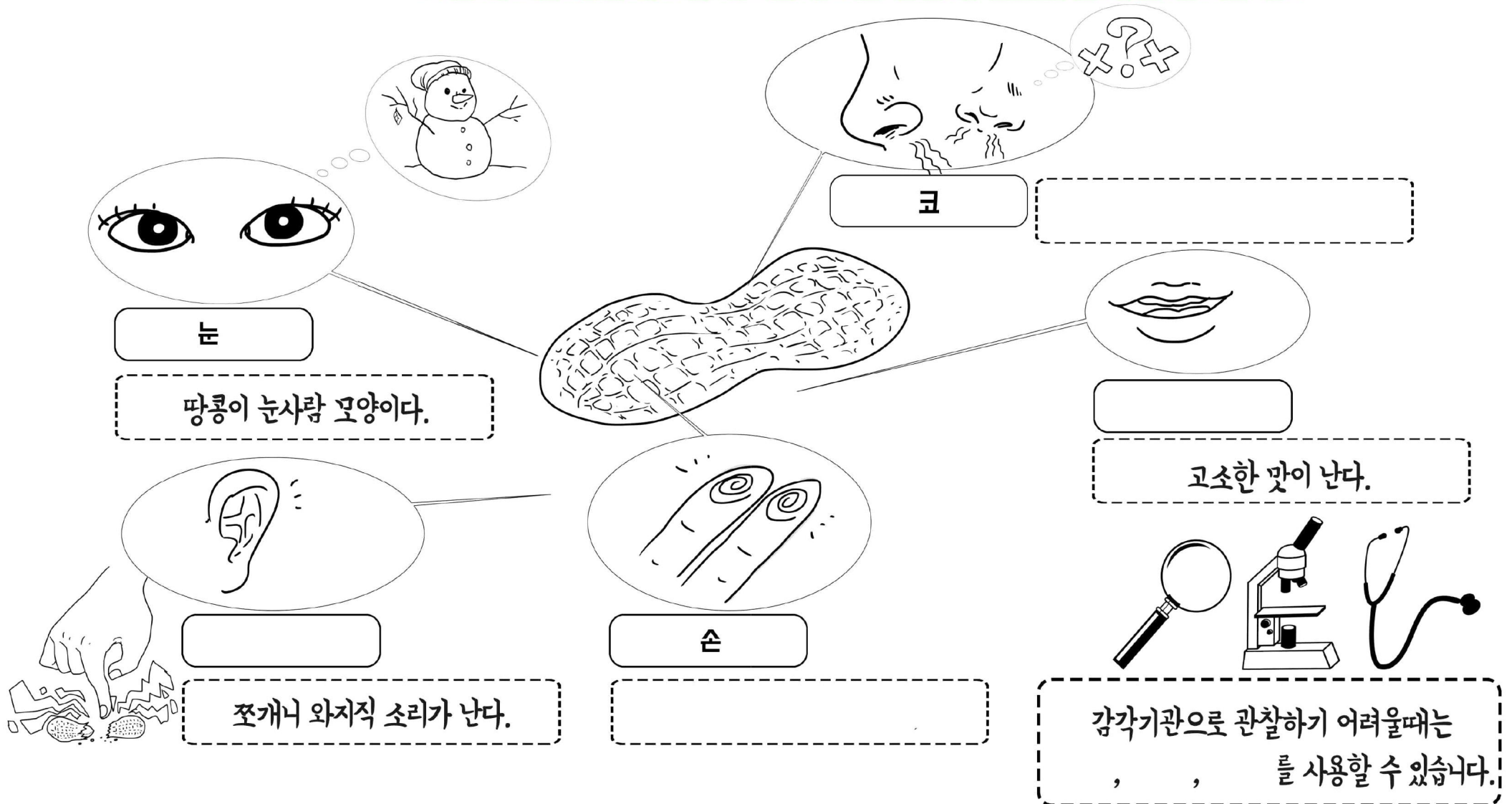


1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

과학자들이 어떻게 관찰하는지 알아봅시다. 교과서(10쪽-11쪽)



1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

과학자들이 어떻게 측정하는지 알아보시다. 교과서(12쪽-13쪽)



# 측정



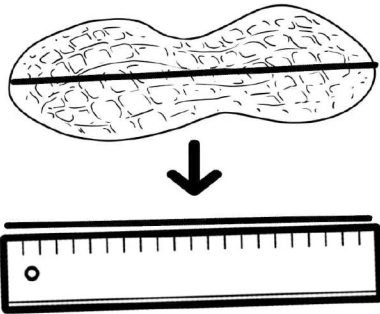




시간 시계

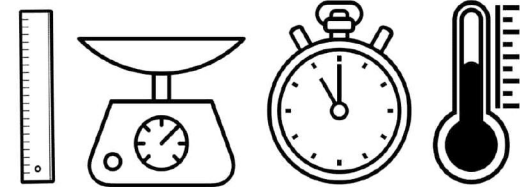


온도 온도계

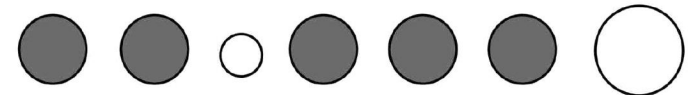


1. 땅콩의( )을 실로 잰 뒤  
실의 길이를 자로 잹니다.

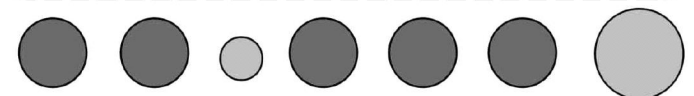
정확한  
측정을  
위해서



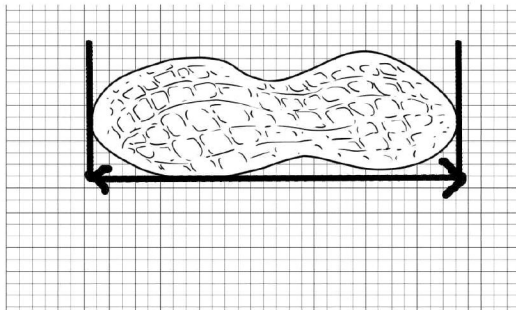
알맞은( )를 선택하기



( ) 측정한 뒤 ( ) 나온 값 구하기



여러 번 측정한 뒤( ) 구하기



2.( )에 땅콩을 올리고  
( )를 잹니다.

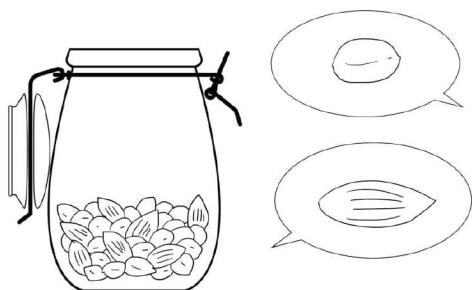
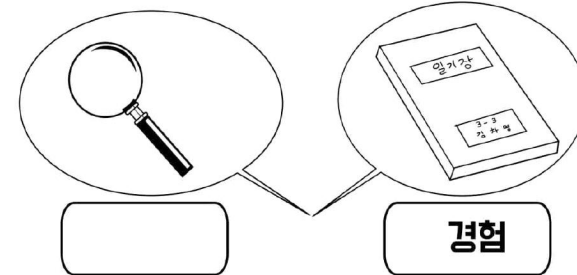
1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

과학자들이 어떻게 예상하는지 알아보시다. 교과서(14쪽-15쪽)

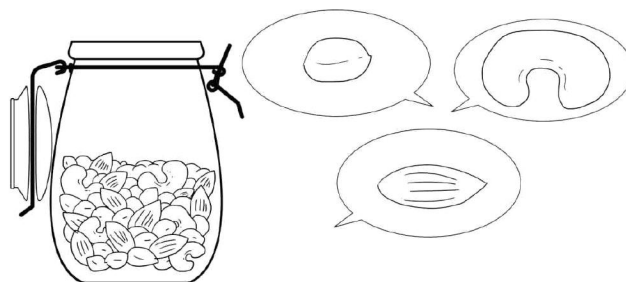


# 예상

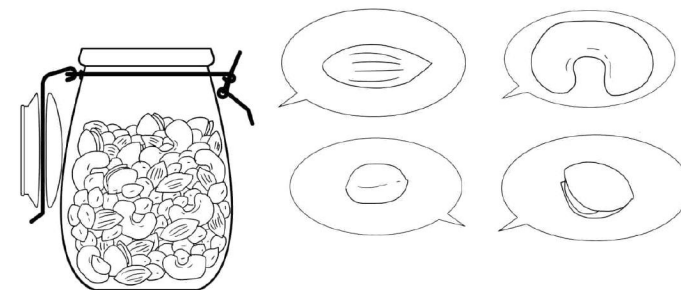
앞으로 일어날 수 있는일을 생각하는것입니다.



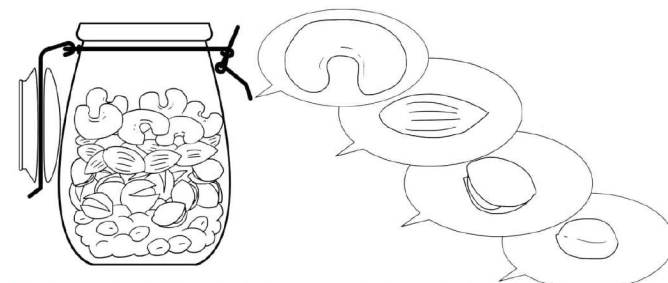
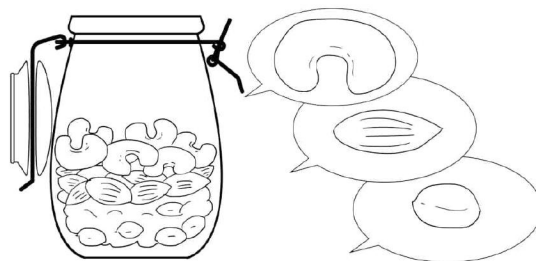
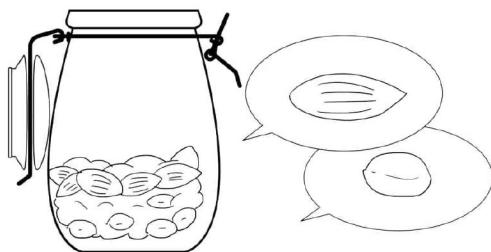
( )가 다른( )견과류를 흔들면



( )가 다른( )견과류를 흔들면



( )가 다른( )견과류를 흔들면

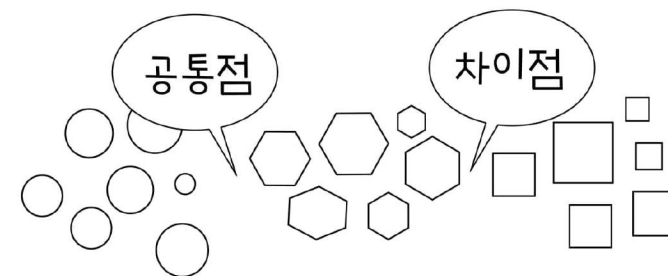


1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

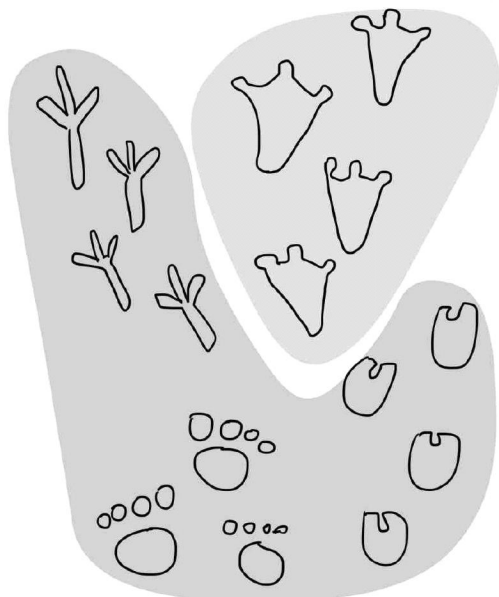
과학자들이 어떻게 분류하는지 알아보시다. 교과서(16쪽-17쪽)



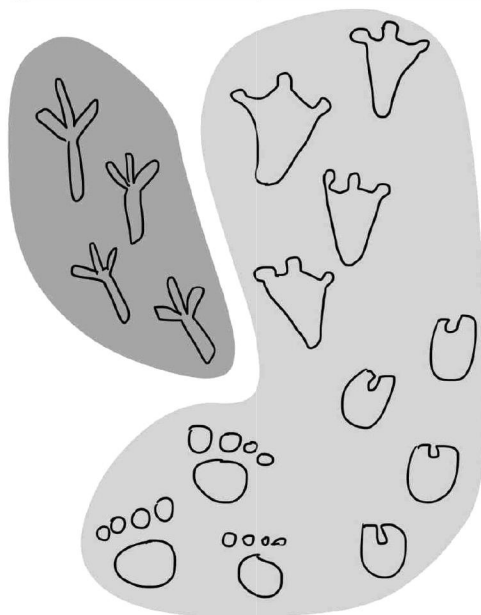
# 분류



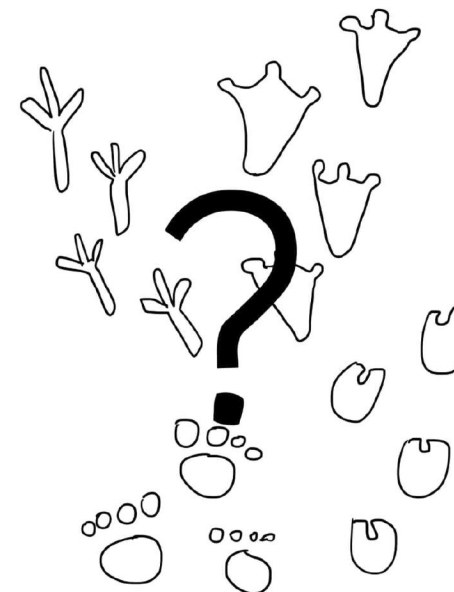
물갈퀴가 있는것과 없는것



발가락 자국이 막대처럼 길쭉한가?



발자국이 귀여운가?





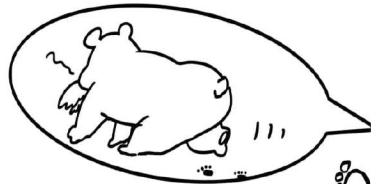
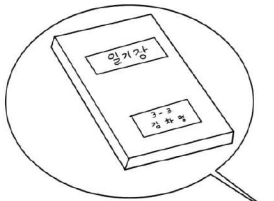
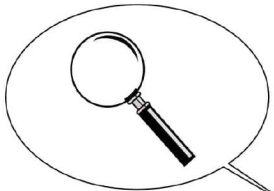
1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

과학자들이 어떻게 추리하는지 알아보시다. 교과서(18쪽-19쪽)



# 추리

(        ), (        ), (        ) 등을 바탕으로 어떤 일이 일어났는지 생각하는 것입니다.



큰 동물이 작은 동물을  
물고 간 것 같습니다.

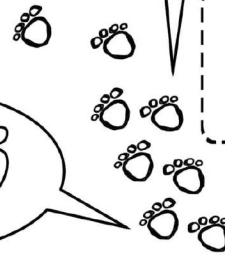
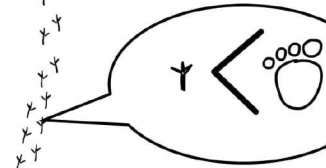
발자국 크기가 다름



발자국이 복잡함



큰 발자국 동물이  
걸다가 뛴 것 같습니다.



1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

과학자들이 어떻게 의사소통 하는지 알아보시다. 교과서(20쪽-21쪽)



# 의사소통

자신이 탐구한 내용에 대하여 다른 사람과 ( )를 주고 받는 것 입니다.



정확한 용어로 간단히 설명



표, 그림, 몸짓 등 다양한 방법 사용

