

고교학점제

자신감의 시작!

- 배우고 싶은 과목을 자유롭게 선택하고
- 학생 배움 중심 수업으로 진로에 맞게 배우고
- 함께 성장하는 진로 맞춤형 교육

고교학점제 추진배경 및 도입 필요성

더 이상 미룰 수 없는 교육의 변화

4차 산업혁명, AI 등 새로운 기술환경, 포스트 코로나 시대
예측할 수 없이 빠르게 변하는 시대를 살아나갈 역량을 갖춘 개인으로 성장시키기

미래사회의 변화

출산률 저하, 학생수 급감(학령인구 감소), '22년까지 고교학생수 31%감소(122만명)
미래교육 실현을 위한 중요한 기회, 개인별 맞춤형 교육 실현 기회로 활용

우리 교육이 나아갈 방향

유연하고 개별화된 교육(학생 맞춤형 교육과정 운영, 학생의 과목 선택권 보장)
학생 성장 중심(진로 개척 역량 함양, 자기주도적 학습)
수평적 다양화(맞춤형 교육과정으로 서열화 한계 보완, 학교 간 교육과정 운영으로 다양성 확보)

고교학점제 도입을 통한 학생 중심 교육 실현으로 창의 융합형 인재 양

고교학점제란?



진로에 따라 다양한
과목을 선택 이수하여



누적 학점이
기준에 도달하면



졸업을 인정받는
교육과정 이수 운영

교육과정의 변화

'단위'에서
'학점'으로
전환

다양한 과목
개설을 통한
과목 선택권
확대

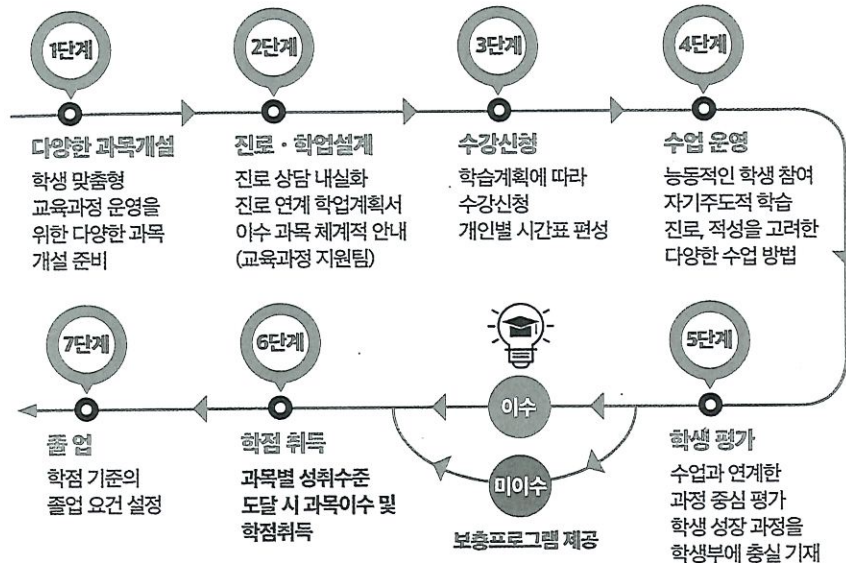
진로희망 등에
따른 개별화된
교육과정 운영

학교 밖
학점 인정





고교학점제 운영 체계



1단계 다양한 과목 개설



단위학교

단위 학교에서
선택과목을
최대한 다양하게



우리 학교에서
배우기



• 교내 교사들의
다과목 지도 확대
• 선택과목 개설 확대



타학교 연계

인근 학교 간
협력을 통해



타 학교에서
배우기



• 오순도순
공동교육과정
• 학교간 협력 교육과정



온라인

온라인을
통해



온라인에서
배우기



• 온라인
공동교육과정



지역사회

지역사회
시설을 활용해서



지역 교육기관에서
배우기



• 학교 밖 학습
• 전문대 연계 직업교육

2단계 진로 학업 설계 지도



진로탐색 프로그램

진로 맞춤형 활동 지원
진로 탐색 활동 지원



학습경로 설계

흥미, 적성, 희망 등을
고려한 학업설계지도
상담 지원



학습관리 지원

교육과정 이수지도
및 사후 상담을 통한
지속관리

고교학점제 A-SteP 연수

진로학업설계 지도(Academic Advising)에 대한 교사의 전문성 향상을 지원
(To Support Teacher's Professionalism)하는 연수

3단계 수강신청



안내와 상담

우리학교 과목 선택 설명
진로학업설계 상담 실시



학생의 이수 희망 과목 조사

조사 결과에 기초한
개설과목 확정



학생의 수강신청

신청결과에 따른
교사/교실 배정 및
시간표 확정



전라북도 고교학점제 웹페이지 구축 지원

<http://jbcredit.kr> 또는 <http://전북고교학점제.kr>



4단계 수업 운영



학생별 시간표에
따른 이동 수업



공강시간 활용을
위한 학습 공간 제공

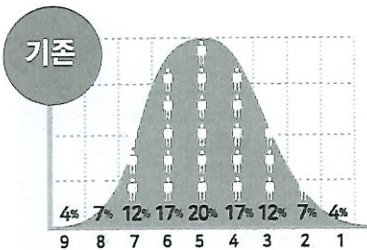


토론, 실습, 발표 등
학생 참여형 수업

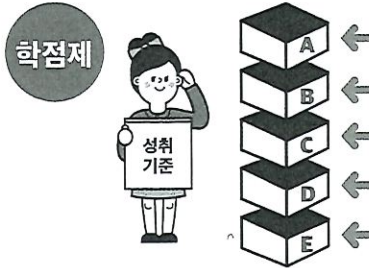
고교학점제 <한 걸음> 활동 지원

수업, 학생평가, 고교학점제 이해 등 고교학점제 교육과정 운영 준비를
위한 교사 학습공동체활동 지원

5단계 학생 평가



상대평가
비교 집단 내의 상대적인 서열 비교



절대(성취)평가
성취기준에 도달한 정도 판단

수업과 연계된 과정중심평가, 교사별 평가, 성취평가제 적용

과정중심평가 내실화를 위한 교사 연수 지원

- 온라인, 오프라인(집합형) 연수 등 개설
- 평가 컨설팅을 통한 학교 과정중심평가 실행 역량 강화

6단계 과목 이수 및 학점 취득



과목별 기준 성취도 달성

미이수
예방

과정적
처방



과목 이수 및
학점부여



최소성취기준 미도달 학생



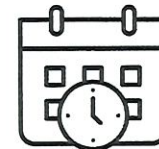
보충
프로그램
참여기회
제공

추가 과제
수행



7단계 졸업

기준



출석일수 2/3이상 출석

학점제



졸업을 위한 최소
이수학점 이상 취득

고교학점제 시행을 대비하는 학교의 역할



교육과정

학생 선택 교육과정 편성 운영 체계화

- 학생 수요조사, 교사협의회, 학생·학부모 안내, 수강신청
- 교육과정 편성 규정(소인수과목 개설 기준, 공강시간 활용, 정정기간 및 절차 등) 마련



수업

수업에 대한 생각의 전환

가르치는 것(지식전달)
수업 방식(형식)의 고민
혼자 준비하는 수업



가리키는 것(방향안내)
수업내용(학생의 성장)
함께 설계하는 수업

개별 수업 단위 책임지도

- 맞춤형 학습지도, 수준별 과제부여 등 과정적 처방 강조



평가

과정중심 평가 활성화

- 수업과 연계한 과정중심 평가 강화
- 평가 신뢰성 제고를 위한 학기별 평가계획서의 제시

기초학력 보장 프로그램 운영

- 대상교과 및 학생 선정, 교과별 최소 성취수준 설정
- 미도달 예방 지원 프로그램 운영



교원

교원의 역할 변화

- 학점제에 맞는 교과교사, 진로전담교사, 교감, 교장의 역할 변화
- 비선택(평균시수 이하) 과목 교사의 역할
- 교육과정 이수 조연자로서의 담임교사 역할

다과목 지도 교원의 처우 개선

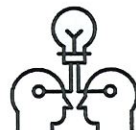
- 예) 수업시수 경감, 성과급 반영, 연구회 활동지원, 업무경감을 위한 교무조직의 개편



시설

과목선택권 확대에 따른 효율적인 학습환경 구축

- 선택과목 이동수업에 따른 홈페이지 필요
- 다양한 규모의 수업 개설을 위한 가변형 교실
- 공강시간 학생의 자기주도적 활동 공간 마련 등



진로교육

진로 및 교육과정 지도 내실화

진로 학업설계

- : 진로상담 내실화, 진로와 연계된 학업계획서 작성, 교과목 안내

교육과정 지원팀 운영

- : 학업계획서 및 학습 이력을 토대로 한 학생중심 교육과정 이수 지원



생활지도

학생 선택형 교육과정에 따른 생활지도 개선

- 공강시간 학생의 지도 방안
- 담임 중심 학급 생활지도 → 생활지도 전담팀 구성을 통한 협력적 생활지도



학교문화 개선

협력적 교사문화 형성

- 교사의 민주적 협의문화 구축
(개설과목 확대에 대한 교원 협의 절차 등)
- 교사 전문적 학습공동체 운영, 교원 역량강화 연수
- 고교학점제 <한 걸음> 활동

2025

학점제 도입 로드맵



학점제 도입 기반 마련

2020년 고교학점제 준비학교
12교 운영(전북)

정책 연구 및 제도개선

정책연구 추진('18~)
종합 추진 계획 마련('20)

공론화 및 제도 확산

현장 의견 수렴
제도확산을 위한 인프라 구축

22년 도입 예정

22년 교육과정 개정고시
22년 제도 일부 도입

25년 본격 시행

'25년 고교학점제 본격 시행