

## 수업 참관록

|      |                              |      |     |      |                    |
|------|------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기록자  | 성명: 장혜진, 자녀이름: (서동현)         |      |     |      |                    |
| 수업교과 | 도덕, 국어                       | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6학년 1반             |
| 수업단원 | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요 |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |  |
|---------|--|
| 학습자의 활동 | 행복과 배움의 가치를 이해하고 사랑하는 사람과 행복의 중요성과 배움의 자세에 대해 바는 생각. 신천은 주저 사랑하는 아이로 간 자라야 된다는 이해  |
| 교사의 활동  | 사랑하는 가치관 설명. 아이들을 감동 기대치를 높게 하여주고 큰아로 자라와 있도록 격려를 해주신 바라고 아이와 친밀하고 있는 사랑의 메시지는 아이가 간 진정성을 바라는 마음으로 이해.   |
| 수업 특징   | 행복과 배움의 중요성과 큰아로 바르게 길러야 한다는 생각하고 바르게 간 자라... 아이들이 감동 이루기 위해서는 행복과 배움의 중요성이 사랑의 바탕이라는 이해.  |
| 느낀 점    | 아이들이 1년동안의 행복과 배움의 중요성을 알고 가치관바르게 배우고 <del>관심</del> 가장 중요하다는 행복하고 잘 배워야 자신이 가치관이 높게서 꼭 꿈과 희망을 가려야하고 간 자라와 있다는 생각과 내아이가 중요한 아이로 간 자라와 가는 보다 높은 꿈을 꾸게 되었다. |

## 수업 참관록

|       |                              |      |     |      |                    |
|-------|------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기 록 자 | 성명: 오원범 , 자녀이름: ( 오 기 백 )    |      |     |      |                    |
| 수업교과  | 도덕, 국어                       | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원  | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요 |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |   |
|---------|---|
| 학습자의 활동 | 진지한 태도로 선생님 말씀에 귀 기울이며 수업에 집중함.   |
| 교사의 활동  | 학부모와 자녀가 소통할 수 있는 시간을 마련하여 공개수업의 집중도를 높일 수 있었으며 학생들 어떤 생각은 하고 있는지 부모가 느낄 수 있는 시간 마련하여 좋았음.    |
| 수업 특징   | 주입식 교육이 아닌 민성교육에 집중하는 수업 방식에 학생들이 잘 따라갈 수 있도록 유도함.  |
| 느낀 점    | 어디에만 생각했던 학생들이 깊이 있는 생각은 하고 있다는 걸 느낄 수 있었음.<br>다들 아쉬워점은 엄마와 아이의 세대관계 표현을 강조하여 가정내 아버지의 역할에 대해 |

대해 교육이 필요한 -

## 수업 참관록

|       |                              |      |     |      |                    |
|-------|------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기 록 자 | 성명: 박혜옥, 자녀이름: (이성준)         |      |     |      |                    |
| 수업교과  | 도덕, 국어                       | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원  | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요 |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |  |
|---------|--|
| 학습자의 활동 | 학생들의 집중력, 참여도가 높았음.                                    |
| 교사의 활동  | 수업의 내용이 이해하기 쉽게 설명하였음.<br>수업내용과 관련 학습의욕을 고취하고, 적극 참여시킴 |
| 수업 특징   | 모든 학생들이 자유로운 수업분위기에<br>적극적인 학습에 참여                     |
| 느낀 점    | 관한 학생의 자유로운 적극적인 수업분위기<br>높게 높았음.                      |

## 수업 참관록

|       |                              |      |     |      |                    |
|-------|------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기 록 자 | 성명: 위 수경 , 자녀이름: ( 김현성 )     |      |     |      |                    |
| 수업교과  | 도덕, 국어                       | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원  | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요 |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |  |
|---------|--|
| 학습자의 활동 | <p>제가 늦게 도착 해서 수업* 참관을 못했 어요</p> <p>현성이 만드는 편지 읽어 주는 부분에서 엄마생각나<br/>순물이 날뻔 했다고 하더라고요. 부모님 마음이나 아이를<br/>마르듯 할수 있는 기회자 되서 좋은시간이었을 것 같습니다</p> |
| 교사의 활동  | <p>선생님의 교육방향이 제생각과 비슷하니<br/>같이 안심이 됐어요. 일년동안 그감으로<br/>우리아이들 간부락 드립니다</p>   |
| 수업 특징   | <p>자유롭게 하는 수업 방식이 좋았습니다</p> <p>초반에 아예들이 조금은 힘들어 할수 있는 부분도<br/>있을거 같은 생각도 들었습니다. 앞으로 많은 도움이<br/>되는 수업 방식이 될 거 같아 좋아요</p>                    |
| 느낀 점    |  |

## 수업 참관록

< 선생님, 안녕하세요

피통합니다. 영필을 기록하여 저절하게

예의가 애정할 알지만 북이하게 영필기록을 하였습니다

|      |   |      |     |      |                    |
|------|---|------|-----|------|--------------------|
| 기록자  | 성명: <u>심 은주</u> , 자녀이름: ( <u>정 세현</u> ) |      |     |      |                    |
| 수업교과 | 도덕, 국어                                  | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원 | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요            |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |  |
|---------|--|
| 학습자의 활동 | <p>등글게 앉아서 다함께 정정과 행동을 보면서 말하고 듣고 액션도 취해주면서 서로에 대한 존중이 보여주는 수업활동.</p>  |
| 교사의 활동  | <p>학생들과 눈을 마주 보면서 말하고 답을 함으로써 개선을 소중하게 느끼고 알수 있도록 지도해주시는 활동.</p> <p>긍정의 힘을 키워내고 방향을 열어주는 활동.</p>   |
| 수업 특징   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 부정의 정정보다는 긍정의 정정을 많이하는 활동.</li> <li>· 규칙 속에서 자유롭게 숨어 있는 잠재력을 뽑아내고 찾아 낼수 있도록 감동이 수업의 활동.</li> </ul>  |
| 느낀 점    | <p>어느 부모님 자녀에 대하여 욕심이 없는 부모님 드물다고 생각합니다. 저 또한 그런 부모에 속합니다. 하지만 욕심의 높이를 끝도 없이 높일수 있는것도 아니고 원하다고 이루어지지가 않음게 생각은 하지 않습니다. 어느것이 정답인지는 모르지만 잘하고 있다고 정당 할수있지만 자주 말하고 동의하는 말이 있습니다.</p> <p>"자리에 종살하라고, 나쁜일(정정서?능인)만 아니면 경험 체험도 해보았으면 좋겠다"라고 이야기 합니다</p> |

아이에게 무한한 가능성 긍정의 에너지가 있다고 믿기에 정정에도 할수 있다고 말을 해주고 이야기 나누곤 했습니다. 학생들의 눈높이에 맞추어 함께 한발씩 걸어오게 느끼었습니다. 맑고 밝고 넓게 긍정의 기호 시작을 해보게 느꼈습니다.

## 수업 참관록

|      |                              |      |     |      |                    |
|------|------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기록자  | 성명: 박연순, 자녀이름: (김남희)         |      |     |      |                    |
| 수업교과 | 도덕, 국어                       | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6학년 1반             |
| 수업단원 | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요 |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |  |
|---------|--|
| 학습자의 활동 | <p>엄마가 어느덧 6학년이 된 딸에게 환해 동안의 마음가짐과 책임감있는 6학년으로서 해야 할 몇가지 당부와 용기를 주고자 편지를 써서 읽었습니다.</p>   |
| 교사의 활동  | <p>선생님께서 우리 아이들이 환해동안 책임감을 가지고서 하루 하루 선생님이 내 주시는 주제에 대해 매일 한페이지씩 글을 써오게 함으로서 문장력도 좋게 해 주고 배움의 폭을 넓게 해서 결국에는 운명도 바꿀수 있다고 말씀하셨다.</p> |
| 수업 특징   | <p>자신감 있게 리드 하시는 선생님과 힘들고 버겁긴 하지만 열심히 따라가는 아이들의 진지한 모습을 보았습니다.</p>   |
| 느낀 점    | <p>우리 아이들의 밝은 미래를 본것 같아서 매우 좋았습니다.</p>   |

## 수업 참관록

|       |                                       |      |     |      |                    |
|-------|---------------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기 록 자 | 성명: <u>김은경</u> , 자녀이름: ( <u>이선경</u> ) |      |     |      |                    |
| 수업교과  | 도덕, 국어                                | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원  | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요          |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |  |
|---------|--|
| 학습자의 활동 | <p>자신들의 생각을 정리하고 말하는 모습이<br/>다른 학년들의 모습과 전혀 다른 형태였다.<br/>적극적으로 변한 모습도 많이 봤다.</p>   |
| 교사의 활동  | <p>아이들의 생각을 이끌어 주려는 수업시간<br/>너무 감사하고 <del>정말</del> 감사합니다.</p>  |
| 수업 특징   | <p>선생님의 주도적인 수업 형태가 아닌<br/>아이들의 수업, 생각을 듣고 표현할수있게<br/>진행하는 모습이 좋았다.</p>  |
| 느낀 점    | <p>모든 학생의 형태가 다른 수업, 토론수업에<br/>조금은 부담을 갖고 참석했지만 선생님의 열정과<br/>아이들을 사랑하는 모습에 감사하고 고맙습니다.<br/>계속 아이들을 사랑하고 즐거운 수업 부탁드립니다.</p> |

## 수업 참관록

|       |                              |      |     |      |                    |
|-------|------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기 록 자 | 성명: 박 영미 자녀이름: (유 지원)        |      |     |      |                    |
| 수업교과  | 도덕, 국어                       | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원  | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요 |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |   |
|---------|---|
| 학습자의 활동 | 친구와 함께 교우의 우정이 두렵고<br>잘 지내고 있는 모습이 보여 만족스러웠습니다.                                       |
| 교사의 활동  | 다른 선생님들과 생각이 차별화된<br>수업으로 열정적인 모습과 아이들을<br>사랑하는 모습이 정말 보기 좋게<br>느껴졌습니다.               |
| 수업 특징   | 아이들이 선생님의 질문에 대해<br>생각하는 시간과 여유를 많이 주는 것 같습니다.  |
| 느낀 점    | 우리 아이를 생각하며 느낄수 있는<br>편지를 쓰게 해주셔서 한 번 더 아이를<br>돌아보며 생각할수있는 기회를 주신데 대해<br>깊은 감사를 드립니다. |



## 수업 참관록

|       |                              |      |     |      |                    |
|-------|------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기 록 자 | 성명: 윗하나 , 자녀이름: ( 김태영 )      |      |     |      |                    |
| 수업교과  | 도덕, 국어                       | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원  | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요 |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |   |
|---------|---|
| 학습자의 활동 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업전 기다리고 바른 자세로 준비합니다.</li> <li>· 발표자의 발표를 바른 자세로 경청합니다.</li> <li>· 자기 발언 혹은 대답시, 큰소리로 발표.대답합니다.</li> </ul>  |
| 교사의 활동  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 발표나 대답.. 경청하며 이야기 정리 및 이야기의 포인트로 부분와 이야기 생각과마음을 전하고 제시합니다.</li> <li>· 아이들의 대답을 유도합니다.</li> <li>· 아이들의 바른 세상이 되길 바랍니다.</li> </ul>                                       |
| 수업 특징   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 아이에게 무조건적인 수업이 아닌, 서로의 의견및 생각을 듣고, 나누고 수용하는 수업이 인상 깊었습니다.</li> <li>· 아이들이 바른 자세로 수업을 집중하며 경청합니다.</li> <li>· 부모님이 '공부'에 대한 생각, 내 아이에 대한 마음을 표현할 수 있는 수업이었습니다</li> </ul> |
| 느낀 점    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 일방적인 수업이 아닌, 쌍방향 소통을 다양함이 느껴졌습니다.</li> <li>· 시간이 아껴져, 아이들의 발표를 잘 들리 못해 아쉬웠습니다.</li> <li>· 2학기때는 더 성장한 아이들이 기대되고, 함께 나아갈 것을 생각해 보겠습니다.</li> </ul>                       |

## 수업 참관록

|       |                              |      |     |      |                    |
|-------|------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기 록 자 | 성명: 김 오 정 , 자녀이름: ( 김 윤 서 )  |      |     |      |                    |
| 수업교과  | 도덕, 국어                       | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원  | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요 |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |  |
|---------|--|
| 학습자의 활동 | <p>부모들이 학생이되서 숙제 검사 하는 ...</p> <p>한분씩 자녀들에게 편지를 읽어 줄때 서로의 마음을 알아가는 모습이 감동 이었다.</p>   |
| 교사의 활동  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 편지 읽어줄때 배경음악 준비 까지 세심함.</li> <li>2. 아이들의 상태 파악이 다 된듯한 느낌</li> <li>3. 아이들 모르게 부모들과 소통하는 준비하는 모습.</li> <li>4. 아이들에게 열정이있는 마음이 보여서 감사하다.</li> </ol>                           |
| 수업 특징   | <p>아이들이 숙스러워 하고 긴장도 많이 한듯 해보이지만 선생님과 어떤 믿음이 있고 의리 같은게 보였다.</p> <p>한달 밖에 안되었지만 반분위기는 근대같은 자유훈.</p> <p>질서속에 조화로운이 보여서 좋았다</p>  |
| 느낀 점    | <p>바빠도 공개수업은 꼭 참석하러 노력하는데 이번에도 잘하듯 합니다. 옛날 생각도 나고 우리 윤서가</p> <p>엄마 편지 읽어줄때 울려고 하는거 참았다고 ... (후기)</p> <p>사실은 저도 일하면서 참았는데 아이들 보면서 같은 마음이 들어서 인듯한 느낌. 저도 우리 부모님께서는 소중한 아이였을텐데 하는 생각. 해보면서 좋은 시간 만들어 주신 선생님께 감사합니다.</p> |

## 수업 참관록

|       |                                       |      |     |      |                    |
|-------|---------------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기 록 자 | 성명: <u>김소영</u> , 자녀이름: ( <u>장준현</u> ) |      |     |      |                    |
| 수업교과  | 도덕, 국어                                | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원  | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요          |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |   |
|---------|---|
| 학습자의 활동 | x   |
| 교사의 활동  | x   |
| 수업 특징   | x   |
| 느낀 점    | <p>너무 느려 도착 해서. 정을 내용이 바깥까지 없습니다.</p> <p>기회가 된다면. 꼭 시간 약속을 잘 지켜달라</p> <p>하겠습니다. 선생님. 귀찮습니다.</p> |

## 수업 참관록

|      |                              |      |     |      |                    |
|------|------------------------------|------|-----|------|--------------------|
| 기록자  | 성명: 안정애, 자녀이름: ( 장 은 )       |      |     |      |                    |
| 수업교과 | 도덕, 국어                       | 수업교사 | 김성환 | 수업대상 | 6 학년 1 반           |
| 수업단원 | 9.마음을 나누는 글쓰기 4.주장과 근거를 판단해요 |      |     | 참관일시 | 2019년 3월 19일 09:00 |

|         |   |
|---------|---|
| 학습자의 활동 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서로 마음을 나누며 얘기할수있도록</li> <li>· 둥글게 의자배치</li> <li>· 경청의 자세</li> </ul>  |
| 교사의 활동  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업이 원만히 진행 되도록 돕.</li> </ul>   |
| 수업 특징   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주입식이 아닌 토론식 수업으로 부모들의 생각과 자녀들의 생각을 서로 공감할수 있는 시간이었다.</li> </ul>  |
| 느낀 점    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 약간의 어색함도 있었지만 자녀에게 전하는 말을 적어 보았다는 것이 새삼스럽게 느껴졌습니다.</li> <li>- 학생들을 생각하는 선생님의 마음이 조금이나마 알게 되었습니다.</li> <li>- 딸의 친구들이 누구 누구인지도 알게 되었고 좀 더 가까워질거 같습니다.</li> </ul> |