

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 (12)번 이름 : (박지호)
----	--	----------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만드는 것

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

공부 . ✓

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

1등 이 되었다 , 좋은 성적

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀀틴에게 스스럼 없이 다가감	용기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 하루 계획을 만든다  
나의 방을 항상 정리 한다  
내 사물함은 ✓ 정리를 해야 + 휴지를 안한다  
내가 입었던 옷은 새 랑기에 넣어 둔다  
수업 시간에는 집중 한다  
비록 실패하더라도 조작하지 않는다

*(Handwritten signature)*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 (25)번 이름 : ( 허대성 )
----	--	------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

미래를 연구

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

공부

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

끝까지 노력하여 좋은 성적을 이룩했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	있고 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 이불정리와 양치, 세수를 한다.

나의 방을 항상 깨끗이 치운다.

내 사물함은 깨끗하게 뒀다.

내가 입었던 옷은 가방에 바구니에 놓는다 놓는다.

수업 시간에는 죽지 전단, 밑바기 등 하지 않는다

비록 실패하더라도 끝까지 노력한다

*(Handwritten signature)*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8 반 (26)번 이름 : ( 홍영서 )
----	--	-------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓만들기

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부.

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

우승했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용 기있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈 기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 강아지 데려다.

나의 방을 항상 치운다.

내 사물함은 깨끗하다.

내가 입었던 옷은 정돈다.

수업 시간에는 집중한다.

비록 실패하더라도 그날이다.

*(Handwritten signature)*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8 반 ( 29 ) 번 이름 : ( 최진화 )
----	--	----------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만드는걸 하고 싶었다

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부의 삶

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

우승을 차지했다

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 웬틴에게 스스럼 없이 다가감	열거/있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 씻고  
나의 방을 항상 깨끗히 청소  
내 사물함은 종이 가득  
내가 입었던 옷은 함부로 입지  
수업 시간에는 수업에 집중  
비록 실패하더라도 다시 한번 시도

*최진화*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 ( 23 )번 이름 : ( 진수연 )
----	--	--------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만드는 것

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

우승했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용 기있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈 기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 학교 갈 준비하기.

나의 방을 항상 깨끗하게 정리하기.

내 사물함은 정리하기.

내가 입었던 옷은 깨끗하게.

수업 시간에는 집중하기.

비록 실패하더라도 극복하기.

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 반 ( 8 ) 번 이름 : ( 22 )
----	--	------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓만들기

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

공부를 해서 자기가 원하는 꿈을 가질려고

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

과학 전람회에서 우승을 했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용 기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶



▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 기분 좋고

나의 방을 항상 청소하고

내 사물함은 정리하고

내가 입었던 옷은 빨래하고

수업 시간에는 집중하고

비록 실패하더라도 도전하는 삶

*Handwritten signature*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 (21)번 이름 : (장도윤)
----	--	----------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만드는 것

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

탄광에서 일하는 과학자 되나

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

우승을 했다

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 씻고 학교작 준비를 한다

나의 방을 항상 깨끗히 정돈한다

내 사물함은 깨끗하고 정돈되어 있다

내가 입었던 옷은 새탁기 안에 넣어 놓는다

수업 시간에는 선생님의 말씀을 귀기울려 듣고, 떠들지 않는다

비록 실패하더라도 다시 한번 도전한다





도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 (20)번 이름 : (이승우)
----	--	----------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 발사하고 싶어했습니다.

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

로켓을 날려서 다른 미래를 가지게 되었습니다.

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

우등상을 받았습니다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스로 없이 다가감	용기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 다시 지저분하고 정리하기

나의 방을 항상 깨끗하게 정리하기

내 사물함은 잘 정리하기

내가 입었던 옷은 빨래통에 넣기

수업 시간에는 수업에 집중하기

비록 실패하더라도 다시 도전해보기

*(Handwritten signature)*



도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 10 )번 이름 : ( 김민준 )
----	--	------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓 만들기

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

우승 했음.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스로 없이 다가감	용 기있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 물건을 정리한다  
나의 방을 항상 정돈을 한다  
내 사물함은 정돈을 한다  
내가 입었던 옷은 빨래통에 넣는다  
수업 시간에는 진공 한다  
비록 실패하더라도 다시 해볼 수 있을거라 믿는다

*(Handwritten signature)*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 ( 19 )번 이름 : ( 이연서 )
----	--	--------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓 만드는 것.

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

지역 예선에서 우승하고, 과학 박람회에서도 1등 성적으로 우승을 하였습니다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	궁 기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 세수하기.

나의 방을 항상 정돈하게 유지하기.

내 사물함은 내가 정리하고, 관리하기

내가 입었던 옷은 내가 빨래함에 넣고, 개서 옷장에 넣기

수업 시간에는 공책 정리하기

비록 실패하더라도 꾸준히 계속 노력하기.

# 자주적인 생활

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 반 ( 8 ) 번 이름 : ( 이서현 )
----	--	-------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓 만드는 일

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

과학

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

무엇

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	나와 끼
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 기도를 한다

나의 방을 항상 치운다

내 사물함은 내가 정리한다

내가 입었던 옷은 세탁기에서 세탁한다

수업 시간에는 집중한다

비록 실패하더라도 좌절하지 않는다

2025. 5. 11

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 ( 17 )번 이름 : ( 이금비 )
----	--	--------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만들고 싶었다.

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광업에서 광부가 되는 미래입니다.

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

우등을 차지했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 웬틴에게 스스럼 없이 다가감	궁 기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈 기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 씻는다.

나의 방을 항상 치우고 깨끗한 상태를 유지한다.

내 사물함을 깨끗한 상태를 유지한다.

내가 입었던 옷은 빨래바구니에 넣는다.

수업 시간에는 잘 듣고 선생님의 말에 집중한다.

비록 실패하더라도 끈기 있게 계속 시도한다.

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 (16)번 이름 : (위정덕)
----	--	----------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만들고 싶었다.

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

탄광에서 일하는 것이 꿈이었고 꿈이 없었다.

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

좋은 성적을 거두었다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스로 없이 다가감	용 기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈 기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 뭘 먹을지 결정한다.  
나의 방을 항상 청결을 유지 한다.  
내 사물함은 깨끗하게 만든다.  
내가 입었던 옷은 바로세탁기에 넣는다.  
수업 시간에는 필기를 한다.  
비록 실패하더라도 다시 꿈을 쫓는다.

위정덕

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 (15)번 이름 : ( 오주아 )
----	--	------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만드는 사람

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

우승했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀀틴에게 스스럼 없이 다가감	용 기있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 이불자리를 정리한다  
 나의 방을 항상 정리정돈 된 상태로 유지한다.  
 내 사물함은 가까 스스로 깔끔하게 정리한다.  
 내가 입었던 옷은 그때그때 바로 세탁한다.  
 수업 시간에는 선생님 말씀을 경청하고 집중하여 수업에 임한다.  
 비록 실패하더라도 좌절하지 않고, 다음에 더 나은 결과가 나오도록 공부하고 노력한다.

*(Handwritten signature)*



도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 (9)번 이름 : (기진호) 000
----	--	----------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만들고 싶었어요

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

다들 다 죽어

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

과학 전람회 1등 수상

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용기있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 자신을 정리한다  
 나의 방을 항상 정리한다  
 내 사물함은 정리한다  
 내가 입었던 옷은 정리한다  
 수업 시간에는 집중한다  
 비록 실패하더라도 다시 시도한다

*(Handwritten signature)*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 ( 8 )번 이름 : ( 김길수 )
----	--	-------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만들고 싶어한다.

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

이제 그들은 광 부를 하게 된다.

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

A행적을 거두었지만 목표를 했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스로 없이 다가감	있고 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 스스로 방 정리를 하고 학교 준비를 한다.

나의 방을 항상 정돈하고, 책들을 정리한다.

내 사물함은 언제나 깔끔하게 하고, 목표를 정해 둔다.

내가 입었던 옷은 바로바로 정리한다.

수업 시간에는 노트 필기를 꼭 한다.

비록 실패하더라도 목표를 이루기 위해 노력한다.

*(Handwritten signature)*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8 반 ( 17 ) 번 이름 : 김예원
----	--	------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓 만드는 사람

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

결국엔 우승을 한다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 포기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는	상고 양치하고 옷가래입기
나의 방을 항상	깨끗이 청소하기
내 사물함은	자극 자극 정리하기
내가 입었던 옷은	맨날 바래두어 놓기
수업 시간에는	선생님 말씀 참듣기
비록 실패하더라도	끝까지 최선을 다하기

*(Handwritten signature)*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8 반 ( 6 ) 번 이름 : ( 김서영 )
----	--	---------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만드느라

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

좋은 성적으로 금메달을 땀다

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	오늘과 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 기본 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 밥 먹기, 세수하기, 양치하기, 옷입기, 머리빗기, 나간 준비하기

나의 방을 항상 정리하고 깔끔하게 한다

내 사물함은 깔끔히 탁탁

내가 입었던 옷은 빨래통에 넣기

수업 시간에는 집중하고 경청하기

비록 실패하더라도 포기하지 않고 하기

도덕	<b>1. 자주적인 삶</b> 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 반 ( 8 ) 번 이름 : ( 김지우 )
----	---	-------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만들고 싶었다

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

로켓을 날리는 꿈

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

과학 전람회에서 우승을 했고 로켓도 상을 수여했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 켄틴에게 스스럼 없이 다가감	궁 기있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 밥 먹는다  
 나의 방을 항상 깨끗하게  
 내 사물함은 정리해놓는다  
 내가 입었던 옷은 세탁한다  
 수업 시간에는 집중해서 수업한다  
 비록 실패하더라도 다시 도전한다

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8 반 ( 4 ) 번 이름 : ( 김세린 )
----	--	---------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓 만드기

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부가 되겠다고 했다

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

우승 

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	궁 기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인 내와 끈 기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 확대 청소를 하기

나의 방을 항상 깨끗하게 정리하기

내 사물함은 내가 정리하기

내가 입었던 옷은 빨래통에 잘 넣기

수업 시간에는 따분하지 않게

비록 실패하더라도 다시 일어나서 도전 할 것이다!





도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 5반 (4)번 이름 : (한지훈)
----	--	---------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

로켓을 만들고 싶어한다

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

4등 수상 라이선스

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 웬틴에게 스스럼 없이 다가감	열기있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 식판을 굽고, 이불을 정리한다  
나의 방을 항상 청결을 유지 한다  
내 사물함은 내 용서할 것 같 살라게  
내가 입었던 옷은 잘 개어 놓는다  
수업 시간에는 집중한다  
비록 실패하더라도 포기하지 않고 끝까지 노력한다

한지훈

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 (2)번 이름 : (김도경)
----	--	---------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

러시아에 스페이스 같은 로켓을 만드는 기술학자.

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부가 되는 것.

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

특별한 로켓으로 경연까지 올라갔으나 로켓이 폭발함. 그래도 많은 사람들에게 도움으로 인정을 했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	요 기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 가방을 챙기고 아침을 먹고 양치하고 학교가요.  
나의 방을 항상 더럽게 쓰지만 청소 할 때는 진심을 담아 청소함  
내 사물함은 안 더러워요 (4.5 학년에는 더러웠지만)  
내가 입었던 옷은 정정옳, 여러가지 색상에 옷이있다.  
수업 시간에는 재밌게 참여 한다.  
비록 실패하더라도 포기하지 않는다.



못 말리  
아. 가. 씨  
~



아래 X2

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 ( 2 ) 번 이름 : ( 김다빈 )
----	--	--------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

3

로켓 발사와 대학가기

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

자신의 아버지 처럼 광부가 되는것...

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

금메달을 얻었습니다. (1등)

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용 기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈 기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 학교갈 준비하고,

나의 방을 항상 깨끗하게 정리하고,

내 사물함은 차곡차곡, 깨끗하게,

내가 입었던 옷은 세탁기에 돌리고,

수업 시간에는 수업에 집중 !!

비록 실패하더라도 일어나 다시 도전하기!

*(Handwritten signature)*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 반 ( 1 ) 번 이름 : ( 강서하 )
----	--	-------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

호머는 로켓을 만들고 싶었습니다.

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

탄광에서 일하는 미래를 갖게 됩니다. (광부)

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

호머는 과학 전람회를 무척 즐기고 우등을 했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용 기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인 내와 끈 기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 밥을 먹는다.

나의 방을 항상 깨끗이 치운다.

내 사물함은 필요한 물건들이 잘 보이게 차곡 차곡 물건들을 놓는다.

내가 입었던 옷은 빨래 통에 넣는다.

수업 시간에는 필기를 열심히 한다.

비록 실패하더라도 깨끗이 배고 포기하지 않는다.

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 ( 11 )번 이름 : ( 노재현 )
----	--	--------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

~~비행기~~ 로켓 만듦으로 하겠다.

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

탄광에서 자라는 소년들은 ~~탄광~~이 ~~없~~어진다.

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

과학예선 우승, 본선에 진출했으며, 그후 우승을 차지했다.

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스럼 없이 다가감	용 기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈 기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복 하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 이불 뒤로 세워서 하고 안고 있고 이렇게 정돈해 간다.  
나의 방을 항상 깨끗하게 정돈한다.  
내 사물함은 교과서와 준비물을 깨끗하게 정돈해 둔다.  
내가 입었던 옷은 빨래통에 넣기  
수업 시간에는 선생님방문 수업시간에 조용히 대기  
비록 실패하더라도 끈기있게 도전하기

*노재현*

도덕	1. 자주적인 삶 자주적인 삶을 살았던 실제 인물을 공부하며 자주적인 삶을 탐구해 봅시다.	6학년 8반 (13)번 이름 : ( 서은제 )
----	--	------------------------------

▶ 영화를 보고 질문에 답해 봅시다.

1) 호머는 무엇을 하고 싶었나요?

선생님

2) 탄광에서 자라는 소년들은 주로 어떤 미래를 갖게 되나요?

광부

3) 과학 전람회에 참여한 호머는 어떤 성적을 거두었나요?

실패하면서 좋은 성적을 거두었다

▶ 호머는 자주적인 삶을 살기 위해 노력했습니다. 그의 삶에서 배울 점들을 찾아봅시다.

	호머의 삶	자주적인 삶과의 관련성
1	로켓을 만드는 지식을 얻기 위해 퀸틴에게 스스로 없이 다가감	용기 있는 삶
2	로켓을 만들기 위해 배우고 고민하고 계속 시도하였다.	인내와 끈기
3	산불이 나서 잡혀가도, 탄광에서 일하는 중에도 로켓을 만드는 일을 쉽게 포기하지 않았다.	어려움을 극복하는 삶

▶ 여러분이 생각하는 자주적인 삶이란 무엇일까요? 내가 스스로 할 수 있는 자주적인 행동을 적어봅시다.

아침에 일어나서는 기지개를 켜다.

나의 방을 항상 화제를 시킨다.

내 사물함은 깨끗하다

내가 입었던 옷은 빨래통에 넣어준다.

수업 시간에는 강의에 집중한다

비록 실패하더라도 열심히 노력하면 다 된다.

