Holland 이론에 근거한

한국형 RIASEC 진로탐색검사

• 해석지침서 •

1
검사 소개

2
척도 구성 및 내용

3
해석 및 활용

4
검사결과지 및 활동지 소개

5
진로지도 및 상담 방법

6
FAQ

•

올바른 생각, **휴노**

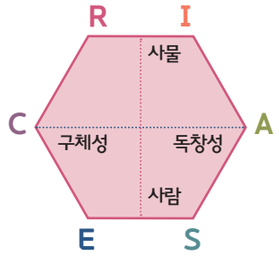
•

HUNO
Human & Innovation

1. 검사 소개

1) 이론적 배경

(1) Holland의 인성이론



① 기본 가정

첫째, 대부분 사람은 현실형(Realistic), 탐구형(Investigative), 예술형(Artistic), 사회형(Social), 진취형(Enterprising), 사무형(Conventional) 여섯 가지 유형 중 하나로 분류할 수 있다.
둘째, 환경도 현실형, 탐구형, 예술형, 사회형, 진취형, 사무형 여섯 가지 유형으로 구분할 수 있으며, 일반적으로 각 환경에는 그 성격유형에 일치하는 사람들이 머물고 있다.
셋째, 사람들은 자신의 능력과 기술을 발휘하고 태도와 가치를 표현하며 자신에게 맞는 역할을 할 수 있는 환경을 찾는다.
넷째, 개인의 행동은 성격과 환경의 상호작용으로 결정된다. 사람의 성격과 그 사람의 직업 환경에 대한 지식은 진로선택, 진로변경, 직업성취 등에 관해서 중요한 결과를 예측할 수 있게 해준다.

② 주요 개념

· 일관성 : 육각형 모형에서 인접한 성격유형과 환경 유형일수록 유사한 특성이 많다.
· 변별성 : 여섯 가지 유형 중 특정 유형에 대한 선호도가 뚜렷할수록 다른 유형과의 상대적인 차이는 벌어진다.
· 정체성 : 자신의 성격유형과 일치하는 목표와 환경을 추구할 때, 안정적으로 일하거나 생활할 수 있다.
· 일치성 : 자신의 성격유형과 비슷한 환경에서 일하거나 생활할 때 자신의 능력을 최대한 발휘할 수 있다.
· 계측성 : 육각형 모형에서 거리가 멀수록 유형 간의 유사성은 낮아진다.

③ 진로 코드

여섯 가지 성격유형 중 우세한 2개 또는 3개의 특성을 함께 살펴보아 개인이 다양한 환경을 이해할 수 있게 돕는다. 참고로 한국형 RIASEC 진로탐색검사는 2개 코드를 사용한다.

(2) Super의 발달이론

① 기본 가정

첫째, 사람은 능력, 흥미, 성격 등에 차이가 있으므로 개인마다 적합한 직업이 다를 수 있다.
둘째, 각 직업도 해당 업무를 하는 데 필요한 능력, 흥미, 인성 특성이 있다.
셋째, 사람은 개인의 특성과 사회환경적 요인을 고려하여 자아개념을 형성하며, 이를 바탕으로 자신에게 맞는 직업을 선택한다.
넷째, 자아개념의 발달과 직업의 선택은 전 생애에 걸쳐 진행되는 지속적인 과정이다.

② 자아 개념

능력, 흥미, 성격 등 개인의 특성을 바탕으로 형성된 자기 자신에 대한 '이미지'이다. Super는 사람이 자신의 특성에 맞는 직업을 선택하게 된다고 설명한다. 자아개념은 전 생애 동안 지속해서 발달하고 보완되며, 사회경제적 수준 등 환경적 요인의 영향을 받기도 한다.

③ 직업발달 단계

· 성장기(0~14세) : 초기에는 자신의 특성을 고려하지 않으나 가정, 학교 등에서 자신의 흥미와 능력을 검증하는 기회를 얻으면서 자신에게 맞는 직업을 고민하게 된다. 이 시기에 부모, 교사 등이 자아개념 발달에 영향을 준다.

· 탐색기(15~24세) : 학교생활, 여가 활동 등 다양한 활동을 통해 자신에게 맞는 진로를 탐색한다. 흥미, 능력 등 개인의 특성과 현실적인 요인을 종합적으로 고려하여 첫 번째 직업을 선택하게 된다.

· 확립기(25~44세) : 직업 또는 업무가 잘 맞지 않을 경우, 이직 등을 통해 자신에게 맞는 직업을 찾기 위한 시도를 지속한다. 자신에게 적합한 직업을 찾은 후에는 자신의 위치를 확고하게 다지기 위해 노력한다.

· 유지기(45~65세) : 승진, 경력개발 등 자신의 직업을 유지하기 위한 노력을 한다.

· 쇠퇴기(65세 이후) : 직업전선에서 은퇴하고, 다른 활동을 찾는다.

2) 검사의 필요성

우리나라의 청소년들에게 가장 큰 고민거리는 무엇일까? 2014년 13~24세 청소년이 주로 고민하는 문제는 '성적, 적성 등을 포함한 공부(35.3%)', '직업(25.6%)', '외모(11.5%)' 순이었다(통계청, 2014). 청소년기의 주요 과제 중 하나는 자아정체감을 확립하는 것으로, 청소년들은 내가 어떤 사람인지, 내가 어떤 일을 잘 하는지, 앞으로 어떤 일을 하고 살 것인지 생각해보게 된다.

그렇다면 청소년들이 직업을 고를 때, 가장 고려하는 부분은 무엇일까? 2013년 13~24세 청소년이 직업을 선택할 때, 가장 중요하게 고려하는 요인은 바로 '적성 · 흥미(34.2%)'였다(여성가족부, 2014). 자기 자신을 이해하는 것은 진로를 선택하는 과정의 첫 번째 단계에 해당한다. 즉, 자기가 무엇을 좋아하는지, 어떤 일을 잘 하는지, 어떤 활동이 자신에게 잘 맞는지 안다는 것은 성공적으로 진로를 탐색하고 결정하는 확률을 높일 것이다.

한국형 RIASEC 진로탐색검사는 Holland의 인성이론과 Super의 발달이론을 바탕으로 RIASEC 6개 유형과 진로성숙도를 제시한다. 6개 유형은 각기 뚜렷한 특성을 지니므로 각 유형에서 선호하는 활동, 직업 환경 등이 다르다. 그래서 각 유형의 사람들은 자신의 성향과 비슷한 작업환경이나 직업을 선호할 가능성이 있다. 또한, 개인의 성향은 직업을 선택할 때에 중요한 기준이 될 수 있고, 하고 있는 일에 대한 만족도에 영향을 줄 수 있다.

본 검사는 흥미, 적성 등의 정보와 학과, 대학 등의 정보를 함께 제공하여 청소년의 효율적인 진로설계를 돕는 것이 목적이다. 우선, RIASEC 6개 유형 점수 및 진로코드에 대한 정보를 제공함으로써 자기 자신의 특성을 이해할 수 있다. 그리고 개인의 진로코드에 적합한 학과와 직업, 개설 대학 등 진학 및 직업 세계 이해에 도움이 되는 정보를 얻을 수 있다.

3) 검사의 목적

(1) 자기 이해 증진

진로성숙도 결과를 제공하여 현재 학생이 진로발달에 필요한 과업을 잘 수행하고 있는지 확인할 수 있다. 또한, 6개 유형에 대한 흥미, 적성, 성격, 직업 등에 대한 정보를 줌으로써 학생의 특성을 파악하는 데 도움이 된다.

(2) 진로 정보 제공

학생의 진로코드에 맞는 학과, 직업, 계열 정보를 제공하여 향후 진로에 대한 의사결정을 할 때, 참고 자료로 활용할 수 있다.

2. 척도 구성 및 내용

대요인	소요인	설 명	
타당도	무응답수	검사 전체 문항 중 응답하지 않은 개수	
	긍정응답률	전체 문항 중 '그렇다' 또는 '매우 그렇다'에 응답한 비율	
	부정응답률	전체 문항 중 '아니다' 또는 '전혀 아니다'에 응답한 비율	
진로성숙도	자기이해	자신의 흥미, 능력, 성격, 가치 등을 이해하는 정도	
	진로탐색	자기 진로를 찾기 위해 스스로 노력하고 결정하려는 태도	
	직업이해	직업 세계 및 일에 대해 올바르게 이해하는 정도	
	진로자존감	미래에 하고 싶은 일에 대한 적극적인 의지 및 자신감	
진로유형	R 현실형	흥미	기계 장비를 조작 · 정비하는 활동, 야외에서 하는 신체 활동 등
		적성	기계 조작 능력, 신체 운동 능력, 동물 · 식물 관리 능력 등
		성격	단순하고, 말수가 적으며, 고집이 있고, 직선적인 성향
		직업	자동차정비사, 운동선수, 동물전문가, 직업군인 등
		학과	기계공학과, 전기공학과, 체육학과, 축산학과 등
	I 탐구형	흥미	사물의 원리를 분석하고, 물리적 · 사회적 현상을 탐색하는 활동
		적성	논리적 사고력, 과학적 탐구력, 수리적 능력, 분석적 능력 등
		성격	내성적이고, 비판적이며, 지적 호기심이 있고, 신중한 성향
		직업	물리학자, 수학자, 의사, 발명가, 해양탐사가 등
		학과	물리학과, 수학과, 의학과, 해양학과 등
	A 예술형	흥미	예술적 창조 활동, 자유로운 표현 활동, 다양성이 있는 활동
		적성	창의력, 예술적 표현력, 미적 감각능력, 문예 창작능력 등
		성격	자유분방하고 개방적이며, 독창적이고, 개성이 강한 편
		직업	미술가, 음악가, 소설가, 디자이너, 연예인 등
		학과	미술학과, 음악학과, 산업디자인학과, 문예창작과 등
	S 사회형	흥미	다른 사람을 이해하고 도와주며, 가르치고 안내하는 활동 등
		적성	타인 이해 능력, 대인관계 능력, 사교적 능력 등
		성격	친절하고 협조적이며, 이해심이 많고 봉사적인 성향이 높은 편
		직업	사회복지사, 교육자, 간호사, 상담전문가 등
		학과	사회복지학과, 교육학과, 간호학과, 상담학과 등
	E 진취형	흥미	조직의 목표 달성을 위해 사람들을 설득, 지휘, 관리하는 활동
		적성	통솔능력, 사업 경영 능력, 언어 구사 능력, 설득 능력 등
		성격	경쟁적이고, 야심적이며, 적극적이고, 활동적이며, 외향적 성향
		직업	기업경영인, 정치가, 변호사, 자동차 판매원 등
		학과	경영학과, 정치외교학과, 법학과, 무역학과 등
	C 사무형	흥미	계획에 따라 자료를 기록 · 정리하며, 조직하고 관리하는 활동
		적성	정교한 계획 능력, 사무 회계 능력, 체계적 사고 능력 등
		성격	빈틈이 없고, 조심성이 있으며, 책임감이 있고, 꼼꼼한 성향
		직업	은행원, 사서, 법무사, 경리사원, 비서 등
		학과	금융보험학과, 회계학과, 문헌정보학과, 행정학과 등

3. 해석 및 활용

1) 척도 점수

구 분	설 명
원점수	검사에서 학생이 응답한 문항의 값을 있는 그대로 합산한 점수
백분위	특정 학생의 점수보다 낮은 점수를 받은 학생이 전체의 몇 %인지를 나타내는 방법
T점수	원점수 분포를 평균 50, 표준편차 10으로 하는 점수분포로 변환한 환산점수

2) 학생용 결과지 구성

(1) 검사의 타당도

○ 무응답수, 긍정응답률, 부정응답률은 학생이 문항에 응답한 패턴을 알 수 있다.

○ 다음과 같은 경우는 검사 결과를 해석할 시 참고한다.

구 분	기 준	설 명
무응답수	10개 이상	• 검사 결과를 신뢰하기 어려울 수 있으므로 해석에 유의한다.
긍정응답률	83점 이상	• 아직 특정 분야에 대한 흥미가 뚜렷하지 않을 수 있다. • 자기 자신을 지나치게 좋게 보이려는 경향이 있을 수 있다.
부정응답률	92점 이상	• 제시된 활동에 흥미가 없거나 자신감이 떨어진 상태일 수 있다. • 자기 자신에 대한 기준이 다른 사람보다 엄격할 수 있다.

(2) 진로성숙도 : 진로를 준비하기 위한 다양한 활동들을 수행하는 정도를 확인하는 척도

점 수	구 분	설 명
60점 이상	높음	• 해당 요인과 관련된 활동을 또래들보다 잘 수행하고 있는 편이다.
40~59점	보통	• 또래들과 비슷한 수준으로 해당 요인에 관련된 활동을 수행하고 있다.
40점 미만	낮음	• 해당 요인과 관련된 활동을 수행하는 데 어려움을 느낄 수 있다.

(3) 나의 RIASEC 진로유형

○ Holland 이론에 기초한 6개 유형의 총점을 육각형 그래프로 표현하였다.

· 그래프가 정육각형 모양에 가깝다면, 6개 유형의 총점이 비슷하여 아직 흥미가 뚜렷하지 않은 상태라고 볼 수 있다.

· 그래프가 어느 영역에 치우쳐있다면, 해당 유형에 대한 흥미가 뚜렷하다고 볼 수 있다.

○ 6개 유형 중 총점이 가장 높은 유형과 두 번째로 높은 유형이 진로코드가 된다. 다음과 같은 질문을 통해 검사 결과에 대한 탐색을 유도할 수 있다.

Q. 코드에 대한 설명을 보니 느낌이 어떤지?
Q. 평소에 본인이 생각했던 것과 같은 점은 무엇이고 다른 점은 무엇인지?

(4) 영역별 프로파일 : 6개 유형의 흥미, 적성, 성격, 직업 등 세부 영역별 점수가 제시된다.

○ 점수가 높을수록 해당 유형의 흥미, 적성, 성격, 직업 등이 자기 자신과 잘 맞는다고 생각할 가능성이 크다.

○ 총점이 가장 높게 나온 유형이 흥미, 적성, 성격, 직업 등 세부 영역에서도 다른 유형보다 높게 나온다면 해당 유형에 대한 일관성이 높다고 볼 수 있다.

(5) 나의 진로유형에 적합한 진학계열 : 6개 유형에서 얻은 점수를 기반으로 문과 · 이과 · 예체능 관련 계열과 적합한 정도를 그래프로 나타낸 것이다. 다음과 같은 질문을 통해 검사 결과에 대한 탐색을 유도할 수 있다.

Q. 그래프의 길이가 가장 긴 계열은 무엇인가?
Q. 그래프의 길이가 가장 짧은 계열은 무엇인가?
Q. 평소 본인의 생각과 비교해 볼 때 같은 점은 무엇이고 다른 점은 무엇인가?

(6) 진로코드에 따라 1순위, 2순위 추천직업 및 추천학과가 제시된다. 다음과 같은 질문을 통해 검사 결과에 대한 탐색을 유도할 수 있다.

Q. 평소에 관심을 가졌던 직업(학과)이 있는가?
Q. 추천된 직업들(학과들) 중에서 3가지를 선택하고, 선택의 이유를 말한다면?
Q. 선택된 3가지 직업들(학과들)에 대해서 우선순위를 부여한다면?
Q. 추천직업(추천학과)에 없는 직업(학과) 중에서 평소에 관심을 가졌던 직업(학과)은?

(7) 종합결과 : 학생의 진로코드에 대한 설명을 제시한다.

Q. 종합결과를 읽어보니 느낌이 어떤지?
Q. 평소 본인의 생각과 비교해 볼 때 같은 점은 무엇이고 다른 점은 무엇인가?

(8) 간이 활동지

○ 학생용 결과지 표지에 포함되어 있으며, 검사 결과에 대한 추가 활동이 가능하다.
○ 교사용 결과지 표지에 해당 활동지에 대한 지침이 제시되어 있다.

● 최적 직업 및 학과 분석 나에게 적합한 진로 탐색활용 - 교사용 가이드

- **step 1** 검사결과에 제시된 추천직업 · 추천학과 중에서 3개를 골라 표 상단의 '직업명 · 학과명'란에 적도록 합니다.
- **step 2** 질문사항을 보면서 상에 해당하면 ③, 중에 해당하면 ②, 하에 해당하면 ① 란에 ✓표 하도록 합니다.
- **step 3** ✓를 한 점수를 더하여 합계란에 적도록 합니다.
- **step 4** 합계가 가장 높은 직업과 학과를 '최적직업 · 최적학과' 란에 적도록 합니다.
- **진로탐색활동 tip** 각각 유형별로 그룹을 나누어서 자신의 직업과 학과를 탐색하고 탐색과정에서 알게 된 점이나 느낌 등을 발표하게 해보세요. '최적직업 · 최적학과란'에 기입한 직업과 학과를 워크넷(work.go.kr) 및 커리어넷(career.go.kr)을 통해 찾아보도록 합니다.

질문사항	직업명			학과명			
	교사	사회복지사	은행원	상담학과	재활학과	사회복지학과	step1
내가 재미있어 하는가?	③ ✓ ①	✓ ② ①	③ ✓ ①	③ ✓ ①	③ ② ✓	✓ ② ①	
내가 잘할 수 있는가?	③ ② ✓	③ ✓ ①	③ ② ✓	③ ✓ ①	③ ② ✓	✓ ② ①	
나의 성격에 적합한가?	③ ✓ ①	✓ ② ①	③ ② ✓	③ ✓ ①	③ ② ✓	✓ ② ①	
나의 직업가치에 적합한가?	③ ② ✓	✓ ② ①	③ ② ✓	✓ ② ①	✓ ② ①	③ ✓ ①	step2
나의 성적으로 가능한가?	③ ② ✓	③ ✓ ①	③ ✓ ①	✓ ② ①	③ ✓ ①	✓ ② ①	
나의 신체적 조건에 적합한가?	✓ ② ①	✓ ② ①	③ ✓ ①	③ ✓ ①	③ ② ✓	✓ ② ①	
부모님이 찬성하시는가?	✓ ② ①	③ ✓ ①	③ ✓ ①	③ ② ✓	③ ✓ ①	③ ✓ ①	
장래성(비전)은 밝은가?	✓ ② ①	③ ② ✓	③ ✓ ①	③ ② ✓	③ ② ✓	③ ② ✓	
합계(상 3점, 중 2점, 하 1점)	16	19	13	16	12	20	step3
종 합	최적직업	사회복지사		최적학과	사회복지학과		step4

4. 검사결과지 및 활동지 소개

결과해석 STEP

STEP 1. 검사의 타당도

김** 학생은 무응답수가 0개로 모든 검사 문항에 응답하였습니다. 긍정응답률은 55점, 부정응답률은 45점으로 어느 한 쪽으로 응답이 치우치지 않았습니다.

STEP 2. 진로성숙도

김** 학생의 진로성숙도 점수는 같은 연령대와 비교했을 때 '보통' 수준이지만, '자기이해'와 '진로자존감'과 관련된 항목에서 또래보다 높은 수준을 보였습니다. 이는 김** 학생이 자신의 흥미, 성격 등을 잘 이해하고 있으며, 자신의 꿈을 이루고자 하는 적극적인 마음이나 자신감이 있음을 의미합니다.

STEP 3. 나의 RIASEC 진로유형

김** 학생의 진로 유형은 현실-탐구형(RI)으로 기계, 식물 등을 직접 만지고 관리하는 활동 및 사물의 원리를 분석하고 연구하는 활동이 적합할 수 있습니다.

STEP 4. 영역별 프로파일

특히 흥미, 적성, 성격 등 다수의 세부 항목에서도 현실형 점수가 높게 나타난 것으로 볼 때, 현실형에 대한 선호가 뚜렷하다고 볼 수 있습니다.

STEP 5. 나의 진로유형에 적합한 진학계열

따라서 농림수산계열, 공학계열, 체육계열의 학과가 김** 학생에게 잘 맞을 수 있습니다.

STEP 6. 추천직업 및 학과

김** 학생은 환경공학기술자 등의 직업과 환경학과 등의 학과가 적합할 수 있습니다.

STEP 7. 종합결과

김** 학생의 진로유형에 대한 설명을 종합결과에서 다시 한번 확인할 수 있습니다.

Holland 이론에 근거한

한국형 RIASEC 진로탐색검사

한국형 RIASEC 진로탐색검사는 자신의 흥미 · 적성 · 성격 · 직업 등 진로와 관련된 다양한 영역에 대한 관심도를 고려하여 개발된 진로검사입니다. 현재 미국 등을 비롯한 많은 선진국에서도 활발하게 사용되고 있는 Holland의 진로검사를 국내 환경에 맞게 새롭게 개발하여 우리나라 교육환경에 맞는 학과, 직업 등의 진로정보를 제공합니다.

[학교 / 기관명] 휴노학교_샘플
[학년, 반, 번호] 3 학년 1 반 27 번
[성명 / 성별] 이○○ / 남
[검사 실시일자] 2020 년 3 월 2 일

* 결과인증번호 BE7Q-Q2ZG-HHN7

휴노의 심리검사 결과는 온라인으로 조회 및 결과 관리가 가능합니다.
www.schoolon.kr에 접속하셔서 상단의 인증번호를 입력하시거나,
휴대폰의 경우 오른쪽 QR코드를 인식하시면 바로 확인할 수 있습니다.

진로성숙도 (단위: T점수)

STEP 2.

10 30 50 70 90

T49

이○○님의 전반적인 진로성숙도 점수는 '보통' 수준으로, 또래와 비슷하게 진로를 준비하고 있습니다. 상대적으로 부족하다고 생각하고 있는 영역이 무엇인지 살펴보며 진로에 관한 관심을 키워나가기 바랍니다.

자기이해	진로탐색	직업이해	진로자존감
이○○님은 자신이 어떤 일을 좋아하고 잘 하는지 어느 정도 알고 있습니다. 앞으로도 생활하면서 내가 관심 있는 활동이 무엇인지 꾸준히 살펴본다면 진로를 선택할 때 도움이 될 것입니다.	이○○님은 앞으로 하고 싶은 일에 대한 구체적인 정보를 찾고, 되고 싶은 직업을 결정하는데 어느 정도 자신감이 있습니다. 나에게 어떤 직업이 잘 어울릴지 꾸준히 찾아보길 바랍니다.	이○○님은 직업을 갖는 것이 자신의 미래와 삶에 어떤 의미가 있을지 다양하게 생각해보는 것이 필요합니다. 커리어넷, 워크넷 등에서 진로 정보를 찾아보고 직업의 의미를 생각해보세요.	이○○님은 어떤 일을 하고 싶은 의욕이나 그 일을 잘할 수 있다는 자신감이 다소 부족한 상태로 보입니다. 미래에 꿈을 이룬 내 모습을 떠올리면서 하고 싶은 일에 관심을 두어보세요.
T45	T54	T38*	T38*

\+ 점수 옆에 '*(별표)'가 표시되어 있는 경우, 또래와 비교하여 해당 요인에 있어 어려움이나 부족한 부분이 있음을 의미합니다.

나의 RIASEC 진로유형 (단위: 백분위)

STEP 3.

R90 I93 A60 S27 E76 C70

RIASEC

IR 탐구-현실형

현상을 분석하고 탐구하는 것을 좋아하고, 실제적이고 구체적인 것을 선호합니다.

* 추천직업에서 슬래시(/) 뒤에 나오는 직업은 미래사회 추천직업입니다.

STEP 6.

추천 직업

[1순위] 생명과학시험원 · 치과의사 · 분석가 · 기계공학기술자 /
[2순위] 약학연구원 · 데이터베이스가… · 컴퓨터하드웨어기술자 / 생체…

적합 학과

[1순위] 생명과학과 · 의학과 · 컴퓨터공학과 · 기계공학과
[2순위] 약학과 · 컴퓨터공학과 · 수의학과 · 건축학과 · 전자공학과

R 현실형 | 신체활동, 기계적성
실제적이며 단순하고 혼자 하는 일을 선호, 기계나 도구를 조작하는 일과 운동에 적성.
기술자/자동차정비사/운동선수

I 탐구형 | 사고력, 학업적성
탐구심이 높고 논리적 분석적 지적 호기심이 많고 학문적 수학적 과학적 적성.
과학자/의사/화학자

A 예술형 | 독창성, 창의성
개방적이고 독창적이며 상상력 풍부, 창의적 작업을 수행할 수 있는 직업. 자유분방, 개방적, 예술에 소질.
미술가/음악가/소설가/디자이너

S 사회형 | 친화성, 봉사적
친절하고 이해심이 많으며 사교적임. 타인을 도와주고 상담해주는 활동.
상담사/사회복지사/교사

E 진취형 | 외향성, 설득력
지도력, 설득력 있고 경쟁적, 열성적, 야심적, 외향적, 통솔력, 언어적 적성 높음.
정치인/기업경영인/변호사

C 사무형 | 성실성, 사무적
책임감이 강하고 빈틈없고 조심성 많음, 변화를 싫어하고 계획성 있고 사무능력, 계산능력 높음.
은행원/사서/경리사원/공무원

영역별 프로파일 (단위: 백분위)

STEP 4.

* 진로성숙도는 T점수, 영역별 프로파일은 백분위로 표시합니다.
* T점수 : 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화된 점수
* 백분위 : 특정 학생보다 낮은 점수를 받은 학생이 몇 %인지 나

영역	유형	흥미	적성	성격	직업	종합
R	현실형	78	82	79	92	90
I	탐구형	90	95	92	67	93
A	예술형	61	51	50	77	60
S	사회형	49	20	24	49	27
E	진취형	83	80	56	69	76
C	사무형	67	55	86	66	70

STEP 1.

무응답수 0
무응답이 10개 이상인 경우, 결과 해석에 유의하시기 바랍니다.

긍정응답률 36
전체 문항에서 '그렇다' 또는 '매우 그렇다'에 응답한 비율입니다.

부정응답률 35
전체 문항에서 '아니다' 또는 '전혀 아니다'에 응답한 비율입니다.

나의 진로유형에 적합한 진학계열

STEP 5.

		계열	10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
문과관련	인문계열	인문학계열	
		언어문학계열	
		문헌정보행정계열	
	사회계열	법학경영경제계열	
		금융회계세무계열	
		사회과학계열	
		정치외교언론방송계열	
	교육계열	교육계열	
이과관련	자연계열	자연과학계열	
		농림수산계열	
		생활과학계열	
	공학계열	공학계열	
	의약계열	의료약학계열	
		간호보건계열	
예체능계열		체육계열	
		음악 · 미술 · 예술계열	

종합결과

STEP 7.

이○○님은 지적 호기심이 많은 편이며 논리적 · 분석적이고 합리적 · 비판적이며 신중하고 내성적인 성향이 있습니다. 한편 소박하고 말수가 적으며 지구력이 있고 고집이 있으며 어느 정도 직선적인 성향도 있습니다. 관찰적, 체계적으로 물리적 · 생물학적 · 문화적 현상을 연구하는 활동 및 분명하고 질서정연하며 체계적으로 대상이나 연장, 기계, 동물들을 조작하는 활동을 좋아합니다. 과학적 탐구능력, 논리적 사고능력, 수리적 능력 및 기계조작능력, 신체운동능력, 동식물관리능력을 지니고 있습니다.

HUNO Human & Innovation 올바른 생각, 휴노

서울시 마포구 마포대로 109 롯데캐슬프레지던트 101-1002~1004 T. 02-2038-4868 F. 02-6280-3803 www.schoolon.kr

* 본 양식은 다소 변경될 수 있으며 데이터값은 임의로 표기한 것입니다. * 제시된 인명과 점수는 모두 가상으로 결과 / 통계표를 이해하는 데 도움을 드리기 위한 정보입니다.

교사용 결과지 해석 예시

결과해석 STEP

STEP 1.

기본정보

학생에 번호, 성명, 성별 등을 확인한다.

STEP 2.

검사의 타당도

검사 결과를 해석할 시 참고한다.

무응답수	10개 이상
• 검사 결과를 신뢰하기 어려울 수 있으므로 해석에 유의한다.	
긍정응답률	**83점 이상**
• 아직 특정 분야에 대한 흥미가 뚜렷하지 않을 수 있다. • 자기 자신을 지나치게 좋게 보이려는 경향이 있을 수 있다.	
부정응답률	**92점 이상**
• 제시된 활동에 흥미가 없거나 자신감이 떨어진 상태일 수 있다. • 자기 자신에 대한 기준이 다른 사람보다 엄격할 수 있다.	

STEP 3.

진로성숙도

○ 진로를 준비하기 위한 다양한 활동들을 수행하는 정도를 확인하는 척도이다.
○ 각 요인이 40점 미만인 경우, 점수가 붉은색 글씨로 표시되며 해당 요인과 관련된 활동을 수행하는 데 어려움을 느낄 수 있음을 나타낸다.

STEP 4.

영역별 프로파일

○ Holland 이론에 기초한 6개 유형의 총점을 확인할 수 있다.
○ 6개 유형 중 총점이 가장 높은 유형이 진로코드가 된다.
○ 진로코드에 따라 1순위 추천직업 및 추천학과가 제시된다.

Holland 이론에 근거한
한국형 RIASEC 진로탐색검사

한국형 RIASEC 진로탐색검사는 자신의 흥미 · 적성 · 성격 · 직업 등 진로와 관련된 다양한 영역에 대한 관심도를 고려하여 개발된 진로검사입니다. 현재 미국 등을 비롯한 많은 선진국에서도 활발하게 사용되고 있는 Holland의 진로검사를 국내 환경에 맞게 새롭게 개발하여 우리나라 교육환경에 맞는 학과, 직업 등의 진로정보를 제공합니다.

[학교 / 기관명] 휴노학교_샘플
[실시 학년 / 반] 3 학년 1 반
[검사 실시일자] 2020 년 3 월 2 일

교사용

ID 410397 PW 93215408

휴노의 심리검사 결과는 온라인으로도 조회 및 결과 관리가 가능합니다.
www.schoolon.kr에 접속하셔서 ID와 비밀번호를 입력하시기 바랍니다.

전체 결과표

* 본 검사의 결과 중 진로성숙도는 T점수, 영역별 프로파일은 백분위로 표기됩니다.
* 붉은색 점수는 타당도 점수의 경우 결과해석에 유의하여야 함을 의미하며, 그 외 요인에서는 해당요인에 약점이 있거나 어려움이 있음을 의미합니다.

번호	성명	성별	진로성숙도					타당도			영역별 프로파일						진로코드	진학 계열	관련 직업	관련 학과
			종합	자기이해	진로탐색	직업이해	진로자존감	무응답수	긍정응답률	부정응답률	R 현실형	I 탐구형	A 예술형	S 사회형	E 진취형	C 사무형				
1	김○○	여	42	45	44	35	44	0	20	73	9	10	25	19	16	33	CA	문헌정보행정계열	웹프로그래머, 컴퓨터보안전문가, 게임프로그래머, 감정평가사, 변리사, 법무사	컴퓨터공학과, 정보 · 통신공학과, 응용소프트웨어공학과, 경제학과, 행정학과, 법학과
2	김○○	여	49	43	58	52	44	0	25	53	24	33	87	49	54	43	AE	생활과학계열	방송연출가, 광고디자이너, 파티플래너, 메이크업아티스트, 가수	신문방송학과, 광고 · 홍보학과, 방송 · 연예과, 뷰티아트과, 실용음악과
3	박○○	여	50	50	48	52	52	0	31	38	87	61	34	76	78	59	RE	공학계열	소방관, 철도 및 전동차기관사, 항공기정비원, 선박기관사, 항공기조종사	소방방재학과, 지상교통공학과, 항공학과, 해양공학과, 항공서비스과
5	안○○	여	60	61	64	55	60	0	33	36	66	90	28	83	71	81	IS	인문학계열	사회학연구원, 정치학연구원, 내과의사, 보험계리사, 식품학연구원	사회학과, 정치외교학과, 의학과, 금융 · 보험학과, 식품영양학과
6	이○○	여	57	54	62	58	54	0	32	47	13	24	47	85	91	82	ES	정치외교언론방송계열	변호사, 방송연출가, 웨딩플래너, 신문기자, 통역가	법학과, 신문방송학과, 방송 · 연예과, 정치외교학과, 언어학과
7	이○○	여	53	45	62	55	52	0	23	45	50	72	86	66	39	62	AI	음악 미술 예술계열	영상그래픽디자이너, 웹디자이너, 웹기획자, 영화시나리오작가, 건축공학기술자	영상 · 예술학과, 시각디자인학과, 컴퓨터공학과, 국어 · 국문학과 , 건축학과
8	이○○	여	48	43	62	41	46	0	43	46	77	75	73	60	71	63	RI	공학계열	환경공학기술자, 반도체공학기술자, 재료공학기술자, 비파괴검사원, 네트워크엔지니어, 항공기조종사	환경학과, 반도체 · 세라믹공학과, 재료공학과, 전기공학과, 컴퓨터공학과, 항공학과
9	이○○	여	47	52	44	49	44	0	49	18	86	91	91	94	80	97	CS	문헌정보행정계열	변리사, 법무사, 법률관련사무원(법무 및 특허사무원), 웹마스터, 일반비서	법학과, 행정학과, 컴퓨터공학과, 비서학과
10	이○○	여	48	45	50	49	46	0	29	51	15	33	63	51	86	71	EC	법학경영경제계열	변호사, 무역사무원, 세무사, 법률관련사무원(법무 및 특허사무원), 금융자산운용가	법학과, 무역 · 유통학과, 세무 · 회계학과, 금융 · 보험학과
11	임○○	여	34	38	34	35	30	0	35	29	91	96	73	58	80	46	IR	의료약학계	생명과학시험원, 치과의사, 컴퓨터시스템설계분석가, 기계공학기술자	생명과학과, 의학과, 컴퓨터공학과, 기계공학과
12	정○○	여	46	47	49	38	0	0	21	88	92	86	74	81	82	IR	의료약학계	생명과학시험원, 치과의사, 컴퓨터시스템설계분석가, 기계공학기술자	생명과학과, 의학과, 컴퓨터공학과, 기계공학과
			47				46				74	70	64	41	44	66	RI	공학계열	환경공학기술자, 반도체공학기술자, 재료공학기술자, [illegible] 엔지니어, 항공기조종사	환경학과, 반도체 · 세라믹공학과, 재료공학과, 전기공학과, 컴퓨터공학과, 항공학과
			49				6				74	72	55	31	53	86	CR	문헌정보행정계열	컴퓨터보안전문가, 항공교통관제사, 회계사, 환경영	컴퓨터공학과, 해양공학과, 세무 · 회계학과, 환경학과, 산업공학과
			62				62				72	98	10	13	67	52	IR	의료약학계	생명과학시험원, 치과의사, 컴퓨터시스템설계분석가,	생명과학과, 의학과, 컴퓨터공학과, 기계공학과
16	[illegible]	남	27	[illegible]	[illegible]	17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	79	31	16	33	18	20	13	AR	생활과학계열	제품디자이너, 자동차디자이너, 디지털영상처리전문가, [illegible] 이너, 분장사	시각디자인학과, 산업디자인학과, 영상 · 예술학과, 실내디자인학과, 뷰티아트과
17	김○○	남	57	63	40	66	60	2	49	35	75	99	48	93	76	68	IS	인문학계열	사회학연구원, 정치학연구원, 내과의사, 보험계리사, 식품학연구원	사회학과, 정치외교학과, 의학과, 금융 · 보험학과, 식품영양학과
18	김○○	남	38	34	34	44	41	0	13	59	54	35	52	67	63	49	SE	교육계열	인문계열교수, 국어교사, 경찰관, 경기감독 및 코치, 바리스타	교육학과, 언어교육과, 경찰행정학과, 체육학과, 호텔 · 관광경영학과
19	김○○	남	39	41	32	44	38	0	29	48	57	55	76	67	65	45	AS	언어문학계열	연극배우, 영화감독, 리포터, 미술치료사, 카피라이터, 패션디자이너	연극 · 영화학과, 신문방송학과, 정보미디어학과, 심리학과, 광고 · 홍보학과, 의류 · 의상학과
20	노○○	남	54	58	56	46	54	0	32	51	89	85	40	48	54	90	CR	문헌정보행정계열	컴퓨터보안전문가, 항공교통관제사, 회계사, 환경영향평가원, 산업안전원	컴퓨터공학과, 해양공학과, 세무 · 회계학과, 환경학과, 산업공학과
21	박○○	남	39	43	38	38	38	1	1	82	17	24	15	13	18	32	CI	문헌정보행정계열	시장 및 여론조사전문가, 통계사무원, 경영기획사무원, 투자분석가(애널리스트), 모바일콘텐츠개발자	사회학과, 통계학과, 경제학과, 금융 · 보험학과, 컴퓨터공학과
22	성○○	남	49	52	54	46	44	0	22	53	59	92	63	35	46	59	IA	자연과학계열	감정평가사, 내과의사, 웹프로그래머, 인문계열교수, 경제학연구원	법학과, 의학과, 컴퓨터공학과, 교육학과, 경제학과
23	우○○	남	54	54	54	58	52	0	16	70	32	21	81	13	12	13	AR	생활과학계열	제품디자이너, 자동차디자이너, 디지털영상처리전문가, 무대 및 세트디자이너, 분장사	시각디자인학과, 산업디자인학과, 영상 · 예술학과, 실내디자인학과, 뷰티아트과
24	윤○○	남	43	34	42	55	41	0	42	38	81	85	55	85	81	77	SI	간호보건계열	심리학연구원, 교육학연구원, 물리치료사, 임상심리사, 간호사	심리학과, 교육학과, 재활학과, 간호학과
25	이○○	남	53	47	52	58	54	0	15	63	56	56	40	29	44	49	IR	의료약학계	생명과학시험원, 치과의사, 컴퓨터시스템설계분석가, 기계공학기술자	생명과학과, 의학과, 컴퓨터공학과, 기계공학과
26	이○○	남	39	30	34	55	36	0	16	49	18	50	81	63	69	56	AE	생활과학계열	방송연출가, 광고디자이너, 파티플래너, 메이크업아티스트, 가수	신문방송학과, 광고 · 홍보학과, 방송 · 연예과, 뷰티아트과, 실용음악과
27	이○○	남	44	45	54	38	38	0	36	35	90	93	60	27	76	70	IR	의료약학계	생명과학시험원, 치과의사, 컴퓨터시스템설계분석가, 기계공학기술자	생명과학과, 의학과, 컴퓨터공학과, 기계공학과
28	이○○	남	46	47	52	46	38	0	10	76	9	19	46	18	28	18	AE	생활과학계열	방송연출가, 광고디자이너, 파티플래너, 메이크업아티스트, 가수	신문방송학과, 광고 · 홍보학과, 방송 · 연예과, 뷰티아트과, 실용음악과
30	정○○	남	33	32	32	49	20	0	9	74	42	29	10	5	23	30	RC	공학계열	방사선사, 항공운송사무원, 통신기술개발자, 귀금속 및 보석세공원, 금형원	방사선학과, 항공서비스과, 전자공학과, 공예학과, 재료공학과
31	조○○	남	49	41	48	55	52	0	31	49	42	84	60	72	72	39	IS	인문학계열	사회학연구원, 정치학연구원, 내과의사, 보험계리사, 식품학연구원	사회학과, 정치외교학과, 의학과, 금융 · 보험학과, 식품영양학과
32	조○○	남	34	43	34	32	25	0	7	89	6	2	34	4	7	1	AE	생활과학계열	방송연출가, 광고디자이너, 파티플래너, 메이크업아티스트, 가수	신문방송학과, 광고 · 홍보학과, 방송 · 연예과, 뷰티아트과, 실용음악과
33	이○○	남	46	45	52	55	33	0	35	43	31	58	33	77	87	87	EC	법학경영경제계열	변호사, 무역사무원, 세무사, 법률관련사무원(법무 및 특허사무원), 금융자산운용가	법학과, 무역 · 유통학과, 세무 · 회계학과, 금융 · 보험학과

STEP 1. STEP 3. STEP 2. STEP 4.

HUNO Human & Innovation 올바른 생각, 휴노

서울시 마포구 마포대로 109 롯데캐슬프레지던트 101-1002~1004 T. 02-2038-4868 F. 02-6280-3803 www.schoolon.kr

* 본 양식은 다소 변경될 수 있으며 데이터값은 임의로 표기한 것입니다. * 제시된 인명과 점수는 모두 가상으로 결과 / 통계표를 이해하는 데 도움을 드리기 위한 정보입니다.

활동지 설명

● 활동지 소개

검사 결과를 토대로 자신의 특성을 알아보고 진로 계획을 세우는 프로그램을 할 수 있는 활동지입니다.

● 준비물

한국형 RIASEC 진로탐색검사 결과지, 필기구

● 진행방법

STEP 1.

검사 결과를 토대로 내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 내 성격을 표현할 수 있는 단어, 행복의 조건을 적어봅니다.

STEP 2.

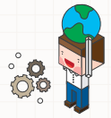
결과지의 추천직업을 참고하여 나와 잘 맞을 것 같은 직업을 정하고 직업 계획을 세워봅니다.

STEP 3.

표지 뒷장에 나만의 꿈 선언문을 작성하고, 짝꿍 또는 조원끼리 활동지를 한 이후의 느낌에 대해 이야기해봅니다.

• STUDENT ACTIVITIES PAPER •

[한국형 RIASEC 진로탐색검사]



한국형 RIASEC 진로탐색검사는 흥미 · 적성 · 성격 등 진로와 관련된 관심도를 고려한 검사입니다.

왜 자신의 흥미 · 적성 · 성격 등을 아는 것이 중요할까요?

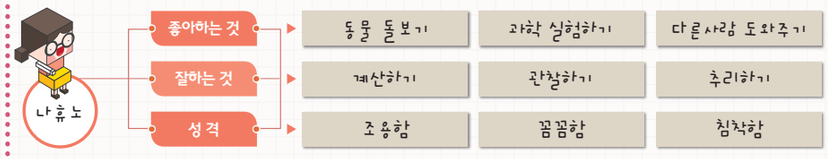
진로(進:나아갈 진, 路: 길 로)의 사전적 의미는 앞으로 나아갈 길입니다. 현재 '진로'는 개인의 생애 직업발달과 그 과정내용을 가리키는 포괄적인 용어로 사용되고 있습니다. 그렇다면 아동 · 청소년 시기에는 진로와 관련하여 어떠한 준비와 활동을 해야 할까요? 아동 · 청소년기의 진로설계는 자아를 실현하기 위한 다양한 삶의 방식을 탐색하는 과정입니다. 이 과정에서 올바른 자기이해(자신의 흥미 · 적성 · 성격 등 특성 파악)와 직업세계에 대한 폭넓은 탐색이 필요합니다.

한국형 RIASEC 진로탐색검사는 여러분 스스로 자신의 흥미 · 적성 · 성격을 알도록 하여 올바른 자기이해를 도와줍니다. 또한 그에 맞는 직업들을 추천함으로써 직업세계 탐색에 도움을 줍니다.

나에 대해 알아보기

STEP 1.

- 나와 잘 맞는 직업을 선택하기 위해서는 나에 대해 잘 아는 것이 중요합니다.
- ○ 안에 자신의 이름을 적고 내가 좋아하는 것, 내가 잘하는 것, 나의 성격을 _____ 안에 적어보세요.



행복의 조건

- 직장생활이 행복하기 위한 조건은 어떤 것이 있을까요?
- 아래 표를 참고하여 나에게 행복을 주는 조건들을 적어보세요.
  표에 있지 않더라도 생각나는 것이 있다면 적어보세요.

행복의 조건	설 명	행복의 조건	설 명
성 취	어려운 목표를 달성하는 것	영향력	타인에게 영향력을 행사하는 것
봉 사	어려운 사람을 돕는 것	지식추구	일에서 새로운 지식을 얻는 것
개별활동	혼자 일할 수 있는 것	애 국	국가의 장래나 발전에 기여하는 것
직업안정	퇴사걱정 없이 오래 일하는 것	자 율	스스로 결정, 진행할 수 있는 것
변화지향	다양하고 새로운 경험을 하는 것	높은수입	돈을 많이 벌 수 있는 것
여 유	몸과 마음의 여유가 있는 것	인 정	다른 사람들로부터 인정 받는 것
실내활동	사무실에서 일하는 것	실외활동	사무실 밖에서 일하는 것
창의성	새로운 아이디어를 내는 것	경 쟁	다른 사람과 능력을 겨루는 것

직업 선택

STEP 2.

- 자, 이제 나와 맞는 직업을 찾아봅시다.
- RIASEC 결과지에 나와있는 직업 중 나의 흥미 · 적성 · 성격, 그리고 행복의 조건과 맞는 직업을 골라 적어보세요.
  그 직업이 나와 잘 맞는다고 생각한 이유도 함께 적어보세요.

직업명	나와 잘 맞는다고 생각하는 이유
수의사	나는 동물을 좋아하고 과학을 좋아한다. 그래서 동물들을 고쳐주는 수의사가 되고 싶다. 꼼꼼하고 침착한 성격이기 때문에 잘 해낼 수 있을 것 같다.
치과의사	나는 다른 사람들을 도와주는 것을 좋아한다. 또 수학과 과학을 좋아하고 잘하기 때문에 치과의사를 잘 할 수 있을 것 같다.
사회복지사	나는 다른 사람들을 도와주고 봉사하는 것을 좋아하기 때문에 사회복지사가 나에게 잘 맞을 것 같다.

직업 계획

- 위의 직업 중 가장 마음에 드는 한가지 직업을 골라 미래 계획을 세워봅시다.

STEP 1. 직업생활에 있어서의 나의 최종 목표를 정해봅시다.

- 예시_ 나의 목표는 다른 사람들을 도와주며 봉사할 수 있는 국제 봉사단체의 일원이 되는 것이다.

· 나의 목표는, 동물들을 돌보고 치료해주는 훌륭한 수의사가 되는 것이다.

STEP 2. 그것을 이루기 위해 준비해야 할 것들이 무엇이 있는지 찾아봅시다.

- 예시_ 1. 봉사활동 2. 영어공부 3. 자격증

· 준비 1. 수의학과에 진학하기
· 준비 2. 동물들과 친해지는 방법 알기
· 준비 3. 수의사 면허증 취득하기

STEP 3. 나의 미래를 계획해봅시다.

· (2)년 후,
열심히 공부하여 수의학과가 있는 대학교에 입학한다.

· (4)년 후,
대학교를 다니면서 틈틈히 동물 관련 봉사활동을 한다. 봉사활동을 하며 동물들과 친해지는 나만의 방법을 터득한다. 그리고 국가시험에 한번에 붙어 최대한 빨리 수의사 면허증을 취득한다.

· (10)년 후,
내 이름을 건 동물병원을 개업한다.
동물들을 치료해주는 동시에 동물 관련 봉사활동도 꾸준히 할 것이다.

HUNO Human & Innovation 올바른 생각, 휴노

서울시 마포구 마포대로 109 롯데캐슬프레지던트 101-1002~1004 T. 02-2038-4868 F. 02-313-4048 www.schoolon.kr

* 본 양식은 다소 변경될 수 있으며 데이터값은 임의로 표기한 것입니다. * 제시된 인명과 점수는 모두 가상으로 결과 / 통계표를 이해하는 데 도움을 드리기 위한 정보입니다.

5. 진로지도 및 상담 방법

1) Holland 유형별 학습지도 방법

● 현실형 (R)

○ 앉아서 하는 학습보다는 몸을 움직여서 하는 작업과 운동을 좋아한다.
○ 구체적인 학습목표를 세우고 공부하기를 좋아한다.
○ 여러 가지 도구를 사용하여 직접 무엇인가를 만들어보는 실험 · 실습을 좋아한다.
○ 한 단계 한 단계 차근차근 학습하는 상황을 좋아한다.
○ 포괄적인 과제보다는 세부적인 과제에 적응을 더 잘하는 편이다.

● 탐구형 (I)

○ 세부적인 관심분야를 깊이 파고드는 학습을 좋아한다.
○ 조용한 분위기에서 혼자 학습하는 것을 좋아한다.
○ 학습과제에 대해 깊이 있게 탐구하고 스스로 해결하는 것을 선호한다.
○ 실험 · 실습을 통해 결론을 도출해 내는 탐구학습을 좋아한다.
○ 활동적이고 복잡한 곳 보다는 조용한 학급 분위기나 공부방을 선호한다.

● 예술형 (A)

○ 주입식 학습보다는 자발성과 창의성을 발휘할 수 있는 학습상황을 선호한다.
○ 정적인 수업 분위기보다는 자유롭고 융통성 있는 수업을 좋아한다.
○ 미적 자료가 활용되는 수업을 좋아한다.
○ 교사의 설명식 수업보다 발표식 수업을 선호한다.
○ 감각적 · 미적 표현을 위주로 하는 수업을 좋아한다.

● 사회형 (S)

○ 친구들과 소그룹으로 함께 공부하는 상황을 좋아한다.
○ 교사에 대해 호의적이며 교사의 지시를 잘 따르는 경향이 있다.
○ 언어적 학습 분야를 선호하는 경향이 있다.
○ 우호적이고 지지적인 학급 분위기를 좋아한다.
○ 학습과 관련된 친구의 부탁에 호의적으로 응하는 편이다.

● 진취형 (E)

○ 자신의 의견을 능동적이고 설득력 있게 피력하며 발표나 토론을 주도하는 편이다.
○ 바람직한 성취를 했을 때 교사로부터 적절한 보상이 주어진다면 동기가 더욱 올라간다.
○ 언어구사력이 대체로 탁월한 편이다.
○ 혼자 하는 학습보다는 집단을 주도할 수 있는 활동에 몰입하는 경향이 있다.
○ 정적인 학급 분위기보다는 활동적인 학급 분위기를 선호한다.

● 사무형 (C)

○ 토론식보다는 주입식 수업을 선호한다.
○ 학교에서 정한 규칙을 잘 따르고 과제를 철저하게 준비한다.
○ 명확하고 구조화가 잘 된 과제를 선호한다.
○ 계획표에 따라 공부시간과 노는 시간이 구분되는 분위기에서 학습효과를 높일 수 있다.
○ 교사의 설명에 주의를 기울이고 노트필기를 세밀하게 하는 경향이 있다.

2) 특징별 진로지도와 상담 방법

① 비교적 진로성숙이 잘된 학생

- ㅇ 자신의 특성에 대해서 잘 알고 있는 학생이다.
- ㅇ 더욱 정교하게 자기탐색과 직업탐색을 시도하도록 유도한다.
- ㅇ 합리적인 의사결정 방법을 통하여 자신에게 맞는 직업을 선정해 보도록 지도한다.
- ㅇ 자신이 선정한 직업에 어울리는 학과를 선정해 보도록 조언한다.

② 자기이해를 하도록 지도해야 할 학생

- ㅇ 자신의 특성에 대해서 잘 모르고 있는 학생이다.
- ㅇ 진로탐색을 위해서 자신의 특성을 잘 아는 것이 중요하다는 것을 인식시킨다.
- ㅇ 자신의 취미, 재미있었던 경험, 잘했던 경험 등을 질문하여 자기탐색을 유도한다.
- ㅇ 직업카드나 학과카드 등을 활용하여 더욱 흥미롭게 자기탐색을 하도록 지도한다.
- ㅇ 필요하다면 진로 관련 심리검사나 프로그램을 계획하고 진행할 수 있다.

③ 진로탐색이 필요한 학생

- ㅇ 진로와 관련된 정보를 수집하는 능력 또는 의사결정능력이 부족한 학생이다.
- ㅇ 커리어넷, 청소년상담센터 등 진로 정보를 얻을 수 있는 기관이나 프로그램을 소개해준다.
- ㅇ 학생이 관심 있는 직업 분야에서 실제로 일하고 있는 사람과 연결해볼 수 있다.

④ 직업이해가 필요한 학생

- ㅇ 직업이 가진 의미와 가치에 대한 이해가 필요한 학생이다.
- ㅇ 한국잡월드 등 직업체험관에 방문하거나 직업인이 하는 강의에 참여한다.
- ㅇ 30년 후 내 모습을 상상하여 일기 쓰기 등 자신의 미래 및 직업의 의미에 관해 관심을 유도할 수 있는 활동을 계획하고 진행한다.

⑤ 진로자존감을 높여야 할 학생

- ㅇ 진로탐색 활동을 포함하여 매사에 자신감이 없는 학생이다.
- ㅇ 작은 일이라 할지라도 성공한 경험을 떠올리게 하여 자신감을 북돋운다.
- ㅇ 조금 노력하면 성취할 수 있는 진로과제를 내주고 성공하면 강화를 제공한다.
- ㅇ 자기효능감 증진프로그램 참여를 권유한다.
- ㅇ 학생이 잘하는 일에 대해서는 피드백을 바로 하고, 직업과 어떻게 연결될 수 있는지 설명한다.

3) Holland 유형별 진로지도와 상담 방법

● 현실형 (R)

- ○ 한국잡월드 등을 방문하여 직업체험을 해보도록 권유한다.
- ○ 커리어넷과 워크넷 등을 통한 직업탐색의 기회를 제공한다.
- ○ 각종 데이터와 보조 자료를 활용하는 것이 유용하다.

● 탐구형 (I)

- ○ 검사결과를 일방적으로 설명해주기보다는 함께 분석하는 것이 좋다.
- ○ 진로탐색 경험을 기록하고 세밀하게 검토하게 한다.
- ○ 더 폭넓은 진로정보와 대안을 탐색하도록 유도한다.

● 예술형 (A)

- ○ 구조화된 상담보다는 비구조화된 상담이 더 유용하다.
- ○ 꿈꾸고 있는 직업인의 역할을 상상하고 그려보도록 유도한다.
- ○ 선호하는 직업 분야에 종사하는 사람들과 만나서 대화하도록 유도한다.

● 사회형 (S)

- ○ 개인상담 및 집단상담 참여를 권유한다.
- ○ 본인이 관심을 두는 분야에 종사하는 직업인과 대화하도록 유도한다.
- ○ 상담과정에서 중요한 사항들을 반복하고 재확인시켜준다.

● 진취형 (E)

- ○ 장기상담보다는 단기상담의 효과가 크다.
- ○ 관심 있는 분야에 종사하는 직업인과의 대화 및 직업체험을 권유한다.
- ○ 성찰과 탐색을 유도하기 위하여 질문을 적절하게 활용한다.

● 사무형 (C)

- ○ 비구조화된 상담보다는 구조화된 상담이 더 효과적이다.
- ○ 피검사자의 질문에 명료하게 대답해주는 것이 도움된다.
- ○ 탐색한 진로정보를 잘 조직화하도록 도와준다.

4) 스쿨온 진로진학솔루션

(1) 서비스 소개

진로진학솔루션은 학생들의 진로설계와 교사들의 진로상담을 돕기 위해 휴노에서 개발한 서비스이다. 200여 개의 대학(4년제 기준) 7,000건 이상의 학과 및 760여 개의 직업 정보를 제공하고 있다. 한국형 RIASEC 진로탐색검사 결과가 있을 경우, 추천직업 및 학과와 연관된 정보를 우선하여 볼 수 있다. 또한, 학과 및 직업 정보는 해당 대학 홈페이지, 워크넷 등과 연결되어 있으므로 구체적인 정보를 알고 싶을 경우 확인이 가능하다.

(2) 이용방법

① 스쿨온(www.schoolon.kr)에 접속하여 로그인한다.
② 메뉴 하단의 [진로진학솔루션]을 클릭한다.
③ 좌측 상단의 [학생] 버튼을 클릭한다.
④ 진로진학솔루션에서 확인하고 싶은 학생 결과를 찾은 후, [보기]를 누른다.
⑤ 필요한 학과, 직업, 학교 정보 등을 확인한다.

6. FAQ

Q. 한국형 RIASEC 진로탐색검사는 어떻게 구성되어 있나요?

한국형 RIASEC 진로탐색검사는 6개 유형의 흥미, 적성, 성격, 직업 등에 관해 묻는 문항을 다양하게 제시하고 이에 대해 학생이 직접 응답하는 자기보고형 검사입니다. 예를 들어, '용돈을 계획적으로 잘 사용한다.'라는 활동이 자신과 잘 맞는다면 '그렇다', 잘 맞지 않는다고 생각하면 '아니다'를 선택할 수 있습니다.

Q. 저는 검사 결과에서 사회형은 100점, 사무형은 0점이 나왔어요. 0점이라는 것은 제가 이 유형과 관련된 능력이 없다는 의미인가요? 저는 이 유형과 관련된 직업을 선택할 수 없나요?

아닙니다. 어떤 유형의 점수가 낮게 나왔다는 것은 해당 유형에 관한 관심이나 선호도가 낮다고 생각할 수 있습니다. 또한, 많은 문항에 '그렇다' 또는 '아니다'라고 응답했을 경우에도 어떤 유형을 더 좋아하는지 차이가 뚜렷하지 않아 추가적인 자기 탐색이 필요할 수 있습니다. 따라서 진로코드만으로 해당 유형에 대한 능력이 없다고 판단하기는 어려운 부분이 있습니다. 그리고 검사 결과와 더불어 제삼자(부모, 교사)의 관찰 내용, 생활기록부 등 추가 자료를 함께 보시는 것을 권장합니다.

Q. 영역별 프로파일은 어떻게 활용할 수 있을까요?

영역별 프로파일은 학생이 전체 문항에 응답한 패턴과 각 유형의 세부 영역 점수를 제시하므로 검사 결과를 깊이 이해하는 데 도움이 됩니다.
예를 들어, A 학생이 6개 유형의 총점이 모두 90점 이상으로 나왔는데 긍정응답률도 83점 이상이라면 전체 문항 중 '그렇다'고 응답한 비율이 높아서 이와 같은 결과가 나왔다고 짐작할 수 있습니다. 그리고 A 학생이 자기 자신을 좋게 보이려는 경향은 없는지 살펴보거나 자기 탐색 활동을 추가로 진행할 수 있습니다.
또 다른 예로, B 학생의 진로코드가 현실 – 사무형(RC)이라면 어떤 세부 영역의 점수가 높게 나왔는지 확인할 수 있습니다. 현실형에 대한 흥미, 적성, 성격, 직업 등에 대한 점수가 다른 유형보다 모두 높게 나왔다면 B 학생이 현실형과 관련된 활동에 관한 관심 또는 선호도가 매우 뚜렷하다고 볼 수 있습니다.

HUNO
Human & Innovation

서울특별시 마포구 마포대로 109 롯데캐슬프레지던트 101동 1002~1004호
T. 02-2038-4868 F. 02-6280-3803 www.schoolon.kr