

# 1학년 학습꾸러미 이렇게 활용하세요!

학습꾸러미로 가정에서 알차게 공부해요!

학부모님께!

본교에서는 1학년 수업에 필요한 수업 시간표부터 주간학습계획, 학생 참여 중심 활동 자료를 정선하여 학습꾸러미를 제공합니다. 코로나-19 감염 확산을 최대한 예방하기 위하여 밀접 접촉을 최소화하면서, 학생들의 학습에도 결손이 없도록 최선을 다해 노력하겠습니다. 가정에서도 이 어려움을 함께 극복할 수 있도록 도와주시고, 학교 교육 일정에 적극 협조하여 주시기 바랍니다.

안내사항

- ❖ 1월 4일 (월)~ 1월 8일 (금)에 사용하는 학습꾸러미입니다.(홀수용)
- ❖ 매일 8:40 학습 준비를 한 후 제일 먼저 학생 건강 자가검진 설문조사에 참여해주세요.
- ❖ 주간학습 안내에 학습이 끝난 후 O표시 해주세요.
- ❖ EBS 온라인 개학 프로그램은 방학을 맞이하였습니다. 시청하지 않습니다.
- ❖ 학습꾸러미는 잘 모아두었다 등교하는 날 제출합니다.
- ❖ 준비물 : 연필, 지우개, 색연필, 사인펜, 2학기 교과서 등

전주만성초등학교      1학년      반      번      이름: \_\_\_\_\_

(올수번호)

# 원격학습안내

1월5일(화), 1월7일(목)								
	월(1월 4일)	화(1월 5일)	수(1월 6일)	목(1월 7일)	금(1월 8일)			
1 교시	<b>등 교</b> (4교시 후 급식먹고 하교합니다.)	<b>국어</b> 1. 소중한 책을 소개해요 ----- 학습꾸러미 4~5쪽	<b>등 교</b> (4교시 후 급식먹고 하교합니다.)	<b>국어</b> 3. 문장으로 표현해요. ----- 학습꾸러미 13~14쪽	<b>등 교</b>			
		<b>국어</b> 2. 소리와 모양을 흉내 내요 ----- 학습꾸러미 6~7쪽		<b>국어</b> 4. 바른 자세로 말해요. ----- 학습꾸러미 15~16 쪽				
<b>수학</b> 1.100까지의 수 ----- 학습꾸러미 8~9쪽		<b>수학</b> 2.덧셈과 뺄셈(1) ----- 학습꾸러미 17~20쪽						
<b>겨울</b> 1. 여기는 우리나라 ----- 학습꾸러미 10~11쪽		<b>겨울</b> 겨울 놀이 조사하기 ----- 학습꾸러미 21쪽						
<b>창의적체험활동</b>		<b>창의적체험활동</b>						
나눔과 봉사 ----- 학습꾸러미 3쪽		도화지 속 겨울 ----- 학습꾸러미 12쪽						
<b>출석 확인</b>								
<b>가정 통신</b>		❖ 매일 8:40 학습준비를 한 후 <b>학생 건강 자가검진 설문조사</b> 에 참여해주세요. ❖ 주간학습 안내에 <b>학습이 끝난 후 O표시</b> 해주세요.						

창체

월요일 - ⑤교시

# 나눔과 봉사하는 모습을 찾아요

▶ 추위, 배고픔, 사람들의 무관심에 힘들어하는 어린 소녀에게 무엇을 나눌 수 있을지 글이나 그림으로 나타내어 봅시다.



①

②

③

▶ 우리가 실천할 수 있는 나눔의 방법을 써 봅시다.



# 국어

화요일 - ①교시

## 1. 소중한 책을 소개해요.

1. 다음은 친구들이 무엇을 한 경험을 말한 것인지 빈 곳에 알맞게 쓰시오.

- 서점에 가서 책을 사서 읽었어.
- 책 축제 행사에서 여러 가지 재미있는 책을 보았어.
- ( **책** )을/를 읽은 경험

※ (2~3) 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

발가락	
심심할 때면	서로서로
저희끼리	예쁘다, 예쁘다
꼼질꼼질.	꼼질꼼질.

2. 시의 내용을 생각하며 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

1연	발가락은	<b>심심할</b>	때 저희끼리 꼼질거린다.
2연	서로서로	<b>예쁘다</b>	고 칭찬하며 꼼질거린다.

3. <보기>와 같이 이 시에서 재미있는 부분을 찾아 쓰시오.

<보기> 제목이 「발가락」 이라서 재미있어.

---



---

4. 다음 그림에서 친구들은 무엇을 했는지 주어진 낱말을 이용하여 쓰시오.

예시) 그림	낱말	짧은 글	그림	낱말	짧은 글
	묶다	끈을 묶었습니다.		썼다	<u>모자를 썼습니다.</u>



# 국어

화요일 - ②교시

## 2. 소리와 모양을 흉내 내요.

1. 다음 글에서 흉내 내는 말을 세 가지 찾아 쓰시오.

토끼와 거북이 경주를 했습니다. 토끼는 **깡충깡충** 빨리 뛰어갔고 거북은 **엥금엥금** 느리게 기어갔습니다. 둘 사이의 거리가 크게 벌어지자 토끼는 한숨 자고 가기로 했습니다. 그리고 나무 아래에 누워서 **낮잠**을 **쿨쿨** 잤습니다.

→ ( **깡충깡충** ), ( **엥금엥금** ), ( **쿨쿨** )

2. 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 흉내 내는 말을 넣어 문장을 완성하십시오.



<보기> 고양이가 야옹야옹 웁니다.

- 구름이 하늘에 둥둥 떠 있습니다.
- 자전거를 탄 사람이 쌩쌩 달립니다.

※ (3~4) 다음 노랫말을 읽고 물음에 답하십시오.

닭장 속에는 암탉이 (꼬꼬덕)	문간 옆에는 거위가 (꽹꽹)
배나무 밑엔 염소가 (ㄱ매)	외양간에는 송아지 (음매)

3. ‘꽹꽹’은 어떤 동물의 울음소리를 흉내 낸 말입니까? ( **암탉** )

4. 염소의 울음소리를 떠올려 ㄱ ‘매’를 다른 흉내 내는 말로 바꾸어 쓰시오.

( 예 ) 음매 )

5. 다음 빈 곳에 알맞은 흥내 내는 말을 쓰시오.



신기한 이야기를 들으면 두 눈이 ( 반짝반짝 ) 빛납니다.

6. 다음 빈 칸에 들어가기에 알맞은 흥내 내는 말을 보기에서 찾아 쓰시오.

<보기> 살금살금, 아장아장, 빙글빙글

◎ 바람개비가 **빙글빙글** 돌아갑니다.

7. 다음 끝말잇기의 빈 곳에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰시오.

• 떡국 - 국수 - 수박 - (            ) - (            ) - (            ) - (            )

※ (8~9) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

즐거운 단풍 구경

우리 가족은 공원에 갔다. 단풍이 울긋불긋 예쁘게 물들어 있었다. 고추잠자리가 윙윙 날아다니고 우리 강아지도 신이 나서 멍멍 짖었다. 동생도 깔깔 웃으며 이리 저리 뛰어다녔다. 우리 가족은 단풍을 보며 즐거운 시간을 보냈다.

8. 글의 내용을 생각하며 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

→ 글쓴이의 가족은 **공원** 에 가서 **단풍** 을/를 보며 즐거운 시간을 보냈다.

9. 이 글에 쓰인 흥내 내는 말은 어떤 소리나 모양을 나타낸 것인지 쓰시오

울긋불긋	단풍이 여러 가지 빛깔로 물든 모양이다.
윙윙	조금 큰 벌레나 돌 따위가 매우 빠르고 세차게 잇따라 날아가는 소리
멍멍	개가 짖는 소리
깔깔	웃는 소리

10. 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 글자를 쓰시오.



여 **덥**

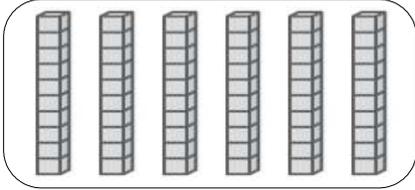
수학

화요일 - ③교시

# 1. 100까지의 수

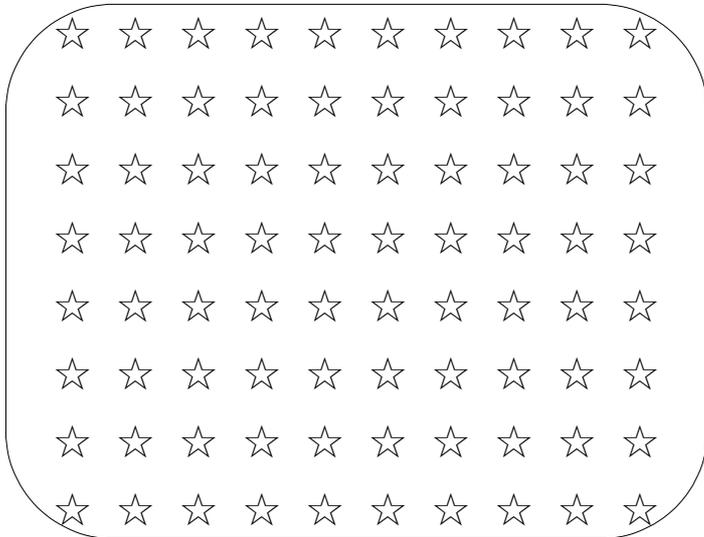
1. 다음 물음에 답하시오.

(1) 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.



10개씩  묶음이므로  입니다.

(2) 다음 그림이 나타내는 수를 숫자로 쓰고 두 가지 방법으로 읽어 보시오.



쓰기	읽기	
80	팔십	여든

2. 다음 물음에 답하시오.

(1) □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

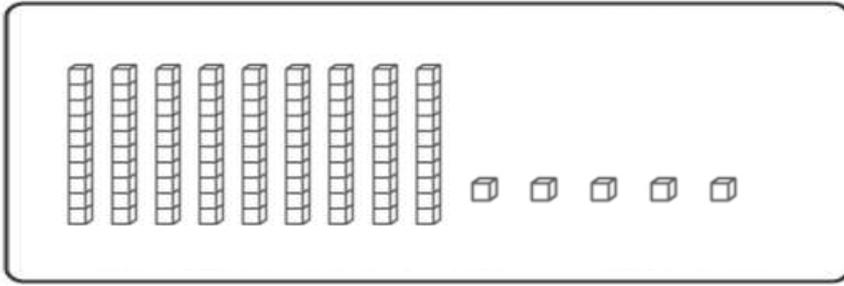
- 76은 10개씩  묶음과 날개  개입니다.
- 10개씩 8묶음과 날개 7개인 수는  입니다.

(2) 다음 중 가장 작은 수와 가장 큰 수를 각각 찾아 쓰시오.

• 가장 작은 수 : (  )   • 가장 큰 수 : (  )

(3) 다음 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



십 모형	낱개 모형
9	5

→ 95

3. 다음 물음에 답하시오.

(1) 알맞은 말에 ○표 하시오.

- 79는 82보다 ( 큼니다 , 작습니다 ).
- 아흔 둘은 여든 여덟보다 ( 큼니다 , 작습니다 ).

(2) 놀이공원에 입장하려고 사람들이 한 줄로 서 있습니다. 영배는 일흔 아홉 번째, 지희는 여든 두 번째에 서 있습니다. 다음 물음에 답하시오.

- 영배와 지희 중 누가 더 빨리 입장하는지 쓰시오. ( 영배 )
- 영배와 지희 사이 서 있는 사람은 모두 몇 명인지 쓰시오. ( 2명 )

(3) 한국초등학교 1학년 학생 중 남학생은 여든 일곱 명, 여학생은 아흔 두 명입니다. 남학생과 여학생 중 누가 더 많은지 쓰시오. ( 여학생 )

(4) 1부터 9까지 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 쓰시오.

□6 > 79

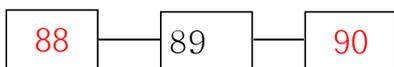
( 8, 9 )

4. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 1 작은 수                      1 큰 수



(2) 1 작은 수                      1 큰 수



5. 다음 중 짝수에 모두 동그라미 하세요.

2
7
15
20
21
33

겨울

화요일 -④교시

# 1. 여기는 우리나라

1. 우리나라의 상징에 대해 알아보시다.

<보기> 애국가 무궁화 태극기 태권도

(1) 다음 설명을 읽고, 우리나라를 상징하는 것을 <보기>에서 골라 쓰시오.

우리나라의 국기입니다.

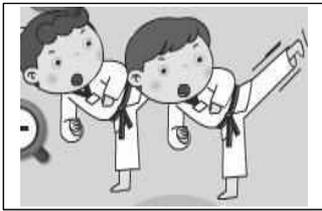
( 태극기 )

(2) 다음 설명을 읽고, 우리나라를 상징하는 것을 <보기>에서 골라 쓰시오.

우리나라를 대표하는 노래입니다.

( 애국가 )

(3) 다음 그림을 보고, 우리나라를 상징하는 것을 <보기>에서 골라 쓰시오.



( 태권도 )

2. 다음 그림을 보고 물음에 답하시오.

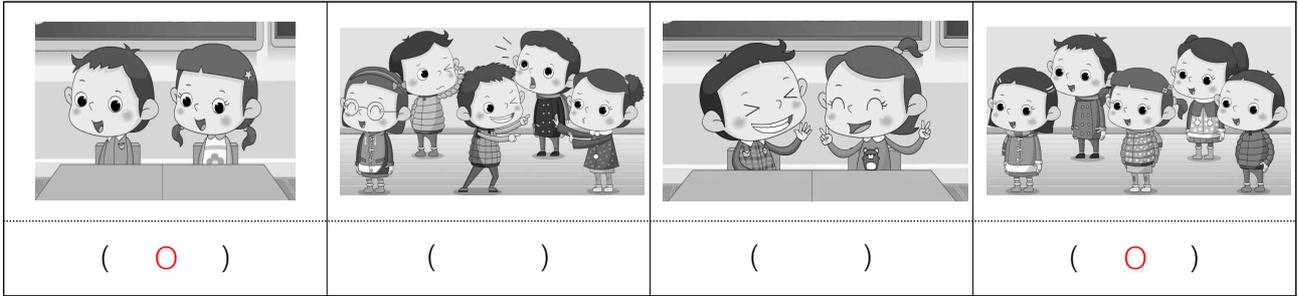
	<p>(1) 다음 중 태극기에 대한 설명이 옳은 것에 모두 ○표 하시오.</p>
	<p>① 태극기에는 태극 무늬가 있습니다. ( ○ )          ② 태극 무늬는 모두 밝음을 뜻합니다. (       )          ③ 태극 무늬 주변에는 4괘가 있습니다. ( ○ )</p>
	<p>(2) 국기를 다는 기쁜 날과 슬픈 날을 각각 1개씩 쓰시오.</p>
	<p>• 기쁜 날 : 3.1절, 제헌절, 광복절, 개천절, 한글날          _____          • 슬픈 날 : 현충일          _____</p>

3. 다음 물음에 답하시오.

	<p>(1) 옆 그림은 우리나라를 대표하는 꽃입니다. 이름이 무엇인지 쓰시오. ( 무궁화 )</p>
	<p>(2) 그림의 꽃을 사랑하는 방법을 한 가지만 쓰시오.</p>
	<p>◎ 예) 꽃을 꺾지 않아요, 무궁화를 많이 심고 가꾼다, 무궁화를 널리 알린다 등          _____</p>

#### 4. 우리나라 노래인 애국가에 대해 알아보시다.

(1) 다음은 애국가를 부르는 친구들의 모습입니다. 바른 태도로 노래를 부르는 모습에 O표 하시오.



(2) 다음은 애국가 1절을 써 보시오.

( 동해물 )과 ( 백두산 )이 마르고 닳도록  
 하느님이 보우하사 ( 우리나라 ) 만세  
 ( 무궁화 ) 삼천리 화려 강산  
 ( 대한사람 ) 대한으로 길이 보전하세

#### 5. 아래 북한 학생들의 생활 모습 사진을 보고 물음에 답하십시오.

(1) 북한 학생들의 학교생활 모습으로 알맞은 것에 모두 O표시 하시오.

· 북한 학생들은 1년에 두세 번 소풍을 갑니다.	○
· 북한 학생들은 3월 1일에 새 학년을 시작합니다.	○
· 북한 학생들은 교복을 입고 빨간 스카프를 하기도 합니다.	○

(2) 북한 학생들과 우리 학생들의 생활 모습에서 같은 점과 다른 점을 한 가지 쓰시오.

북한 학생들과 우리 학생들의 생활 모습에서 같은 점	북한 학생들과 우리 학생들의 생활 모습에서 다른 점
◎ 예) 학교에서 친구들과 공부를 해요. 친구들과 함께 놀아요 등	◎ 예) 북한 학생들은 집에서 점심을 먹어요. 방과 후 학원을 가지 않아요 등

(3) 우리와 북한의 공통점을 두 가지 쓰시오.

① 예) 역사가 같아요. 사용하는 말과 글자가 같아요. 조상이 같아요. 한반도에 살아요. 등

---

②

---

창체

수요일 - ⑤교시

# 도화지 속 겨울

※ 아이의 뒷면에는 어떤 풍경이 펼쳐질까요? 그림을 재미있게 완성해 보세요.

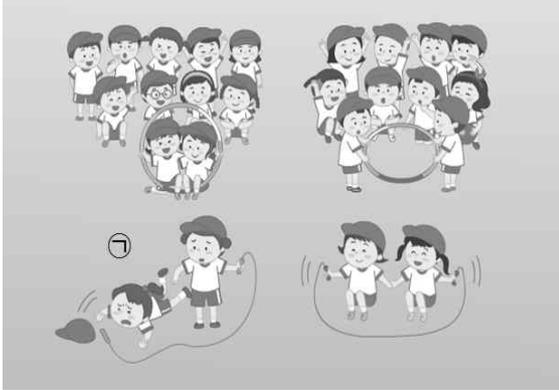


국어

목요일 - ①교시

3. 문장으로 표현해요.

※ 다음 그림을 보고 물음에 답하시오. (1~2)



1. 이 그림을 보고 누가 무엇을 하는지 문장으로 나타낼 때 알맞지 않은 것에 ×표 하시오.

- (1) 아이들이 줄넘기를 합니다. (        )
- (2) 남자아이가 달리기를 합니다. (   ×   )
- (3) 아이들이 친구들을 응원합니다. (        )

2. ㉠에 어울리는 문장으로 표현할 때 빈 곳에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- 한 아이가 ( **넘어졌습니다** ).

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (3~4)

마술사가 공연을 시작했습니다.  
‘어떤 마술을 보여 줄까?’  
우리는 궁금했습니다.  
“여러분, 모두 여기를 보세요.”

㉠“모자 속에 무엇이 들어 있을까요?”  
마술사의 한마디에 모두 숨죽여 기다렸습니  
다.  
평!  
“토끼가 나왔네요!”  
우리는 모두 손뼉을 쳤습니다.

3. 마술사의 모자 속에서 나온 것이 무엇인지 쓰시오. ( **토끼** )

4. ㉠에 사용된 문장 부호 “ ”의 이름은 무엇입니까? ( **④** )

- ① 쉼표      ② 마침표      ③ 느낌표      ④ 큰따옴표      ⑤ 작은따옴표

5. 다음 문장 부호의 이름을 쓰고, 쓰임을 생각하여 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

문장 부호	이름	쓰임
‘ ’	<b>작은따옴표</b>	인물이 <b>마음 속</b> (으)로 한 말을 적을 때 쓴다.
“ ”	<b>큰따옴표</b>	인물이 <b>소리</b> 내어 한 말을 적을 때 쓴다.

※ (6~7) 다음 그림을 보고 물음에 답하시오.



6. 남자아이가 하고 싶은 말을 써 보시오.

예) 책을 주워줘서 고마워

7. 여자아이가 어리둥절한 표정을 지은 까닭은 무엇일지 쓰시오.

남자아이가 아무 말도 하지 않았기 때문입니다.

8. 다음 그림을 문장으로 나타낼 때 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.



(1) 가족들이 김밥을 먹습니다.

(2) 모두 즐겁게 도시락을 먹습니다.

※ (9~11) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

그러자 사자가 말했어요.

“서로 조금씩만 양보하렴. 기린은 배가 고파서 그런 것이고, 원숭이는 잠자는 데 방해가 되니까 화가 났잖아.”

그제야 원숭이와 기린은 머쓱해하며 마주 보고 웃었어요.

9. 사자의 생각은 무엇입니까? ( ② )

- ① 기린이 잘못했다.                      ② 서로 조금씩만 양보하자.
- ③ 원숭이는 잠을 자야 한다.            ④ 원숭이의 말에 따라야 한다.
- ⑤ 기린을 맛있는 나뭇잎을 먹어야 한다.

10. 사자의 성격은 어떠한지 쓰시오. ( 지혜롭다, 현명하다 등 )

11. 이 글에서 사자에게 하고 싶은 말을 쓰시오.

예) 사자야, 너는 정말 지혜롭구나.





# 수학

목요일 - ③교시

## 2. 덧셈과 뺄셈(1)

1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



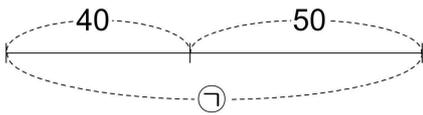
$$40 + 5 = \boxed{45}$$

2. 덧셈을 하세요.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \boxed{37}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \boxed{88}$$

3. ㉠에 알맞은 수는 얼마인가요? ( ⑤ )



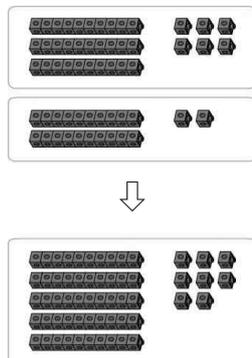
- ① 50      ② 60      ③ 70      ④ 80      ⑤ 90

4. 계산 결과가 가장 큰 계산식을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠  $20 + 6$     ㉡  $2 + 60$     ㉢  $60 + 20$

( ㉢ )

5. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \boxed{58}$$

6. 계산 결과가 78인 식을 찾아보세요. ( ② )

- ①  $20 + 50$     ②  $11 + 67$     ③  $80 + 7$     ④  $60 + 38$     ⑤  $53 + 15$

7. 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.

$$\boxed{44 + 32} \quad \bigcirc \quad \boxed{54 + 21}$$

8. 장난감 기차가 36대, 장난감 자동차가 61대 있습니다. 장난감 기차와 자동차는 모두 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정>  $36 + 61 = 97$

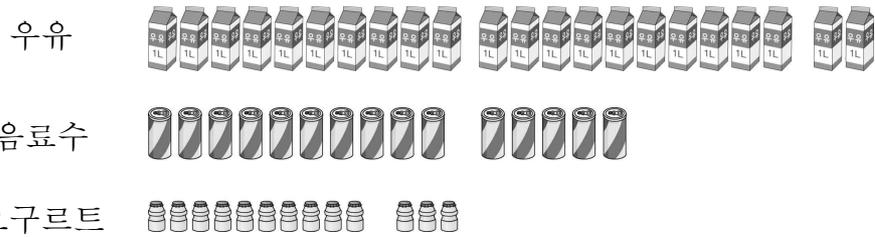
---



---

<답> 97대

※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (9~10)



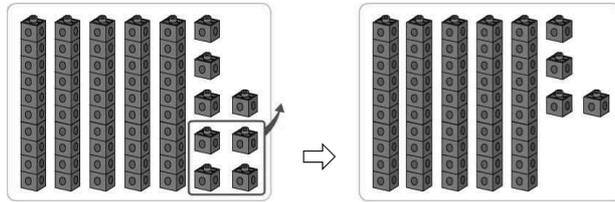
9. 우유와 요구르트는 모두 몇 개인가요?

$$22 + \boxed{13} = \boxed{35} \text{ (개)}$$

10. 음료수와 요구르트는 모두 몇 개인가요? ( ④ )

- ① 18개    ② 21개    ③ 25개    ④ 28개    ⑤ 33개

11. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$58 - 4 = \boxed{54}$$

12. 뺄셈을 하시오.

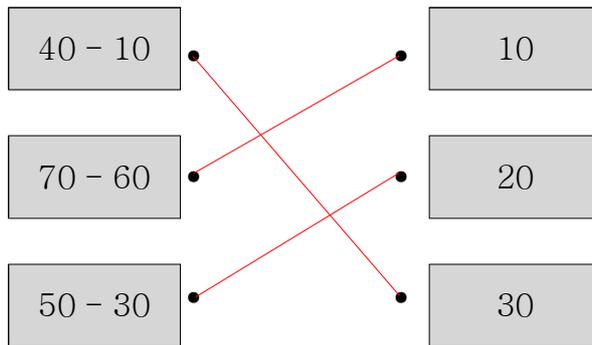
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

32

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

90

13. 관계있는 것끼리 이어 보세요.



14. 만성이는 100원짜리 동전 80개를 가지고 있습니다. 그중에서 50개를 저금통에 넣었다면, 저금통에 넣고 남은 동전은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정>  $80 - 50 = 30$

---



---

<답> 30개

---

15. 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

○ >

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

16. 계산 결과가 가장 작은 계산식을 찾아 색을 칠하세요.

29 - 16	86 - 54
78 - 60	46 - 26

17. 줄넘기를 화정이는 75번, 수희는 33번을 넘었습니다. 화정이는 수희보다 몇 번을 더 많이 넘었을까요? (    ③    )

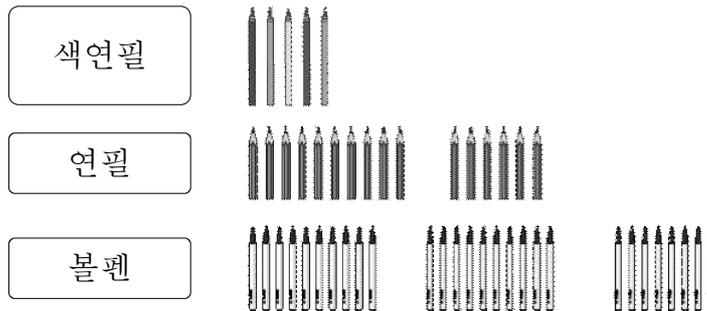
- ① 22번      ② 38번      ③ 42번      ④ 52번      ⑤ 66번

18. 두 수의 차가 25가 되도록 뺄셈식을 써 보세요.

31   47   54   61   79

$$\boxed{79} - \boxed{54} = 25$$

※ (19~20)그림을 보고 물음에 답하세요.



19. 연필은 색연필보다 몇 자루가 더 많은가요? (    ②    )

- ① 10자루    ② 11자루    ③ 12자루    ④ 13자루    ⑤ 14자루

20. 볼펜은 연필보다 몇 자루가 더 많은가요? (    ①    )

- ① 12자루    ② 13자루    ③ 18자루    ④ 22자루    ⑤ 23자루

겨울

목요일 -④교시

## 겨울 놀이 조사하기

※ 겨울에 하고 싶은 놀이를 조사해 보세요.

☆ 놀이 이름

☆ 준비물

☆ 놀이 방법

☆ 새롭게 알게 된 점