

# EBS 방송과 함께하는 1학년 학습꾸러미 이렇게 활용하세요!

학습꾸러미로 가정에서 알차게 공부해요!

학부모님께!

본 교에서는 EBS 방송 연계 1학년 수업에 필요한 수업 시간표부터 주간학습계획, 학생 참여 중심 활동 자료를 정선하여 학습꾸러미를 제공합니다. 코로나 19 감염 확산을 최대한 예방하기 위해 밀접 접촉을 최소화하면서, 학생들의 학습에도 결손이 없도록 최선을 다해 노력하겠습니다.

가정에서도 이 어려움을 함께 극복할 수 있도록 도와주시고, 학교 교육 일정에 적극 협조해 주시기 바랍니다.

## 안내사항

- ❖ 12월 28일(월)~31일(목)에 사용하는 학습꾸러미 입니다.(짝수용)
- ❖ 매일 8:40 학습 준비를 한 후 제일 먼저 학생 건강 자가검진 설문조사에 참여해주세요.
- ❖ 주간학습 안내에 학습이 끝난 후 O표시 해주세요.
- ❖ 9:00 EBS 2TV채널과 EBS Plus2채널에서 방송을 보며 학습합니다.
- ❖ 학습꾸러미는 잘 모아두었다 등교하는 날 제출합니다.
- ❖ 준비물 : 연필, 지우개, 색연필, 사인펜, 2학기 교과서 등.

전주만성초등학교      1학년      반      번      이름: \_\_\_\_\_

(짝수번호)

# 원격학습안내

12월 28일(월)~12월 31일(목)

	월(12월 28일)	화(12월 29일)	수(12월 30일)	목(12월 31일)	금(1월 1일)
1교시	국어	<div>등교</div> <div>(4교시 후 급식먹고 하교합니다.)</div>	국어	<div>등교</div> <div>(4교시 후 급식먹고 하교합니다.)</div>	<div>신정</div>
	EBS 국어 1-2 나		EBS 국어 1-2 나 국어활동 [붙임3] 붙임딱지		
	국어 264~271쪽		국어 272~275쪽 국어활동 100~101쪽		
2교시	수학		수학		
	EBS 수학 1-2		EBS 수학 1-2		
	수학 132~133쪽		수학 134~137쪽		
3교시	국어		겨울		
	인물의 모습과 행동을 상상하며 그림으로 표현하기		칭찬 카드 만들기		
	학습꾸러미 3쪽		학습꾸러미 6쪽		
4교시	겨울		수학		
	겨울이 좋은 이유 알아보기		덧셈과 뺄셈을 해요		
	학습꾸러미 4쪽		학습꾸러미 7쪽		
5교시	창의적체험활동		창의적체험활동		
	범인몬스터 몽타주 그리기		만약 내가 ~가 된다면		
	학습꾸러미 5쪽		학습꾸러미 8~9쪽		
출석 확인					
기 정 통 신	❖ 매일 8:40 학습준비를 한 후 <u>학생 건강 자가검진 설문조사</u> 에 참여해주세요. ❖ 주간학습 안내에 <u>학습이 끝난 후 O표시</u> 해주세요.				

# 국어 월요일 - ③교시 인물의 모습과 행동을 상상하며 그림으로 표현하기

※ 장면을 상상하며 다음 시를 읽고, 그림으로 표현해 봅시다.

## 방귀

신현림

아빠 방귀 우르르 광 천둥 방귀  
엄마 방귀 가르르릉 광 고양이 방귀  
내 방귀 벨리리리 피리 방귀

·출처: 신현림(2007), 『초코파이 자전거』, (주)비룡소



겨울

월요일 -④교시

겨울이 좋은 이유 알아보기

※ 겨울이 좋은 이유를 글로 쓰거나 그림으로 나타내어 봅시다.



창의적  
체험  
활동

월요일 - ⑤교시

## 범인몬스터 몽타주 그리기

“지난밤, 선생님이 납치됐다!”

목격자의 말을 듣고 범인몬스터의 몽타주를 그려주세요.



첫번째 목격자

“제가 봤어요! 긴 목에 노란 얼굴이 두개나 달려있었어요! 어찌나 징그럽던지.. 두개의 얼굴에는 파란 눈이 세개씩 달려있었어요! 맙소사.. 입은 또 얼마나 큰지 우리 선생님을 이미 잡아먹었을지도 몰라요 흑흑..”

“몸통은 둥그란 호빵 같았어요. 긴 빨간색 줄무늬가 있었죠. 참! 다리는 두개였는데, 한발로 퐁퐁 뛰어다녔어요! 그 소리가 어찌나 크던지 학교 전체가 쿵쿵 울렸어요. 신발에는 날개가 달렸는데, 선생님을 데리고 하늘 높이 날아가는 것을 봤어요. 선생님을 어디로 데려간걸까요?..”



두번째 목격자

## 범인 몬스터를 찾습니다.

이 몬스터를 보신 분은 (        )초등학교 (        )에게 연락바랍니다.

겨울

수요일 - ③교시

## 칭찬 카드 만들기

※ 우리 주변에서 남을 돕고 배려하는 사람들을 찾아 칭찬 카드에 써 보세요.

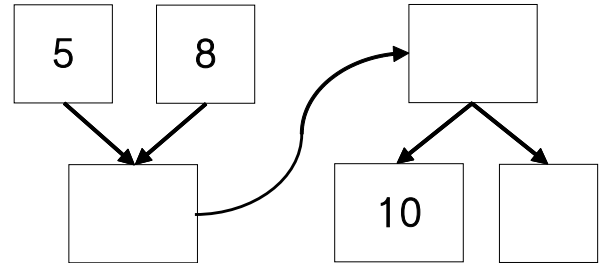
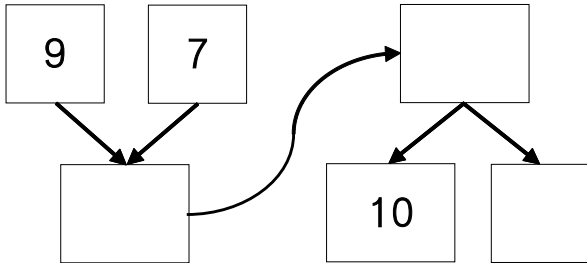


# 수학

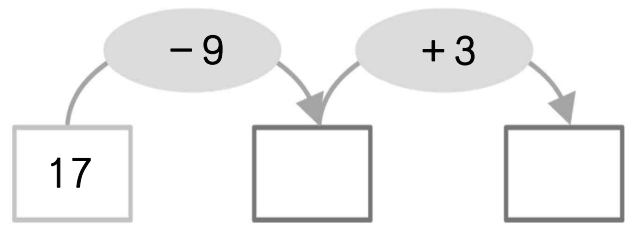
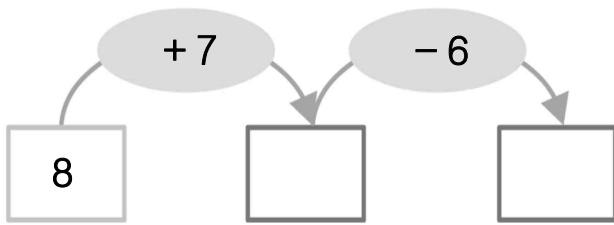
수요일 -④교시

## 덧셈과 뺄셈을 해요

1. 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 보세요.



2. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



3. 카드에 적힌 두 수의 합이 큰 사람이 이기는 놀이를 하였습니다. 준기는 **7** 과 **8** 을 골랐고, 도영이는 **9** 와 **4** 를 골랐습니다. 누가 이겼을까요?

( )

4. 사탕이 8개 있습니다. 친구 16명에게 사탕을 한 개씩 나누어 준다면 사탕은 몇 개 더 필요한지 뺄셈식을 이용하여 구하세요.

식: ( )

답: ( )개

## 창의적 체험 활동

수요일 - ⑤교시

# 만약 내가 ~ 가 된다면

- ❶ 20년 뒤에 내가 만약 ~ 가 된다면 어떤 하루를 보낼지 생각해 본 적이 있나요?  
나의 미래를 상상하여 그림일기를 써봅시다.

예시 일기문) 제목 : <외계인과 만난 미래의 나>

날짜 : 2040. 12. 30

날씨 : 미세먼지 없이 맑음

20년 뒤에 우주 비행사가 되었습니다. 오늘 아침에도 별나라에 가서 우주 비행을 하  
고 돌아왔습니다. 우주에서 외계인을 만나 즐겁게 대화를 나누었습니다. 다음 주에는  
외계인 친구가 지구에 놀러 오기로 했습니다. 다음 주가 기대됩니다.



그림일기<외계인과 만난 미래의 나>



② 예시문을 참고로 해서 20년 뒤의 나의 모습을 그림일기로 써봅시다.

제목 :

날짜 :

날씨 :

그림일기