

# EBS 방송과 함께하는 1학년 학습꾸러미 이렇게 활용하세요!

학습꾸러미로 가정에서 알차게 공부해요!

학부모님께!

본 교에서는 EBS 방송 연계 1학년 수업에 필요한 수업 시간표부터 주간학습계획, 학생 참여 중심 활동 자료를 정선하여 학습꾸러미를 제공합니다. 코로나 19 감염 확산을 최대한 예방하기 위해 밀접 접촉을 최소화하면서, 학생들의 학습에도 결손이 없도록 최선을 다해 노력하겠습니다. 가정에서도 이 어려움을 함께 극복할 수 있도록 도와주시고, 학교 교육 일정에 적극 협조해 주시기 바랍니다.

## 안내사항

- ❖ 온라인 학습 기간에 이 학습 꾸러미를 사용합니다.
- ❖ 매일 8:40 학습 준비를 한 후 제일 먼저 **학생 건강 자가검진 설문조사**에 참여해주세요.
- ❖ 주간학습 안내에 학습이 끝난 후 0표시 해주세요.
- ❖ 8월 31일부터는 9:00 EBS 2TV채널과 EBS Plus2채널에서 방송을 보며 학습합니다.
- ❖ 학습꾸러미는 잘 모아두었다 등교하는 날 제출합니다. 담임선생님 확인합니다.
- ❖ **준비물** : 연필, 지우개, 색연필, 사인펜, 가위, 풀, 색종이, 2학기 교과서, 10칸 국어공책 등.

(짝수번호)

## 주간학습안내

9월 7일(월), 9일(수), 9월11일(금)

전주만성초등학교

	월(9월7일)	화 (8일) 등 교	수 (9월9일)	목 (10일) 등 교	금 (9월11일)
1 교시	국어		국어		수학
	EBS 국어 (국어2학기교과서,공책)		EBS 국어 (국어2학기교과서,공책,색 연필)		EBS 수학 (수학2학기교과서,수익, 바둑돌,색칠도구)
	국어 22~23쪽		국어 30~33쪽		수학 28~29쪽,수익18~19쪽
2 교시	수학		수학		안전한생활
	EBS 수학 (수학2학기교과서,수익, 날개블럭100개)		EBS 수학 (수학2학기교과서,수익,날 개블럭100개)		EBS (안전한생활교과서)
	수학 22~23쪽,수익12~15쪽		수학 24~27쪽,수익16~17쪽		안전56~57쪽
3 교시	국어		국어		국어
	문장 완성하기		한글 자음들 동시 읽고 자음 그림 그리기		재미있게 읽은 책 표지 꾸미기
	학습꾸러미 3쪽		학습꾸러미 7쪽		학습꾸러미 11쪽
4 교시	수학		수학		수학
	수 읽고 쓰기 약속하기		수를 묶음과 날개로 나타 내기		10개씩 묶어서 세어보기
	학습꾸러미 4~5쪽		학습꾸러미 8쪽		학습꾸러미 12쪽
5 교시	창의적체험활동		창의적체험활동		창의적체험활동
	숨은 그림 찾고 글자 따라쓰기		코로나로부터 나를 지켜주는 나만의 마스크를 꾸며보기		수의 순서대로 연결하여 그림 완성하기
	학습꾸러미 6쪽		학습꾸러미 9~10쪽 준비물 : 가위, 풀,학습꾸러미		학습꾸러미 13쪽
출석 확인					
가정 통신	❖ 매일 8:40 학습 준비를 한 후 제일 먼저 <b>학생 건강 자가검진 설문조사</b> 에 참여해주세요. ❖ 주간학습 안내에 학습이 끝난 후 0표시 해주세요.				



월요일 - ③교시

# 국어 학습지

1. 그림을 보고 문장을 완성하고, 바르게 글씨를 따라 써 봅시다.



- 친구들이    에서 놀아요.
- 토끼가 시소를  .
- 는 그네를 타요.

놀	이	터	에	서		놀	아	요
시	소	를		타	요	.		
그	네	를		타	요	.		

2. 누가 무엇을 하는지 써 봅시다.



- 사자가 북을 \_\_\_\_\_.
- 다람쥐가 \_\_\_\_\_.
- 악어가 \_\_\_\_\_.

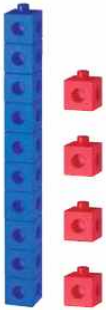
\*\*학생 스스로 문장을 쓰는 것은 어려울 수 있습니다. 우선 그림을 보고 문장을 말로 해보게 해주세요.  
 학생이 어려워하면 "누가~" 로 시작하여 "무엇을~" 한다는 기본 문장을 제시해주세요.  
 그리고 문장 만들기가 수월하다면 "무엇을 어떻게" 까지 넣어서 만들면 좋습니다.  
 예시) 악어가 피아노를 친다. ⇒ 악어가 피아노를 신나게 친다.



월요일 -④교시

## 수학 학습지

### ※ 숫자 읽고 쓰기 약속



14 : 십사 / 열넷

10개씩 묶음 (    )개와 낱개 (    )개를  
14라고 합니다.

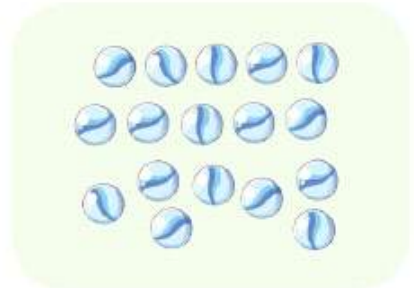
#### 1. 몇 개인가요?



(    )개



(    )개



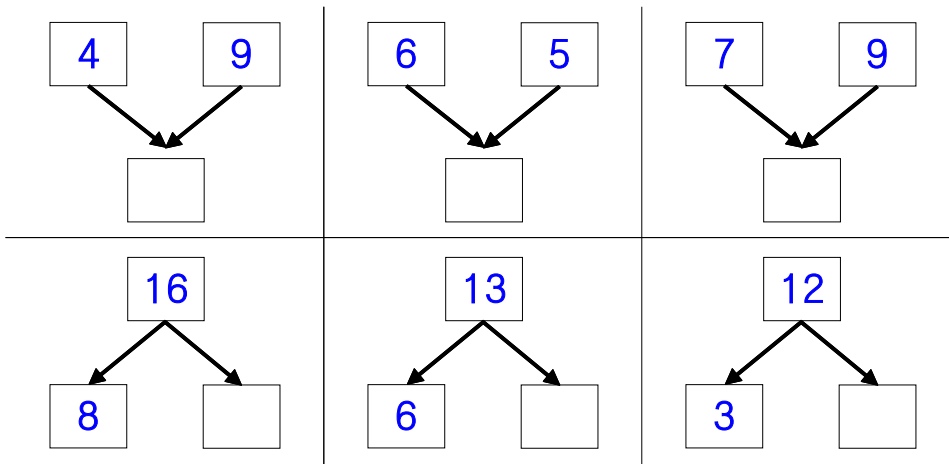
(    )개

#### 2. 따라 쓰며 읽어 봅시다.

	10	열	십
	20	스물	이십
	30	서른	삼십
	40	마흔	사십
	50	쉰	오십

## 〈수학 다지기〉

3. 모으기와 가르기를 하여 봅시다.



※ 어려우면 바둑알,  
사탕 등 작은  
물건을 이용해서  
풀고 많이 연습해  
보기!

4. 빠진 숫자를 채우고 읽어 봅시다.

1	2	3	4		6	7	8		10
11			14	15	16		18		
21	22	23	24	25		27	28	29	30
31	32	33		35	36	37	38	39	
41		43	44	45	46	47		49	50



월요일 - ⑤교시

# 창의적 체험활동 학습지

## 1. 숨은 그림 찾고 글자 따라 쓰기



	파	이		버	섯		조	각	칼
	오	렌	지		바	나	나		컵
	오	리		양	말		순	가	락
	계	량	컵		고	추			





수요일 - ③교시

## 국어 학습지

### 1. 동시를 읽어보아요.

한글 자음들 - 권오삼

ㄱㅅ   ㄴㅈ   ㄴㅎ   ㅅㅅ   ㄹㄱ   ㄹㅇ   ㄹㅂ   ㄹㅌ   ㄹㅍ   ㄹㅎ

혼자 있기 외로워 결혼했대요.

ㄱㅌ   ㄷㅌ   ㅂㅂ   ㅅㅅ   ㅈㅈ

태어날 때부터 쌍둥이로 태어났대요.

### 2. 아래 칸에 동시를 바른 글씨로 쓰고, 예쁜 그림으로 꾸며보아요.



수요일 -④교시

# 수학 학습지

1. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 숫자나 낱말을 쓰세요.

	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (   십일   ) 또는 (   열하나   )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.

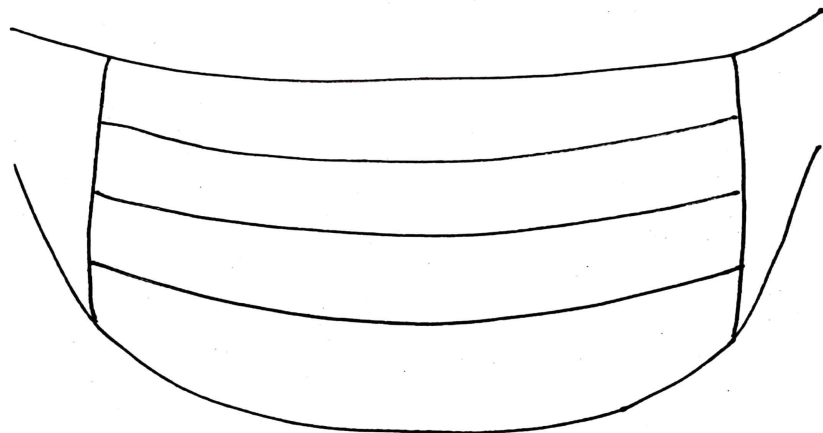
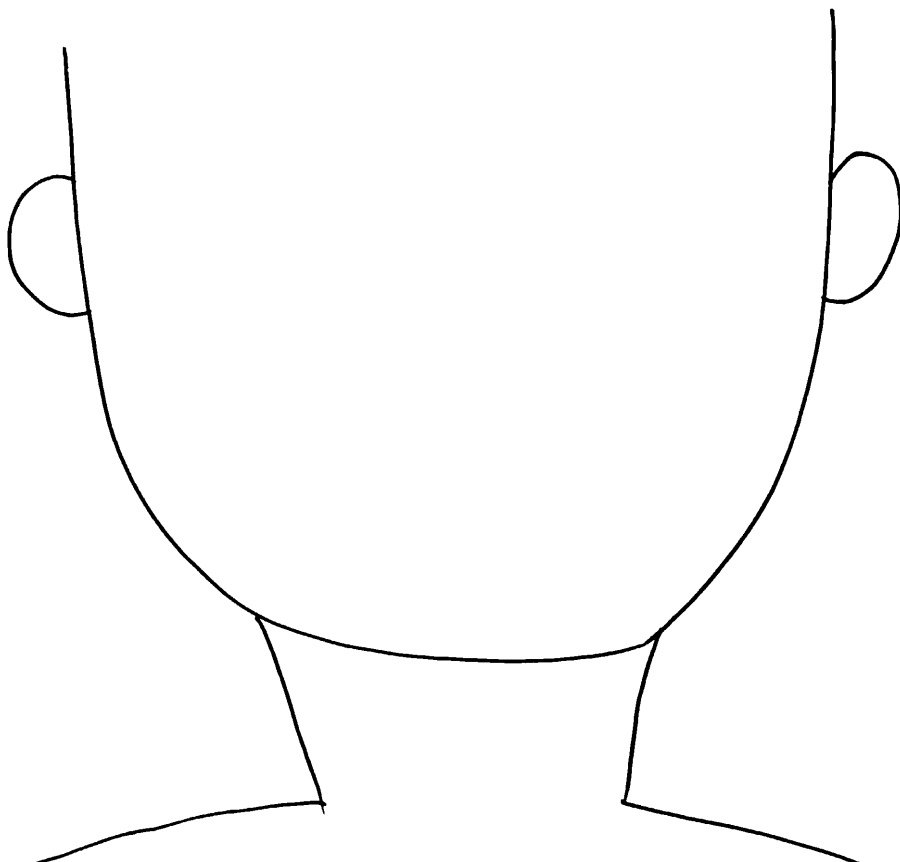




수요일 - ⑤교시

## 창의적 체험활동 학습지

코로나로부터 안전하게 나를 지켜주는 마스크! 예쁘게 꾸민 후 사람 얼굴 그림에 붙여주세요.



9쪽을 위한 여백입니다.



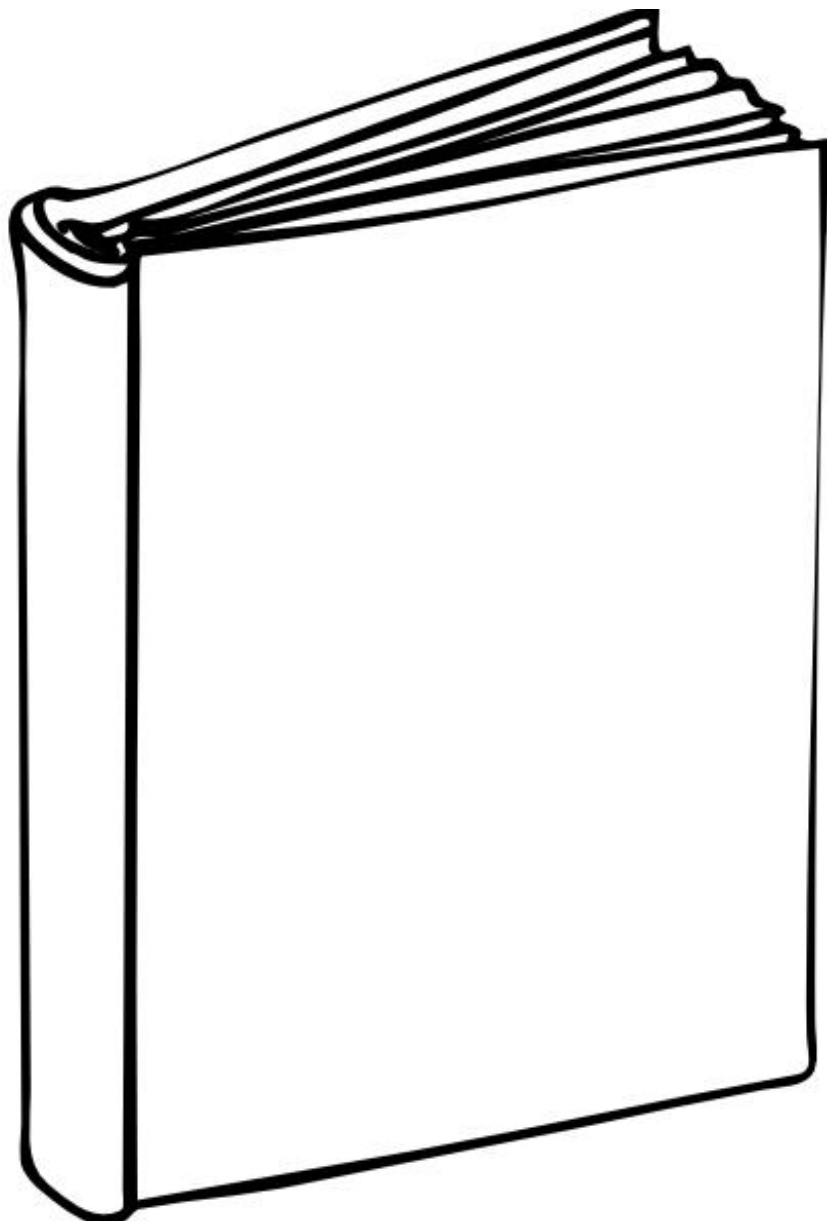
금요일 - ③교시

## 국어 학습지

1. 재미있게 읽은 책을 골라 표지를 그려보세요.

★ 책 제목:

★ 이 책이 재미있는 이유:



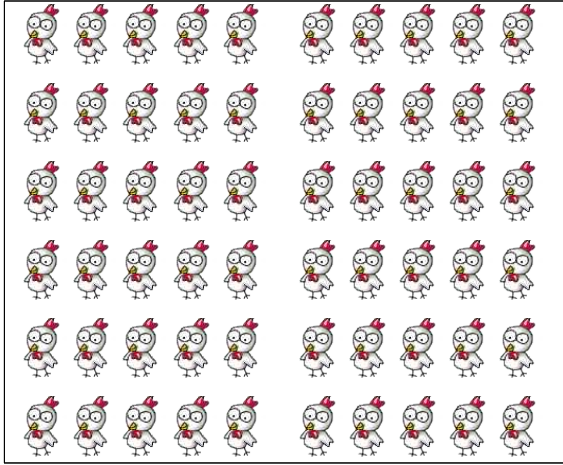


금요일 - ④교시

# 수학 학습지

1. 다음  안에 알맞은 수를 넣으시오.

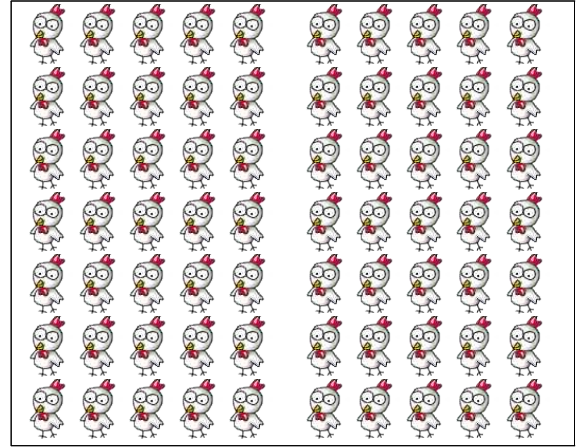
(1)



★10개씩  묶음이므로  입니다.

★수읽기 ( , )

(2)



★10개씩  묶음이므로  입니다.

★수읽기 ( , )

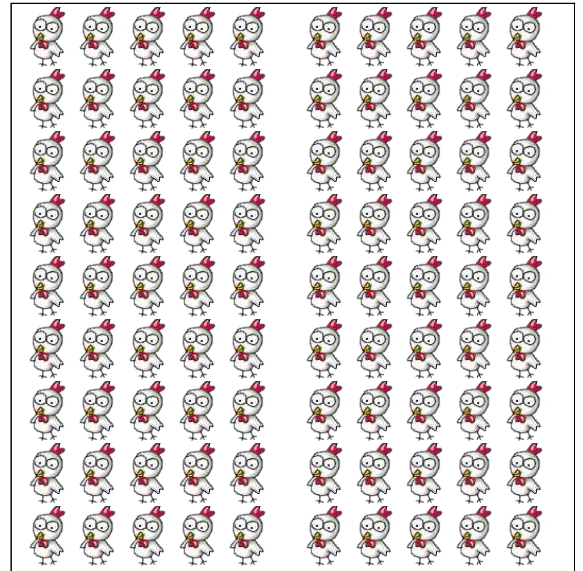
(3)



★10개씩  묶음이므로  입니다.

★수읽기 ( , )

(4)



★10개씩  묶음이므로  입니다.

★수읽기 ( , )

(5) 70은 10개씩  묶음입니다.

(6) 60은 10개씩  묶음입니다.

(7) 80은 10개씩  묶음입니다.

(8) 90은 10개씩  묶음입니다.



금요일 - ⑤교시

# 창의적 체험활동 학습지

## 1.수의 순서대로 연결해 보기

