

1학년 학습꾸러미 이렇게 활용하세요!

학습꾸러미로 가정에서 알차게 공부해요!

학부모님께!

본교에서는 1학년 수업에 필요한 수업 시간표부터 주간학습계획, 학생 참여 중심 활동 자료를 정선하여 학습꾸러미를 제공합니다. 코로나-19 감염 확산을 최대한 예방하기 위하여 밀접 접촉을 최소화하면서, 학생들의 학습에도 결손이 없도록 최선을 다해 노력하겠습니다. 가정에서도 이 어려움을 함께 극복할 수 있도록 도와주시고, 학교 교육 일정에 적극 협조하여 주시기 바랍니다.

안내사항

- ❖ 1월 4일 (월)~ 1월 8일 (금)에 사용하는 학습꾸러미입니다.(짝수용)
- ❖ 매일 8:40 학습 준비를 한 후 제일 먼저 학생 건강 자가검진 설문조사에 참여해주세요.
- ❖ 주간학습 안내에 학습이 끝난 후 O표시 해주세요.
- ❖ EBS 온라인 개학 프로그램은 방학을 맞이하였습니다. 시청하지 않습니다.
- ❖ 학습꾸러미는 잘 모아두었다 등교하는 날 제출합니다.
- ❖ 준비물 : 연필, 지우개, 색연필, 사인펜 2학기 교과서 등

전주만성초등학교 1학년 반 번 이름: _____

(짝수번호)

원격학습안내

1월 4일(월), 1월 6일(수), 1월 8일(금)

	월(1월 4일)	화(1월 5일)	수(1월 6일)	목(1월 7일)	금(1월 8일)
1교시	국어	등교	국어	등교	국어
	1. 소중한 책을 소개해요		3. 문장으로 표현해요.		5. 알맞은 목소리로 말해요.
	학습꾸러미 3~4쪽		학습꾸러미 12~13쪽		학습꾸러미 22~23쪽
2교시	국어		국어		국어
	2. 소리와 모양을 흉내 내요		4. 바른 자세로 말해요.		6. 고운 말을 해요.
	학습꾸러미 5~6쪽		학습꾸러미 14~15 쪽		학습꾸러미 24~25쪽
3교시	수학		수학		수학
	1.100까지의 수		2.덧셈과 뺄셈(1)		3.여러 가지 모양
	학습꾸러미 7~8쪽		학습꾸러미 16~19쪽		학습꾸러미 26~27쪽
4교시	겨울		겨울		겨울
	1. 여기는 우리나라		겨울 놀이 조사하기		도화지 속 겨울
	학습꾸러미 9~10쪽		학습꾸러미 20쪽		학습꾸러미 28쪽
5교시	창의적체험활동		창의적체험활동		5교시없음
	2021년을 맞이하며		복주머니 꾸미기		
	학습꾸러미 11쪽		학습꾸러미 21쪽		
출석 확인					
기정통신	❖ 매일 8:40 학습준비를 한 후 <u>학생 건강 자가검진 설문조사</u> 에 참여해주세요. ❖ 주간학습 안내에 <u>학습이 끝난 후 O표시</u> 해주세요.				

국어

월요일 -①교시

1. 소중한 책을 소개해요.

1. 다음은 친구들이 무엇을 한 경험을 말한 것인지 빈 곳에 알맞게 쓰시오.

- 서점에 가서 책을 사서 읽었어.
- 책 축제 행사에서 여러 가지 재미있는 책을 보았어.

• (책)을/를 읽은 경험

※ (2~3) 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

발가락	
심심할 때면 저희끼리 꼼질꼼질.	서로서로 예쁘다, 예쁘다 꼼질꼼질.

2. 시의 내용을 생각하며 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

1연	발가락은 심심할 때 저희끼리 꼼질거린다.
2연	서로서로 예쁘다 고 칭찬하며 꼼질거린다.

3. <보기>와 같이 이 시에서 재미있는 부분을 찾아 쓰시오.

<보기> 제목이 「발가락」 이라서 재미있어.

4. 다음 그림에서 친구들은 무엇을 했는지 주어진 낱말을 이용하여 쓰시오.

예시) 그림	낱말	짧은 글	그림	낱말	짧은 글
	묶다	끈을 묶었습니다.		썼다	<u>모자를 썼습니다.</u>

국어

월요일 - ②교시

2. 소리와 모양을 흉내 내요.

1. 다음 글에서 흉내 내는 말을 세 가지 찾아 쓰시오.

토끼와 거북이 경주를 했습니다. 토끼는 깡충깡충 빨리 뛰어갔고 거북은 엉금엉금 느리게 기어갔습니다. 둘 사이의 거리가 크게 벌어지자 토끼는 한숨 자고 가기로 했습니다. 그리고 나무 아래에 누워서 낮잠을 쿨쿨 잤습니다.

→ (깡충깡충), (엉금엉금), (쿨쿨)

2. 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 흉내 내는 말을 넣어 문장을 완성하시오.

	<보기> 고양이가 <u>야옹야옹</u> 읊니다.
--	----------------------------

- 구름이 하늘에 둥둥 떠 있습니다.
- 자전거를 탄 사람이 쌩쌩 달립니다.

※ (3~4) 다음 노랫말을 읽고 물음에 답하시오.

닭장 속에는 암탉이 (꼬꼬덕)	문간 옆에는 거위가 (꽹꽹)
배나무 밑엔 염소가 (㉠매)	외양간에는 송아지 (음매)

3. ‘꽹꽹’은 어떤 동물의 울음소리를 흉내 낸 말입니까? (암탉)

4. 염소의 울음소리를 떠올려 ㉠ ‘매’를 다른 흉내 내는 말로 바꾸어 쓰시오.

(예) 음매)

5. 다음 빈 곳에 알맞은 흥내 내는 말을 쓰시오.



신기한 이야기를 들으면 두 눈이 (반짝반짝) 빛납니다.

6. 다음 빈 칸에 들어가기에 알맞은 흥내 내는 말을 보기에서 찾아 쓰시오.

<보기> 살금살금, 아장아장, 빙글빙글

◎ 바람개비가 **빙글빙글** 돌아갑니다.

7. 다음 끝말잇기의 빈 곳에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰시오.

• 떡국 - 국수 - 수박 - () - () - () - ()

※ (8~9) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

즐거운 단풍 구경

우리 가족은 공원에 갔다. 단풍이 울긋불긋 예쁘게 물들어 있었다. 고추잠자리가 웅웅 날아다니고 우리 강아지도 신이 나서 멍멍 짖었다. 동생도 깔깔 웃으며 이리 저리 뛰어다녔다. 우리 가족은 단풍을 보며 즐거운 시간을 보냈다.

8. 글의 내용을 생각하며 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

→ 글쓴이의 가족은 **공원**에 가서 **단풍**을/를 보며 즐거운 시간을 보냈다.

9. 이 글에 쓰인 흥내 내는 말은 어떤 소리나 모양을 나타낸 것인지 쓰시오

울긋불긋	단풍이 여러 가지 빛깔로 물든 모양이다.
웅웅	조금 큰 벌레나 돌 따위가 매우 빠르고 세차게 잇따라 날아가는 소리
멍멍	개가 짖는 소리
깔깔	웃는 소리

10. 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 글자를 쓰시오.



여 **덩**

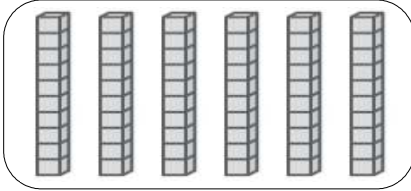
수학

월요일 - ③교시

1. 100까지의 수

1. 다음 물음에 답하시오.

(1) 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.



10개씩 6 묶음이므로 60 입니다.

(2) 다음 그림이 나타내는 수를 숫자로 쓰고 두 가지 방법으로 읽어 보시오.



쓰기	읽기	
80	팔십	여든

2. 다음 물음에 답하시오.

(1) □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

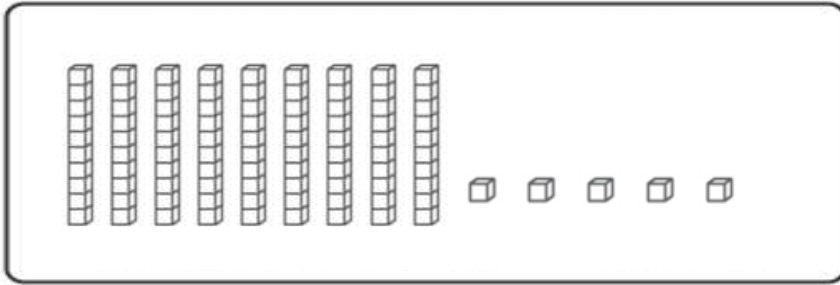
- 76은 10개씩 7 묶음과 날개 6 개입니다.
- 10개씩 8묶음과 날개 7개인 수는 87 입니다.

(2) 다음 중 가장 작은 수와 가장 큰 수를 각각 찾아 쓰시오.

68 72 91 80 59

• 가장 작은 수 : (59) • 가장 큰 수 : (91)

(3) 다음 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



십 모형	나개 모형
9	5



95

3. 다음 물음에 답하시오.

(1) 알맞은 말에 ○표 하시오.

- 79는 82보다 (큼니다 , 작습니다).
- 아흔 둘은 여든 여덟보다 (큼니다 , 작습니다).

(2) 놀이공원에 입장하려고 사람들이 한 줄로 서 있습니다. 영배는 일흔 아홉 번째, 지희는 여든 두 번째에 서 있습니다. 다음 물음에 답하시오.

- 영배와 지희 중 누가 더 빨리 입장하는지 쓰시오. (영배)
- 영배와 지희 사이 서 있는 사람은 모두 몇 명인지 쓰시오. (2명)

(3) 한국초등학교 1학년 학생 중 남학생은 여든 일곱 명, 여학생은 아흔 두 명입니다. 남학생과 여학생 중 누가 더 많은지 쓰시오. (여학생)

(4) 1부터 9까지 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 쓰시오.

□6 > 79

(8, 9)

4. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 1 작은 수 1 큰 수

65 — 66 — 67

(2) 1 작은 수 1 큰 수

88 — 89 — 90

5. 다음 중 짝수에 모두 동그라미 하세요.

2 7 15 20 21 33

겨울

월요일 -④교시

1. 여기는 우리나라

1. 우리나라의 상징에 대해 알아보시다.

<보기> 애국가 무궁화 태극기 태권도

(1) 다음 설명을 읽고, 우리나라를 상징하는 것을 <보기>에서 골라 쓰시오.

우리나라의 국기입니다.

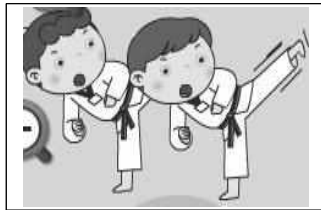
(태극기)

(2) 다음 설명을 읽고, 우리나라를 상징하는 것을 <보기>에서 골라 쓰시오.

우리나라를 대표하는 노래입니다.

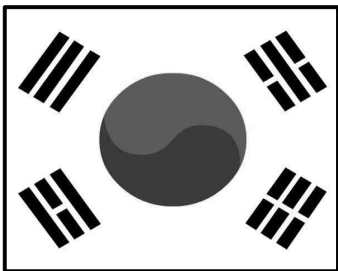
(애국가)

(3) 다음 그림을 보고, 우리나라를 상징하는 것을 <보기>에서 골라 쓰시오.



(태권도)

2. 다음 그림을 보고 물음에 답하시오.



(1) 다음 중 태극기에 대한 설명이 옳은 것에 모두 ○표 하시오.

- ① 태극기에는 태극 무늬가 있습니다. (○)
- ② 태극 무늬는 모두 밝음을 뜻합니다. ()
- ③ 태극 무늬 주변에는 4괘가 있습니다. (○)

(2) 국기를 다는 기쁜 날과 슬픈 날을 각각 1개씩 쓰시오.

• 기쁜 날 : 3.1절, 제헌절, 광복절, 개천절, 한글날

• 슬픈 날 : 현충일

3. 다음 물음에 답하시오.






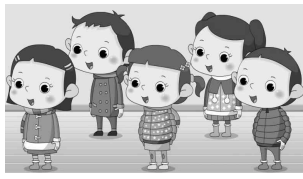
(1) 옆 그림은 우리나라를 대표하는 꽃입니다. 이름이 무엇인지 쓰시오. (무궁화)

(2) 그림의 꽃을 사랑하는 방법을 한 가지만 쓰시오.

◎ 예) 꽃을 꺾지 않아요, 무궁화를 많이 심고 가꾼다, 무궁화를 널리 알린다 등

4. 우리나라 노래인 애국가에 대해 알아보시다.

(1) 다음은 애국가를 부르는 친구들의 모습입니다. 바른 태도로 노래를 부르는 모습에 O표 하시오.

			
(O)	()	()	(O)

(2) 다음은 애국가 1절을 써 보시오.

(동해물)과 (백두산)이 마르고 닳도록
하느님이 보우하사 (우리나라) 만세
(무궁화) 삼천리 화려 강산
(대한사람) 대한으로 길이 보전하세

5. 아래 북한 학생들의 생활 모습 사진을 보고 물음에 답하십시오.

(1) 북한 학생들의 학교생활 모습으로 알맞은 것에 모두 O표시 하시오.

· 북한 학생들은 1년에 두세 번 소풍을 갑니다.	<input type="radio"/>
· 북한 학생들은 3월 1일에 새 학년을 시작합니다.	<input type="radio"/>
· 북한 학생들은 교복을 입고 빨간 스카프를 하기도 합니다.	<input type="radio"/>

(2) 북한 학생들과 우리 학생들의 생활 모습에서 같은 점과 다른 점을 한 가지 쓰시오.

북한 학생들과 우리 학생들의 생활 모습에서 같은 점	북한 학생들과 우리 학생들의 생활 모습에서 다른 점
◎ 예) 학교에서 친구들과 공부를 해요. 친구들과 함께 놀아요 등	◎ 예) 북한 학생들은 집에서 점심을 먹어요. 방과 후 학원을 가지 않아요 등

(3) 우리와 북한의 공통점을 두 가지 쓰시오.

① 예) 역사가 같아요. 사용하는 말과 글자가 같아요. 조상이 같아요. 한반도에 살아요. 등

②

창의적
체험
활동

월요일 - ⑤교시

2021년 새해를 맞이하여

※ 여러분~새해 복 많이 받으세요. 2021년 새해가 되어 9살이 되었습니다. 1학년을 돌아 보면서, 멋진 2학년이 되기 위하여 계획을 세워보고 다짐을 하여 봅시다.

- ① 2020년-1학년 생활을 되돌아보고, 좋았던 점, 기억에 남는 점, 아쉬웠던 점을 적어 봅시다.

좋았던 점, 기억에 남는 점, 아쉬웠던 점
1.
2.
3.
4.
5.

- ② 2021년-2학년의 새해 계획을 적어봅시다.

1.
2.
3.
4.
5.

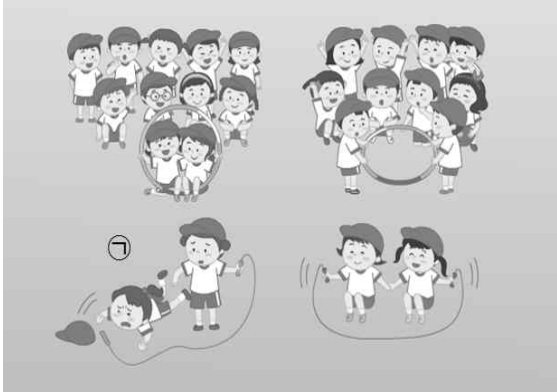
- ◎ 가족들 앞에서 크게 읽고 다짐을 하여 봅시다.

국어

수요일 - ①교시

3. 문장으로 표현해요.

※ 다음 그림을 보고 물음에 답하시오. (1~2)



1. 이 그림을 보고 누가 무엇을 하는지 문장으로 나타낼 때 알맞지 않은 것에 ×표 하시오.

- (1) 아이들이 줄넘기를 합니다. ()
(2) 남자아이가 달리기를 합니다. (×)
(3) 아이들이 친구들을 응원합니다. ()

2. ㉠에 어울리는 문장으로 표현할 때 빈 곳에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- 한 아이가 (**넘어졌습니다**).

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (3~4)

마술사가 공연을 시작했습니다.
‘어떤 마술을 보여 줄까?’
우리는 궁금했습니다.
“여러분, 모두 여기를 보세요.”

㉠“모자 속에 무엇이 들어 있을까요?”
마술사의 한마디에 모두 숨죽여 기다렸습니
다.
평!
“토끼가 나왔네요!”
우리는 모두 손뼉을 쳤습니다.

3. 마술사의 모자 속에서 나온 것이 무엇인지 쓰시오. (**토끼**)

4. ㉠에 사용된 문장 부호 “ ”의 이름은 무엇입니까?(**④**)

- ① 쉼표 ② 마침표 ③ 느낌표 ④ 큰따옴표 ⑤ 작은따옴표

5. 다음 문장 부호의 이름을 쓰고, 쓰임을 생각하여 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

문장 부호	이름	쓰임
‘ ’	작은따옴표	인물이 마음 속 (으)로 한 말을 적을 때 쓴다.
“ ”	큰따옴표	인물이 소리 내어 한 말을 적을 때 쓴다.

※ (6~7) 다음 그림을 보고 물음에 답하시오.



6. 남자아이가 하고 싶은 말을 써 보시오.

예) 책을 주워줘서 고마워

7. 여자아이가 어리둥절한 표정을 지은 까닭은 무엇일지 쓰시오.

남자아이가 아무 말도 하지 않았기 때문입니다.

8. 다음 그림을 문장으로 나타낼 때 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.



(1) 가족들이 김밥을 먹습니다.

(2) 모두 즐겁게 도시락을 먹습니다.

※ (9~11) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

그러자 사자가 말했어요.

“서로 조금씩만 양보하렴. 기린은 배가 고파서 그런 것이고, 원숭이는 잠자는 데 방해가 되니까 화가 났잖아.”

그제야 원숭이와 기린은 머쓱해하며 마주 보고 웃었어요.

9. 사자의 생각은 무엇입니까? (②)

- ① 기린이 잘못했다. ② 서로 조금씩만 양보하자.
③ 원숭이는 잠을 자야 한다. ④ 원숭이의 말에 따라야 한다.
⑤ 기린을 맛있는 나뭇잎을 먹어야 한다.

10. 사자의 성격은 어떠한지 쓰시오. (지혜롭다, 현명하다 등)

11. 이 글에서 사자에게 하고 싶은 말을 쓰시오.

예) 사자야, 너는 정말 지혜롭구나.

수학

수요일 -③교시

2.덧셈과 뺄셈(1)

1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



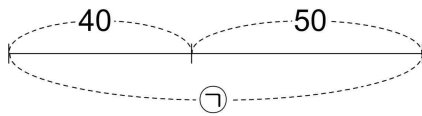
$$40 + 5 = \boxed{45}$$

2. 덧셈을 하세요.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \boxed{37}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \boxed{88}$$

3. ㉠에 알맞은 수는 얼마인가요? (㉡)



① 50

② 60

③ 70

④ 80

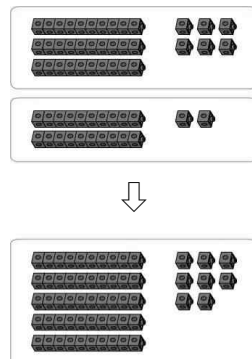
⑤ 90

4. 계산 결과가 가장 큰 계산식을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ $20 + 6$ ㉡ $2 + 60$ ㉢ $60 + 20$

(㉢)

5. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \boxed{58}$$

6. 계산 결과가 78인 식을 찾아보세요. (②)

- ① $20 + 50$ ② $11 + 67$ ③ $80 + 7$ ④ $60 + 38$ ⑤ $53 + 15$

7. 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.

$44 + 32$	○	$54 + 21$
-----------	---	-----------

8. 장난감 기차가 36대, 장난감 자동차가 61대 있습니다. 장난감 기차와 자동차는 모두 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> $36 + 61 = 97$

<답> 97대

※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (9~10)



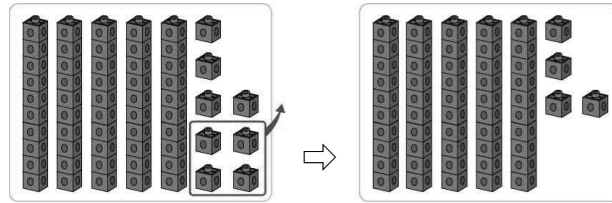
9. 우유와 요구르트는 모두 몇 개인가요?

$$22 + \boxed{13} = \boxed{35} \text{ (개)}$$

10. 음료수와 요구르트는 모두 몇 개인가요? (④)

- ① 18개 ② 21개 ③ 25개 ④ 28개 ⑤ 33개

11. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$58 - 4 = \boxed{54}$$

12. 뺄셈을 하시오.

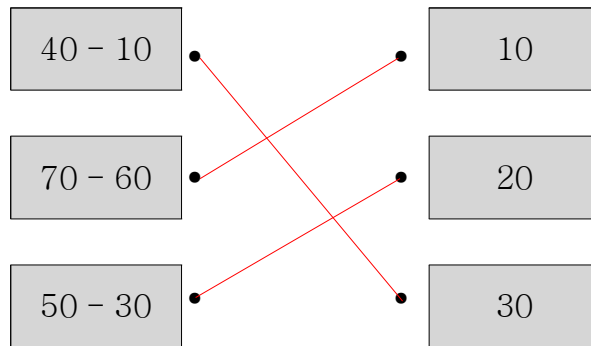
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

32

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

90

13. 관계있는 것끼리 이어 보세요.



14. 만성이는 100원짜리 동전 80개를 가지고 있습니다. 그중에서 50개를 저금통에 넣었다면, 저금통에 넣고 남은 동전은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> **80-50=30**

<답> **30개**

15. 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

>

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

16. 계산 결과가 가장 작은 계산식을 찾아 색을 칠하세요.

29 - 16	86 - 54
78 - 60	46 - 26

17. 줄넘기를 화정이는 75번, 수희는 33번을 넘었습니다. 화정이는 수희보다 몇 번을 더 많이 넘었을까요? (③)

- ① 22번
- ② 38번
- ③ 42번
- ④ 52번
- ⑤ 66번

18. 두 수의 차가 25가 되도록 뺄셈식을 써 보세요.

31

47

54

61

79

79

-

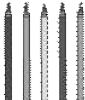
54

=


25

※ (19~20)그림을 보고 물음에 답하세요.


색연필



연필



볼펜



19. 연필은 색연필보다 몇 자루가 더 많은가요? (②)

- ① 10자루
- ② 11자루
- ③ 12자루
- ④ 13자루
- ⑤ 14자루

20. 볼펜은 연필보다 몇 자루가 더 많은가요? (①)

- ① 12자루
- ② 13자루
- ③ 18자루
- ④ 22자루
- ⑤ 23자루

겨울

수요일 -④교시

겨울 놀이 조사하기

겨울 104-107쪽 온 세상이 하얗게 바뀌었어요

※ 겨울에 하고 싶은 놀이를 조사해 보세요.

☆ 놀이 이름

☆ 준비물

☆ 놀이 방법

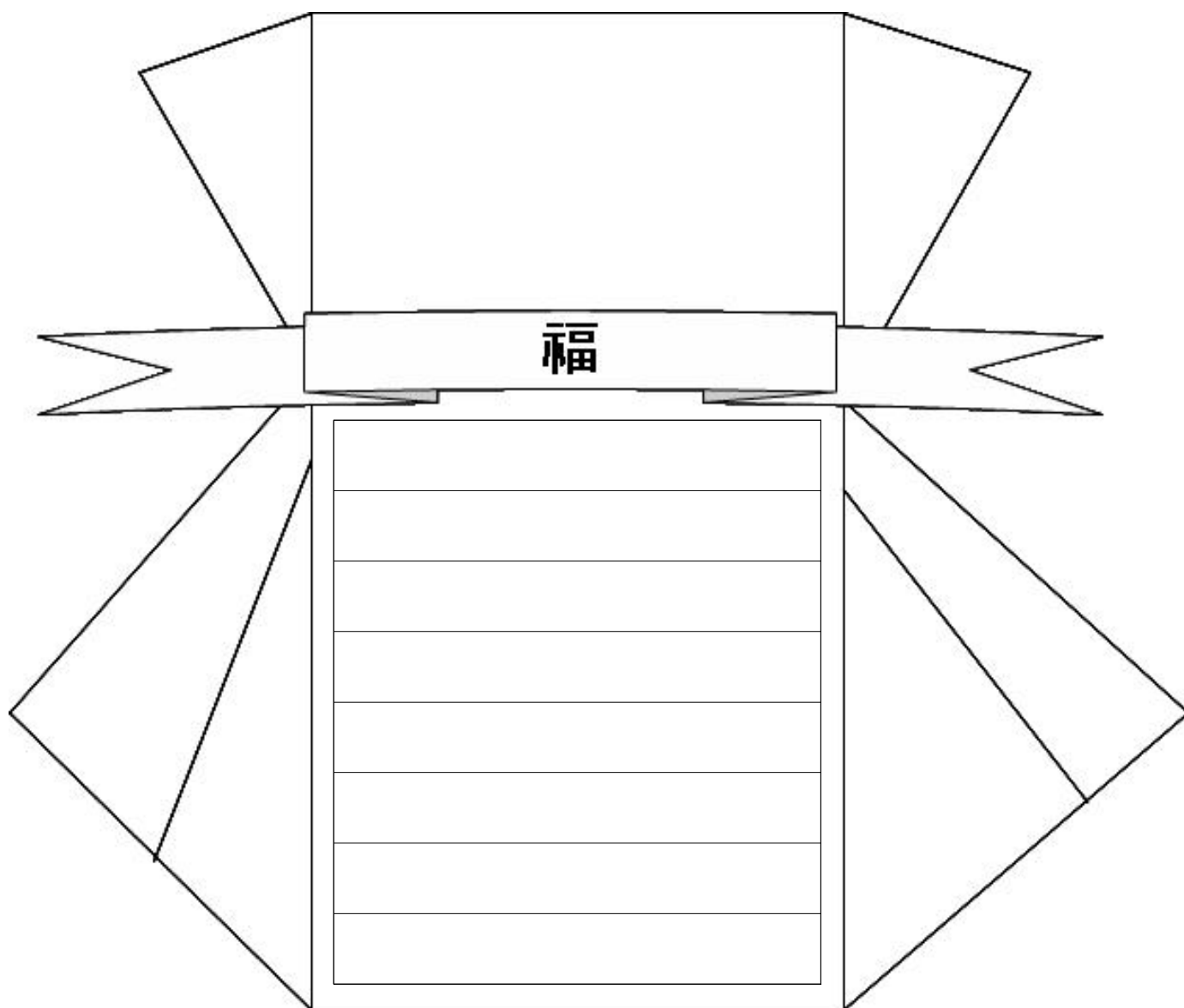
☆ 새롭게 알게 된 점

창의적
체험
활동

수요일 -⑤교시

복주머니 꾸미기

☯ 복주머니를 멋있게 꾸미고, 새해 소망을 적어 보세요. *^^*



국어

금요일 - ①교시

5. 알맞은 목소리로 말해요.

※(1~2) 다음 노랫말을 읽고 물음에 답하시오.

무엇이 무엇이 똑같은가
젓가락 두 짝이 똑같아요

무엇이 무엇이 똑같은가
윷가락 네 짝이 똑같아요

1. 이 노랫말에서 똑같다고 말한 것을 두 가지 찾아 쓰시오.

(젓가락 두 짝, 윷가락 네 짝)

2. 이 노랫말처럼 모양이 같은 것끼리 짝을 이룬 물건이 아닌 것은 어느 것입니까?(④)

① 장갑 ② 구두 ③ 양말 ④ 모자 ⑤ 자동차 바퀴

※(3~4) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

학교에서 공 굴리기 놀이를 했다. 짝과 함께 큰 공을 빨리 굴리는 놀이였다. 나는 호순이와 짝이 되었다. 우리 차례가 되었다. 나와 호순이는 큰 공을 있는 힘껏 굴렸다.

3. ‘나’는 학교에서 무엇을 하였는지 쓰시오. (공 굴리기 놀이)

4. 이 글을 바르게 읽은 것에 ○표 하시오.

(1) 작은 목소리로 느리게 읽었다. ()

(2) 알맞은 빠르기로 크게 읽었다. (○)

※ (5~6) 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

우리들은 집에 즐거운 일이 있으면
다 부릅니다.
애들아, 우리 집에 와.

㉠참새를 만나면
참새야, 너도 와.

5. 글쓴이가 만나는 모두를 다 부르는 때는 언제입니까?(④)

- ① 집이 비었을 때
- ② 먹을 것이 생겼을 때
- ③ 친구들이 집에 많을 때
- ④ 집에 즐거운 일이 있을 때
- ⑤ 부모님께 허락을 받았을 때

6. ㉠은 어떤 느낌을 살려 읽으면 좋을지 쓰시오.

(기쁜 마음으로 부르는 말의 느낌을 살려서 읽는다.)

※(7~9) 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉔새 한 마리가 나무에 동지를 틀고 고운 알을 소복하게 낳아 놓았습니다.

남자아이: ㉕이 알을 모두 꺼내 가야지.

어미 새: ㉖지금은 안 됩니다, 착한 도련님. 며칠만 지나면 까 놓을 테니 그때 와서 새끼 새들을 가져가십시오.

남자아이: 그럼 그러지.

며칠이 지나 새알은 모두 새끼 새가 되었습니다.

남자아이: 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯 마리로구나. 허리춤에 넣어 갈까, 동지째 떼어 갈까?

어미 새: 지금은 안 됩니다, 착한 도련님. 며칠만 더 있으면 고운 털이 날 테니 그때 와서 동지째 가져가십시오.

남자아이: 그럼 그러지.

며칠이 지나서 와 보니, 새는 한 마리도 없고 동지만 달린 나무가 바람에 울고 있었습니다.

남자아이: 내가 가져갈 새끼 새가 모두 어디 갔니?

나무: 누가 아니? 나는 ㉗너 때문에 좋은 친구 모두 잃어버렸어. 너 때문에!

7. 글의 내용을 생각하며 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

→ 남자아이 이/가 새끼 새를 가져가려고 하자 어미 새 은/는 며칠만 기다려 달라고 한 뒤 도망을 갔습니다.

8. 이야기를 실감 나게 읽을 때 ㉕~㉗에 알맞은 목소리를 쓰시오.

㉕	장난스러운 목소리
㉖	간절하고 다급하게 부탁하는 목소리
㉗	슬퍼하며 원망하는 목소리

9. ㉕~㉗ 중 다음과 같은 목소리로 읽어야 하는 것의 기호를 쓰시오. (㉗)

일어난 일을 설명하듯이 읽는다.

10. 친구들에게 좋아하는 이야기를 읽어 주는 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? (⑤)

- ① 장면을 떠올리며 읽는다.
- ② 인물의 마음을 떠올리며 읽는다.
- ③ 문장의 뜻에 알맞은 목소리로 읽는다.
- ④ 글의 내용에 어울리는 목소리로 읽는다.
- ⑤ 반복되는 말의 느낌을 살려 노래하듯이 읽는다.

국어

금요일 -②교시

6. 고운 말을 해요.

1. 다음 그림과 같은 말을 들었을 때 동수의 기분은 어떠하겠습니까? (⑤)



- ① 속상했을 것이다.
- ② 기분이 나빴을 것이다.
- ③ 노래를 하고 싶지 않았을 것이다.
- ④ 친구들에게 미안한 마음이 들었을 것이다.
- ⑤ 더 열심히 하고 싶은 마음이 들었을 것이다.

※(2~4) 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

과일나무에 탐스러운 열매가 주렁주렁!
 “나무님, 감사해요!”
 달콤 박쥐는 공손히 인사하고 동물들을 초대해 오순도순 나눠 먹었어.

2. 과일나무에 어떤 일이 있었는지 빈 곳에 알맞게 쓰시오.

- 탐스러운 (열매)이/가 주렁주렁 열렸다.

3. 달콤 박쥐가 한 일이 아닌 것은 어느 것입니까?(⑤)

- ① 동물들을 초대했다.
- ② 나무에게 공손히 인사했다.
- ③ 나무에게 감사하다고 하였다.
- ④ 동물들과 오순도순 열매를 나눠 먹었다.
- ⑤ 열매가 많이 열리는 나무로 이사를 갔다.

4. 동물들은 어떤 기분이 들었을지 쓰시오. (달콤 박쥐가 고맙다.)

※ (5~6)다음 그림을 보고 물음에 답하시오.



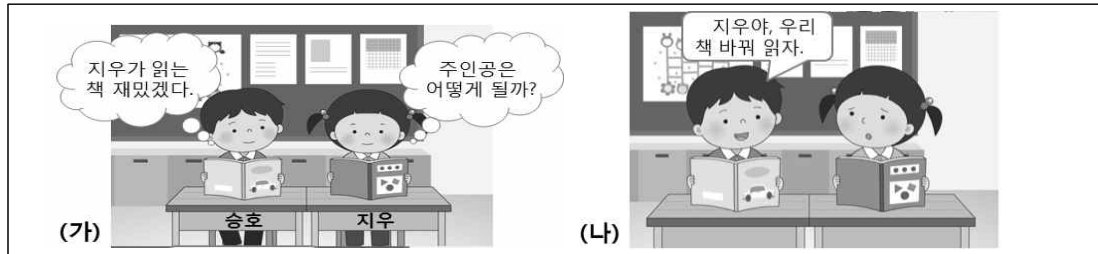
5.새 장난감이 망가졌을 때 세현이의 기분은 어떠하겠습니까?(④)

- ① 기쁘다. ② 부럽다. ③ 고맙다.
④ 속상하다. ⑤ 자랑스럽다.

6.희동이가 세현이의 장난감을 망가뜨렸을 때 세현이에게 할 말을 쓰시오.

(세현아, 미안해. 다음부터 조심할게.)

※(7~9) 다음 그림을 보고 물음에 답하시오.



7. 승호가 지우에게 무엇을 하자고 하였는지 빈 곳에 알맞게 쓰시오.

• (책)을/를 바꿔 읽자고 하였다.

8. 승호가 듣는 사람을 생각하며 기분을 말할 때 생각해야 할 것으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (④ , ⑤)

- ① 말하는 시간 ② 말하는 장소 ③ 입고 있는 옷
④ 듣는 사람의 기분 ⑤ 자신의 솔직한 기분

9. 지우의 입장에서 승우에게 할 말을 쓰시오.

(예) 아직 책을 다 못 읽었어. 책 다 읽으면 바꿔 읽자.)

10. 다음 그림에서 사과를 받은 친구가 할 말로 알맞은 것은 무엇입니까?(④)



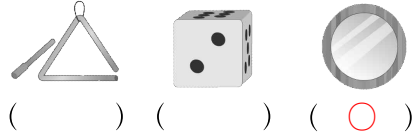
- ① 차갑잖아!
② 넌 조심성도 없니?
③ 너도 물 맞아 볼래?
④ 괜찮아. 곧 마를 거야.
⑤ 너 때문에 옷이 다 젖었잖아!

수학

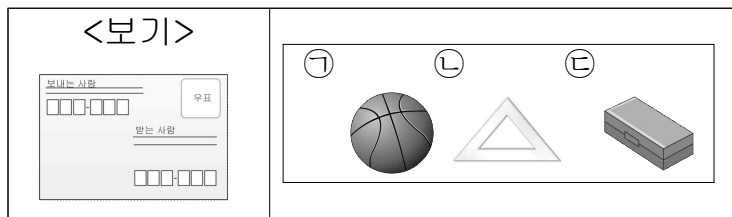
금요일 -③교시

3. 여러 가지 모양

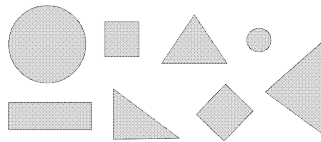
1. ● 모양을 찾아 ○표 하세요.



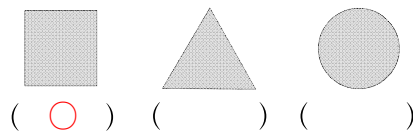
2. 보기와 같은 모양을 찾을 수 있는 것을 찾아 기호를 쓰세요. (○)



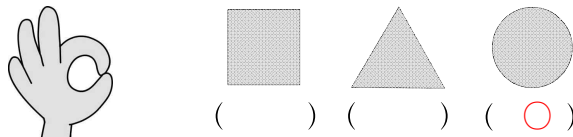
3. ■ 모양은 모두 몇 개일까요? (2)개



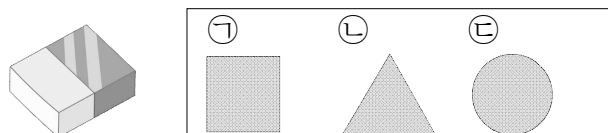
4. 주사위를 본뜬 모양을 찾아 ○표 하세요.








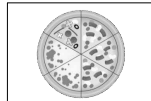
5. 준기가 손으로 만든 모양은 어떤 모양인지 ○표 하세요.



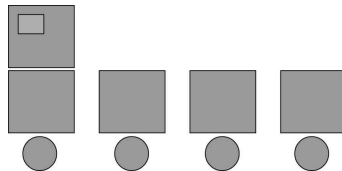
6. 물감을 묻혀 찍기를 할 때 나올 수 있는 모양을 찾아 기호를 쓰세요. (㉠)



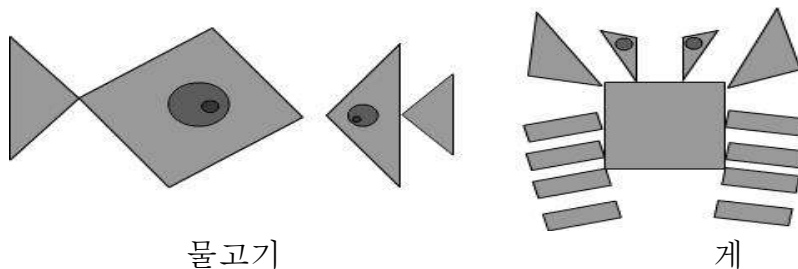
7. 관계있는 것끼리 이어 보세요.

뽕죽한 곳이 4군데		
뽕죽한 곳이 3군데		
뽕죽한 곳이 없습니다.		

8. 다음 모양을 만드는 데 사용한 ● 모양은 몇 개인가요? (4)개



※ (9~10) 그림을 보고 물음에 답하세요.



9. 물고기를 만드는 데 사용한 △ 모양은 몇 개인가요? (8)개

10. 게를 만드는 데 사용한 ■ 모양과 ● 모양의 차는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> ■ : 10개, ● : 6개 $10 - 6 = 4$

<답> 4개

겨울

금요일 -④교시

도화지 속 겨울

※ 아이의 뒷면에는 어떤 풍경이 펼쳐질까요? 그림을 재미있게 완성해 보세요.

