

# EBS 방송과 함께하는 1학년 학습꾸러미 이렇게 활용하세요!

학습꾸러미로 가정에서 알차게 공부해요!

학부모님께!

본 교에서는 EBS 방송 연계 1학년 수업에 필요한 수업 시간표부터 주간학습계획, 학생 참여 중심 활동 자료를 정선하여 학습꾸러미를 제공합니다. 코로나 19 감염 확산을 최대한 예방하기 위해 밀접 접촉을 최소화하면서, 학생들의 학습에도 결손이 없도록 최선을 다해 노력하겠습니다. 가정에서도 이 어려움을 함께 극복할 수 있도록 도와주시고, 학교 교육 일정에 적극 협조해 주시기 바랍니다.

## 안내사항

- ❖ 온라인 학습 기간에 이 학습 꾸러미를 사용합니다.
- ❖ 매일 8:40 학습 준비를 한 후 제일 먼저 **학생 건강 자가검진 설문조사**에 참여해주세요.
- ❖ 주간학습 안내에 학습이 끝난 후 0표시 해주세요.
- ❖ 8월 31일부터는 9:00 EBS 2TV채널과 EBS Plus2채널에서 방송을 보며 학습합니다.
- ❖ 학습꾸러미는 잘 모아두었다 등교하는 날 제출합니다. 담임선생님 확인합니다.
- ❖ **준비물** : 연필, 지우개, 색연필, 사인펜, 가위, 풀, 색종이, 2학기 교과서, 10칸 국어공책 등.

(올수번호)

## 주간학습안내

8월 27일(목), 31일(월), 9월2일(수), 4일(금)

전주만성초등학교

		목(8월27일)		월 (8월31일)		수 (9월2일)		금 (9월4일)
1교시		국어		국어		국어		수학
		8단원. 소리내어 또박또박 읽어요. "쌍자음 익히기"		EBS 국어 (국어2학기교과서, 공책)		EBS 국어 (국어2학기교 과서,공책)		EBS 수학 (수학2학기 교과서, 연결큐브, 주사위, 말)
		학습꾸러미 3~4쪽		국어 6~11쪽, 국어 활동 6~7쪽		국어 16~19쪽		수학18~21쪽, 수학익힘10~11쪽
2교시		창의적체험활동		수학		수학		안전한생활
		물은 소중한요 "물을 아껴써요"		EBS 수학 (수학2학기교과서, 연결큐브)		EBS 수학 (수학2학기 교과서, 연결큐브)		EBS 안전한 생활 (안전한생활 교과서)
		학습꾸러미 5~6쪽		수학 8~13쪽, 수학익힘6~7쪽		수학14~17쪽, 수학익힘8~9쪽		안전한생활56~57쪽
3교시	수 (26일) 등	수학	금 (28일) 등	창의적체험활동	화 (1일) 등	창의적체험활동	목 (3일) 등	수학
		1~40까지 수세기 복습하기		여름에 대한 나의 경험 그리기 (11,12쪽은 추가학 습지-필수아님)		독도에 대해 알아봅시다.		덧셈과 뺄셈 복습하기
		학습꾸러미 7쪽		학습꾸러미 13쪽		학습꾸러미 16쪽		학습꾸러미 20~21쪽
4교시	교	수학	교	수학	교	창의적체험활동	교	안전한 생활
		10 가르기와 모으기		5단원. 50까지 수 복습하 기		독도에 대해 알아봅시다.		안전한 곳에 서 타요
		학습꾸러미 8쪽		학습꾸러미 14쪽		학습꾸러미 17쪽		학습꾸러미 22쪽
5교시		여름		여름		수학		창의적체험활동
		해 마을과 비 마을에 필요한 생활 도구 알기		<여름> 동시 따라 쓰기		어느 수가 더 클까요?		예절바르게 인사해봅시 다.
		학습꾸러미 9~10쪽 준비물 : 가위, 풀		학습꾸러미 15쪽		학습꾸러미 18~19쪽		학습꾸러미 23쪽
출석 확인								
가정 통신	❖ 목요일 5교시에 가위와 풀이 필요합니다. 준비해주세요. ❖ 매일 8:40 학습 준비를 한 후 제일 먼저 학생 건강 자가검진 설문조사에 참여해주세요. ❖ 주간학습 안내에 학습이 끝난 후 0표시 해주세요.							



8월27일 목요일 - ①교시

국어 학습지

1. 여러 가지 자음자(쌍자음)를 순서에 맞게 바르게 쓰세요.

쌍기역		ㄱㄱ	ㄱㄱ					
쌍디귤		ㄷㄷ	ㄷㄷ					
쌍비읍		ㅃㅃ	ㅃㅃ					
쌍시옷		ㅆㅆ	ㅆㅆ					
쌍지읒		ㅈㅈ	ㅈㅈ					

2. 그림을 보고, 빈 곳에 알맞은 쌍자음(ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ)을 쓰세요.

				
ㅈ	갈래	뿔	도 배비	콩
				
이름	메뚜기	마치	냇	눈
				
양	팔	레기	날	날매



8월27일 목요일 - ②교시

## 창의적 체험활동 학습지

1. 물을 아낄 수 있는 방법을 [보기]에서 찾아 그림 아래 써 보고, 색칠해봅시다.

### <보기>

사용하고 난 후 꼭 물 잠그기

양치할 때 컵 사용하기

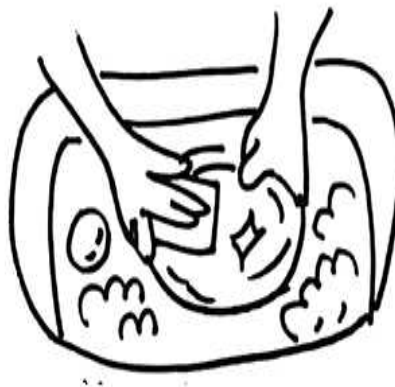
샤워기 끄고 비누칠 하기

설거지할 때 물 받아서 하기

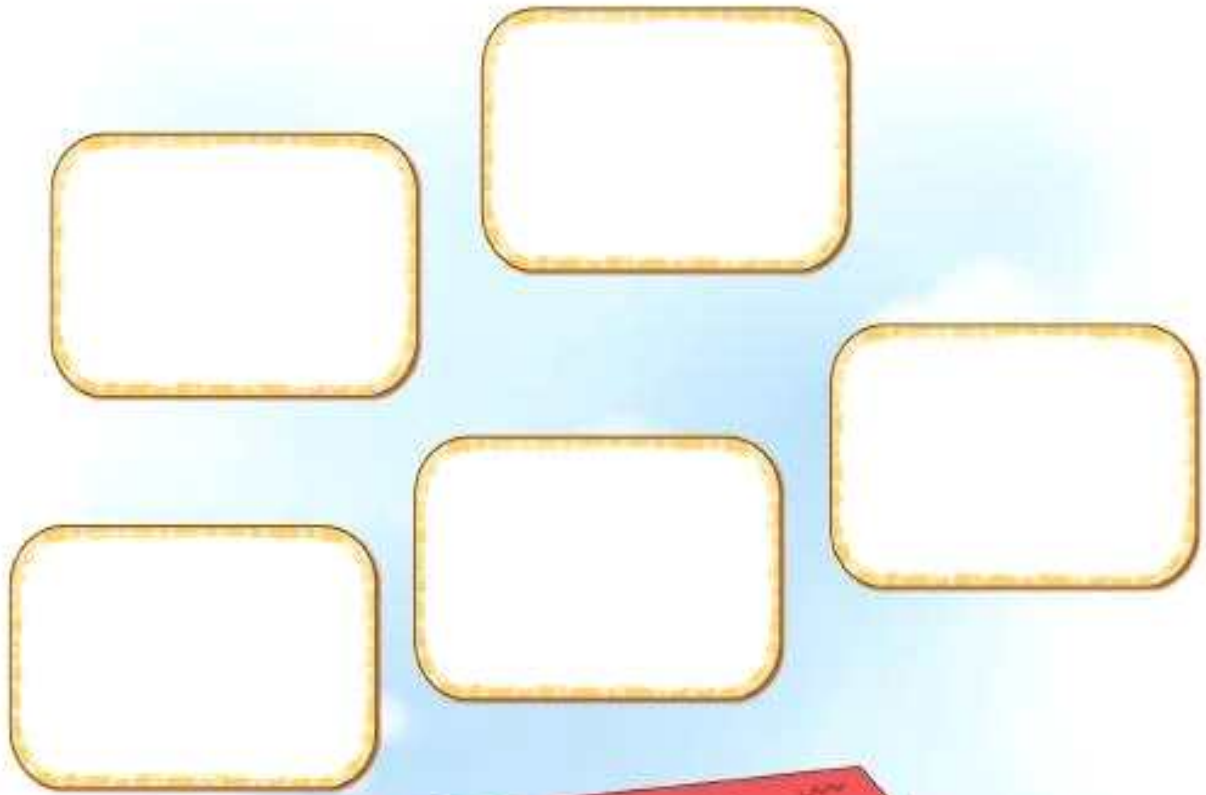
비누칠 할 때 물 잠그기



방법:



2. 우리 집에서 내가 물을 아껴 쓸 수 있는 방법을 써 봅시다.
























8월27일 목요일 - ③교시

## 수학 학습지

1. 빈 칸 모양에 들어갈 알맞은 수를 써 넣으시오.

1		3		5	6		8
	10		12	13		15	
	18		20		22	23	
25		27	28		30		32
33		35	36	37		39	

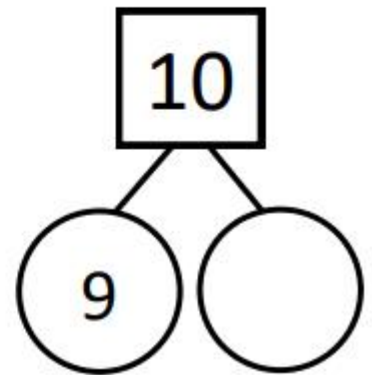
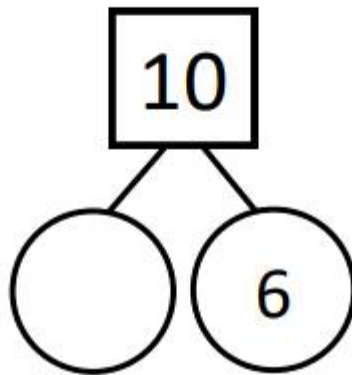
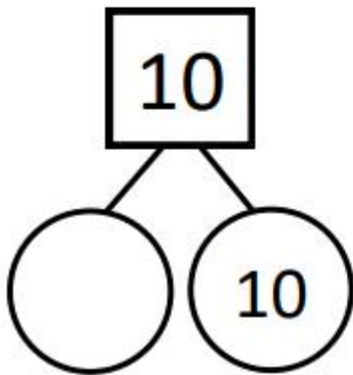
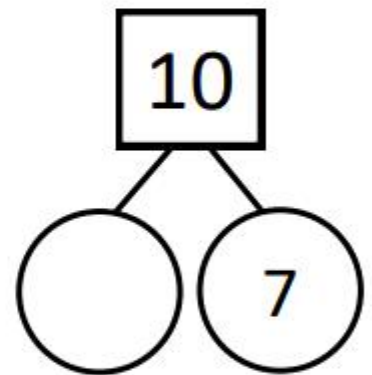
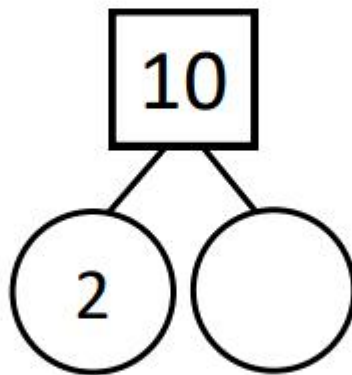
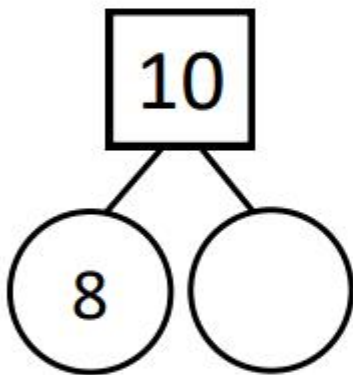
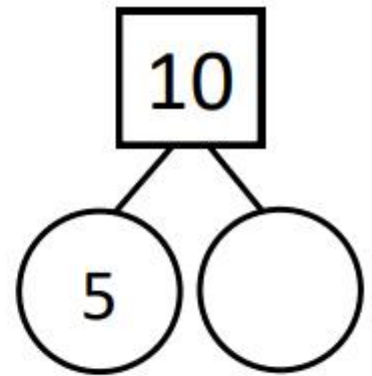
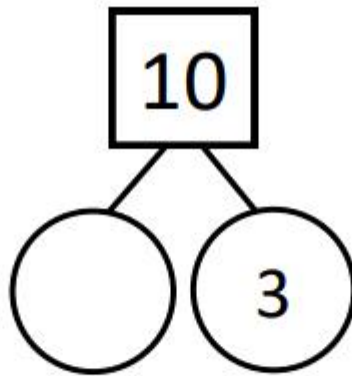
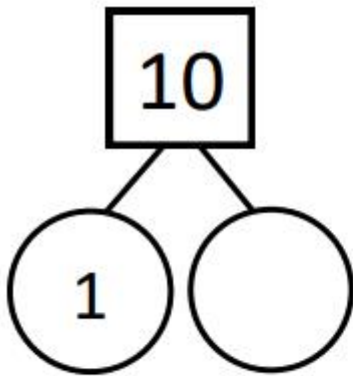
								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



8월27일 목요일 -④교시

## 수학 학습지

1. 10까지의 수 가르기를 해 봅시다.







8월27일 목요일 - ⑤교시

## 여름 학습지

1. 아래의 물건들을 오리고, '해 마을'과 '비 마을'에 필요한 물건을 나누어 붙여주세요.

해 마을에 필요한 생활 도구

비 마을에 필요한 생활 도구

-----아래 그림을 오려서 위에 붙여주세요.-----

 <b>부채</b>	 <b>우산</b>	 <b>보리주머니</b>	 <b>선풍기</b>	 <b>썬캡</b>
 <b>에어컨</b>	 <b>자외선차단제</b>	 <b>장화</b>	 <b>비옷</b>	 <b>선글라스</b>

9쪽을 위한 여백입니다.



8월31일 월요일 -추가학습지(필수아님)

# 국어 학습지

1. [참 좋은 말]이라는 동요의 가사입니다. 받침이 비어 있는 곳에 알맞게 써 보세요.

사<sup>라</sup>해요 이 <sup>하</sup>마디 <sup>차</sup> <sup>종으</sup> <sup>마</sup>  
우리 <sup>시</sup>구 자고 나<sup>며</sup> 주고 받<sup>느</sup> <sup>마</sup>  
이 <sup>마</sup>이 좋아서 <sup>오</sup> <sup>조이</sup> <sup>시</sup>이나지요  
가<sup>스</sup>이 <sup>코다코다</sup>이데요  
나<sup>느</sup> 나<sup>느</sup> 이 <sup>하</sup>마디가 <sup>저</sup><sup>마</sup> 좋아요

2. 가족과 함께 한 글자로 된 받침이 있는 낱말을 써 보세요(예 : 돌, 콩, 숲)

<sup>ㄱ</sup>, <sup>ㄴ</sup>이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

<sup>ㄷ</sup>, <sup>ㄹ</sup>이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

<sup>ㅁ</sup>, <sup>ㅂ</sup>이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

<sup>ㅅ</sup>, <sup>ㅇ</sup>이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

<sup>ㅈ</sup>, <sup>ㅊ</sup>이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

<sup>ㅌ</sup>, <sup>ㅍ</sup>이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--





8월31일 월요일 -추가학습지(필수아님)

## 창의적 체험활동 학습지

1. 여름 그림에 어울리는 제목을 짓고, 숨은 그림 찾기를 해 봅시다.

제 목	
숨은 그림	

## 2. 여름에 내가 본 것, 한 것들 중에 하나를 골라 그림을 그려 봅시다.

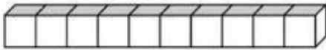
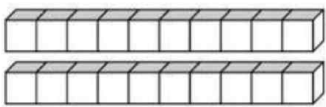
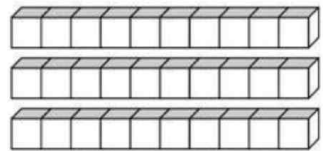
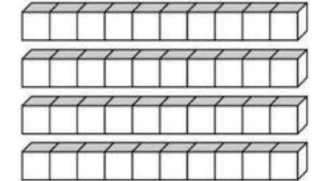
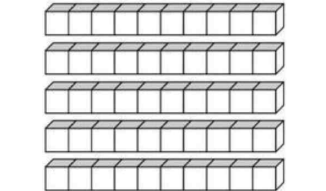
내가 그릴 것	(예)지난 여름에 가족들과 바다에 놀러 갔다.
내가 사용할 재료	(예)크레파스, 물감, 색종이, 색연필, 사인펜



8월31일 월요일 - ④교시

# 수학 학습지

1. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 숫자나 낱말을 쓰세요.

	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.

■ 숫자와 낱말을 바르게 쓰세요.

10, 열	10, 열			
20, 스물	20, 스물			
30, 서른	30, 서른			
40, 마흔	40, 마흔			
50, 쉰	50, 쉰			





8월31일 월요일 - ⑤교시

## 여름 학습지

1. 다음 동시를 예쁘게 따라 쓰고, 읽어 봅시다.

### < 여름 >

권오삼

해는 활활  
매미는 맴맴  
참새는 짹짹  
까치는 짹짹  
나뭇잎은 팔랑팔랑  
개미는 뱅뱅  
꿀벌은 뱅뱅  
모두모두 바쁘는데  
구름만 느릿느릿

4. 다음 글자를 따라 쓰고, 문장에 알맞은 문장 부호를 빈칸에 써 주세요.



9월2일 수요일 - ③교시

## 창의적 체험활동 학습지

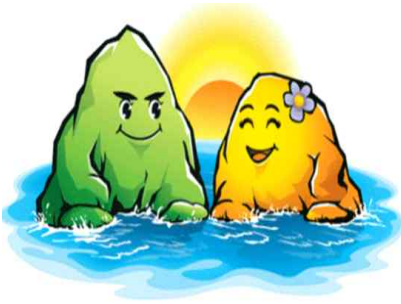
1. [보기]를 보고 빈 칸에 알맞은 단어를 찾아 적어 봅시다.

### 독도, 얼마나 알고 있나요?

<보기> 울릉군, 삼국사기, 눈, 336, 512,

- 독도는 천연기념물 (        )호  
39가지 특산 식물과 6가지 천연기념물이 서식 중입니다.
- 독도가 속한 지역은 경상북도 (        )이다.
- 맑은 날 울릉도에서 독도를 (    )으로 볼 수 있다.
- 최초로 독도가 기록된 문서는 (        )이다.
- 이사부 장군은 ( 512 )년 우산국을 정복해 울릉도와 독도를  
최초로 우리 역사에 편입시켰습니다.

2. 네모 칸에 우리 땅 독도를 그려보고, 독도를 지키고 있는 분들에게 고마움 마음을 담아 편지를 써 봅시다.



-----

-----

-----

-----

-----

-----

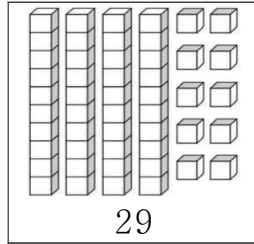
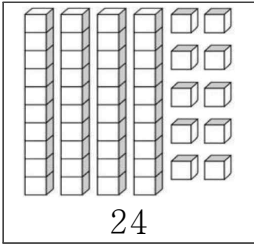
2020년 \_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일 \_\_\_\_\_ 가



9월2일 수요일 -⑤교시

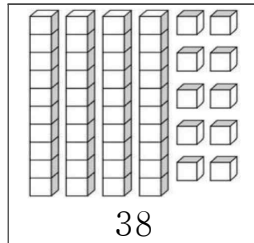
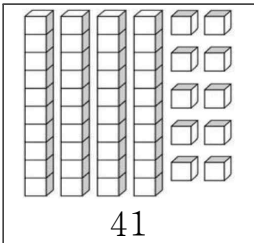
## 수학 학습지

1. 수만큼 색칠하고, 두 수의 크기를 비교하여 알맞은 낱말에 ○표 하세요.



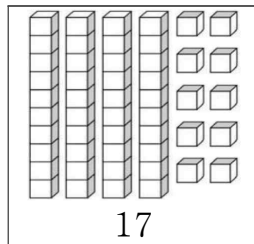
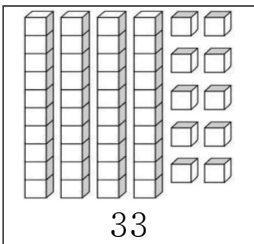
→ 24는 29보다 ( 작습니다 / 큼니다 ).

→ 29는 24보다 ( 작습니다 / 큼니다 ).



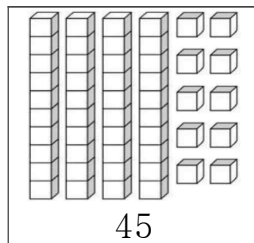
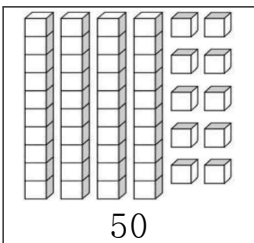
→ 41은 38보다 ( 작습니다 / 큼니다 ).

→ 38은 41보다 ( 작습니다 / 큼니다 ).



→ 33은 17보다 ( 작습니다 / 큼니다 ).

→ 17은 33보다 ( 작습니다 / 큼니다 ).



→ 50은 45보다 ( 작습니다 / 큼니다 ).

→ 45는 50보다 ( 작습니다 / 큼니다 ).

2. 가장 큰 수에 ○표, 가장 작은 수에 △표 하세요.

22	15	25
----	----	----

36	42	29
----	----	----

34	50	39
----	----	----

사십삼	19	스물 여섯
-----	----	----------

마흔 일곱	삼십구	37
----------	-----	----

서른넷	이십사	열여덟
-----	-----	-----

3. 크기가 작은 수부터 순서대로 쓰세요.

26, 10, 40, 39, 7 → (     ), (     ), (     ), (     ), (     )

12, 44, 38, 33, 5 → (     ), (     ), (     ), (     ), (     )

45, 32, 50, 24, 15 → (     ), (     ), (     ), (     ), (     )

4. 크기가 큰 수부터 순서대로 쓰세요.

30, 14, 20, 26, 38 → (     ), (     ), (     ), (     ), (     )


28, 19, 33, 30, 45 → (     ), (     ), (     ), (     ), (     )

10, 18, 2, 33, 44 → (     ), (     ), (     ), (     ), (     )



9월4일 금요일 -③교시

# 수학 학습지



4	+	2	=	
+				+

	+		=	8
+		=		
1		=		
=				

2	+		=	
		+		
		2	=	

	+		=	9
+				
2				
=				

	+		=	7
		+		
		6	=	

	+	1	=	

2	+	7	=	
+				
	+		=	2

	+		=	8
--	---	--	---	---



7	-	3	=	
---	---	---	---	--

	+	2	=	
--	---	---	---	--

+
5
=

-
4
=

	+	1	=	
--	---	---	---	--

6	+		=	
---	---	--	---	--

-
2
=

	-	2	=	
--	---	---	---	--

-
=
5

+	4	=	
---	---	---	--

	-
3	
=	

+
3
=

2	+		=	
---	---	--	---	--

	-	5	=	
--	---	---	---	--

+	4	=	
---	---	---	--

+
---

-		=
---	--	---

3	+		=	5
---	---	--	---	---

-
3
=

=
---

	+	4	=	
--	---	---	---	--





9월4일 금요일 -④교시

# 안전한 생활 학습지

1. QR 코드를 읽어 안전 동영상을 시청하세요.

(동영상 시청이 어려우면, 우리 주변 위험한 곳에 대해 생각해 보세요.)



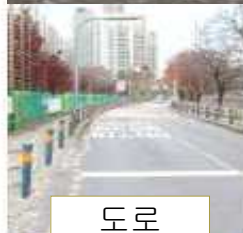
2. 바퀴가 달린 것을 타기에 안전한 장소를 찾아보아요.



횡단보도



공사장



도로



공원



주차장

안전해요



위험해요





9월4일 금요일 - ⑤교시

창의적 체험활동 학습지

1. 상황에 알맞은 인사말을 찾아 선으로 이어 붙시다.

생일을 맞은 친구에게	•	미안해. 조심할게.
고마운 마음을 나타낼 때	•	생일 축하해.
잘못을 용서받고 싶을 때	•	많이 아프지? 빨리 나아서 함께 놀자.
아픈 친구를 위로해 줄 때	•	고맙습니다./고마워.
이웃집 어른을 만났을 때	•	이만 전화를 끊겠습니다.
전화를 끊을 때	•	안녕. 내일 보자.
외출할 때	•	다녀오겠습니다.
친구와 헤어질 때	•	안녕하세요?

2. 인사를 평소에 어떻게 했는지 스스로를 돌아보며 표시해보세요.

• 상황에 알맞은 인사말로 인사하였다.	○ ○ ○
• 마음을 담아 인사하였다.	○ ○ ○
• 인사를 해야 하는 상황에 꾸준히 인사하였다.	○ ○ ○

3. 다음 그림을 보고 할 수 있는 인사말을 써 보세요.



( )



( )