

시원하게! 즐겁게! 행복하게!

# 정읍초 신나는 여름방학

4학년 반 번 이름



## 정읍초 방학생활 안내



방학기간 : 2021. 07. 24.(토) ~ 2021. 08. 22.(일), 30일간



개학일 : 2021. 08. 23.(월) 8시 30분~8시 40분 등교, 5교시 수업 (급식 실시)

-[등교 준비물] 방학과제물, 알림장, 필기도구, 실내화



방학 중 방과후학교 운영: 2021.8.2.(월)~2021.8.22.(금) 9:30~11:30



방과후 학교 방학: 2021.07.26.(월)~2021.07.30.(금) / 8월 16일 (대체공휴일 쉼)



## 4학년 반 학부모님께

학부모님 안녕하십니까? 코로나-19로 힘든 시기에 한 학기 동안 학교 교육활동에 많은 관심과 아낌없는 성원을 보내주셔서 감사드립니다. 이번 여름방학은 가정과 사회에서 생활 속 거리두기를 실천하며 일상의 소중함을 느끼고, 기본생활습관을 익히는 시간이 되길 바랍니다. 부모님의 따뜻한 관심과 사랑 속에서 보람찬 방학을 보내고 건강한 모습으로 만나는 날을 기대 하겠습니다. 감사합니다.

2021. 7. 23. 담임

드림



## 안전한 여름방학을 보내요



### 코로나19 감염병 조심하기

- 생활 속 거리 두기 실천하기
- 실외활동 시 마스크 착용하기
- 손을 자주 씻고, 눈코입 만지지 않기



### 안전사고 조심하기

- 교통안전 수칙 실천하기
- 낯선 사람 따라가지 않기(성폭력 예방)
- 물놀이 시 준비운동, 안전수칙 실천하기
- 규칙적인 생활하기(일찍 자고 일찍 일어나기)
- 항상 몸 깨끗이 하고 외출시 부모님께 허락 받기



## 우리반 방학 과제



### 필수 과제

- 책 읽기
- 1인 1운동하기
- 규칙적인 생활하기



### 선택 과제

-

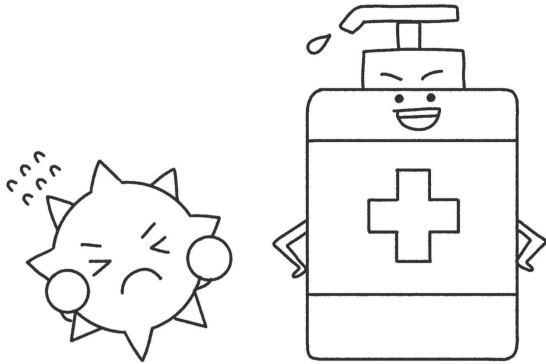


# 하루 한 줄 생각 (1 Day 1 Question)

	질문	한 줄 생각
1	최근 가장 즐거웠던 일은?	
2	가장 잘할 수 있는 것은?	
3	요즘 나의 관심사!	
4	스스로 성장했다고 생각할 때	
5	내가 20살일 때의 모습은 어떨까?	
6	내가 좋아하는 풍경은?	
7	제일 좋아하는 책, 그 이유는?	
8	최근 화내었던 일	
9	‘우리반’하면 생각나는 물건	
10	코로나가 없어지면 뭐 하고 싶나요?	
11	나의 보물 1호	
12	나를 뿌듯하게 하는 것은?	
13	좋아하는 냄새!	
14	최근 가장 오래 대화한 사람은?	
15	지금 이 순간 하고 싶은 일은?	
16	나를 행복하게 하는 것은?	
17	1학기 학교에서의 추억 하나 적어보기	
18	가장 좋아하는 계절과 그 이유	
19	나에게 가장 중요한 것	



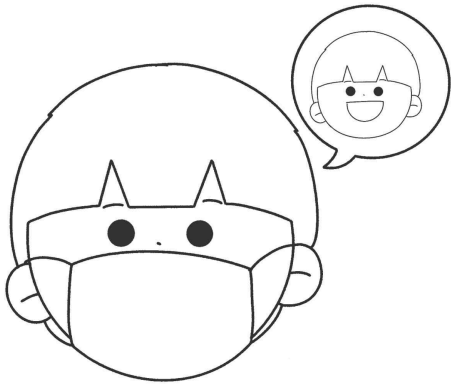
# 여름방학 안전하게!



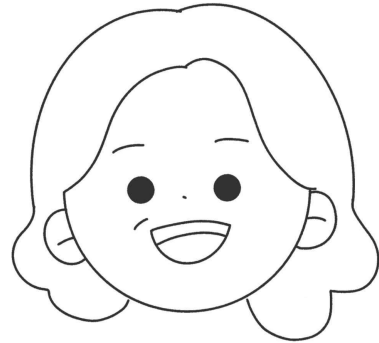
밖에 나가면 자주  
손 소독제로 ( **손소독** )하기



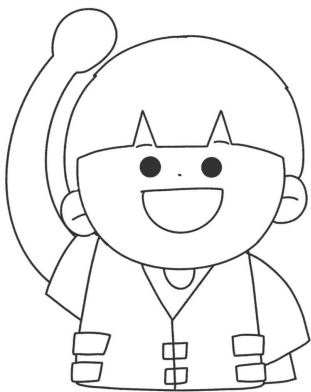
밖에 나갔다 들어오면  
( **30** )초 이상 ( **손 씻기** )



밖에 나갈 때  
( **마스크** ) 착용하기



( **낯선** )사람 조심하기  
\*항상 나쁘게 생긴건 아니에요\*



물에 들어가기 전에  
( **준비운동** )하기



핸드폰, 컴퓨터 등  
( **적당히** ) 사용하기





# 도전! 하루에 한 문제

SUN

MON

TUE

WED

THU

FRI

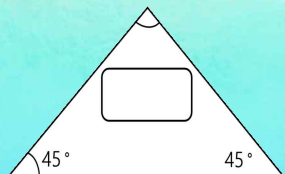
SAT

Nice to  
(name/meet)  
you ! :)

※표정과 행동을 보고 다음  
인물의 마음을 짐작해  
적어봅시다.



※빈칸에 알맞은 각을 적어  
넣으세요.



Can you  
p\_\_a\_\_  
basketball?

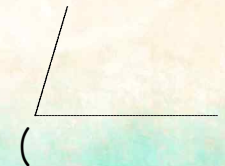
오늘 하루 자신이 겪은  
일을 가족 구성원에게  
실감나게 말하고 확인을  
받아 보세요.

( )



■Let's play  
badminton.  
▶Sound (good  
/ grape).

※다음 각을 각도기로  
재어보세요.



※ 사실엔 ○,  
의견엔 △ 표시를 하세요.

강아지는 귀엽다 ( )  
강아지는 네 발로 걸어  
다닐 수 있다.  
( )

5 1  $\overline{)425}$

※ 따라 적으며 읽어보세요.

Are you  
thirsty?

<글의 내용을 간추리는 방법>  
문단의  
( )을 찾고,  
이어주는 말을  
생각하여 연결한다

1 3  $\overline{)208}$

I can  
(help / health)  
you.

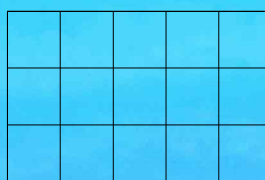
※2학기에 우리반과 함께 하  
고 싶은 회의 주제를 적어보  
세요.

2 5  $\overline{)678}$

(Do / Don't)  
run.  
뛰지 마세요.

※ 책을 한 권 읽고, 모르는  
낱말을 찾아 뜻을 적어보세  
요.  
책 이름 : ( )  
낱말 : ( )  
뜻 :

※ 규칙적인 무늬 만들어보기



■Where is my  
pencil?  
▶It's ( ) the  
table.  
책상 위에 있어요.

※문장의 짜임에 맞게 문장을  
완성해보세요.  
누가 + 어떠하다  
( )

조사한 자료를  
막대 모양으로  
나타낸 그래프를  
( )  
라고 합니다.

※ 따라 적으며 읽어보세요.

I'm hungry  
I'm happy

※문장의 짜임에 맞게 문장을  
완성해보세요.

무엇이 + 어찌하다  
( )

A1	A2	A3	A4	A5
B1	B2	B3	B4	B5
C1	●	C3	C4	C5

● : ( )

※ 따라 적으며 읽어보세요.

It's time  
for lunch.

※ 한글의 우수함을 한 가지  
적으세요.

순서	계산식
1	1x9=9
2	21x9=189
3	321x9=2889
4	4321x9=38889
5	

■What ( )  
is it?  
▶It's nine fifty.