

## 4주차 학습 꾸러미 (5. 11. ~ 5. 15.)

- 매일 하이클래스 내 출석 게시판이나 학급홈페이지 출석 게시판에 출석 확인 댓글 쓰기
- 출석 확인 댓글이 **출석 확인 근거 자료**로 활용되오니 잊지 말고 꼭 써주세요!
- 온라인 출석체크가 어려울 시 **교실 전화 070-4705-6381(1반)/6382(2반)으로 출석 확인 문자** 주세요.
- 학습꾸러미는 **하이클래스와 학급 홈페이지 알림장**에서도 확인 및 다운로드 가능합니다.

교과	차시	단원	배움 주제	교과서	학습꾸러미
국어	7~8	2. 자신 있게 말해요	글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기	국어 39~42쪽	국어①
	9~10		좋아하는 책을 친구에게 소개하기	국어 43~45쪽 국어활동 17쪽	국어②
	1~2	3. 마음을 나누어요	마음을 나타내는 말 알기	국어 46~51쪽	국어③
수학	4	2. 여러 가지 도형	□을 알아보기	수학 38~41쪽 수학익힘 24~25쪽	수학①
	5		칠교판으로 모양 만들기	수학 42~45쪽 수학익힘 26~29쪽	수학②
	6		오각형과 육각형 알아보기 (주름 빨대 6개, 가위)	수학 46~49쪽 수학익힘 30~31쪽	수학③
	7~8		똑같은 모양으로 쌓아보기 (쌓기나무)	수학 50~51쪽 수학익힘 32~33쪽	수학④
통합 (봄)	19~20	1. 알쏭 달쏭 나	내가 자라 온 과정 살펴보기 (색종이, 가위, 풀, 색연필)	봄 40~43쪽	봄①
					봄②
	21~24		여러 가지 표정을 표현하기 마음 신호등 표현 놀이하기 (색종이, 가위, 풀, 색연필)	봄 44~47쪽	봄③
					봄④
안전한 생활	3~6	1. 안전은 내가 먼저	캠핑 등 야외 활동에서 주의할 점 알기, 식중독 3대 예방 수칙 알기 감염병에 걸리지 않기 위한 예방 법 알기	안전한생활 20~25쪽	안전①
창의적 체험활동	1		나만의 마스크 디자인 하기		창체①

- ※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- ※ 매일 규칙적으로 같은 시간에 EBS 2TV 시청과 학습 꾸러미 해결이 이뤄질 수 있게 해주세요.
- ※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
- ※ 부모님께서 소리 내어 읽어주는 '그림책 읽기'는 읽기 유창성 향상 및 정서적 안정에 큰 도움이 됩니다.



## 정읍초등학교 4주차 주간학습안내 (5.11.~5.15.)

교시	시간		월(5/11)	목(5/12)	수(5/13)	목(5/14)	금(5/15)
1교시  EBS 2TV 시청	09:30 ~ 10:00	과목	국어	수학	국어	통합교과	국어
		프로그램명	초등 국어 2-1가	초등 수학 2-1	초등 국어 2-1가	초등 봄 2-1	초등 국어 2-1가
		단원	2단원 자신 있게 말해요	2단원 여러 가지 도형	2단원 자신 있게 말해요	1단원 알쏭달쏭 나	3단원 마음을 나누어요
		학습주제	글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기	칠교판으로 모양 만들기	좋아하는 책을 친구에게 소개하기	여러 가지 표정을 표현하기 마음 신호등 표현 놀이하기	마음을 나타내는 말 알기
		교과서 쪽수	국어 39~42쪽	수학 42~45쪽 수학익힘 26~29쪽	국어 43~45쪽 국어활동 17쪽	봄 44~47쪽	국어 46~51쪽
2교시	10:00 ~ 10:30	학습꾸러미 해결	국어①	수학②	국어②	봄③	국어③
3교시  EBS 2TV 시청	10:30 ~ 11:00	과목	수학	통합교과	수학	수학	안전한 생활
		프로그램명	초등 수학 2-1	초등 봄 2-1	초등 수학 2-1	초등 수학 2-1	초등 안전한 생활 2
		단원	2단원 여러 가지 도형	1단원 알쏭달쏭 나	2단원 여러 가지 도형	2단원 여러 가지 도형	1. 안전은 내가 먼저
		학습주제	□을 알아보기	내가 자라 온 과정 살펴보기	오각형과 육각형 알아보기	똑같은 모양으로 쌓아보기	캠핑 등 야외 활동에서 주의할 점 알기 등
		교과서 쪽수	수학 38~41쪽 수학익힘 24~25쪽	봄 40~43쪽	수학 46~49쪽 수학익힘 30~31쪽	수학 50~51쪽 수학익힘 32~33쪽	안전한생활 20~25쪽
4교시	11:00 ~ 11:30	학습꾸러미 해결	수학①	봄①	수학③	수학④	안전①
5교시	11:30 ~ 12:00	학습꾸러미 해결		봄②	창체①	봄④	



국어  
5월 11일 월요일

1



국어

교과서 39~42쪽



## 나의 생각을 말해요

2학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



### ① 다음 글을 읽고 생각나는 말을 많이 적어 봅시다.

돌고래가 사는 대형 수족관을 돌피나리움이라고 해요. 하지만 수족관이 아무리 커도, 하루에 100~200킬로미터\*를 돌아다니는 돌고래들에게는 너무나 좁아요.

대형 수족관의 돌고래는 대부분 바다에서 붙잡혀 와요. 불법으로 잡은 돌고래를 몰래 속여서 팔기도 해요. 지난 2013년 서울 대공원의 남방큰 돌고래 제돌이와 춘삼이, 삼팔이가 고향 바다로 돌려보내진 일이 있었어요. 그 돌고래들은 제주 앞바다에서 불법 사냥으로 붙잡혀서 팔려 왔던 거예요.

화학 약품이 섞인 물속에서 사람들이 던져 주는 먹이를 먹다 보니 갇가지 병에 걸리기도 해요. 그래서 원래 수명\*\*의 반도 못 살고 죽는 돌고래들이 많아요. 만약 우리가 누군가에게 붙잡혀 구경거리가 되거나 억지로 재주를 부려야 한다면 단 하루도 견딜 수 없을 거예요.

\*승용차를 타고 2~3시간은 달려야 하는 거리

\*\*태어나서 죽을 때 까지의 기간

생각나는 말



### ② 돌고래에 대해 ①알고 있는 다른 내용, ②돌고래에게 하고 싶은 말, ③돌고래에 대한 나의 생각 중 한 가지를 골라 말해 봅시다.

내가 고른  
것은 몇 번?  
(①, ②, ③)



수학  
5월 11일 월요일

1



수학

교과서 38~41쪽

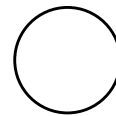
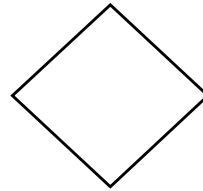
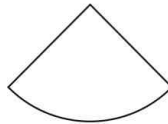
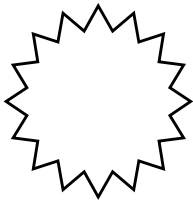
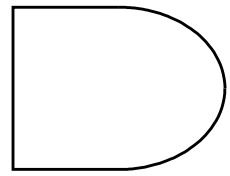
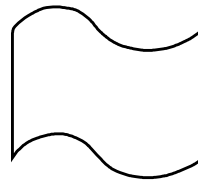
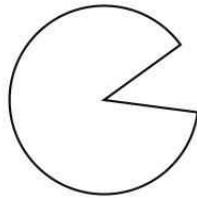
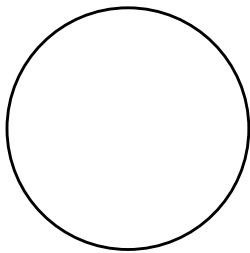


○, △, □ 알아보기

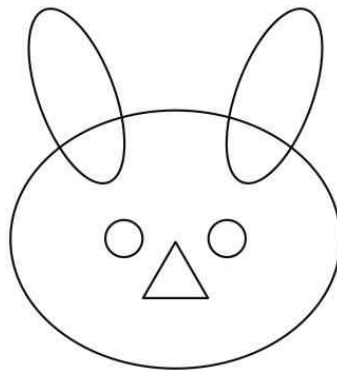
2학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



① 원을 찾아 모두 색칠해보세요.

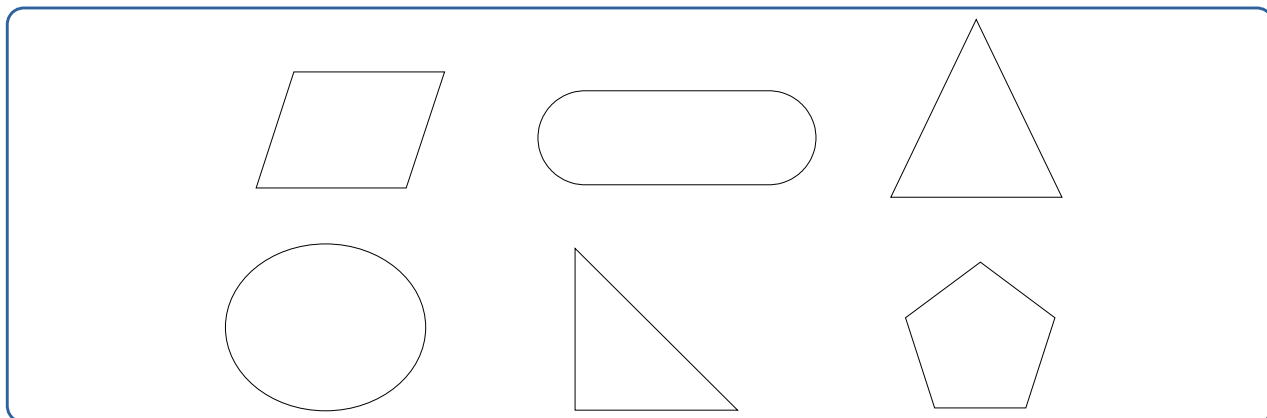


② 다음 그림에서 원은 모두 몇 개 입니까?



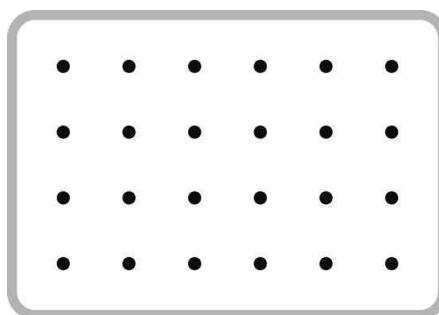
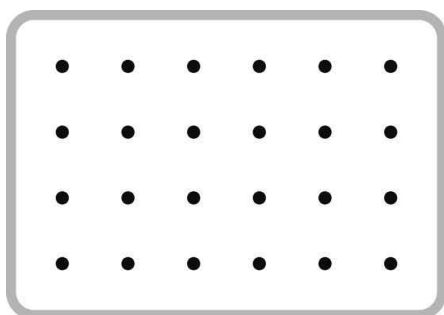
(                      ) 개

③ 삼각형은 모두 몇 개입니까?

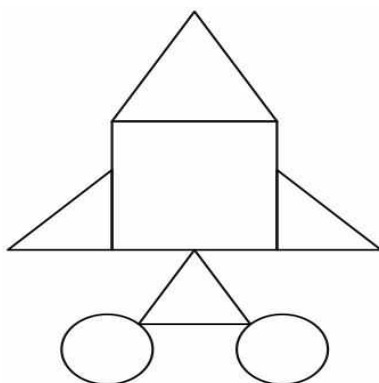


(                      ) 개

④ 점 종이에 모양이 다른 삼각형을 2개 그리세요.



⑤ 그림에서 사각형을 찾아 색칠하세요.



⑥ 칠교판 조각 중 사각형은 모두 몇 개인가요? (                      ) 개





수학  
5월 12일 화요일

2



수학

교과서 42~45쪽



## 칠교판으로 모양 만들기

2학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



### ① 색종이로 칠교판을 만들어 보세요.

- 준비물 : 색종이, 가위

<p>①</p>  <p>색종이를 반으로 한번 접고 잘라요.</p>	<p>②</p>  <p>①에서 만든 삼각형 중 하나를 반으로 잘라요.</p>
<p>③</p>  <p>①에서 만든 다른 삼각형의 꼭짓점을 삼각형에서 가장 긴 변의 가운데 점에 맞추어 접고 잘라요.</p>	<p>④</p>  <p>사각형을 반으로 접어서 잘라요.</p>
<p>⑤</p>  <p>④에서 만든 사각형 중 하나를 삼각형과 사각형으로 나누어지도록 접어서 잘라요.</p>	<p>⑥</p>  <p>④에서 만든 다른 사각형의 긴 밑변을 똑같이 둘로 나누어지도록 접어서 잘라요.</p>
<p>⑦</p>  <p>일곱 조각의 칠교판이 완성되었어요.</p>	<p>※ 다음 영상을 보면 따라해 보세요. 『색종이로 칠교 만들기』</p> <p><a href="https://www.youtube.com/9niqeFkZyqE">https://www.youtube.com/9niqeFkZyqE</a></p>

※ 가위를 사용할 때는 가위의 날카로운 부분에 손이 베이지 않도록 조심하세요.

② 색종이로 만든 칠교판 조각을 모두 이용하여 동물, 건물 등을 만들어 붙여 보세요.

【 내가 만든 모양 :

】



봄  
5월 12일 화요일

1,2



봄

교과서 40~43쪽



## 성장 흐름표 만들기

2학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



### ① 나의 성장과 관련된 경험을 떠올려 보세요.

- 어린 시절부터 지금까지의 내 모습이 나타난 사진을 준비하여 살펴보세요.
- 사진이 없다면, 부모님께 나의 성장 과정을 들으며 상상해 보세요.
- 어린 시절의 일 중 기억에 남는 일은 무엇인지 생각해 보세요.

### ② 실로폰 성장흐름표를 만들어 보아요.

- 준비물: 나이가 다른 사진 5장, 도화지, 사인펜, 색연필, 가위, 풀
- 실로폰 성장흐름표를 만드는 방법은 다음 쪽에 나와 있어요.
- 글과 그림을 먼저 표현한 후 실로폰을 색칠하면 글과 그림이 더 잘 보여요.

### ③ 스스로 만든 성장흐름표를 보고, 다음 질문에 대한 자기 생각을 써 보세요.

나이가 달라짐에 따라 무엇이 달라졌나요?
어렸을 때는 못 하였는데 지금은 할 수 있게 된 일은 무엇이 있나요?
달라진 내 모습을 보니 어떤 느낌이 드나요?
몸과 마음이 잘 자라기 위해 앞으로 어떻게 할 것인가요?

### ④ 나의 성장흐름표를 보고, 스스로 평가해 보세요.

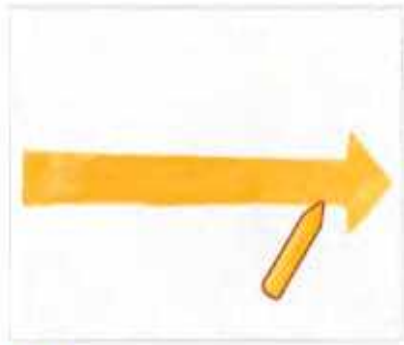
내용	결과
나이가 달라짐에 따라 내 몸과 마음이 자란 걸 알았어요.	○○○
내가 성장하면서 할 수 있게 된 것이 다양하다는 것을 알았어요.	○○○
부모님 덕분에 내가 이만큼 자랄 수 있었다는 걸 느꼈어요.	○○○

※ 결과에 색칠해 보세요. (매우 잘함: ●●●, 잘함: ●●○, 보통: ●○○)

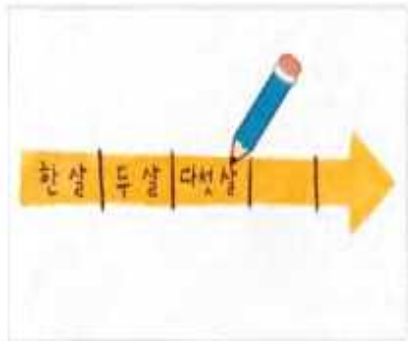


2가지의 성장 흐름표 중 1가지를 선택하여 나의 성장흐름표를 만들어 봅시다.

(선택1) 화살표 성장흐름표



1 흐름 선을 그려요.

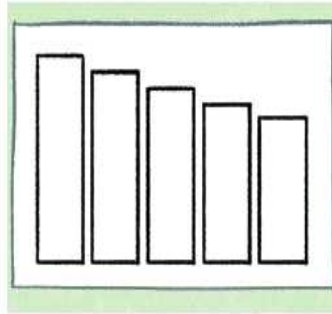


2 칸을 나누고 나이를 써요.

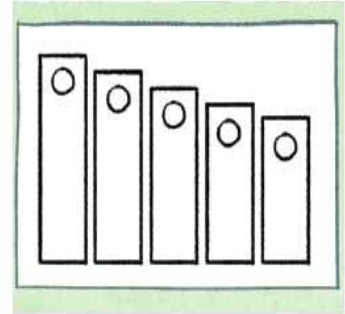


3 사진을 붙이고 설명을 적어요.

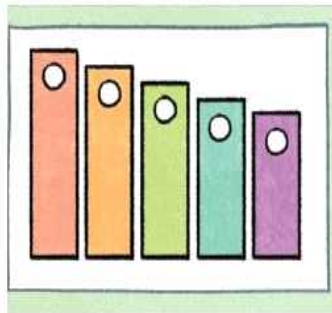
(선택2) 실로폰 성장흐름표



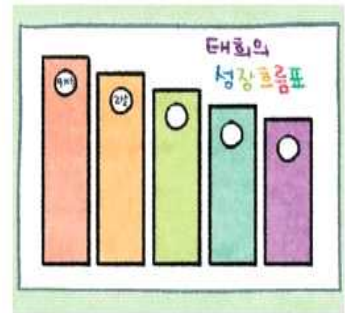
① 사각형으로 실로폰 모양 틀을 그린다.



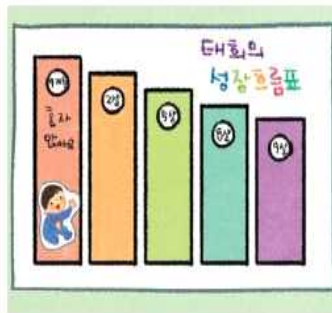
② 원을 그려 실로폰 모양을 갖춘다.



③ 파스텔로 실로폰을 채운다.



④ 제목을 쓰고, 원 안에 나이를 쓴다.

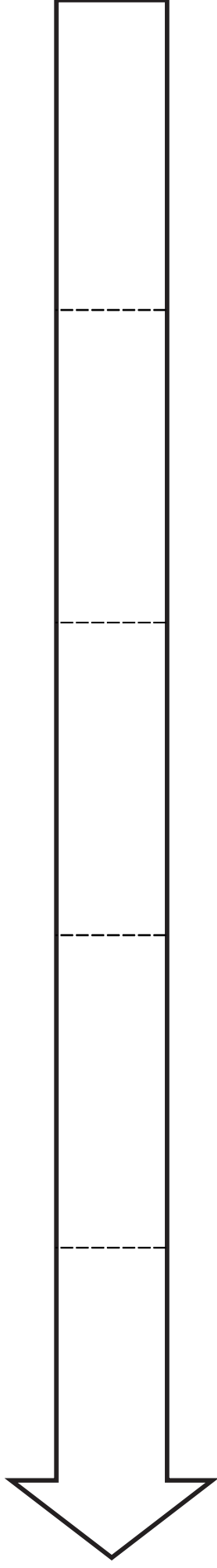


⑤ 사진을 붙이고 내용을 쓴다.



⑥ 작품을 완성한다.

(선택1) 화살표 성장흐름표



(선택2) 실로폰 성장흐름표





국어  
5월 13일 수요일

2



국어 교과서 43~45쪽



## 도깨비 그리기

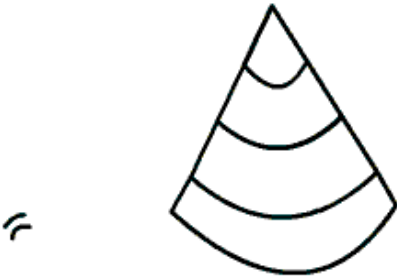
2학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



① 도깨비를 이어 그리고 색칠해 보세요.

제목	( ) 도깨비
----	---------

※ 어떤 도깨비를 그릴 건가요? 무서운? 우스운? 재밌는? 멋진? 귀여운?...



”

도깨비 이름	
-----------	--

② 도깨비를 소개하는 글을 적어 보세요.

<p><b>【참고】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ 도깨비의 이름은?</li><li>◦ 그렇게 이름지은 이유는?</li><li>◦ 머리카락의 색깔은?</li><li>◦ 도깨비의 눈, 코, 입, 손, 발은 어떻게 생겼나요?</li><li>◦ 그 외 소개하고 싶은 특징</li></ul>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

③ 위에서 쓴 글을 2번 토박토박 읽어 봅시다. 녹음하여 들어보거나 다른 사람 앞에서 읽어 봅시다. 읽을 때에는 다음 내용을 생각하며 외우듯이 해 봅시다. 나 또는 들은 사람의 생각이나 느낌을 적어 보세요.

【예시】 자세하게 설명해서 머릿 속에 도깨비의 모습이 잘 떠올라요.

토박토박 발음이 정확하고 표정이 예뻐요. 자신감 있고 자세가 바릅니다.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------





수학  
5월 13일 수요일

3



수학

교과서 46~49쪽



## 여러 가지 도형 만들기

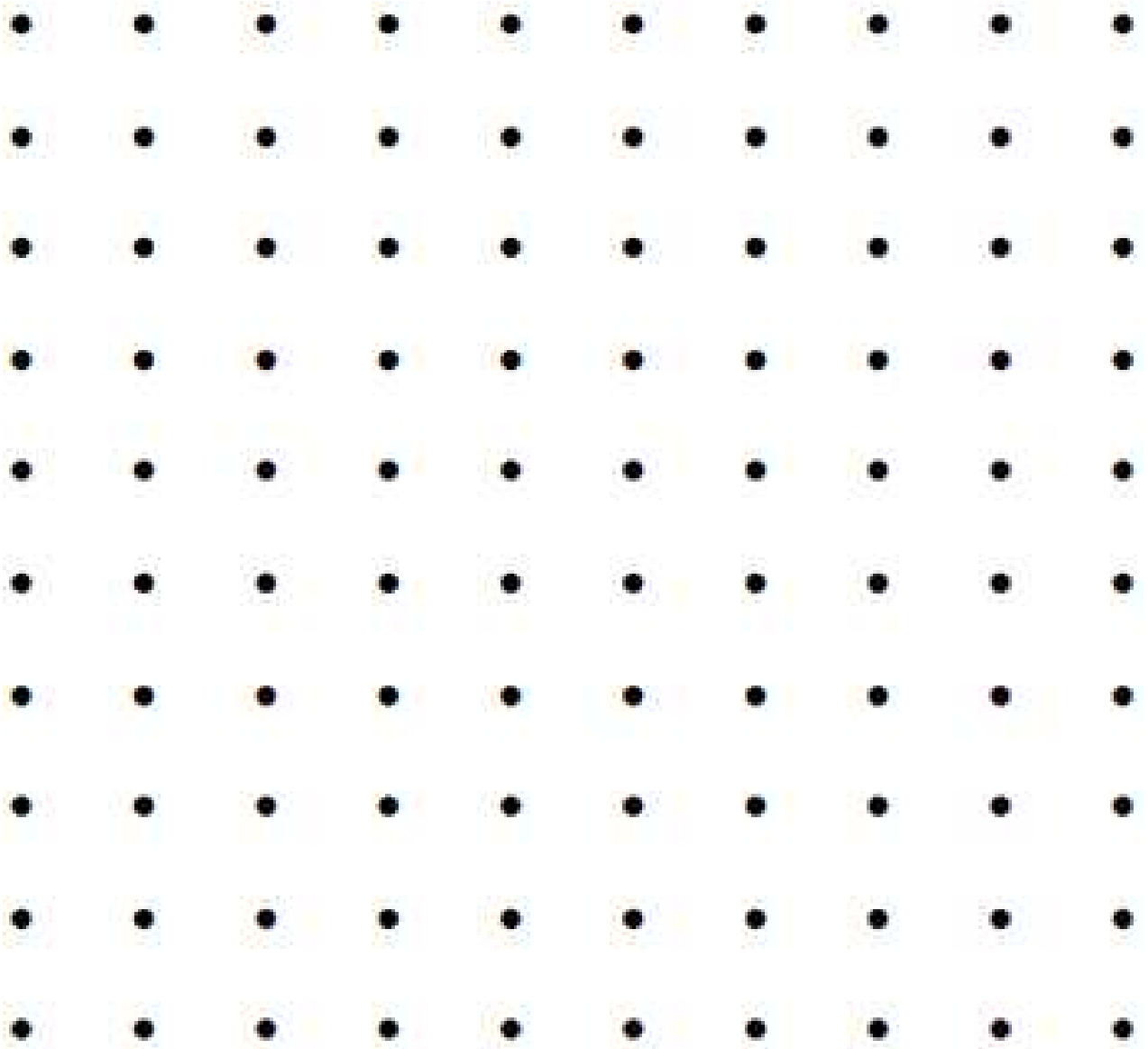
2학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



① 다음 도형을 1개씩 그려 보세요.

■ 준비물 : 자

삼각형, 사각형, 오각형, 육각형



② 칠교판 조각으로 삼각형, 사각형, 오각형, 육각형을 만들어보세요.

- 칠교판 7개 조각을 다 사용해서 만들어도 되고, 그 중 몇 개를 사용해서 만들어도 됩니다.

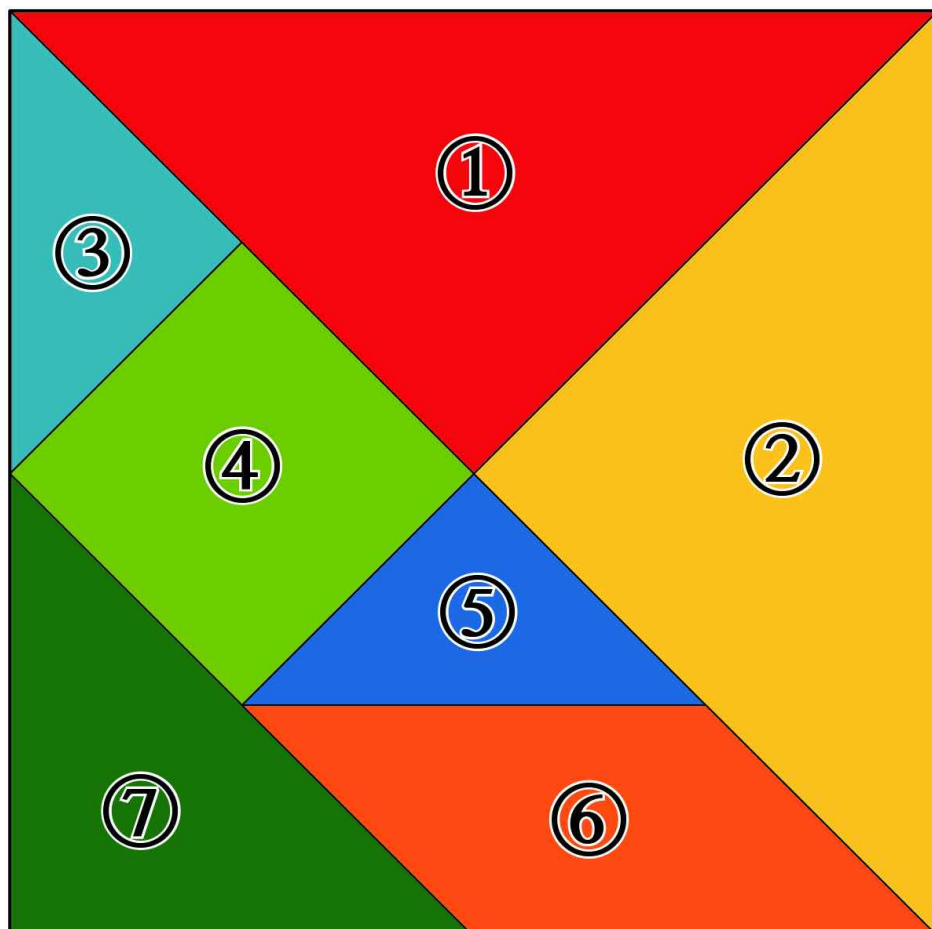
③ 칠교판 조각으로 자신이 만든 도형에 ○ 표시해보세요.

\* 칠교판으로 만들 수 있어요 \*

삼각형	사각형	오각형	육각형

\* 활동에 사용하는 칠교판입니다. 가위로 오려서 사용하세요.

가위를 사용할 때는 가위의 날카로운 부분에 손이 베이지 않도록 조심하세요.





창체  
5월 13일 수요일

1



창체

자율활동



## 나만의 마스크 디자인하기

2학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



① 내가 갖고 싶은 마스크에 대해 생각하고 글로 써 보세요.

예시) 나는 멋진 로봇 모양 마스크가 있으면 좋겠어

② 내가 쓰고 싶은 마스크의 이름을 정하고 직접 그려 보세요.







봄  
5월 14일 목요일

3



봄

교과서 44~47쪽



## 여러 가지 표정 표현하기

2학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



### ① 여러 가지 표정을 만들어 보세요.

- 찰흙, 클레이, 고무찰흙 중에 사용해 보고 싶은 것을 준비하세요.
- 만들고 싶은 표정을 정해서 어떻게 만들 것인지 생각해 보세요.
- 표정을 잘 드러나게 표현하는 방법을 생각하며 만들어 보세요.
- 표정을 만들기 전에 간단히 그림을 그리면 도움이 돼요.

🌀 만들기 활동 대신에 그림 그리기로 바꾸어서 해도 돼요.

🌀 만들기 예시 작품



### ② 표정 만들기를 한 소감을 써 보세요.

- 재밌었던 점, 알게 된 점을 생각해 보세요.
- 가족들에게 내가 만든 표정과 왜 이 표정을 짓고 있는지 설명하는 활동을 한 후 소감 쓰기를 하면 더 좋아요.



수학  
5월 14일 목요일

4



수학

교과서 50~51쪽



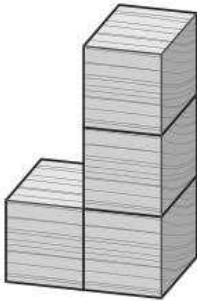
## 쌓기나무로 여러 가지 모양 만들기

2학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



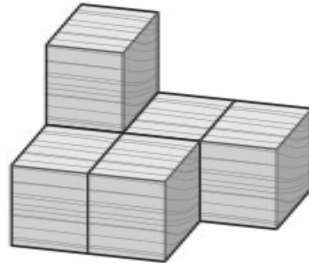
① 그림과 같이 쌓기나무를 쌓는다면, 쌓기나무가 몇 개 필요한지 써 보세요.

(1)



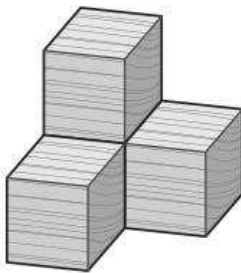
개

(2)



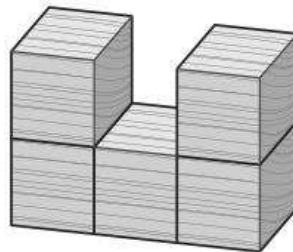
개

(3)



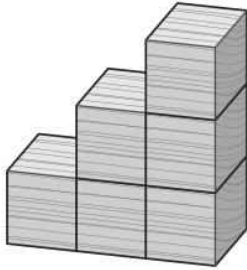
개

(4)



개

② 빈 칸에 알맞은 수를 넣어 쌓기나무로 쌓은 모양을 설명해 보세요.



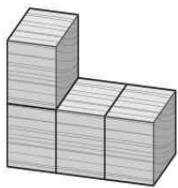
쌓기나무를 1층에  개, 2층에  개,

3층에  개 쌓아 만든 계단 모양입니다.

③ 【보기】의 낱말을 사용하여 빈 칸에 알맞은 수나 말을 넣어, 쌓기나무로 쌓은 모양을 설명해 보세요.

< 보기 >

위, 앞, 뒤, 오른쪽, 왼쪽,  
1, 2, 3



앞

오른쪽

쌓기나무  개를 옆으로 나란히 놓고,

쌓기나무의  에 쌓기나무  개를

놓습니다.



봄  
5월 14일 목요일

4



봄

교과서 44~47쪽



## 마음 신호등 알기

2학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



### ① 마음과 관련된 경험을 떠올려 보세요.

- 친구나 가족 때문에 내가 속상했던 경험을 생각해 보세요.
- 나 때문에 친구나 가족이 화났던 적이 있는지 생각해 보세요.
- 교과서 46쪽의 세 가지 상황에 있는 각 친구들의 마음은 어떨지 생각해 보세요.

### ② 마음 신호등 표현 방법을 알아보아요.

- 마음 신호등의 의미: 내 마음을 표현하기 전에 지켜야 할 마음의 약속
- 마음 신호등은 왜 필요할까요?
  - 자동차들이 교통 신호를 지킬 때 모두 안전하게 다닐 수 있어요. 이처럼 우리 마음에도 신호등을 달고 규칙에 따라 말하고 행동하면 싸움이 일어나지 않을 수 있어요.



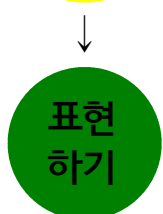
멈추기

말하기 전에 3초를 기다려요.



생각하기

친구의 마음과 나의 마음을 모두 생각해요.



표현하기


화내지 않고 차분하게 말해요.



마음 신호등 3단계를 생각하며 교과서 46쪽에 들어갈 말을 생각해 보세요.

### ③ 마음을 나타내는 표현을 알아보아요.

긍정적인 표현	부정적인 표현
기쁘다, 행복하다, 기분 좋다, 시원하다, 뿌듯하다, 포근하다, 편안하다, 만족하다, 멋있다, 반갑다, 훌륭하다, 자랑스럽다, 설레다, 아름답다, 든든하다, 흥겹다	서운하다, 불만스럽다, 아쉽다, 무섭다, 겁나다, 당황스럽다, 답답하다, 억울하다, 실망스럽다, 두렵다, 울고 싶다, 긴장되다, 슬프다, 외롭다, 부끄럽다, 짜증스럽다

 마음을 나타내는 표현은 더 많이 있어요!

### ④ 마음 신호등 3단계를 생각하며 상황에 알맞은 말을 써 보세요.

- 아래 예시 답을 보고, 교과서 46쪽 말풍선에 옮겨쓰세요.
- 스스로 답을 썼다면 예시 답과 비교해 보세요.

상황 속 인물	할 수 있는 말(예시 답)
복도에서 넘어진 친구	넘어져서 아팠어. 너는 괜찮니? 다음부터 조심하자.
그림에 물이 쏟아진 친구	작품이 망가져서 너무 속상했어. 다음부터는 조심해줘.
친구가 불러 말을 듣다가 앞에 있는 친구에게 부딪힌 친구	음식이 쏟아져서 깜짝 놀랐어. 너는 괜찮아?

### ⑤ 마음 신호등을 지킬 것을 다짐해 보세요.

- 마음 신호등을 생활 속에서 꾸준히 실천하는 게 중요해요.
- 마음 신호등은 학교에서, 집에서 등 어디에서도 실천할 수 있어요.
- 마음 신호등을 실천하면 내 마음도 건강해져요.

 내가 속상하거나 화날 때 마음을 차분하게 하는 나만의 방법을 더 생각해 보세요.



국어  
5월 15일 금요일

3



국어

교과서 46~51쪽



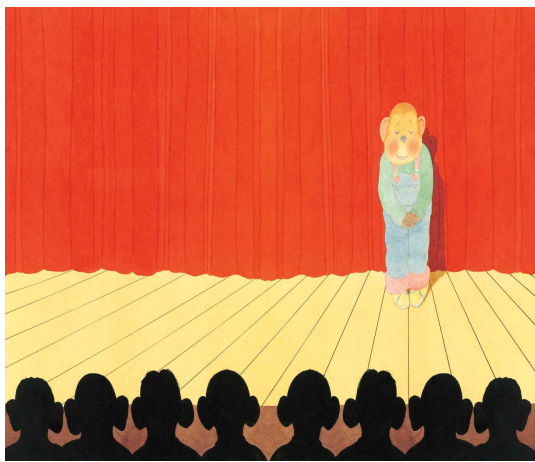
## 떠오르는 문장을 말해요.

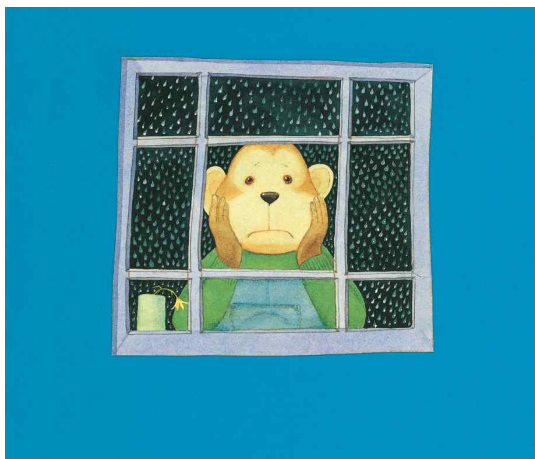
2학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



① 인물의 표정과 몸짓을 따라 해 보고 인물이 어떤 마음일지 생각해 봅시다.

※ 【보기】를 참고하되, 【보기】에는 없지만 인물의 표정과 몸짓에 어울리는 말도 됩니다.





■ 그림 출처: 앤서니 브라운 그림(2011), 『기분을 말해 봐!』, 웅진주니어.

### 【보기】

난처하다. 부끄럽다. 쑥스럽다. 화난다. 보고싶다. 쓸쓸하다. 즐겁다. 신난다. 행복하다.  
놀라다. 무섭다. 지루하다. 뿌듯하다. 우울하다. 상쾌하다. 신나다. 재미있다. 외롭다



## 식중독 예방 다짐 선서

2학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



● 식중독 예방을 위한 다짐 선서를 써 보아요.

### 선 서

나는 식중독 예방을  
위하여 다음 세 가지 수칙을  
지킬 것을 다짐합니다.

첫째,

둘째,

셋째,

2학년      반      번