

5주차 학습 꾸러미 (5. 18. ~ 5. 22.)

- 매일 하이클래스 내 출석 게시판이나 학급홈페이지 출석 게시판에 출석 확인 댓글 쓰기
- 출석 확인 댓글이 **출석 확인 근거 자료**로 활용되오니 잊지 말고 꼭 써주세요!
- 온라인 출석체크가 어려울 시 **교실 전화 070-4705-6381(1반)/6382(2반)으로 출석 확인 문자** 주세요.
- 학습꾸러미는 **하이클래스와 학급 홈페이지 알림장**에서도 확인 및 다운로드 가능합니다.

교과	차시	단원	배움 주제	교과서	학습꾸러미
국어	3~4	3. 마음을 나누어요	마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하기	국어 52~57쪽 국어활동 18~19쪽	국어①
	5~6		인물의 마음을 생각하며 글 읽기	국어 58~63쪽	국어②
	7~8		인물의 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있는지 알아보기	국어활동 20~31쪽	국어③
수학	9	2. 여러 가지 도형	여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요	수학 52~53쪽 수익 34~35쪽	수학①
	10~11		재미있는 모양을 만들어요	수학 54~57쪽 수익 36쪽	수학②
	1~2	3. 덧셈과 뺄셈	덧셈하기 (1)	수학 58~61쪽 수익 37~39쪽	수학③
	3		덧셈하기(2)	수학 62~63쪽 수익 40~41쪽	수학④
통합 (봄)	25~40	1. 알쏭 달쏭 나	나를 소개합니다. (색종이, 가위, 풀, 색연필)	봄 48~49쪽 52~57쪽	봄①
					봄②
	1~6	2. 봄이 오면	봄에 대하여 이야기 하기 봄을 느껴 보기 (색종이, 가위, 풀, 색연필)	봄 72~83쪽	봄③
					봄④
안전한 생활	1~3	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	자전거를 안전하게 이용하는 방법 알기	안전한생활 28~35쪽	안전①
창의적 체험활동	1		나에게 주고 싶은 선물		창체①

- ※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- ※ 매일 규칙적으로 같은 시간에 EBS 2TV 시청과 학습 꾸러미 해결이 이뤄질 수 있게 해주세요.
- ※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
- ※ 부모님께서 소리 내어 읽어주는 '그림책 읽기'는 읽기 유창성 향상 및 정서적 안정에 큰 도움이 됩니다.



정읍초등학교 5주차 주간학습안내 (5.18.~5.22.)

교시	시간		월(5/18)	목(5/19)	수(5/20)	목(5/21)	금(5/22)
1교시 EBS 2TV 시청	09:30 ~ 10:00	과목	국어	수학	국어	통합교과	국어
		프로그램명	초등 국어 2-1가	초등 수학 2-1	초등 국어 2-1가	초등 봄 2-1	초등 국어 2-1가
		단원	3단원 마음을 나누어요	2단원 여러 가지 도형	3단원 마음을 나누어요	2단원 봄이 오면	3단원 마음을 나누어요
		학습주제	마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하기	재미있는 모양을 만들어요	인물의 마음을 생각하며 글 읽기	봄에 대하여 이야기 하기 봄을 느껴 보기	인물의 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있는지 알아보기
		교과서 쪽수	국어 52~57쪽 국어활동 18~19쪽	수학 54~57쪽 수익 36쪽	국어 58~63쪽	봄 72~83쪽	국어활동 20~31쪽
2교시	10:00 ~ 10:30	학습꾸러미 해결	국어①	수학②	국어②	봄③	국어③
3교시 EBS 2TV 시청	10:30 ~ 11:00	과목	수학	통합교과	수학	수학	안전한 생활
		프로그램명	초등 수학 2-1	초등 봄 2-1	초등 수학 2-1	초등 수학 2-1	초등 안전한 생활 2
		단원	2단원 여러 가지 도형	1단원 알쏭달쏭 나	3단원 덧셈과 뺄셈	3단원 덧셈과 뺄셈	2단원 교통안전, 이렇게 실천해요
		학습주제	여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요	나를 소개합니다.	덧셈하기 (1)	덧셈하기(2)	자전거를 안전하게 이용하는 방법 알기
		교과서 쪽수	수학 52~53쪽 수익 34~35쪽	봄 48~49쪽 52~57쪽	수학 58~61쪽 수익 37~39쪽	수학 62~63쪽 수익 40~41쪽	안전한생활 28~35쪽
4교시	11:00 ~ 11:30	학습꾸러미 해결	수학①	봄①	수학③	수학④	안전①
5교시	11:30 ~ 12:00	학습꾸러미 해결		봄②	창체①	봄④	



국어
5월 18일 월요일

1



국어

교과서 52~57쪽



나의 생각을 말해요

2학년 ____ 반 이름 _____



❶ 그림 속 인물의 표정을 살펴보고, 인물의 마음을 짐작해 알맞은 표현을 아래에서 찾아 써 봅시다.

신기해요, 화나요, 만족해요, 떨려요, 미워요, 무서워요,

놀라워요, 즐거워요, 불안해요, 행복해요, 짜증나요



마음을 나타내는 낱말을 적고, 어떤 상황에서 그런 마음이 들었는지 자신의 경험을 써 봅시다.

마음을 나타내는 낱말	상황



수학
5월 18일 월요일

1



수학

교과서 52~53쪽



여러 가지 모양으로 쌓아보기

2학년 ____반 이름 _____



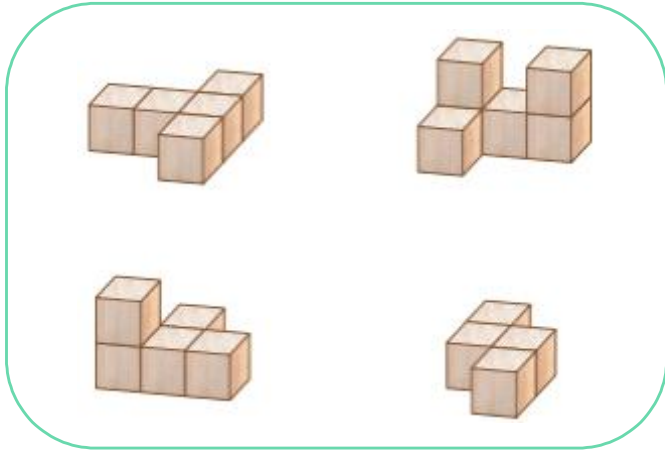
① 친구들이 쌓고 있는 집 모양에 대해 알아보시다.



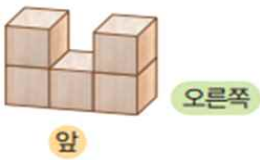
② 친구들이 쌓기나무로 쌓은 집 모양에 대해 알아보시다.

친구	준기	수일	도영	연수
쌓은 모양				
쌓기 나무 갯수	개	개	개	개
쌓은 모양 설명		1층에 2개, 2층 왼쪽 위에 1개가 있습니다.		

③ 쌓기나무 5개로 만든 모양을 찾아 모두 ○표 하세요.



④ 아래 그림을 보고 설명대로 쌓은 모양을 찾아 선을 그어 봅시다.



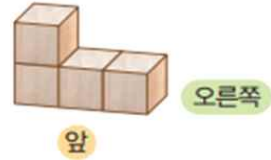
•
•

1층에 2개, 2층 오른쪽 위에 1개가 있습니다.



•
•

3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무 위에 1개가 있습니다.



•
•

3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽과 오른쪽 쌓기나무 위에 1개가 있습니다.

⑤ 쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 어떤 것이 떠오르는지 적어봅시다.

쌓은 모양			
떠오르는 것	글자 ㄴ, 트럭, 침대		



수학
5월 19일 화요일

2



수학

교과서 54~57쪽

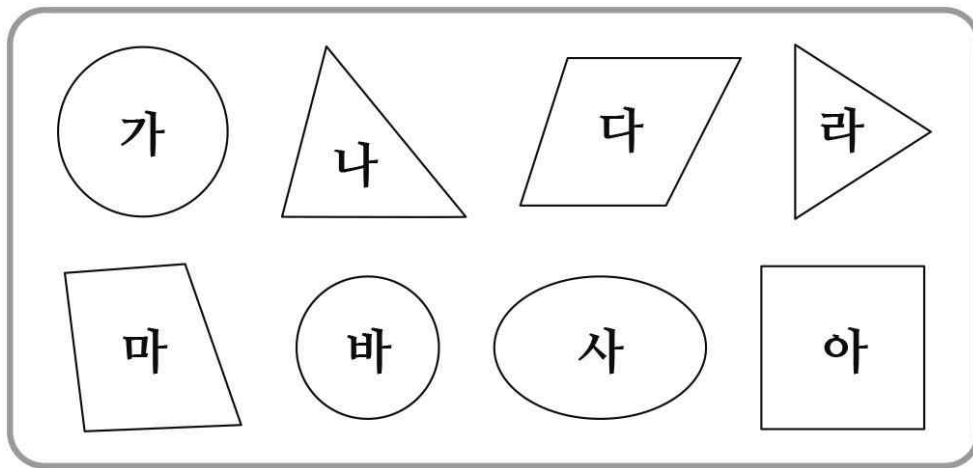


여러 가지 도형 복습하기

2학년 ____반 이름 _____



** 도형을 보고, 물음에 답하세요. (1~3)



① 원을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

()

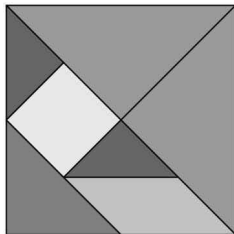
② 삼각형은 모두 몇 개입니까?

() 개

③ 다, 마, 아와 같은 도형의 이름을 쓰세요.

()

※ 칠교판을 보고, 물음에 답하세요. (4~5)

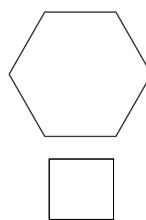
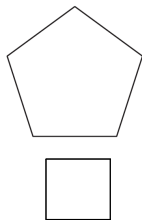
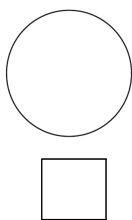


④ 칠교판에 있는 도형의 이름을 모두 쓰세요.

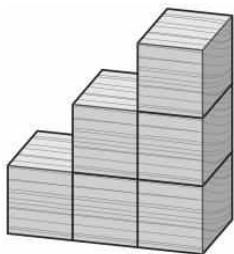
()

⑤ 칠교판의 , ,  세 조각을 사용하여 삼각형을 만들어 보세요.

⑥ 도형의 변의 수를 □ 안에 써넣으세요.



⑦ 쌓기나무로 쌓은 모양을 설명해 보세요.





봄
5월 19일 화요일

1



봄

교과서 48~49쪽



나의 꿈 찾아보기

2학년 ____반 이름 _____



❶ 다음 친구들은 자라서 무엇이 되었을지 내 생각을 써 보세요.

나는 체육 시간에 축구를 하는 것이 즐거워요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

나는 글쓰기를 좋아하고 상을 받은 적도 있어요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

나는 어린아이들을 좋아하고 돌보는 것을 좋아해요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

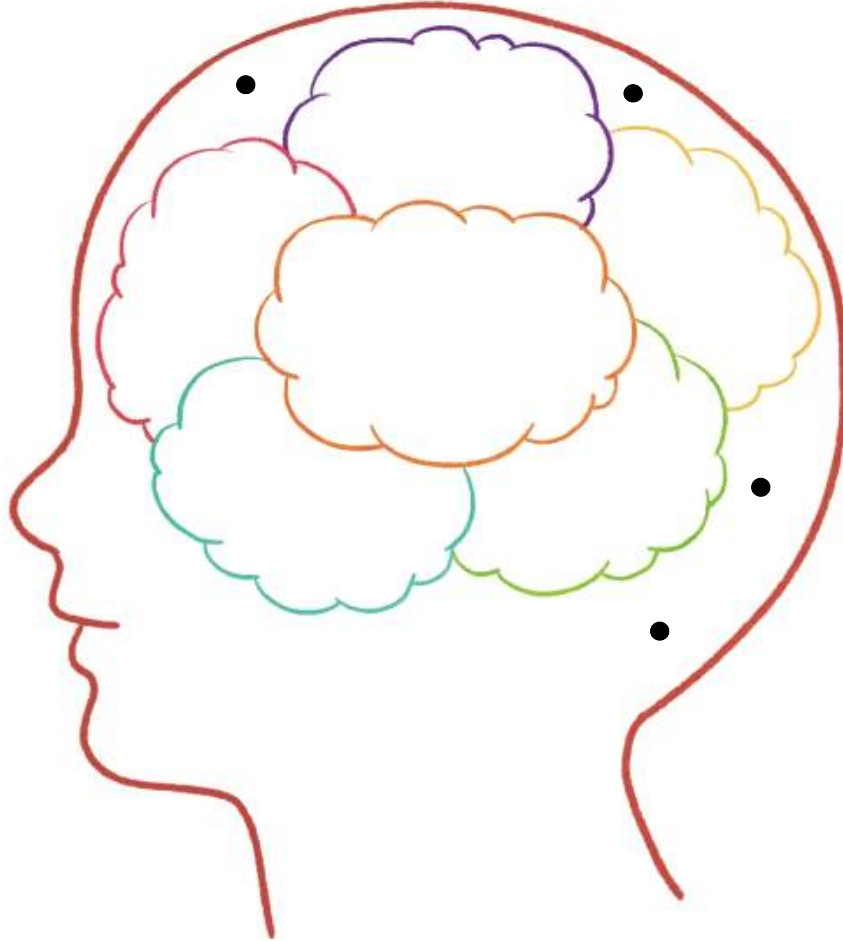
나는 여러 사람 앞에서 말하는 것을 좋아하고 특히 친구들을 웃게 만드는 것이
즐거워요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

❷ 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 떠올려 보세요.

- 어떤 일(활동, 놀이)을 할 때 기분이 좋거나 즐거운지 생각해 보세요.
- 시간을 내서 하고 싶은 일(활동, 놀이)은 무엇인지 생각해 보세요.
- 어떤 일(활동, 놀이)을 자신 있게 잘하는지 생각해 보세요.
- 어떤 일(활동, 놀이)을 할 때 칭찬을 받는지 생각해 보세요.
- 좋아하는 것과 잘하는 것이 같을 수도 있어요.

③ 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 써 보세요.

- 좋아하는 것, 잘하는 것을 한 칸에 하나씩 쓰세요.
- 더 쓰고 싶을 때는 점에 선을 연결해서 얼굴 바깥에 쓰면 돼요.



④ 교과서 55쪽 「나를 소개해요」를 해 보세요.

- 좋아하는 것과 잘하는 것을 보며 '내가 되고 싶은 것'을 생각해 보세요.
- 좋아하는 것과 잘하는 것을 통해서 어떤 모습으로 발전할 수 있을지 쓰면 돼요.
- 꿈을 소개할 때 직업을 꼭 쓰지 않아도 돼요.

【예시1】 저는 동물을 좋아하고 훈련도 잘 시켜요. 그래서 미래에 동물을 훈련하는 사람이 되고 싶어요.

【예시2】 저는 청소를 잘해서 부모님께 자주 칭찬을 들어요. 청소를 하면 기분도 상쾌해지고 좋아요. 그래서 미래에도 정리를 잘하는 사람이 되고 싶어요.



봄
5월 19일 화요일 2



봄

교과서 52~57쪽



꿈 이름표 만들기

2학년 ____반 이름 _____



❶ 꿈을 이룬 미래의 내 모습을 상상해 써 보세요.

나는 어디에 있나요?	
무엇을 하고 있나요?	
누구와 함께 있나요?	

❷ 꿈 이름표를 만들어 보세요.

- 왼쪽에는 꿈을 이룬 내 모습을 그리고 색칠하세요.
 - 미래의 모습을 표현할 때 어울리는 복장, 도구, 물건 등 특징이 드러나면 더 좋아요.
- 오른쪽에는 직업의 이름을 쓰고, 직업을 소개하는 말을 쓰세요.
 - 예: 교사, 학생들이 잘 배울 수 있도록 열심히 가르쳐 줘요.
- 꿈 이름표 만들기가 끝나면, 가족에게 소개해도 좋아요.



꿈을 이뤘다고 상상하고 소감을 생각해 보세요.



국어
5월 20일 수요일

2



국어 교과서 58~63쪽



인물의 마음을 생각하며 글 읽기

2학년 ____반 이름 _____



❶ 이번 시간에는 마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하는 공부를 하였습니다.
오늘 일기를 쓰며 있었던 일과 그 때 자신의 마음을 자세하게 써 봅시다.



수학
5월 20일 수요일

3



수학

교과서 58~61쪽



덧셈하기(1)

2학년 ____반 이름 _____



$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 1 \\ 55 \\ + 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ 35 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \\ 69 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \\ 59 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 79 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \\ 77 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \\ 29 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \\ 56 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 59 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \\ 37 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \\ 86 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \\ 18 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 88 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \\ 57 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \\ 28 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \\ 59 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 66 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 46 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \\ 82 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \\ 81 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 29 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \\ 36 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \\ 49 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \\ 38 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$① 57 + 6 = 63$

$⑧ 23 + 7 =$

$⑰ 37 + 9 =$

$② 44 + 7 =$

$⑩ 35 + 7 =$

$⑱ 63 + 9 =$

$③ 18 + 7 =$

$⑪ 74 + 8 =$

$⑲ 87 + 9 =$

$④ 59 + 6 =$

$⑫ 27 + 8 =$

$⑳ 26 + 9 =$

$⑤ 25 + 6 =$

$⑬ 44 + 8 =$

$㉑ 67 + 4 =$

$⑥ 18 + 6 =$

$⑭ 89 + 1 =$

$㉒ 56 + 8 =$

$⑦ 35 + 5 =$

$⑮ 17 + 5 =$

$㉓ 48 + 2 =$

$⑧ 37 + 7 =$

$⑯ 27 + 6 =$

$㉔ 76 + 8 =$



창체
5월 20일 수요일

1



창체

자율활동



나에게 주고 싶은 선물

2학년 ____반 이름 _____



① 학습꾸러미를 잘 하고 있는 <나에게 주고 싶은 선물>을 그려봅시다.



② 나에게 이 선물을 주고 싶은 이유를 써 봅시다.

나에게 주고 싶은 선물은 ()입니다.

왜냐하면,



봄

5월 21일 목요일

3



봄

교과서 44~47쪽



2단원 살펴보기

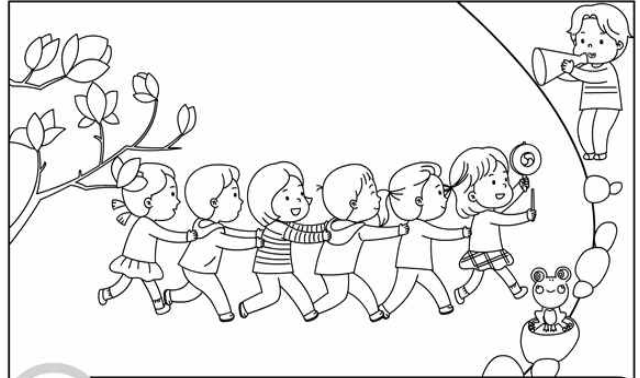
2학년 ____반 이름 _____



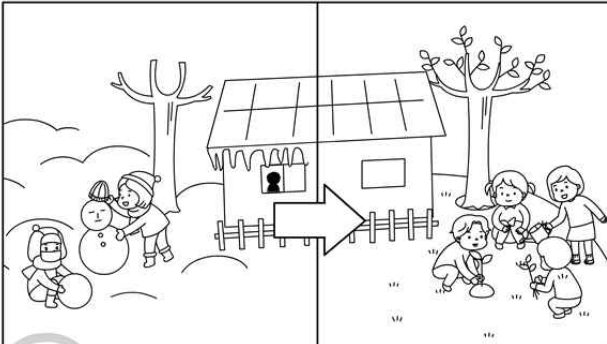
❶ '봄을 느껴요'에서 하고 싶은 활동을 3개 찾아서 제목을 따라 쓰고 색칠해 보세요.



봄을 찾아서



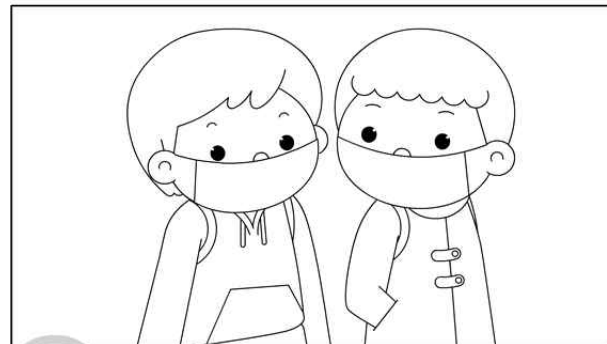
봄아 어디까지 왔니



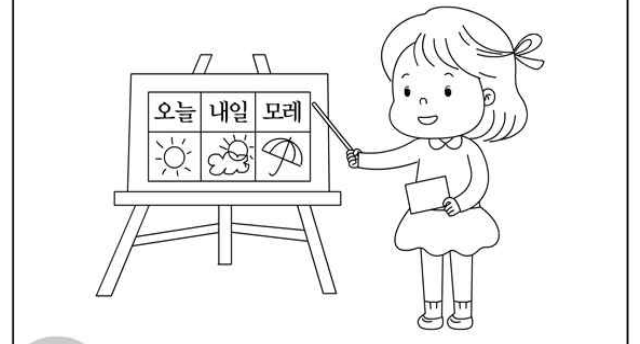
봄이 오면 달라져요



봄날씨는 변덕쟁이에요



어떤 옷을 입을까요



봄 날씨를 알려요



수학
5월 21일 목요일

4



수학

교과서 62~63쪽



덧셈하기 (2)

2학년 ____반 이름 _____



$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 1 \\ 26 \\ + 35 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 73 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 75 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad 44 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 51 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 39 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 45 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad 53 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 21 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 59 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 40 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad 23 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 50 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 63 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \quad 61 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 91 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 46 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad 42 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad 59 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 23 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 25 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad 26 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad 75 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$① 96 + 12 = 108$

$⑨ 55 + 74 =$

$⑰ 83 + 81 =$

$② 77 + 32 =$

$⑩ 63 + 70 =$

$⑱ 39 + 35 =$

$③ 84 + 80 =$

$⑪ 55 + 17 =$

$⑲ 10 + 91 =$

$④ 80 + 87 =$

$⑫ 81 + 66 =$

$⑳ 19 + 27 =$

$⑤ 11 + 98 =$

$⑬ 53 + 52 =$

$㉑ 83 + 31 =$

$⑥ 84 + 44 =$

$⑭ 66 + 63 =$

$㉒ 73 + 43 =$

$⑦ 18 + 28 =$

$⑮ 55 + 51 =$

$㉓ 66 + 40 =$

$⑧ 51 + 93 =$

$⑯ 67 + 91 =$

$㉔ 44 + 19 =$



봄
5월 21일 목요일 4



봄 교과서 72~83쪽

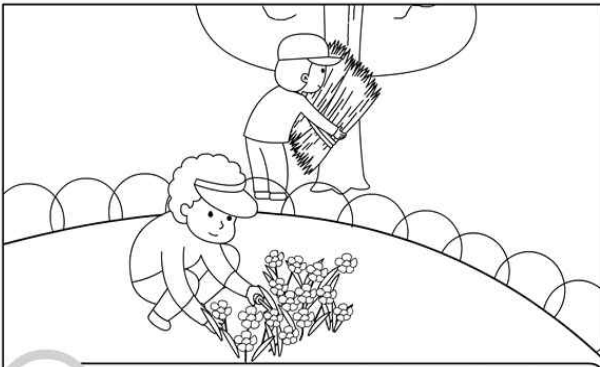


2단원 살펴보기

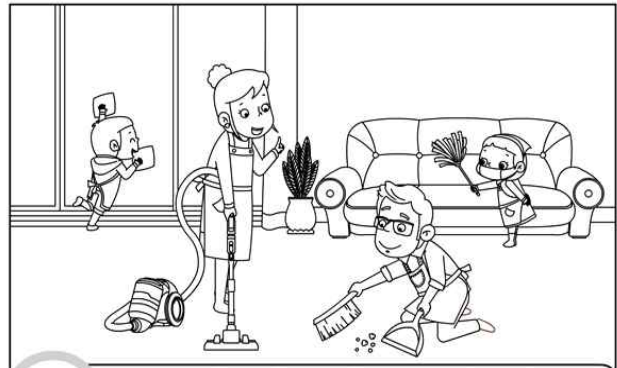
2학년 ____반 이름 _____



2. '봄을 만나요'에서 하고 싶은 활동을 3개 찾아서 제목을 따라 쓰고 색칠해 보세요.



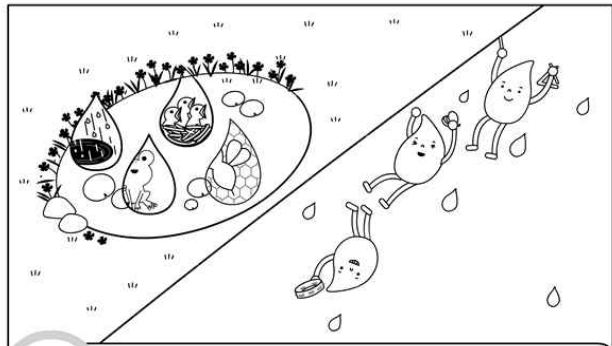
봄에는 무엇을 할까요



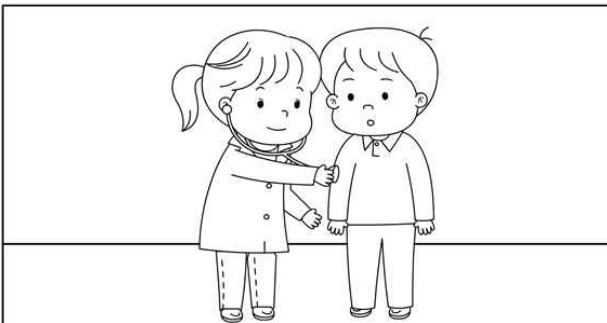
무엇이 필요할까요



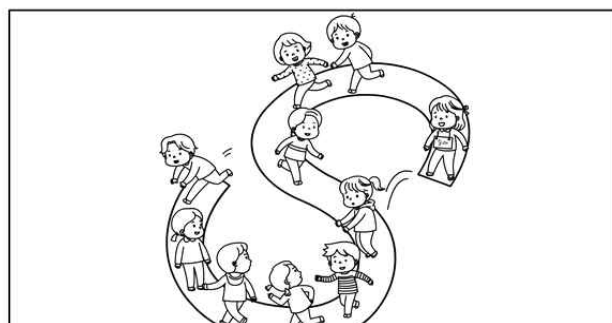
봄맞이 청소를 해요



봄을 노래해요

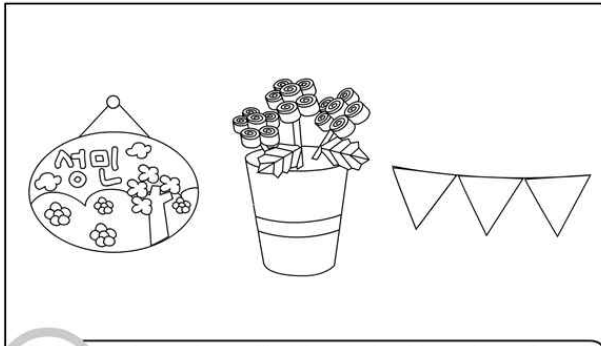


봄을 건강하게 지내요

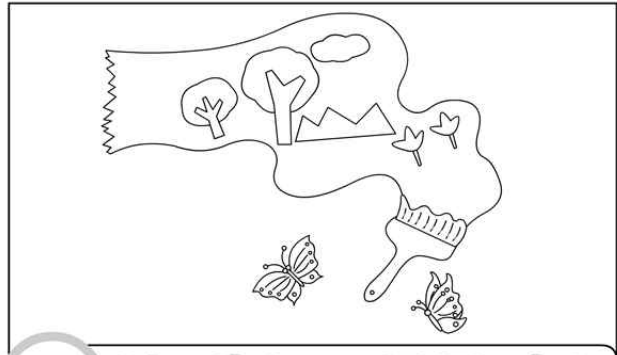


봄 바람을 가르며

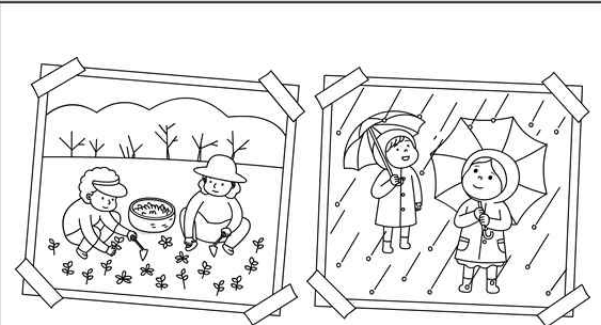
3. ‘봄을 담아요’에서 하고 싶은 활동을 3개 찾아서 제목을 따라 쓰고 색칠해 보세요.



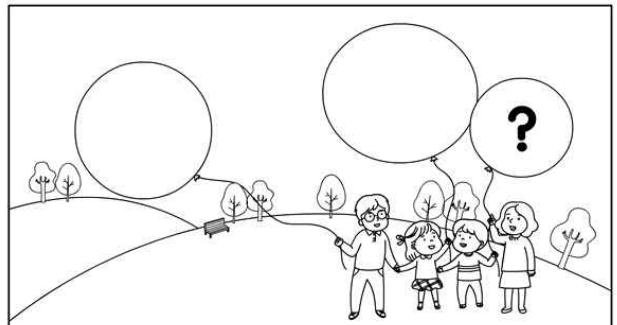
○ 우리 집에 봄을 담아요



○ 봄 색으로 물들여요



○ 나의 봄은 어땠나요



○ ‘봄이 오면’ 안녕!

 내가 뽑은 내용 중 제일 재미있다고 생각한 것과 이유를 써보세요.

제일 재미있을 것 같은 내용 : ()

재미있을 것 같은 이유 :



국어
5월 22일 금요일

3



국어활동

20~31쪽



인물의 마음을 생각하며 글 읽기

2학년 ____반 이름 _____



❶ 글을 읽고 마음을 나타내는 말을 사용해 인물의 마음을 표현하는 문장을 써 보세요.

어머니는 홍도에게 아버지 앞에서 그림을 그려 보라고 하였습니다.
선 하나 점 하나, 홍도는 온 마음으로 그림을 그렸지요.
아버지는 홍도의 그림 솜씨가 보통이 아니라는 것을 알았어요.

“홍도야, 아버지한테 한 가지 약속할 수 있겠니? 그림을 마음껏
그리는 대신 책도 열심히 보겠다고 말이야.”

“정말요? 아버지, 고맙습니다!”

홍도는 좋아서 팔짝팔짝 뛰었어요.

아버지의 마음	홍도의 그림 솜씨가 보통이 아니라는 것을 알고 매우 ().
홍도의 마음	_____ 매우 기뻐했습니다.



올바른 방법으로 자전거 타기

2학년 ____반 이름 _____



① 안전 규칙에 따라 자전거를 타는지 스스로 점검해 보세요.

(😊 : 안전 규칙을 지켰어요, 😞 : 안전 규칙을 지키지 않았어요)

몸에 맞는 옷을 입었어요.	😊 😞
안전모 앞 부분은 눈썹과 손가락 두 개 정도 높은 위치에 있도록 썼어요.	😊 😞
안전모가 머리에 고정되도록 끈을 조였어요.	😊 😞
팔꿈치 보호대를 했어요.	😊 😞
무릎 보호대를 했어요.	😊 😞
자전거용 장갑을 착용했어요.	😊 😞
한 손으로 타거나 두 손을 놓고 타지 않아요.	😊 😞
내리막길에서 빠른 속도로 내려가지 않아요.	😊 😞
횡단보도에서는 내려서 자전거를 끌고 건너요.	😊 😞

● 자전거 타는 방법이 올바른지 O에, 올바르지 않으면 X에 표시하여 보아요.

자전거를 탈 때 내리막길에서는 가장 빠른 속도로 페달을 밟아요.	⊙ ✕
자전거를 타는 곳은 학교 운동장처럼 평평하고 넓게 트인 곳에서 타요.	⊙ ✕
자전거를 탈 때는 두 손으로 손잡이를 잡고 타요.	⊙ ✕