

3주차 학습 꾸러미 (5. 4. ~ 5. 8.)

- 매일 하이클래스 내 출석 게시판이나 학급홈페이지 출석 게시판에 출석 확인 댓글 쓰기
- 출석 확인 댓글이 **출석 확인 근거 자료**로 활용되오니 잊지 말고 꼭 써주세요!
- 온라인 출석체크가 어려울 시 **교실 전화 070-4705-6381(1반)/6382(2반)으로 출석 확인 문자** 주세요.
- 학습꾸러미는 **하이클래스와 학급 홈페이지 알림장**에서도 확인 및 다운로드 가능합니다.

교과	차시	단원	배움 주제	교과서	학습꾸러미
국어	1~2	2. 자신 있게 말해요	다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기	국어 26~31쪽	국어①
	3~4		바른 자세로 자신 있게 말하기	국어 32~35쪽 국어활동 12~13쪽	국어②
	5~6		여러 상황에서 자신 있게 말하기	국어 36~38쪽 국어활동 14~16쪽	국어③
수학	10	1. 세 자리 수	세자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기	수학 26~27쪽 수학익힘 18쪽	수학①
	1~2	2. 여러 가지 도형 (준비물 : 자)	○을 알아볼까요	수학 28~33쪽 수학익힘 19~21쪽	수학②
	3~4		△을 알아볼까요	수학 34~37쪽 수학익힘 22~23쪽	수학③
통합 (봄)	13~18	1. 알쏭 달쏭 나	아프면 어떻게 하지	봄 28~39쪽	봄①
					봄②
					봄③
안전한 생활	3~6	1. 안전은 내가 먼저	가정에서 안전 실천하기	안전한생활 14~19쪽	안전①

- ※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- ※ 매일 규칙적으로 같은 시간에 EBS 2TV 시청과 학습 꾸러미 해결이 이뤄질 수 있게 해주세요.
- ※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
- ※ 부모님께서 소리 내어 읽어주는 '그림책 읽기'는 읽기 유창성 향상 및 정서적 안정에 큰 도움이 됩니다.



정읍초등학교 3주차 주간학습안내 (5.4.~5.8.)

교시	시간		월(5/4)	화(5/5)	수(5/6)	목(5/7)	금(5/8)
1교시 EBS 2TV 시청	09:30 ~ 10:00	과목	국어	어린이날	국어	통합교과	국어
		프로그램명	초등 국어 2-1가		초등 국어 2-1가	초등 봄 2-1	초등 국어 2-1가
		단원	2단원 자신 있게 말해요		2단원 자신 있게 말해요	1단원 알쏭달쏭 나	2단원 자신 있게 말해요
		학습주제	다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기		바른 자세로 자신 있게 말하기	아프면 어떻게 하지	여러 상황에서 자신 있게 말하기
		교과서 쪽수	국어 26~31쪽		국어 32~35쪽, 국어활동 12~13쪽	봄 28~39쪽	국어 36~38쪽, 국어활동 14~16쪽
2교시	10:00 ~ 10:30	학습꾸러미 해결	국어①		국어②	봄②	국어③
3교시 EBS 2TV 시청	10:30 ~ 11:00	과목	수학		수학	수학	안전한 생활
		프로그램명	초등 수학 2-1		초등 수학 2-1	초등 수학 2-1	초등 안전한 생활 2
		단원	1단원 세 자리 수		2단원 여러 가지 도형	2단원 여러 가지 도형	
		학습주제	세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기		○을 알아볼까요	△을 알아볼까요	가정에서 안전하게 생활해요
		교과서 쪽수	수학 26~27쪽, 수학익힘 18쪽		수학 28~33쪽, 수학익힘 19~21쪽	수학 34~37쪽, 수학익힘 22~23쪽	2학년 안전한 생활 14~19쪽
4교시	11:00 ~ 11:30	학습꾸러미 해결	수학①		수학②	수학③	안전①
5교시	11:30 ~ 12:00	학습꾸러미 해결			봄①	봄③	



국어
5월 4일 월요일

1



국어

교과서 26~31쪽




또박또박 읽어요

2학년 ____ 반 이름 _____



① 다음 글을 소리내어 읽어 보세요.

(거울 앞에서 나의 얼굴을 보며 읽는 방법도 도전해 보세요.)



말을 하고 이야기를 듣는 것은
사람과 사람 사이를 연결해 주는 다리입니다.
서로의 생각을 주고받으며 마음을 나누는 역할을 하니까요,
그러니 대화를 할 때에는 상대방이 하는 말을 잘 듣고 속마음을
읽는 자세가 필요하답니다. 그런 후에야 나의 마음도 잘 전달할
수 있으니까요.

'말하기'는 나를 표현하는 특별한 도구예요. 특별한 만큼 많은
노력과 연습이 필요하겠지요. 말을 잘 못한다고 미리 물러서지
말고 우선 친구들의 이야기부터 듣는 연습을 해 보세요.
상대의 마음을 헤아리고 이야기를 잘 듣다 보면 어느새
나는 '말하기의 달인'이 되어 있을 테니까요!

글쓴이 정 설 아

정설아(2011), 『나, 오늘 말하기 어떻게 해!』, 파란정원.


② 다음 글에 띄어 읽기(∨, ∨) 표시를 하고 알맞게 띄어 읽어 봅시다.

1. 말을 꼭 잘해야 하나요?

‘말하기’는 여러 사람과 함께 살아가는 데 꼭 필요해요.
쉬는 시간에 친구들과 이야기를 나눌 때에도 말이 필요하고, 학급 회의나 모둠 활동을 할 때 서로의 의견을 나눌 때에도 말이 필요하고, 심지어 운동 경기를 하다가 울고 그릇을 가릴 때에도 말이 필요하지요. 이처럼 말하기는 사람과 사람 사이의 문제를 해결해 주기도 하고 나의 생각을 전달하기도 해요.

하지만 누구나 태어나면서부터 말을 술술 잘하지는 않아요. 말을 잘하는 사람을 보면 그 전부터 노력해 왔음을 알 수 있어요.

내가 말할 때의 문제점은 무엇인지, 그 문제점은 왜 생겼는지를 생각하고 분석하면 좀 더 조리 있고 쉽게 말하는 방법을 찾게 될 거예요. 말하기에도 연습이 필요하답니다.



정설아(2011), 『나, 오늘 말하기 어떻게 해!』, 파란정원.

1학년 때 배운 내용을 참고하세요.

- 뒤에는 ‘∨’를 하고, 조금 쉬어 읽어요.
- ! , . , ? 뒤에는 ‘∨’를 하고, ● 보다 조금 더 쉬어 읽어요.

『다음 백과사전』



수학
5월 4일 월요일

1



수학

교과서 26~27쪽



세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기

2학년 ____반 이름 _____



① 두 사람이 521원을 어떻게 나타내었는지 살펴보고, 빈칸을 채워보세요.



100원	10원	1원
<input type="text"/> 개	<input type="text"/> 개	<input type="text"/> 개



100원	10원	1원
<input type="text"/> 개	<input type="text"/> 개	<input type="text"/> 개

② 동전을 이용하여 324원을 두 가지 방법으로 표현해 보세요.



--	--



국어
5월 6일 수요일

2



국어 교과서 32~35쪽



자신감을 가져요

2학년 ____ 반 이름 _____



① ()에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 찾아 써 봅시다.

미리암!



미리암은 ()을 아주 많이 타는 아이예요. 사람들이 '미리암!' 부르
기만 해도 얼굴이 금세 ()처럼 빨개져요. 미리암에서 '못난이
()'가 되어 버렸지요. 선생님이 미리암에게 질문을 하면 숨이 턱! 막
혀요. 답은 늘 알고 있지만 ()가 목구멍에 걸려서 나오질 못해요.
겨우 대답한다 해도 ()소리만 해 아무도 알아듣지 못해요.

로르 몽루부(2010), 『얼굴이 빨개져도 괜찮아!』,살림어린이.

【보기】

웃음, 간지럼, 부끄럼, 수박, 딸기, 토마토,
가시, 목소리, 혀, 개미, 모기, 코끼리, 천둥

(※2번 들어가는 낱말이 1개 있어요.)

② 미리암에게 해 주고 싶은 말을 해 봅시다.

③ ①의 글 또는 ②에서 말한 것을 다음과 같은 방법으로 말해 봅시다.(선택)

- 【방법1】 녹음해서 들어보기
- 【방법2】 거울 속의 나를 보고 말하기
- 【방법3】 다른 사람 앞에서 말해 보기



수학
5월 6일 수요일

2



수학

교과서 28~33쪽

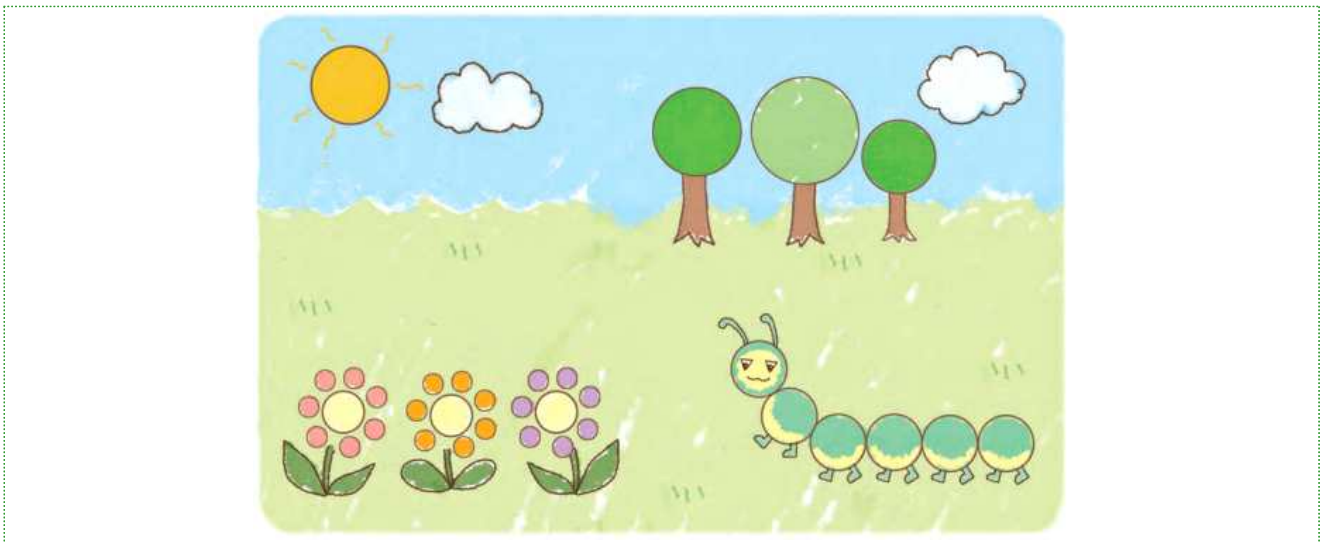


○을 알아볼까요

2학년 ____반 이름 _____



① 그림에서 ○ 모양을 찾아서 V 표를 해보세요.



② 내가 찾은 모양에 대해 알아봅시다.



옆 그림과 같은 모양의 도형을

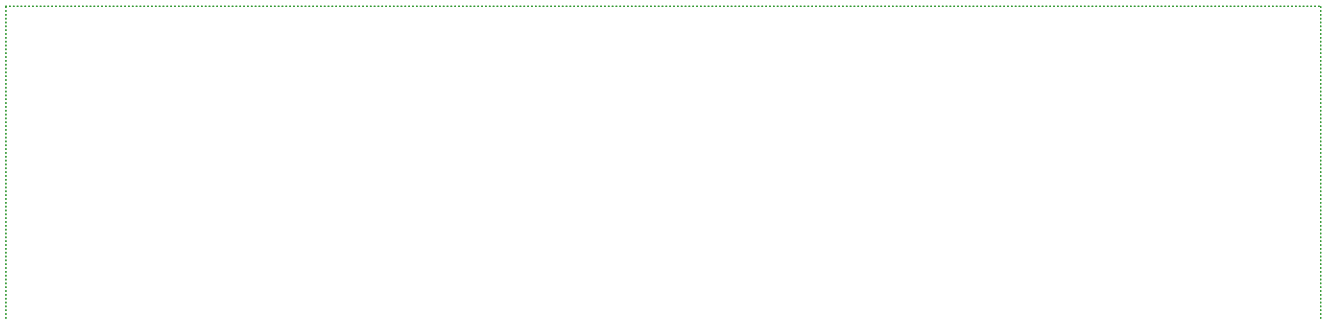
원이라고 합니다.



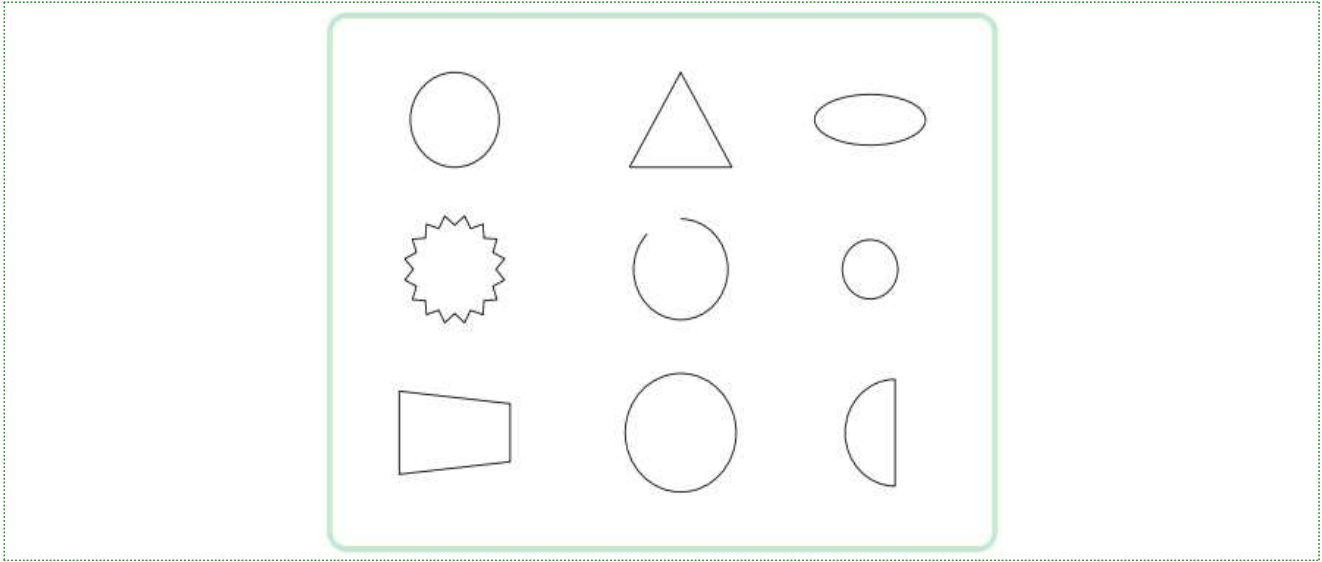
③ 여러 가지 크기의 원을 아래에 그려 봅시다.

준비물

모양 자, 집에 있는 여러 원 모양의 물체



④ 원을 찾아 모두 ○표 해보세요.



⑤ 원으로 그림을 그려봅시다.





봄
5월 6일 수요일

1



봄

교과서 32~33쪽



꼬리 놀이 하기

2학년 ____반 이름 _____



① 꼬리가 있는 동물을 적어봅시다.

꼬리가 있는 동물	
--------------	--

② 꼬리가 있는 동물을 흉내 내어 봅시다.

동물 이름	어떻게 흉내 내어 볼까요?
호랑이	어흥 ~~소리를 내며 어슬렁어슬렁 다녀요

③ 내가 흉내 내고 싶은 동물의 꼬리를 그려 봅시다.

--

④ 꼬리가 있는 동물 흉내 내기 연습을 해 봅시다.

⑤ 부모님과 함께 꼬리가 있는 동물 흉내 내고 맞히기 놀이를 해 봅시다.



봄
5월 7일 목요일

2



봄

교과서 28~31쪽



아프거나 다쳤을 때 대처 방법 알기

2학년 ____반 이름 _____



① 몸이 아팠던 경험을 떠올려 보세요.

- 집, 학교, 놀이터 등 어떤 장소에서 아팠는지 생각해 보세요.
- 다음 네 가지 질문에 대해 내 경험을 떠올려 보세요.
 - 어디가 아팠나요? / 왜 아팠나요? / 아플 때 어떻게 했었나요? / 몸이 아파서 안 좋은 점은 무엇이었나요?

② 다음 글을 읽고, 봄이의 행동에서 어떤 점이 잘못되었는지 2가지 찾아 밑줄을 그어 보세요.

봄이는 점심시간에 학교 놀이터에서 정글짐을 하다가 정글짐에서 떨어졌다. 배가 아팠지만 교실에 가서 선생님에게 이야기하지 않고 수업을 들었다. 수업을 마친 후 집에 갔는데, 부모님은 모두 직장에 계셨기 때문에 집에는 아무도 없었다. 봄이는 부모님께 전화도 하지 않고 방에만 누워 있었다. 시간이 흐를수록 봄이는 더 아팠다. 엄마께서 집에 돌아와 누워 있는 봄이를 보고 병원에 데려가셨는데 빨리 치료를 받지 않아서 아픈 게 더 심해져 있었다.

③ 몸이 아플 때 어떻게 해야 하는지 순서대로 번호를 써 보세요.

- 교과서 30쪽을 보고 해 보세요.



()



()



()



()

④ 몸을 다쳤을 때 어떻게 해야 하는지 알아보아요.

- 교과서 31쪽을 보고, 놀이터에서 다쳤을 때 어떻게 해야 하는지 살펴보세요.
- 위급한 상황에서 부모님이나 주변 어른과 연락이 안 될 때는 119에 신고해요.
- 전화가 없을 때 운동장이라면 선생님, 놀이터나 길거리라면
아동 안전 지킴이집 어른께 도움을 요청해도 좋아요.

가게에 이런 표시가 붙어있어요.



⑤ 아픈 곳에 따라 가야 하는 병원을 알아보아요.

- 교과서 30~31쪽의 병원과 그곳에서 어떤 치료를 하고 있는지 살펴보세요.
- 아래 표를 보고 내용을 더 자세히 알아보세요.
- 내가 아플 때 갔던 병원과 거기에서 어떤 치료를 받았는지 떠올려 보세요.
- 꼬꼬마 과학자 「병원에 갔어요」 책이 집에 있으면 읽어보면 좋아요.

병원	하는 일
치과	이에 관한 질병을 치료
이비인후과	귀, 코, 목에 관한 질병을 치료
소아청소년과	어린이의 감기, 수두 등 다양한 질병을 치료
안과	눈의 질병을 치료
정형외과	뼈나 근육의 질병을 치료
피부과	피부에 관한 질병을 치료
산부인과	여자의 출산을 도와주는 일을 함

⑥ 나의 다짐을 따라 쓰고 큰 소리로 읽어보세요.

나는 앞으로 몸이 아프거나 다쳤을 때 부모님이나 선생님께 즉시 알릴 것입니다. 그래야 빨리 알맞은 치료를 받고 내 몸을 건강하게 지킬 수 있기 때문입니다.



수학
5월 7일 목요일

3



수학

교과서 34~37쪽

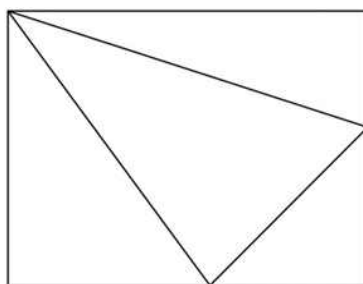


△을 알아볼까요

2학년 ____반 이름 _____

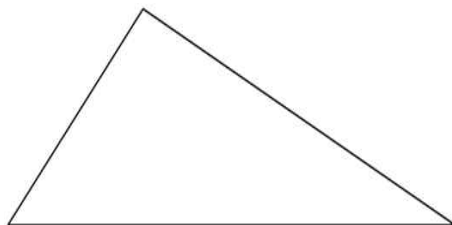


❶ 다음 그림에서 삼각형은 모두 몇 개일까요?

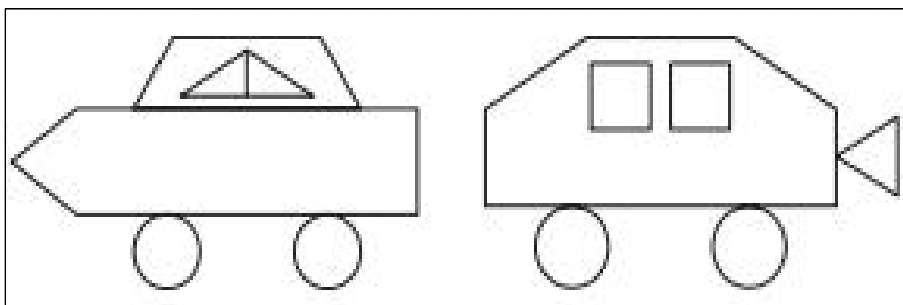


()개

❷ 다음 그림에서 꼭짓점을 모두 찾아 ○를 해 봅시다.



❸ 다음 그림에서 삼각형을 찾아 파란색으로 색칠해 봅시다.





봄
5월 7일 목요일 3



봄

교과서 28~31쪽



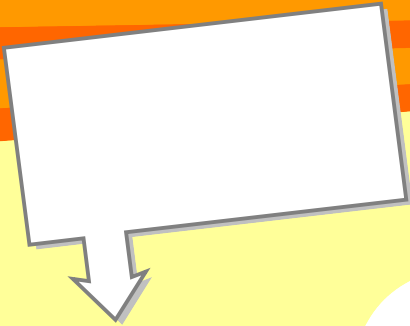
몸이 아픈 상황과 대처 방법 소개하기

2학년 ____반 이름 _____



❶ 몸이 아프거나 다쳤을 때 알맞은 대처 방법을 소개하는 알림판을 완성해 보세요.

- 교실, 집, 운동장, 놀이터, 길거리에서 몸이 아팠거나 다쳤던 상황을 떠올려 보세요.
- 내가 아프거나 다쳤을 때 어떻게 해결했는지 생각해 보세요.
- 교과서 30~31쪽을 보고, 몸이 아프거나 다쳤을 때 어떻게 해야 할지 알아보세요.
- 화살표가 있는 칸에는 아프거나 다친 상황을 그림이나 글로 표현해 보세요.
- 모서리가 둥근 네모 칸에는 내가 표현한 상황에 알맞은 대처 방법을 써 보세요.
- 몸이 아플 때는 적극적으로 알리는 것이 중요해요!
- 완성한 알림판을 가족에게 소개해도 좋아요.



이럴 땐, 이렇게 대처하세요!



국어
5월 8일 금요일

3



국어

교과서 36~38쪽



떠오르는 문장을 말해요.

2학년 ____ 반 이름 _____



① 지우개를 튕겨서 나오는 글자에 ○표 하고 그 글자가 들어가는 말을 쓰세요.

감	노	강	등	공	나
어	장	아	라	피	화
갈	학	신	동	수	모
활	사	창	독	한	일
달	시	마	초	인	구
운	줄	발	넘	웃	슬

<예 : 달달한, 두둥실, 핸드크림, 시원하다, 줄넘기, 운좋은, 피아노, 갈색 등>



지우개
튕기는 곳

횟수	나온 글자	이 글자가 들어가는 말 2개(2자 이상)
1회		
2회		
3회		
4회		

② 위에서 나온 말로 문장을 만들어 써 봅시다. 내 생각이나 느낌이 들어가면 더욱 좋겠습니다.

예시>오늘 아침 줄넘기를 하러 나가다가 내 발에 걸려 넘어졌다. '아무도 못봤겠지?' 혼자 웃음이 나왔다. 튼튼한 다리를 위해 더 열심히 해야지!

•

•

③ 만든 문장 중에서 마음에 드는 문장을 또박또박 크게 읽어 봅시다.

④ 내가 어떻게 말했는지 표시해 봅시다.

알맞은 크기의 목소리로 말한다.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
또박또박 말한다.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
앞을 바라보며 말한다.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

매우 잘함●●●, 잘함●●, 보통임●



가정에서의 안전 알아보기

2학년 ____반 이름 _____



❶ 가정에서 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위한 방법과 장소를 바르게 연결해 봅시다 .

손잡이를 잡고 사용해요 .	• 욕실
가구에 부딪히지 않게 조심해요 .	• 주방
미끄러지지 않도록 조심해요 .	• 베란다
위험한 도구는 사용하지 않고 요리는 꼭 어른과 함께해요 .	• 문
난간에 기대지 않아요 .	• 방, 침실

❷ 가정 안전 약속을 잘 실천하는지 점검해 봅시다 .

순	안전 행동 약속	예 (○)	아니요 (X)
1	텔레비전이나 책장 등 무거운 물건 위에 올라가거나 흔들지 않아요.		
2	난간이나 창문에 기대거나 몸을 밖으로 내밀지 않아요.		
3	어른이 주방에서 요리하실 때 가까이 가지 않아요.		
4	욕실에서 비누나 샴푸를 쓰고 제자리에 정리해요.		
5	옷장이나 세탁기, 냉장고에 들어가지 않아요.		
6	문을 열고 닫을 때 손잡이를 바르게 잡아요.		
7	집 안에서는 뛰어다니지 않아요.		
나의 안전 점수는?		()개	()개

★ 7개 : 최고의 안전 지킴이입니다.

★ 5~6개 : 잘하고 있습니다. 7개가 되도록 안전을 실천하세요!

★ 4개 이하 : 안전한 생활을 위해 더욱 노력하세요!