

2주차 학습 꾸러미 (4. 27. ~ 5. 1.)

- 매일 하이클래스 내 출석 게시판이나 학급홈페이지 출석 게시판에 출석 확인 댓글 쓰기
- 출석 확인 댓글이 **출석 확인 근거 자료**로 활용되오니 잊지 말고 꼭 써주세요!
- 온라인 출석체크가 어려울 시 **교실 전화 070-4705-6381(1반)/6382(2반)으로 출석 확인 문자** 주세요.
- 학습꾸러미는 **하이클래스와 학급 홈페이지 알림장**에서도 확인 및 다운로드 가능합니다.

교과	차시	단원	배움 주제	교과서	학습꾸러미
국어	6	1. 시를 즐겨요	시 속 인물의 마음 상상하기	국어 18~19쪽 국어활동 7~8쪽	국어①
	7~8		시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기	국어 20~22쪽	국어②
	9~10		좋아하는 시 낭송하기	국어 23~25쪽 국어활동 9~11쪽	국어③
수학	7	1. 세 자리 수	뛰어서 세어 볼까요	수학 20~21쪽 수학익힘 14~15쪽	수학①
	8		어느 수가 더 클까요	수학 22~23쪽 수학익힘 16~17쪽	수학②
	9		얼마나 알고 있나요	수학 24~25쪽	수학③
통합 (봄)	11~12	1. 알쏭 달쏭 나	몸을 깨끗이 해요	봄 24~27쪽	봄①
					봄②
					봄③
안전한 생활	3~6	1. 안전은 내가 먼저	학교에서 안전 실천하기	안전한생활 14~19쪽	안전①

- ※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- ※ 매일 규칙적으로 같은 시간에 EBS 2TV 시청과 학습 꾸러미 해결이 이뤄질 수 있게 해주세요.
- ※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
- ※ 부모님께서 소리 내어 읽어주는 '그림책 읽기'는 읽기 유창성 향상 및 정서적 안정에 큰 도움이 됩니다.



정읍초등학교 2주차 주간학습안내 (4.27.~5.1.)

교시	시간		월(4/27)	화(4/28)	수(4/29)	목(4/30)	금(5/1)
1교시 EBS 2TV 시청	09:30 ~ 10:00	과목	국어	수학	국어	석 가 탄 신 일	국어
		프로그램명	초등 국어 2-1가	초등 수학 2-1	초등 국어 2-1가		초등 국어 2-1가
		단원	1단원 시를 즐겨요	1단원 세 자리 수	1단원 시를 즐겨요		1단원 시를 즐겨요
		학습주제	시 속 인물의 마음 상상하기	어느 수가 더 클까요	시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기		좋아하는 시 낭송하기
		교과서 쪽수	국어 18~19쪽 국어활동 7~8쪽	수학 22~23쪽	국어 20~22쪽		국어 23~25쪽 국어활동 9~11쪽
2교시	10:00 ~ 10:30	학습꾸러미 해결	국어①	수학②	국어②		국어③
3교시 EBS 2TV 시청	10:30 ~ 11:00	과목	수학	통합교과	수학		안전한 생활
		프로그램명	초등 수학 2-1	초등 봄 2-1	초등 수학 2-1		초등 안전한 생활 1,2
		단원	1단원 세 자리 수	1단원 알쏭달쏭 나	1단원 세 자리 수		
		학습주제	뛰어서 세어 볼까요	몸을 깨끗이 해요	얼마나 알고 있나요		학교에서 안전하게 생활해요
		교과서 쪽수	수학 20~21쪽 수학익힘 14~15쪽	봄 24~27쪽	수학 24~25쪽		안전한 생활 14~19쪽
4교시	11:00 ~ 11:30	학습꾸러미 해결	수학①	봄①	수학③		안전①
5교시	11:30 ~ 12:00	학습꾸러미 해결		봄②	봄③		



국어
4월 27일 2교시

1



국어

교과서 16~19쪽



○○야! 너에게 선물해 주고 싶어.

2학년 ____반 이름 _____



① 시의 제목과 내용에 공통으로 들어갈 낱말이 무엇일지 써 보세요.



최승호

고 있니?

을 깨고

에서 뭐가 나오는지

■ 출처: 최승호(2006), 『말놀이 동시집 2』, (주)비룡소.

② 시의 제목에 들어갈 낱말이 무엇일지 써 보세요.



문삼석

꼬마 병정들이
흰말을 타고
두두둑 두두둑
내려옵니다.

꼬마 병정들이
큰북을 치며
두두둑 두두둑
몰려옵니다.

■ 출처: 문삼석(1999), 『2학년을 위한 동시』, 지경사.

③ ①과 ②의 시 중 한 가지를 골라 시 속 인물에게 주고 싶은 선물을 그리거나 잡지에서 찾아 찢어 붙여 봅시다.



이 선물을 고른 이유는 무엇인가요?



국어
4월 29일 2교시

2



국어

교과서 20~22쪽

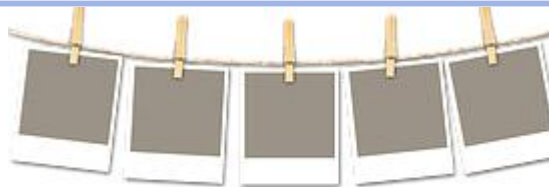


인물의 마음을 표정으로 그려요.

2학년 ____반 이름 _____



❶ 다음 시 속 인물의 마음을 상상하며 소리내어 읽어 봅시다.





옛날 사진

김개미

앨범을 뒤적이다
배꼽이 빠질 뻔했다
기저귀 하나 달랑 찬
못생기고 우락부락한 아기가
양손에 과자를 든 채
입을 커다랗게 벌리고
우렁차게 울어 젖혔다.
오빠의 약점을 찾아낸 것 같아
신이 나서 킁킁거리는데
어이쿠야, 그게 나라나

김개미(2013), 『어이없는 놈』, (주)문학동네.

② 시 속 인물의 마음이 드러나게 표정을 그려 봅시다.

장 면	어떤 표정일까요?
<p>신이 나서 낄낄거리는데</p>	
<p>어이쿠야, 그게 나라나</p>	

③ 나도 비슷한 경험이 있다면 언제 어디서 그런 일이 있었는지 써 봅시다.
그 때 생각이나 느낌은 어땠나요?



국어
5월 1일 2교시

3



국어

교과서 23~25쪽



만약 나라면

2학년 ____ 반 이름 _____



❶ 시 속 아이의 마음을 생각하며 어울리는 목소리로 시를 읽어 봅시다.

전학

남호섭

두고온 친구들은
신발장에 신발을 집어 넣으며
내 하얀 운동화를 기억할까.

누군가는 내 빈자리에
자기 신발을 살짝 얹어 놓으며
나를 기억해 줄까.

새 교실 새 신발장에는
내 자리가 없다.
제일 꼬트머리
아무도 봐 주지 않는 자리에
슬쩍 올려놓은 내 신발이
잘못 찾아온 손님 같다.





수학

1

4월 27일 4교시



수학

교과서 20~21쪽



100씩, 10씩, 1씩 뛰어 세기



2학년 ____ 반 이름 _____

① □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

•

330	—	340	—	350	—		—		—		—	
-----	---	-----	---	-----	---	--	---	--	---	--	---	--

•

400	—	500	—		—		—		—		—	1000
-----	---	-----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	------

② 가족과 함께 뛰어 세기 놀이를 해보세요.

놀이 방법

- 1) 가족과 함께 가위바위보를 하여 순서를 정해요.
- 2) 이긴 사람이 먼저 주어진 수에서 자신이 정한 뛰어 세기 규칙에 따라 수를 적어요.
(1씩 뛰어 세기, 10씩 뛰어 세기, 100씩 뛰어 세기 중 하나의 규칙으로 뛰어 세요)
- 3) 상대방은 적은 수를 보고 뛰어 세기 규칙을 찾아 말해보세요.

•

250	—		—		—		—		—	
-----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

•

300	—		—		—		—		—	
-----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



수학

3

4월 29일 4교시



수학

교과서 24~25쪽

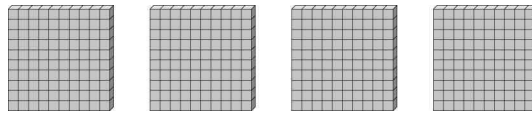


세 자리 수 복습하기

2학년 ____반 이름 _____



① 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기	
읽기	

② 수를 읽어 보세요.

• 359 읽기

• 604 읽기

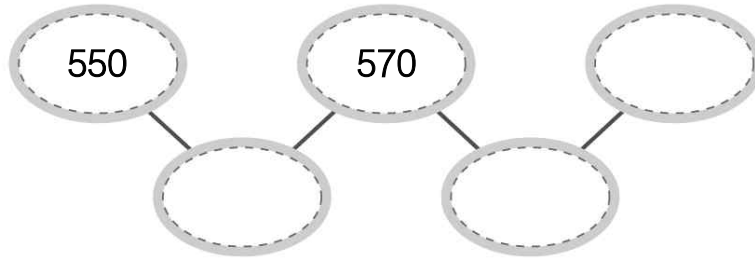
③ □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

578은 [

 100이
 100이
 10이
]
 입니다.

→ 578 = + +

④ 뛰어 세는 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



⑤ 수의 크기를 비교하여 작은 수부터 순서대로 써보세요.

오백이	357	394
-----	-----	-----

(, ,)

⑥ 글을 읽고 나는 어떤 수인지 구하세요.

- 나는 세 자리 수입니다.
- 백의 자리 수는 5보다 크고 7보다 작습니다.
- 십의 자리 숫자는 50을 나타냅니다.
- 일의 자리 숫자에서 십의 자리 숫자를 빼면 3입니다.

()



봄

4월 28일 4교시

1



봄

교과서 24~27쪽



몸을 깨끗하게 하는 방법 알고 실천하기



2학년 ____ 반 이름 _____

① 몸을 깨끗이 해야 할 필요성을 말해보세요.

- 교과서 24~25쪽을 읽어요.
- 몸의 여러 가지 부분에 왜 세균이 생긴 것일지 생각해 보세요.
- 몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 가족들에게 말해보세요.

② 몸을 깨끗하게 하는 방법을 말해보세요.

- 교과서 26쪽을 보고 몸을 깨끗하게 하는 방법을 알아요.
- 목욕하기는 샤워하기를 떠올리면 돼요.
- 속옷 매일 갈아입기, 손톱과 발톱 알맞게 깎기, 머리 자주 감기, 발 씻기도 우리의 몸을 깨끗하게 하는 방법이니 알아두면 좋아요.

③ 몸을 깨끗하게 하는 방법을 일주일 동안 실천해 보세요.

- 몸을 깨끗하게 하는 방법 중 평소에 내가 고쳐야 할 점을 선택해서 실천 내용에 쓰세요.
- 매우 잘 실천하였으면 ◎, 잘 실천하였으면 ○, 더 열심히 실천해야 하면 △로 표시하세요.

날짜 실천할 내용	4월 28일	월 일	월 일	월 일	월 일	월 일	월 일



봄
4월 28일 5교시

2



봄

교과서 24~27쪽



손 씻기와 이 닦기 실천 다짐하기

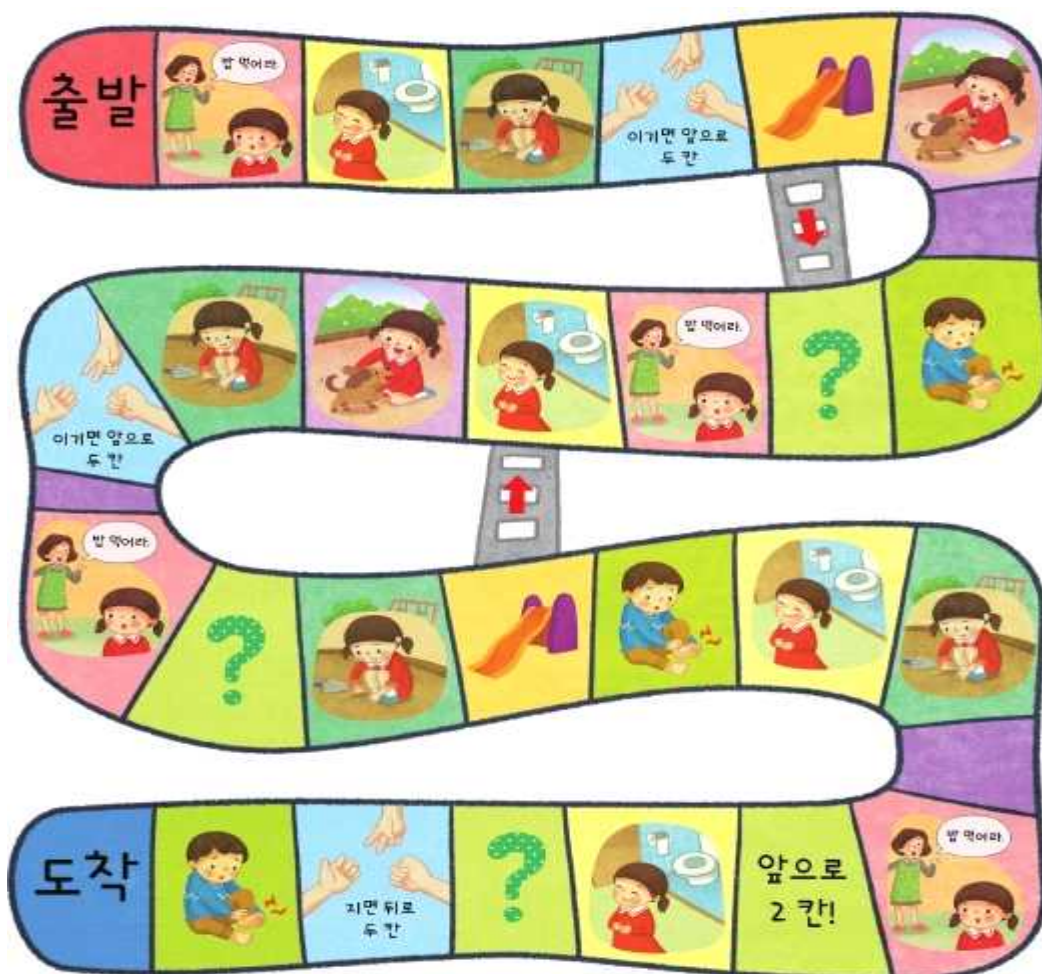
2학년 ____ 반 이름 ____



손 씻기가 필요한 상황을 말판놀이를 통해 알아봅시다.

말판놀이 방법

- ① 주사위를 굴러 나온 수만큼 말을 움직여요.
- ② 해당 칸의 그림을 살펴보고 손을 씻어야 하는 상황을 설명해요.
(예 밥 먹기 전에는 손을 씻어요).
- ③ 미끄럼틀이 있는 곳에 도착하면 화살표를 따라 이동해요.
- ④ 가위바위보 그림에 도착하면 짝 또는 모듬원 전체와 가위바위보를 해요.
- ⑤ 물음표가 있는 곳에서는 손 씻기가 필요한 다른 상황을 생각해서 말해요.





봄
4월 29일 5교시

3



봄

교과서 24~27쪽



나의 건강 관리 돌아보고 바르게 실천하기



2학년 ____ 반 이름 _____

① 평소에 내 몸을 깨끗이 하는지 스스로 평가해 보세요.

- 내용을 읽고 나에게 해당되는 칸에 ○를 해 보세요.
- 나의 건강을 위하여 솔직하게 표시하는 것이 중요해요.

내용	잘함	보통	노력
몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 있나요?			
식사 전에는 손을 씻나요?			
화장실에서 대소변을 본 후 손을 씻나요?			
외출한 뒤 돌아와서 바로 손과 발을 씻나요?			
머리는 1~2일에 한 번씩 깨끗이 감나요?			
속옷은 자주 갈아입나요?			
음식을 먹은 후 양치질을 하나요?			
규칙적으로 목욕(샤워)을 하나요?			
손톱과 발톱을 알맞은 길이로 깎나요?			

② 잘함에 표시한 개수를 세어 결과를 확인해 보세요.

잘함 7~9개	잘함 4~6개	잘함 0~3개
당신은 깔끔이! 건강을 잘 유지하세요.	당신은 분발이! 깔끔이를 향해 좀 더 노력하세요.	당신은 꼬질이! 병에 걸리기 쉬워요.

③ 손 씻기의 중요성과 방법을 알아보아요.

- 손을 씻지 않으면 어떤 일이 일어날 수 있는지 말해보세요.
- 동화책 내용을 떠올리거나 교과서 27쪽을 보고 언제 손을 씻어야 할지 말해보세요.
- 교과서 27쪽을 보고 올바른 손 씻기 방법을 익혀, 지금 손을 씻어 보세요.
- 내가 평소에 손을 씻을 때와 올바른 손 씻기 방법을 비교해 보세요.

④ 이 닦기의 중요성과 방법을 알아보아요.

- 이를 닦지 않으면 어떤 일이 일어날 수 있는지 말해보세요.
- 언제 이를 닦아야 할지 말해보세요.
- 교과서 26쪽을 보고 올바른 이 닦기 방법을 익혀, 점심을 먹고 이를 닦아 보세요.
- 내가 평소에 이를 닦을 때와 올바른 이 닦기 방법을 비교해 보세요.

④ 몸을 깨끗이 하려는 실천 의지를 다져보세요.

나는 앞으로 ()와 ()를 () 할 것입니다.	
내 이름:	들은 가족(친구) :



안전

5월 1일 4교시

1



안전한 생활



장난감을 안전하게 사용하는 법 알아보기

2학년 ____반 이름 _____



① 보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써 보세요.

보기

입 , 사람 , 통 , 눈 , 휘두르면



구슬모양 장난감은 굴러 다니지 않도록

에 정리해요.



장난감 총으로 사람을 향해 쏘거나

이나 얼굴을 향해 겨누면 안돼요.



작은 장난감을 삼키면 숨이 막힐 수 있기 때문에

절대 에 넣으면 안돼요.



장난감 칼로 사람을 향해 안돼요.



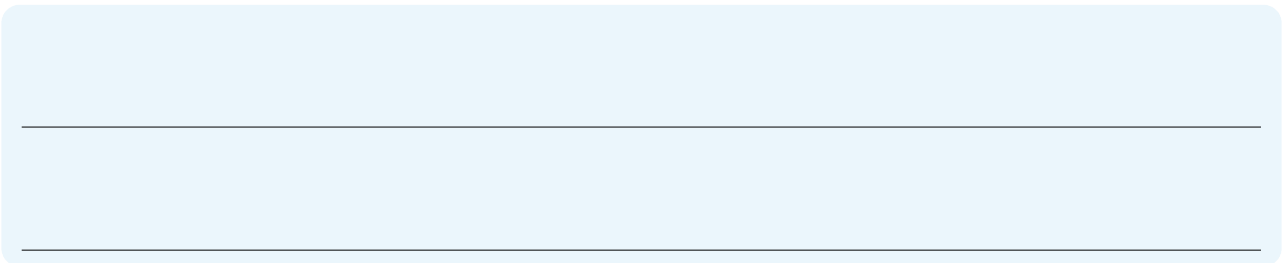
블레이드(팽이) 위에 올라타거나 밟으면 안돼요.

을 향해 던지면 안돼요.

② 내가 좋아하는 장난감을 그림으로 그려 봅시다.



③ 내가 이 장난감을 좋아하는 이유는 무엇인가요?



④ 이 장난감으로 놀이할 때 조심해야 할 점은 무엇이 있을까요?

