

5주차 학습 꾸러미 (5. 18. ~ 5. 22.)

- 매일 하이클래스 내 출석 게시판이나 학급홈페이지 출석 게시판에 출석 확인 댓글 쓰기
- 출석 확인 댓글이 **출석 확인 근거 자료**로 활용되오니 잊지 말고 꼭 써주세요!
- 온라인 출석체크가 어려울 시 **교실 전화 070-4705-6381(1반)/6382(2반)으로 출석 확인 문자** 주세요.
- 학습꾸러미는 **하이클래스와 학급 홈페이지 알림장**에서도 확인 및 다운로드 가능합니다.

교과	차시	단원	배움 주제	교과서	학습꾸러미
국어	3~4	3. 마음을 나누어요	마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하기	국어 52~57쪽 국어활동 18~19쪽	국어①
	5~6		인물의 마음을 생각하며 글 읽기	국어 58~63쪽	국어②
	7~8		인물의 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있는지 알아보기	국어활동 20~31쪽	국어③
수학	9	2. 여러 가지 도형	여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요	수학 52~53쪽 수익 34~35쪽	수학①
	10~11		재미있는 모양을 만들어요	수학 54~57쪽 수익 36쪽	수학②
	1~2	3. 덧셈과 뺄셈	덧셈하기 (1)	수학 58~61쪽 수익 37~39쪽	수학③
	3		덧셈하기(2)	수학 62~63쪽 수익 40~41쪽	수학④
통합 (봄)	25~40	1. 알쏭 달쏭 나	나를 소개합니다. (색종이, 가위, 풀, 색연필)	봄 48~49쪽 52~57쪽	봄①
					봄②
	1~6	2. 봄이 오면	봄에 대하여 이야기 하기 봄을 느껴 보기 (색종이, 가위, 풀, 색연필)	봄 72~83쪽	봄③
					봄④
안전한 생활	1~3	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	자전거를 안전하게 이용하는 방법 알기	안전한생활 28~35쪽	안전①
창의적 체험활동	1		나에게 선물 주기		창체①

- ※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- ※ 매일 규칙적으로 같은 시간에 EBS 2TV 시청과 학습 꾸러미 해결이 이뤄질 수 있게 해주세요.
- ※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
- ※ 부모님께서 소리 내어 읽어주는 '그림책 읽기'는 읽기 유창성 향상 및 정서적 안정에 큰 도움이 됩니다.



정읍초등학교 5주차 주간학습안내 (5.18.~5.22.)

교시	시간		월(5/18)	목(5/19)	수(5/20)	목(5/21)	금(5/22)
1교시 EBS 2TV 시청	09:30 ~ 10:00	과목	국어	수학	국어	통합교과	국어
		프로그램명	초등 국어 2-1가	초등 수학 2-1	초등 국어 2-1가	초등 봄 2-1	초등 국어 2-1가
		단원	3단원 마음을 나누어요	2단원 여러 가지 도형	3단원 마음을 나누어요	2단원 봄이 오면	3단원 마음을 나누어요
		학습주제	마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하기	재미있는 모양을 만들어요	인물의 마음을 생각하며 글 읽기	봄에 대하여 이야기 하기 봄을 느껴 보기	인물의 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있는지 알아보기
		교과서 쪽수	국어 52~57쪽 국어활동 18~19쪽	수학 54~57쪽 수익 36쪽	국어 58~63쪽	봄 72~83쪽	국어활동 20~31쪽
2교시	10:00 ~ 10:30	학습꾸러미 해결	국어①	수학②	국어②	봄③	국어③
3교시 EBS 2TV 시청	10:30 ~ 11:00	과목	수학	통합교과	수학	수학	안전한 생활
		프로그램명	초등 수학 2-1	초등 봄 2-1	초등 수학 2-1	초등 수학 2-1	초등 안전한 생활 2
		단원	2단원 여러 가지 도형	1단원 알쏭달쏭 나	3단원 덧셈과 뺄셈	3단원 덧셈과 뺄셈	2단원 교통안전, 이렇게 실천해요
		학습주제	여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요	나를 소개합니다.	덧셈하기 (1)	덧셈하기(2)	자전거를 안전하게 이용하는 방법 알기
		교과서 쪽수	수학 52~53쪽 수익 34~35쪽	봄 48~49쪽 52~57쪽	수학 58~61쪽 수익 37~39쪽	수학 62~63쪽 수익 40~41쪽	안전한생활 28~35쪽
4교시	11:00 ~ 11:30	학습꾸러미 해결	수학①	봄①	수학③	수학④	안전①
5교시	11:30 ~ 12:00	학습꾸러미 해결		봄②	창체①	봄④	



국어
5월 18일 월요일

1



국어

교과서 52~27쪽



나의 생각을 말해요

2학년 ____ 반 이름 _____



❶ 그림 속 인물의 표정을 살펴보고, 인물의 마음을 짐작해 알맞은 표현을 아래에서 찾아 써 봅시다.

신기해요, 화나요, 만족해요, 떨려요, 미워요, 무서워요,
놀라워요, 즐거워요, 불안해요, 행복해요, 짜증나요



마음을 나타내는 낱말을 적고, 어떤 상황에서 그런 마음이 들었는지 자신의 경험을 써 봅시다.

마음을 나타내는 낱말	상황



수학
5월 18일 월요일

1



수학

교과서 52~53쪽



여러 가지 모양으로 쌓아보기

2학년 ____반 이름 _____



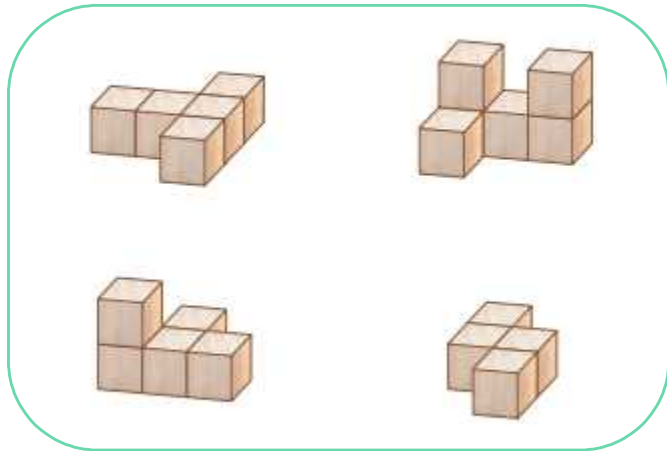
① 친구들이 쌓고 있는 집 모양에 대해 알아보시다.



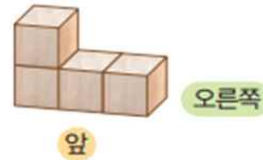
② 친구들이 쌓기나무로 쌓은 집 모양에 대해 알아보시다.

친구	준기	수일	도영	연수
쌓은 모양				
쌓기 나무 갯수	개	개	개	개
쌓은 모양 설명		1층에 2개, 2층 왼쪽 위에 1개가 있습니다.		

③ 쌓기나무 5개로 만든 모양을 찾아 모두 ○표 하세요.



④ 아래 그림을 보고 설명대로 쌓은 모양을 찾아 선을 그어 봅시다.



1층에 2개, 2층 오른쪽 위에 1개가 있습니다.

3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무 위에 1개가 있습니다.

3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽과 오른쪽 쌓기나무 위에 1개가 있습니다.

⑤ 쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 어떤 것이 떠오르는지 적어봅시다.

쌓은 모양			
떠오르는 것	글자 ㄴ, 트럭, 침대		



수학
5월 19일 화요일

2



수학

교과서 54~57쪽

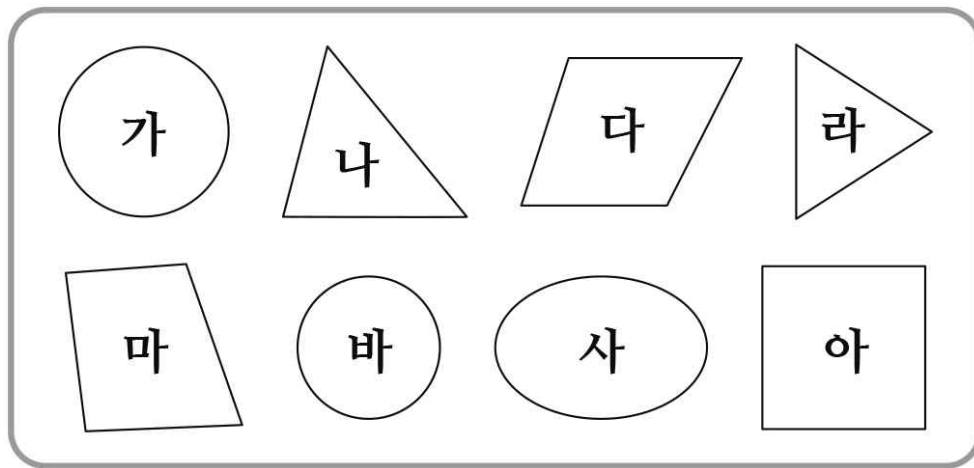


여러 가지 도형 복습하기

2학년 ____반 이름 _____



** 도형을 보고, 물음에 답하세요. (1~3)



① 원을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

()

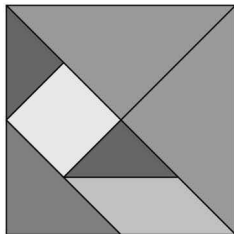
② 삼각형은 모두 몇 개입니까?

() 개

③ 다, 마, 아와 같은 도형의 이름을 쓰세요.



()

※ 칠교판을 보고, 물음에 답하세요. (4~5)

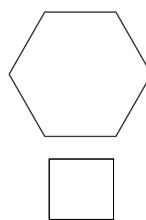
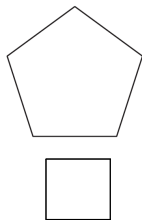
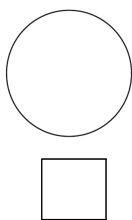


④ 칠교판에 있는 도형의 이름을 모두 쓰세요.

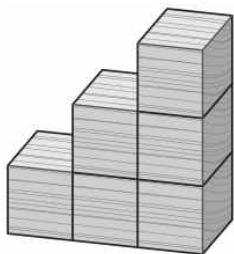
()

⑤ 칠교판의 , ,  세 조각을 사용하여 삼각형을 만들어 보세요.

⑥ 도형의 변의 수를 □ 안에 써넣으세요.



⑦ 쌓기나무로 쌓은 모양을 설명해 보세요.





봄
5월 19일 화요일

1



봄

교과서 48~49쪽



나의 꿈 찾아보기

2학년 ____반 이름 _____



❶ 다음 친구들은 자라서 무엇이 되었을지 내 생각을 써 보세요.

나는 체육 시간에 축구를 하는 것이 즐거워요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

나는 글쓰기를 좋아하고 상을 받은 적도 있어요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

나는 어린아이들을 좋아하고 돌보는 것을 좋아해요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

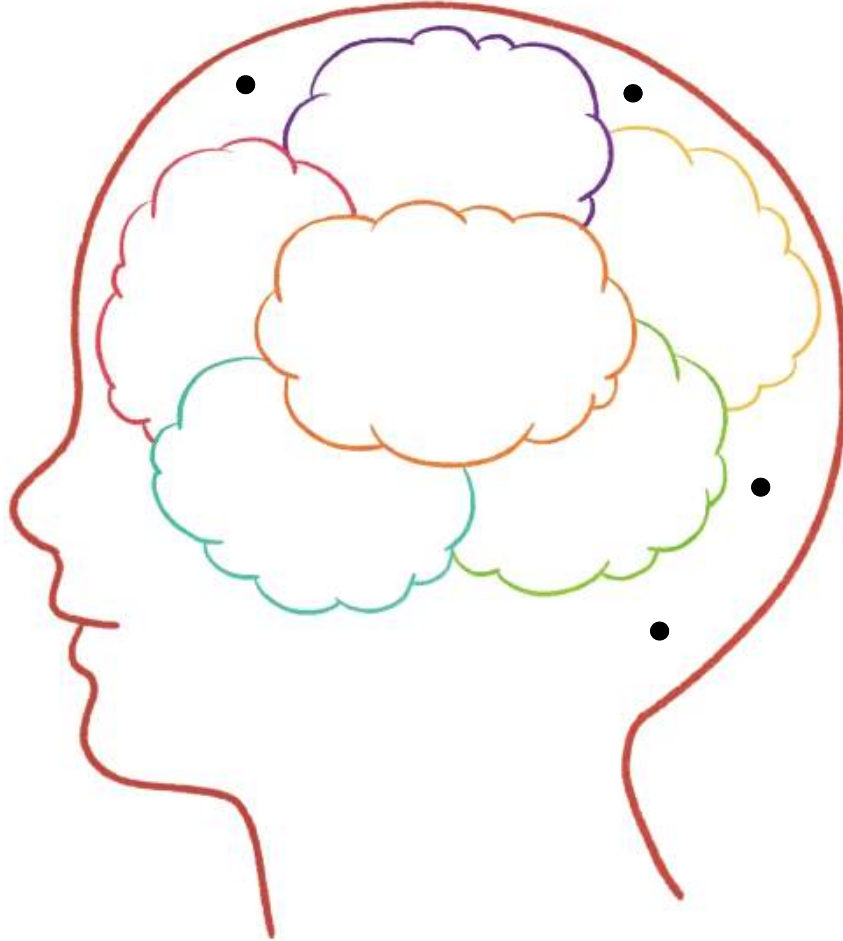
나는 여러 사람 앞에서 말하는 것을 좋아하고 특히 친구들을 웃게 만드는 것이
즐거워요. 20년 후 무엇이 되었을까요?

❷ 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 떠올려 보세요.

- 어떤 일(활동, 놀이)을 할 때 기분이 좋거나 즐거운지 생각해 보세요.
- 시간을 내서 하고 싶은 일(활동, 놀이)은 무엇인지 생각해 보세요.
- 어떤 일(활동, 놀이)을 자신 있게 잘하는지 생각해 보세요.
- 어떤 일(활동, 놀이)을 할 때 칭찬을 받는지 생각해 보세요.
- 좋아하는 것과 잘하는 것이 같을 수도 있어요.

③ 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 써 보세요.

- 좋아하는 것, 잘하는 것을 한 칸에 하나씩 쓰세요.
- 더 쓰고 싶을 때는 점에 선을 연결해서 얼굴 바깥에 쓰면 돼요.



④ 교과서 55쪽 「나를 소개해요」를 해 보세요.

- 좋아하는 것과 잘하는 것을 보며 '내가 되고 싶은 것'을 생각해 보세요.
- 좋아하는 것과 잘하는 것을 통해서 어떤 모습으로 발전할 수 있을지 쓰면 돼요.
- 꿈을 소개할 때 직업을 꼭 쓰지 않아도 돼요.

【예시1】 저는 동물을 좋아하고 훈련도 잘 시켜요. 그래서 미래에 동물을 훈련하는 사람이 되고 싶어요.

【예시2】 저는 청소를 잘해서 부모님께 자주 칭찬을 들어요. 청소를 하면 기분도 상쾌해지고 좋아요. 그래서 미래에도 정리를 잘하는 사람이 되고 싶어요.



봄
5월 19일 화요일 2



봄

교과서 52~57쪽



꿈 이름표 만들기

2학년 ____반 이름 _____



❶ 꿈을 이룬 미래의 내 모습을 상상해 써 보세요.

나는 어디에 있나요?	
무엇을 하고 있나요?	
누구와 함께 있나요?	

❷ 꿈 이름표를 만들어 보세요.

- 왼쪽에는 꿈을 이룬 내 모습을 그리고 색칠하세요.
 - 미래의 모습을 표현할 때 어울리는 복장, 도구, 물건 등 특징이 드러나면 더 좋아요.
- 오른쪽에는 직업의 이름을 쓰고, 직업을 소개하는 말을 쓰세요.
 - 예: 교사, 학생들이 잘 배울 수 있도록 열심히 가르쳐 줘요.
- 꿈 이름표 만들기가 끝나면, 가족에게 소개해도 좋아요.



꿈을 이뤘다고 상상하고 소감을 생각해 보세요.



국어
5월 20일 수요일

2



국어 교과서 58~63쪽



인물의 마음을 생각하며 글 읽기

2학년 ____반 이름 _____



① 이번 시간에는 마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하는 공부를 하였습니다.
오늘 일기를 쓰며 있었던 일과 그 때 자신의 마음을 자세하게 써 봅시다.



수학
5월 20일 수요일

3



수학

교과서 58~61쪽



덧셈하기(1)

2학년 ____반 이름 _____



①

$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

⑬

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

⑰

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

⑭

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

⑳

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

⑮

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

㉑

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

⑯

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

㉒

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

⑪

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

⑰

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

㉓

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

⑫

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

⑱

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

㉔

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$① 57 + 6 = 63$

$⑧ 23 + 7 =$

$⑰ 37 + 9 =$

$② 44 + 7 =$

$⑩ 35 + 7 =$

$⑱ 63 + 9 =$

$③ 18 + 7 =$

$⑪ 74 + 8 =$

$⑲ 87 + 9 =$

$④ 59 + 6 =$

$⑫ 27 + 8 =$

$⑳ 26 + 9 =$

$⑤ 25 + 6 =$

$⑬ 44 + 8 =$

$㉑ 67 + 4 =$

$⑥ 18 + 6 =$

$⑭ 89 + 1 =$

$㉒ 56 + 8 =$

$⑦ 35 + 5 =$

$⑮ 17 + 5 =$

$㉓ 48 + 2 =$

$⑧ 37 + 7 =$

$⑯ 27 + 6 =$

$㉔ 76 + 8 =$



창체
5월 20일 수요일

1



창체

자율활동

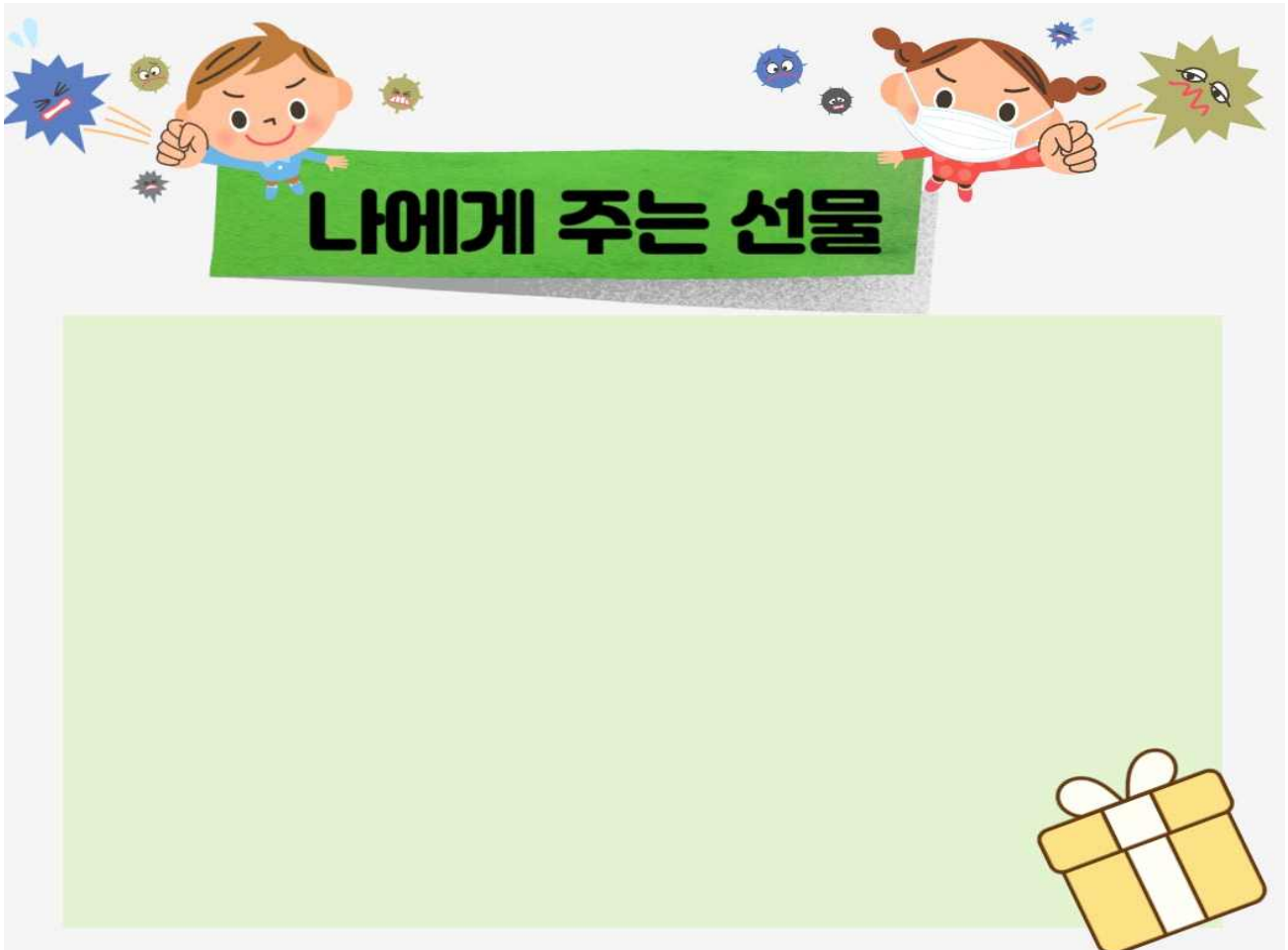


나에게 주고 싶은 선물

2학년 ____반 이름 _____



① 학습꾸러미를 잘 하고 있는 <나에게 주고 싶은 선물>을 그려봅시다.



② 나에게 이 선물을 주고 싶은 이유를 써 봅시다.

나에게 주고 싶은 선물은 ()입니다.

왜냐하면,



봄

5월 21일 목요일

3



봄

교과서 44~47쪽



2단원 살펴보기

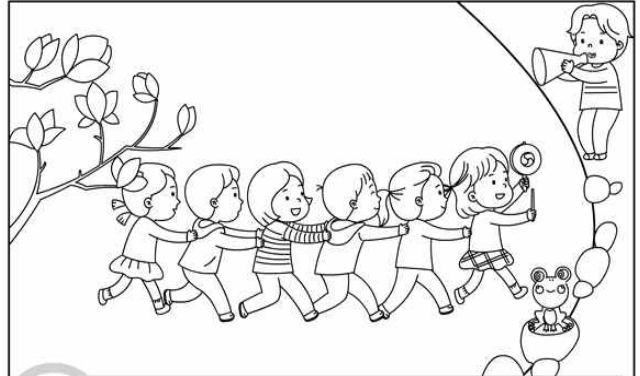
2학년 ____반 이름 _____



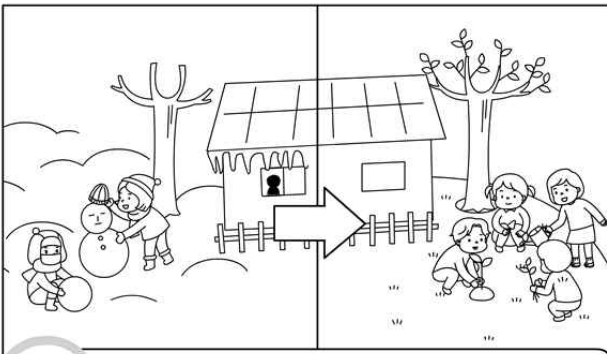
❶ '봄을 느껴요'에서 하고 싶은 활동을 3개 찾아서 제목을 따라 쓰고 색칠해 보세요.



봄을 찾아서



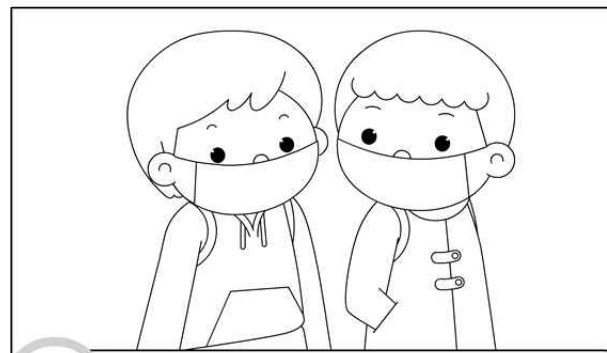
봄아 어디까지 왔니



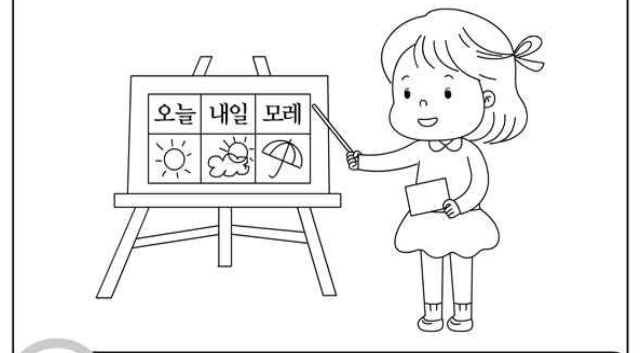
봄이 오면 달라져요



봄날씨는 변덕쟁이에요



어떤 옷을 입을까요



봄 날씨를 알려요



수학
5월 21일 목요일

4



수학

교과서 62~63쪽



덧셈하기 (2)

2학년 ____반 이름 _____



$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 1 \\ 26 \\ + 35 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 73 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 75 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad 44 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 51 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 39 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 45 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad 53 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 21 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 59 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 40 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad 23 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 50 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 63 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \quad 61 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 91 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 46 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad 42 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad 59 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 23 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 25 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad 26 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad 75 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$① 96 + 12 = 108$

$⑨ 55 + 74 =$

$⑰ 83 + 81 =$

$② 77 + 32 =$

$⑩ 63 + 70 =$

$⑱ 39 + 35 =$

$③ 84 + 80 =$

$⑪ 55 + 17 =$

$⑲ 10 + 91 =$

$④ 80 + 87 =$

$⑫ 81 + 66 =$

$⑳ 19 + 27 =$

$⑤ 11 + 98 =$

$⑬ 53 + 52 =$

$㉑ 83 + 31 =$

$⑥ 84 + 44 =$

$⑭ 66 + 63 =$

$㉒ 73 + 43 =$

$⑦ 18 + 28 =$

$⑮ 55 + 51 =$

$㉓ 66 + 40 =$

$⑧ 51 + 93 =$

$⑯ 67 + 91 =$

$㉔ 44 + 19 =$



봄
5월 21일 목요일 4



봄 교과서 72~83쪽

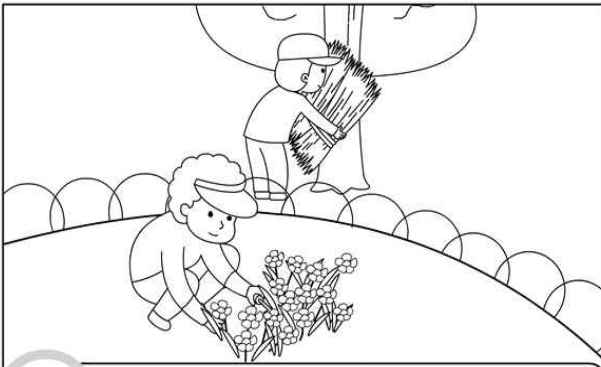


2단원 살펴보기

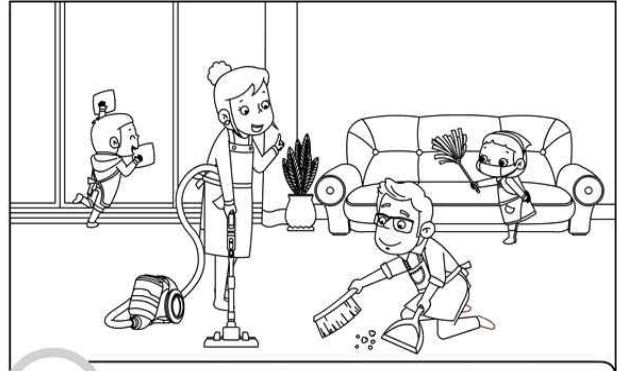
2학년 ____반 이름 _____



2. '봄을 만나요'에서 하고 싶은 활동을 3개 찾아서 제목을 따라 쓰고 색칠해 보세요.



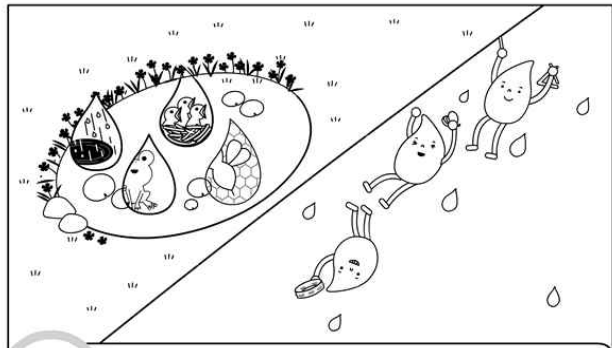
봄에는 무엇을 할까요



무엇이 필요할까요



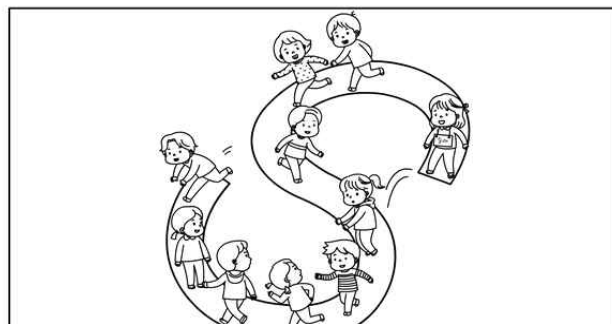
봄맞이 청소를 해요



봄을 노래해요

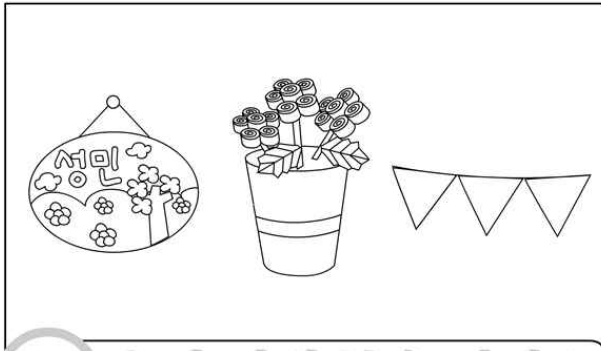


봄을 건강하게 지내요

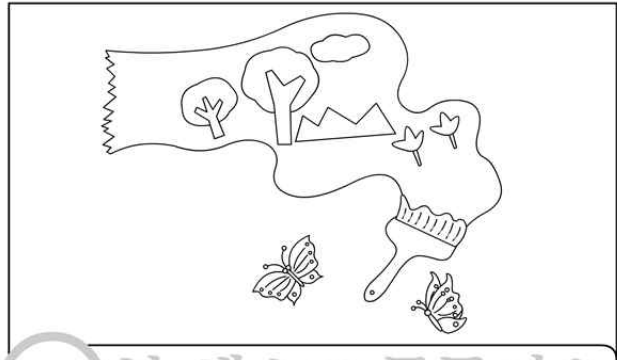


봄 바람을 가르며

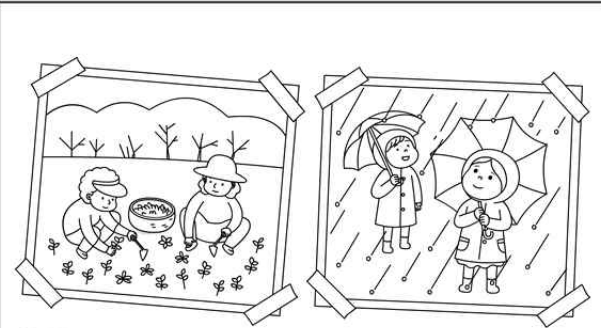
3. ‘봄을 담아요’에서 하고 싶은 활동을 3개 찾아서 제목을 따라 쓰고 색칠해 보세요.



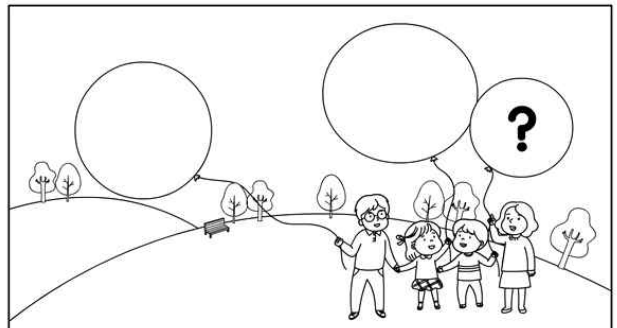
○ 우리 집에 봄을 담아요



○ 봄 색으로 물들여요



○ 나의 봄은 어땠나요



○ ‘봄이 오면’ 안녕!

 내가 뽑은 내용 중 제일 재미있다고 생각한 것과 이유를 써보세요.

제일 재미있을 것 같은 내용 : ()

재미있을 것 같은 이유 :



국어
5월 22일 금요일

3



국어활동

20~31쪽



인물의 마음을 생각하며 글 읽기

2학년 ____반 이름 _____



❶ 글을 읽고 마음을 나타내는 말을 사용해 인물의 마음을 표현하는 문장을 써 보세요.

어머니는 홍도에게 아버지 앞에서 그림을 그려 보라고 하였습니다.
선 하나 점 하나, 홍도는 온 마음으로 그림을 그렸지요.
아버지는 홍도의 그림 솜씨가 보통이 아니라는 것을 알았어요.

“홍도야, 아버지한테 한 가지 약속할 수 있겠니? 그림을 마음껏
그리는 대신 책도 열심히 보겠다고 말이야.”

“정말요? 아버지, 고맙습니다!”

홍도는 좋아서 팔짝팔짝 뛰었어요.

아버지의 마음	홍도의 그림 솜씨가 보통이 아니라는 것을 알고 매우 ().
홍도의 마음	_____ 매우 기뻐했습니다.



올바른 방법으로 자전거 타기

2학년 ____반 이름 _____



① 안전 규칙에 따라 자전거를 타는지 스스로 점검해 보세요.

(😊 : 안전 규칙을 지켰어요, 😞 : 안전 규칙을 지키지 않았어요)

몸에 맞는 옷을 입었어요.	😊 😞
안전모 앞 부분은 눈썹과 손가락 두 개 정도 높은 위치에 있도록 썼어요.	😊 😞
안전모가 머리에 고정되도록 끈을 조였어요.	😊 😞
팔꿈치 보호대를 했어요.	😊 😞
무릎 보호대를 했어요.	😊 😞
자전거용 장갑을 착용했어요.	😊 😞
한 손으로 타거나 두 손을 놓고 타지 않아요.	😊 😞
내리막길에서 빠른 속도로 내려가지 않아요.	😊 😞
횡단보도에서는 내려서 자전거를 끌고 건너요.	😊 😞

● 자전거 타는 방법이 올바른지 O에, 올바르지 않으면 X에 표시하여 보아요.

자전거를 탈 때 내리막길에서는 가장 빠른 속도로 페달을 밟아요.	⊙ ⊗
자전거를 타는 곳은 학교 운동장처럼 평평하고 넓게 트인 곳에서 타요.	⊙ ⊗
자전거를 탈 때는 두 손으로 손잡이를 잡고 타요.	⊙ ⊗