1주차 학습 꾸러미 (4. 20. ~ 4. 24.)

- 매일 하이클래스 내 출석 게시판이나 학급홈페이지 출석 게시판에 출석 확인 댓글 쓰기
- 출석 확인 댓글이 **출석 확인 근거 자료**로 활용되오니 잊지 말고 꼭 써주세요!
- 온라인 출석 확인 댓글이 어려울 시 **교실 전화 070-4705-6381 로 출석 확인 문자** 주세요.
- 학습꾸러미는 **하이클래스**와 **학급 홈페이지 알림장**에서도 확인 및 다운로드 가능합니다.

교과	차시	단원	배움 주제	교과서	학습꾸러미
국어	1~2	1. 시를 즐겨요	여러 가지 방법으로 시 읽기	국어 7~11쪽	국어❶
	3~4		장면 떠올리며 시 읽기	국어 12~15쪽	국어❷
	5~6		시 속 인물의 마음 상상하기	국어 16~19쪽	국어❸
수학	1~2	1. 세 자리 수	단원 도입, 90보다 10큰 수 알아보기	수학 8~11쪽 수학익힘 5~7쪽	수익 대체
	3		몇 백 알아보기	수학 12~13쪽 수학익힘 8~9쪽	수익 대체
	4		세 자리 수 알아보기	수학 14~15쪽 수학익힘 10~11쪽	수익 대체
	5		각 자리의 숫자가 나타내는 수 알기	수학 16~29쪽 수학익힘 12~13쪽	수익 대체
통합 (봄)	1~6	1. 알쏭 달쏭 나	나를 알아보기 어릴 적 나와 지금의 나 알아보기 나의 꿈 찾기 나의 몸 살펴보기	봄 8~19쪽	봄❶
	7~12		우리 몸이 하는 일 알아보기 <슬생> 오감 놀이	봄 20~21쪽	봄❷
안전한 생활	1~2	1. 안전은 내가 먼저	가정, 학교에서 안전 실천하기	안전한생활 8~11쪽	안전❶

※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
※ 매일 규칙적으로 같은 시간에 EBS 2TV 시청과 학습 꾸러미 해결이 이뤄질 수 있게 해주세요.
※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
※ 부모님께서 소리 내어 읽어주는 '그림책 읽기'는 읽기 유창성 향상 및 정서적 안정에 큰 도움이 됩니다.

정읍초등학교 1주차 주간학습안내 (4.20.~4.24.)

교시	시간		월(4/20)	화(4/21)	수(4/22)	목(4/23)	금(4/24)
1교시 EBS 2TV 시청	09:30 ~ 10:00	과목	국어	수학	국어	통합교과	국어
		프로그램명	초등 국어 2-1가	초등 수학 2-1	초등 국어 2-1가	초등 봄 2-1	초등 국어 2-1가
		단원	1단원 시를 즐겨요	1단원 세 자리 수	1단원 시를 즐겨요	1단원 알쏭달쏭 나	1단원 시를 즐겨요
		학습주제	시를 여러 가지 방법으로 읽기	몇백을 알아볼까요	장면을 떠올리며 시 읽기	우리 몸이 하는 일	시 속 인물의 마음 상상하기
		교과서 쪽수	국어 6~11쪽	수학 12~13쪽	국어 12~15쪽	봄 20~23쪽	국어활동 6쪽 국어 16~17쪽
2교시	10:00 ~ 10:30	학습꾸러미 해결	국어❶	수학익힘 8~9쪽	국어❷	봄❷	국어❸
3교시 EBS 2TV 시청	10:30 ~ 11:00	과목	수학	통합교과	수학	수학	안전한 생활
		프로그램명	초등 수학 2-1	초등 봄 2-1	초등 수학 2-1	초등 수학 2-1	초등 안전한 생활 1,2
		단원	1단원 세 자리 수	1단원 알쏭달쏭 나	1단원 세 자리 수	1단원 세 자리 수	
		학습주제	90보다 10만큼 더 큰 수 알아보기	내 몸을 살펴봐	세 자리 수를 알아볼까요	각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요	학교에서 안전하게 생활해요
		교과서 쪽수	수학 8~11쪽	봄 8~19쪽	수학 14~15쪽	수학 16~19쪽	1학년 안전한 생활 8~11쪽
4교시	11:00 ~ 11:30	학습꾸러미 해결	수학익힘 5~7쪽	봄❶	수학익힘 10~11쪽	수학익힘 12~13쪽	안전❶
5교시	11:30 ~ 12:00	창의적 체험활동		전통 민속놀이 공기놀이 하기 - 하나 집기	전통 민속놀이 공기놀이 하기 - 두 개 집기	전통 민속놀이 공기놀이 하기 - 세 개 집기	

활동자료 국어 ❶ | 국어 [2-1] ❶ 시를 즐겨요. | 교과서 7~11쪽

배움주제 시를 여러 가지 방법으로 읽어봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!
❶ 동시를 읽고 재미있는 표현을 찾아 봅시다.
❷ 다양한 방법으로 시를 읽어 봅시다.

시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

수수께끼

최종득

국어 시간에
수수께끼를 냈다.

"아침 일찍 학교 와서
공부도 안 하고
집에 가는 것은?"

1학년 지성이
손을 번쩍 든다.

"선생님요!"

아이들이 박수 치며 맞다고 난리다.

1. 시를 읽고 떠오르는 생각이나 느낌을 말해 보세요.

2. 시를 읽고 별점을 매겨 별 속에 색칠하여 봅시다.

☆☆☆☆☆

3. 이 시에서 재미있다고 생각되는 표현에 밑금을 그어보세요. 재미있는 이유는 아래 칸에 간단히 적어 보세요.

시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

다툰 날

오은영

한 걸음
두 걸음 가다가
뒤돌아보고

"다시 노나 봐라."

한 발짝
두 발짝 가다가
또 돌아보고

"왜 안 부르지?

1. 시를 읽고 떠오르는 일을 간단하게 적어 보세요.

2. 다양한 방법으로 시를 읽어 봅시다.

가. 손뼉 치며 읽기

나. 발 구르며 읽기

다툰 날

오은영

한 걸음 (한번)
두 걸음 (두번) 가다가
뒤돌아보고

"다시 노나 봐라."

한발짝 (한번)
두 발짝 (두 번) 가다가
또 돌아보고

"왜 안 부르지?"

다. 행동으로 표현하며 읽기

다툰 날

오은영

한 걸음
두 걸음 가다가
뒤돌아보고 **(행동)**

"다시 노나 봐라." **(행동)**

한발짝
두 발짝 가다가
또 돌아보고 **(행동)**

"왜 안 부르지?" **(행동)**

라. 위의 방법 외에 자신이 생각한 시 읽기 방법을 떠올려 보고 가족 앞에서 읽어봅시다.

다 한사람! 저요! 저요! 다 한 사람은 다음 시를 읽고 활동해 봅시다.
(아직 다 못했다고요? 천천히 해도 괜찮아요.)

잠자는 사자

김은영

으르렁 드르렁
드르르르 푸우-

아버지 콧속에서
사자 한 마리
울부짖고 있다.

생쥐처럼 살금살금
양말을 벗겨 드렸다.

<시를 읽는 방법>

어떤 방법으로 읽을까요?

① 주고받으며 읽기
② 손뼉을 치거나 발을 구르며 읽기
③ 행동으로 나타내며 읽기
④ 깡충깡충 뛰며 읽기
⑤ (내가 생각한 방법 적어보기)

활동자료 국어 ❷ | 국어 [2-1] ❶ 시를 즐겨요. | 교과서 12~15쪽

배움주제 **장면을 떠 올리며 시를 읽어 봅시다.**

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!
❶ 시를 읽고 재미있는 표현을 찾아 봅시다.
❷ 시의 내용과 어울리는 장면을 그림으로 꾸며 봅시다.

시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

미안하다, 동생아

2학년 이수아

동생이랑 목욕하다
갑자기 오.줌. 마.려.워!
동생 몰래, 거품 몰래,
사르르-

동생이 하는 말
"우와, 물이 더 따뜻해졌어."

1. 시를 읽고 떠오르는 장면을 말해 보세요.

2. 이 시에서 재미있다고 생각되는 표현에 밑금을 그어 보세요. 재미있는 이유는 아래 칸에 간단히 적어 보세요.

시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

풀밭을 걸을 땐

이화주

풀밭을 걸을 땐
발끝으로 걸어도
뒤꿈치로 걸어도
풀꽃에게 미안해.

풀밭을 걸을 땐
내 발이
아기 새 발이면
참 좋겠다.

1. 이 시를 읽고 풀밭을 걸어 본 경험을 말해 봅시다. (국어 교과서 12쪽)

2. 내용 알아보기 (국어 교과서 14쪽)

가. 풀밭을 걸을 때 풀꽃에게 어떤 마음이 든다고 했나요?

나. "내 발이/ 아기 새 발이면 / 참 좋겠다." 라는 마음이 든 까닭은 무엇일까요?

3. 시 속 인물의 마음을 생각하며 (　　)안을 바꾸어 써 봅시다.

(　　)을 걸을 땐	
(　　)을 걸을 땐 발끝으로 걸어도 뒤꿈치로 걸어도 (　　)에게 미안해.	(　　)을 걸을 땐 내 발이 (　　)이면 참 좋겠다.

시를 읽고 마음에 드는 부분에 밑금을 그어 봅시다.

좋겠다

서정숙

꽃잎은 좋겠다.
방울방울 이슬이
닦아 주니까.

나무는 좋겠다.
주룩주룩 소낙비가
씻어 주니까.

시를 바꾸어 써 보고, 어울리는 그림을 그려 봅시다.

좋겠다	
[　　] 좋겠다. ---------- ----------	[　　] 좋겠다. ---------- ----------

활동자료 국어 ❸ | 국어 [2-1] ❶ 시를 즐겨요. | 교과서 16~19쪽

배움주제 시 속 인물의 마음을 상상하여 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!
❶ 동시를 읽고 떠오르는 감정을 말하여 봅시다.
❷ 시를 읽고 시 속 인물의 마음을 상상하여 봅시다.

시를 큰 소리로 읽어봅시다.

가시

권오삼

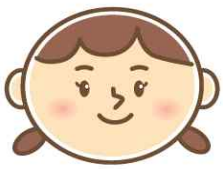
가시에도 두 가지
눈에 보이는 가시와
눈에 안 보이는 가시

눈에 보이는 가시는
고슴도치 가시
선인장 가시
장미 가시

눈에 안 보이는 가시는
가시 돋친 말
말 가시

눈에 보이는 가시든
눈에 안 보이는 가시든
가시에 찔리면
무지하게 아프다.

1. 이 시를 읽고 느껴지는 감정에 동그라미 하세요. (2개 이상 선택해도 됩니다.)

			
기뻤어요	놀랐어요	재미있었어요	뿌듯했어요
슬펐어요	무서웠어요	외로웠어요	지루했어요

시를 큰 소리로 읽어봅시다.

잠자는 사자

김은영

으르렁 드르렁
드르르르 푸우-

아버지 콧속에서
사자 한 마리
울부짖고 있다.

생쥐처럼 살금살금
양말을 벗겨 드렸다.

1. 아버지의 코 고는 소리를 들은 적이 있나요? 어떤 생각이 들었나요?

2. 내용 알아보기 (국어 교과서 17쪽)

(1) 아버지의 콧속에 사자가 있다고 한 까닭은 무엇일까요?

(2) 아이는 무엇을 하고 있나요?

3. 시 속에 나오는 인물이 되어 어떤 마음일지 써 봅시다.

〈잠자는 사자〉 속 인물의 마음 상상하기

〈아빠의 마음〉
으르렁 드르렁
드르르르 푸우-

〈아이의 마음〉
생쥐처럼 살금살금
양말을 벗겨 드렸다.

시 속 인물의 마음을 생각하며 구구단 외우기 시의 뒷부분을 채워 봅시다.

구구단 외우기

2학년 손현지

7단을 외우면 8단을 잊어버린다.
8단을 외우면 7단을 잊어버린다.

_____

활동자료 봄 ❶ | 통합 [봄 2-1] ❶ 알쏭 달쏭 나 | 교과서 16~19쪽

배움주제 **나의 몸을 자세히 관찰하고 움직임 놀이를 해 봅시다.**

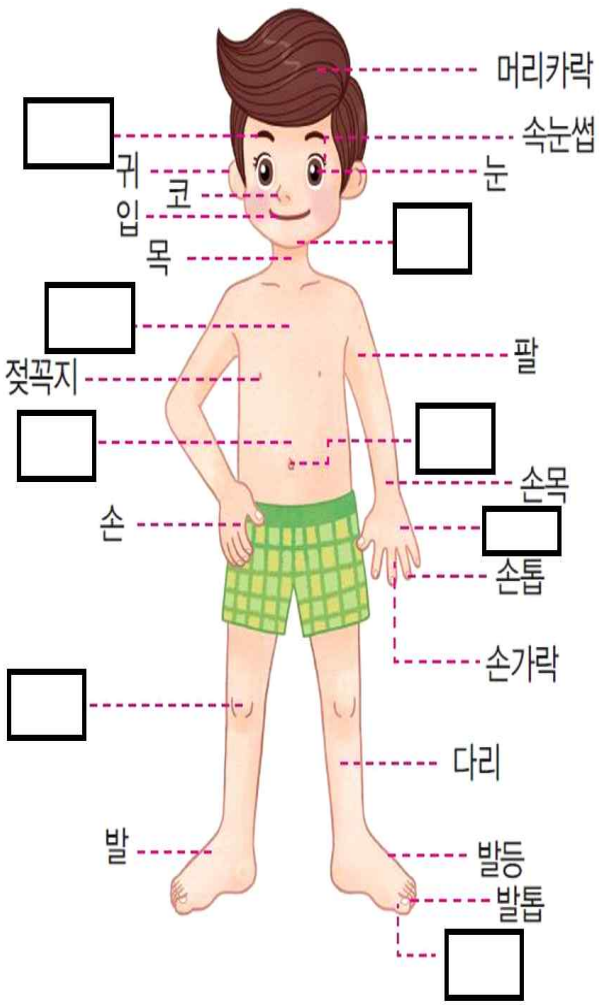
2학년 반 이름: _____

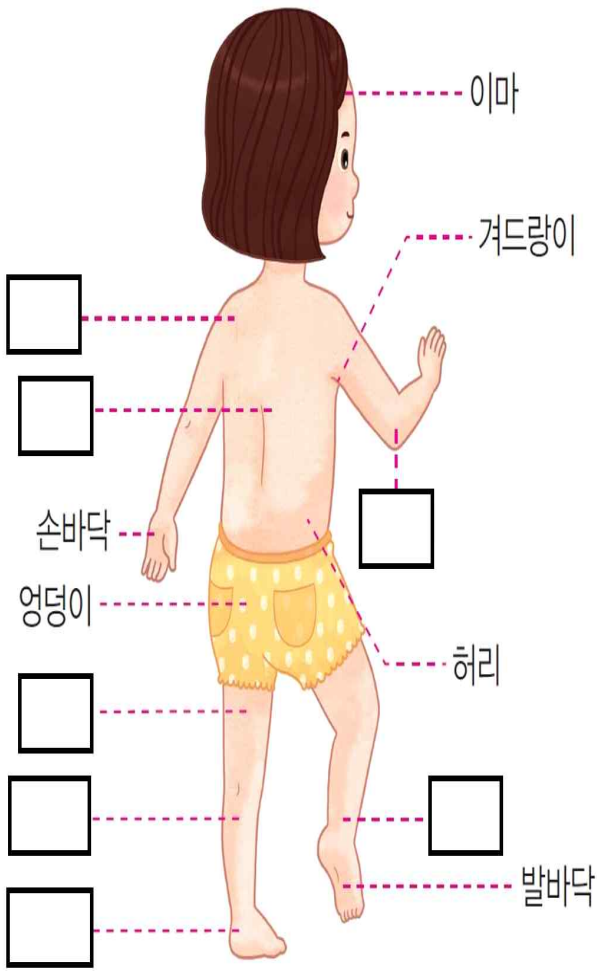
이렇게 공부해요!

❶ 내 몸에 있는 여러 부분의 이름을 알아봅시다.
❷ 나의 예쁜 손이나 발을 그림으로 그려봅시다.
❸ 내 몸의 각 부분을 자유롭게 움직이며 '몸으로 말해요' 놀이를 해 봅시다.

내 몸에 있는 여러 부분의 이름을 알아봅시다.

- 내 몸의 앞과 뒤를 자세히 관찰해 보아요.
- 그림을 보고 빈 칸에 들어갈 낱말을 적어보아요.
- 잘 몰랐던 부분의 이름을 직접 찾아보거나 가족들에게 물어보아요.





나의 예쁜 손이나 발을 그림으로 그려봅시다.

- 나의 예쁜 손이나 발을 빈칸 위에 놓고 모양을 따라 연필로 그려보아요.
- 볼펜, 사인펜을 사용하거나 손이나 발에 물감을 묻혀 찍어보아도 좋아요.
- 다섯 개의 손가락 또는 발가락에 각각 이름을 붙여주어요.

가족들과 함께 '몸으로 말해요!' 놀이를 해 봅시다.

- 가족들과 함께 '몸으로 말해요! 놀이를 해 보아요.
- 아래의 낱말 카드를 가위로 잘라요.
- 주어진 낱말을 보고 나의 몸으로 표현해 보아요. 단, 말로 설명하면 안돼요.
- 가족들과 돌아가며 문제를 내어 보아요.

강아지	태권도	물총	숫자 8
양말	한복	햄버거	하마
활쏘기	선풍기	고릴라	발레
농구	피노키오	풍선	피자
뽀로로	오징어	라면	수영

활동자료 봄 ❷ | 통합 [봄 2-1] ❶ 알쏭달쏭 나 | 교과서 20~21쪽

배움주제 **우리 몸이 어떤 일을 하는지 알아봅시다.**

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!

❶ 내 몸에 있는 여러 부분의 이름을 알아봅시다.
❷ 나의 예쁜 손이나 발을 그림으로 그려봅시다.
❸ 내 몸의 각 부분을 자유롭게 움직이며 '몸으로 말해요' 놀이를 해 봅시다.

우리 몸을 이용하여 주어진 미션을 해결해 봅시다.

- 우리 몸에 귀와 입이 없다면 어떤 일이 일어날지 생각해 보아요!
- 우리 몸에 눈이 없다면 어떤 일이 일어날지 직접 경험해 보아요!
- 한 손으로 양말을 신어보는 것 이외에 한 손으로 단추 잠그기도 해 보아요!

1. 만약 우리 몸에 '이것'이 없다면 어떤 일이 일어날지 생각해 봅시다.

귀가 없다면!	
입이 없다면!	

2. 눈을 감고 아래의 문장을 네모칸에 따라 써 봅시다.

난 세상에서 가장 소중한 사람이야!

3. 다음과 같이 한 손으로 양말을 신어봅시다.

한 손으로 양말을 신어보니 어땠나요?

우리 몸이 하는 일을 정리해 봅시다.

- 우리 몸이 하는 일을 아래표에 정리해 보아요!
- 귀, 입, 눈, 손 이외에 다른 부분도 정하여 하는 일을 정리해 보아요!
- 우리의 몸을 소중히 여기고 건강하고 안전한 생활을 하는 태도를 길러요!

활동자료 안전❶ | 안전 [안전한 생활] ❶ 안전한 우리 집 | 교과서 8~9쪽

배움주제 가정에서 안전하게 지내기 위하여 실천할 일을 생각해 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!

❶ 가정 안전 노래를 불러 봅시다.
❷ 집에서 안전하게 생활하려면 어떻게 해야 할지 말해 봅시다.
❸ 우리 집 안전 약속을 스스로 만들어 봅시다.

가정 안전 노래를 불러 봅시다.

초등2.가정안전노래

- QR 코드나, 링크된 주소로 들어가 안전 노래를 불러 봅시다.

http://m.site.naver.com/0wjS7

가정 우리 집 안전 약속을 스스로 만들어 보아요.

1. 거실에서 나는 [ ]

2. 욕실에서 나는 [ ]

3. 방 안에서 나는 [ ]

4. 주방에서 나는 [ ]

우리 집 안전 약속을 가족들 앞에서 소개하고 함께 지킬 것을 약속해 봅시다.