

2019학년도 5학년 2학기 평가계획

5 교과 학습 발달 평가

나. 수행 평가 계획

1) 국어

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	체 한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	9월 3주	지필 평가, 행동 평가	글에 필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰지만 글에 필요한 지식을 활용하여 쓰지 못한다.	필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상을 쓰는 데 어려움이 있다.
	2	듣기, 말하기	3. 의견을 조정하며 동의해요	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법을 알고 의견을 조정하는 방법을 알고 의견 조정	9월 4주	지필 평가, 정서적 평가	의견을 조정하는 방법을 알고 의견을 조정하는 과정에 필요한 태도를 알고 의견 조정 과정에 반영한다.	의견을 조정하는 방법을 알고 의견을 조정하는 과정에 필요한 태도를 안다.	의견을 조정하는 방법을 알지 못하고 의견을 조정하는 과정에 필요한 태도를 알지 못한다.
	3	문법	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계	10월 2주	지필 평가, 자기 평가	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 두 가지 이하로 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
	4	읽기	5. 여러 가지 매체 자료 알기	여러 가지 매체 자료 알기	11월 1주	지필 평가	여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알고 있다.	여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알고 있다.	여러 가지 매체의 특징을 알지 못하고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알지 못한다.
	5	듣기, 말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	주제를 토론했다	11월 4주	행동 평가, 정서적 평가	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 두 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 한 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.	토론 주제에 대한 주장을 펼쳤지만 타당한 근거와 예상되는 반론을 제시하지 못했다.

2) 도덕

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천 방법 찾아 정리하기	9월 2주	지필 평가	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.
	2	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	10월 2주	지필 평가, 실험, 실습	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 사례를 들어 설명할 수 있고, 다양한 문제 사례 해결 과정을 탐구하여 평화적인 방법으로 갈등을 적극적으로 해결한다.	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 파악하고, 문제 사례 해결 과정을 통해 평화적으로 갈등을 해결한다.	다양한 갈등의 평화적 해결 방법을 생각해 보고, 갈등을 평화적으로 해결하려고 다짐한다.
	3	사회·공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	11월 2주	지필 평가	인권의 의미와 인권의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.	인권의 의미와 인권의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.	인권의 의미와 인권의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권 존중의 모범적인 방법을 찾는다.

3) 사회

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	역사 일반	1-2. 독창적 문화를 발전시킨 고려	왕건이 후삼국을 통일할 수 있었던 이유를 왕건의 정책과 관련지어 서술하기	9월 3주	지필평가, 논술평가	왕건이 후삼국을 통일할 수 있었던 이유를 왕건의 민생안정정책, 민족융합 정책 등과 관련지어 자세히 서술할 수 있다.	왕건이 후삼국을 통일할 수 있었던 이유를 왕건의 정책과 관련지어 대략적으로 설명할 수 있다.	왕건이 후삼국을 통일할 수 있었던 이유를 찾는 데 어려움을 느낀다.
			1-3. 민족문화를 지켜나간 조선	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 이에 대한 금지와 자부심 갖기	10월 3주	포트폴리오, 관찰법	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 바르게 이해하고 이를 홍보하는 홍보책자를 만들어 금지와 자부심을 갖는다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 이해하고 있으며 이를 홍보하는 홍보책자를 만들 수 있다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 홍보책자로 나타내는 데 완성도가 떨어진다.
			2-2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 조사하고 경건한 마음으로 묘지 꾸미기	12월 1주	지필평가, 논술평가	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 자세히 조사하여 기록하였으며 경건한 마음으로 묘지를 꾸미며 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 가진다.	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 조사하여 기록하였으며 그 분들의 묘지를 꾸밀 수 있다.	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 대략적으로 조사하여 기록하고 정성이 부족하다.
	2	역사 일반	1-3. 민족문화를 지켜나간 조선	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 이에 대한 금지와 자부심 갖기	10월 3주	포트폴리오, 관찰법	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 바르게 이해하고 이를 홍보하는 홍보책자를 만들어 금지와 자부심을 갖는다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 이해하고 있으며 이를 홍보하는 홍보책자를 만들 수 있다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 홍보책자로 나타내는 데 완성도가 떨어진다.
			2-2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 조사하고 경건한 마음으로 묘지 꾸미기	12월 1주	지필평가, 논술평가	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 자세히 조사하여 기록하였으며 경건한 마음으로 묘지를 꾸미며 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 가진다.	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 조사하여 기록하였으며 그 분들의 묘지를 꾸밀 수 있다.	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 대략적으로 조사하여 기록하고 정성이 부족하다.
			2-2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 조사하고 경건한 마음으로 묘지 꾸미기	12월 1주	지필평가, 논술평가	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 자세히 조사하여 기록하였으며 경건한 마음으로 묘지를 꾸미며 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 가진다.	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 조사하여 기록하였으며 그 분들의 묘지를 꾸밀 수 있다.	광복을 위하여 힘쓰는 인물의 업적과 삶을 대략적으로 조사하여 기록하고 정성이 부족하다.

4) 수학

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	어림하여 어렵수로 나타내고 생활 속에서 어렵이 필요한 상황 찾기	9월 2주	지필평가	올림, 버림, 반올림하여 어렵수로 나타내고, 생활 속에서 어렵이 필요한 상황을 잘 찾아낸다.	올림, 버림, 반올림하여 어렵수로 나타내나, 생활 속에서 어렵이 필요한 상황을 찾지 못한다.	올림, 버림, 반올림하여 어렵수로 나타내는 데 어려움이 있고, 생활 속에서 어렵이 필요한 상황을 찾지 못한다.
			2. 분수의 곱셈	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	10월 1주	지필평가	(진분수)×(진분수)를 바르게 계산하고, 상황에 맞게 곱셈식을 세워 세 분수의 곱셈을 계산한다.	(진분수)×(진분수)를 바르게 계산하나, 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다.	(진분수)×(진분수)를 계산하는 데 어려움이 있고, 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다.
	3	도형	3. 합동과 대칭	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	10월 4주	지필평가	선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하고, 선대칭도형과 점대칭도형을 그린다.	선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하지만, 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.	선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 알지 못하고, 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.
			4. 자료와 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	12월 3주	지필평가	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 여러 가지 문제를 바르게 해결한다.	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 1~2가지 문제를 해결한다.	평균을 비교하는데 어려움이 있고, 평균을 이용하여 문제를 해결하지 못한다.

5) 과학

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	환경과 생태계	2. 생물과 환경	생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 설명하기	10월 1주	관찰 평가 활동 평가	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하고 있으며, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명할 수 있다.	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하고 있으나, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명하지 못한다.	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하지 못하며, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명하지 못한다.
	2	대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고, 그 차이점을 비교하기	10월 4주	관찰 실험 평가 지필 평가	이슬과 안개가 생기는 과정을 알고, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	이슬과 안개가 생기는 과정은 이해하고 있으나, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명하지 못한다.	이슬과 안개가 생기는 과정을 이해하지 못하고, 이슬과 안개의 공통점과 차이점도 설명하지 못한다.
	3	힘과 운동	4. 물체의 운동	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력 조사해 비교하기	11월 4주	관찰 평가 조사 평가	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고 있으며, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고 있으나, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교하지는 못한다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 이해하지 못하고, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교하지 못한다.
2학기	4	물질의 성질	5. 산과 염기	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	12월 1주	관찰 평가 실험 평가	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 수 있다.	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액 중 한 가지만 이용하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 수 있다.	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액을 이용하여 산성 용액으로 분류하지 못한다.

6) 실과

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	기술 시스템	넷째 마당. 빠르고 안전한 게! 나의 생활과 수송	다양한 재료를 이용하여 기본 요소를 갖춘 수송 수단 만들기	9월 2주	실기 평가 관찰 평가	다양한 재료를 이용하여 기본 요소를 갖춘 수송 수단을 창의적으로 만든다.	기본 요소를 한 가지 이상 갖춘 수송 수단을 만든다.	수송 수단을 만들 수 있으나 기본 요소가 다소 부족하다.
	2	가정 생활 안전	다섯째 마당. 나는야 생활 속 건강과 안전 지킴이	건강하고 안전한 옷차림하기	10월 4주	지필 평가	신체 발달, 건강, 안전을 고려하여 요즘 학생들의 옷차림의 장점과 단점을 매우 잘 분석하고, 이를 바탕으로 실천적인 개선 방안을 제시한다.	신체 발달, 건강, 안전을 고려하여 요즘 학생들의 옷차림의 장점을 분석할 수 있으나 실천적인 개선 방안을 제시하지 못한다.	신체 발달, 건강, 안전 중 일부를 고려하여 요즘 학생들의 옷차림의 장점과 단점을 분석한다.
	3	기술 활용	여섯째 마당. 내 꿈을 찾아서! 신나는 진로 여행	자신의 특성을 이해하기	12월 1주	지필, 관찰 평가	자신의 특성을 이해하는 활동에 적극적으로 참여하고 자신의 흥미, 적성, 성격 등을 구체적으로 기술한다.	자신의 특성을 이해하는 활동에 진지하게 참여하는 태도가 부족하거나 자신의 흥미, 적성, 성격 대략적으로 기술한다.	자신의 특성을 이해하는 활동에 소극적으로 참여하고 자신의 흥미, 적성, 성격 등을 파악하지 못한다.

7) 체육

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	도전 영역	2. 도전	멀리 던지기 동작의 문제점을 찾고 기록 향상하기	10월 3주	자기, 상호, 관찰 평가	멀리 던지기 동작의 문제점을 찾고 기록을 향상할 수 있음.	멀리 던지기 동작의 문제점을 기록 향상을 위해 노력함.	멀리 던지기 동작의 문제점을 찾기를 어려워함.
	2	표현 영역	4. 표현	강강술래의 기본 동작을 알고 이를 표현하기	11월 3주	자기, 상호, 관찰 평가	강강술래의 기본 동작을 알고 이를 표현할 수 있음.	강강술래의 기본 동작을 알고 이를 표현하기 위해 노력함.	강강술래의 기본 동작을 알지 못함.

8) 음악

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	표현	떠나요, 민요 여행	노랫말 바꾸어 부르기	10월 1주	교사 평가	장단과 말뭉침새에 맞추어 노랫말을 바꾸어 노래를 부른다. 신감 있게 부른다.	장단과 말뭉침새에 맞추어 노랫말을 바꾸어 노래를 부른다.	장단과 말뭉침새에 맞추어 노랫말을 부른다.
	2	생활	음악 속 건강	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향 알아보기	10월 3주	자기 및 상호 평가	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 알고 적극적인 자세로 발표한다.	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 알고 발표한다.	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 알기 위해 노력한다.
	3	감상	세계 음악 속으로	다양한 문화권의 음악 듣기	12월 2주	자기 및 상호 평가	여러 나라 음악 중 가장 인상 깊었던 곡이 무엇이며 그 곡이 인상 깊었던 까닭을 친구와 함께 자세히 이야기한다.	여러 나라 음악 중 가장 인상 깊었던 곡이 무엇이며 그 곡이 인상 깊었던 까닭을 친구와 함께 이야기한다.	여러 나라 음악 중 가장 인상 깊었던 곡이 무엇인지 친구들과 함께 이야기한다.

9) 미술

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	체형	8. 생활 속의 디자인	재활용품으로 나에게 필요한 물건을 디자인하여 활용하기	9월 3주	관찰법, 실기 평가	재활용품에 독창적인 아이디어를 더하여 자신의 작품을 구상하거나 이를 제작하고 활용하는 데 어려움을 느낀다.	재활용품에 독창적인 아이디어를 더하여 자신의 작품을 구상하거나 이를 제작하고 활용하는 데 어려움을 느낀다.	재활용품에 아이디어를 더하여 자신의 작품을 구상하지 못하며 제작하는 데 어려움을 느낀다.
	2	표현	12. 먹과 색으로	먹과 색의 농담을 살려 표현하기	11월 3주	관찰법, 실기 평가	먹과 색의 농담을 살려 자신이 표현하고자 하는 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.	먹과 색을 이용하여 표현하는 활동에 적극적으로 참여하나 자신이 표현하고자 하는 주제를 효과적으로 표현하는 데에는 어려움이 있다.	먹과 색을 이용하여 표현하는 데 어려움을 느껴 활동에 소극적이며 자신이 표현하고자 하는 주제를 표현하지 못한다.
	3	감상	13. 볼수록 빠져드는 미술	다른 나라의 미술 작품을 감상하고 미술 용어를 활용하여 작품의 내용과 형식 설명하기	12월 1주	관찰법, 포트폴리오	다른 나라의 미술 작품을 감상하고 색, 선, 형태, 재료와 표현 방법, 내용 등을 구체적으로 설명할 수 있다.	다른 나라의 미술 작품을 감상하고 색, 선, 형태, 재료와 표현 방법, 내용 등을 대략적으로 설명할 수 있다.	작품 감상 활동에 소극적이며 색, 선, 형태, 재료와 표현 방법, 내용 등을 찾지 못한다.

10) 영어

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	쓰기	7. I visited my uncle in Jeju-do	과거에 한 일을 나타내는 문장 쓰기	9월 4주	지필 평가	그림을 보고 낱말을 바르게 배열하여 과거에 한 일을 나타내는 문장을 완성할 수 있다.	그림을 보고 낱말을 바르게 배열하여 과거에 한 일을 나타내는 문장을 1~2개 완성할 수 있다	그림을 보고 낱말을 바르게 배열하여 과거에 한 일을 나타내는 문장을 완성하지 못한다.
	2	듣기	8. How much are the shoes?	물건의 가격을 묻고 답하는 말 듣고 이해 하기	10월 2주	지필, 관찰 평가	그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 가격에 맞는 물건을 모두 고를 수 있다.	그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 가격에 맞는 물건을 1~2개 고를 수 있다.	그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 가격에 맞는 물건을 고르지 못한다.
	3	말하기	9. My favorites subjects is Science.	좋아하는 것을 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	11월 2주	지필, 관찰 평가	대화를 듣고 좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	대화를 듣고 좋아하는 것을 1~2개 고를 수 있고 좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐가면서 할 수 있다.	대화를 듣고 좋아하는 것을 고르지 못하고, 좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 잘하기 못하거나 하더라도 부자연스럽다.
	4	읽기	11. I want to be a Movie Director	장래희망에 관한 글을 읽고 이해 하기	12월 2주	지필, 관찰 평가	글을 읽고, 표를 완성할 수 있다. 그림에 알맞은 문장을 완성할 수 있고, 낱말과 어구를 바르게 배열하여 대화를 완성할 수 있다.	글을 읽고, 표의 내용을 완성할 수 있다. 그림에 알맞은 문장을 완성할 수 있고, 낱말과 어구를 바르게 배열하여 대화를 완성하는 데 어려움이 있다.	글을 읽고, 표를 완성하지 못한다. 그림에 알맞은 문장을 완성하지 못하고, 낱말과 어구를 바르게 배열하여 대화를 완성하는 데 어려움이 있다.