

2019학년도 5학년 수행 평가계획

전주전라초등학교

1) 국어

학 기	순 영 역	단원명	평가주제	평가 시기	평가 방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1 학 기	1	듣기 말하 기	1. 대화와 공감	상대를 배려하며 조언하기	3월 3주	지필 평가 관찰 평가	상대를 배려하며 조언하는 방법을 잘 알고 상대방 의 마음을 고려 하여 조언할 수 있다.	상대를 배려하며 조언하는 방법을 알고 있지만 상 대방의 마음을 고려하여 조언하 는데 어려움이 있다.
	2	문학	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 이어질 이야기 쓰기	4월 1주	지필 평가	작품을 읽고 자신 의 경험을 떠올려 이어질 이야기를 상상해서 쓸 수 있다.	작품을 읽고 자신 의 경험을 떠올려 이어질 이야기를 상상해서 쓰는 데 어려움이 있다.
	3	문법	4. 글쓰기의 과정	호응 관계가 알맞은 문장을 쓸 수 있다.	4월 5주	지필 평가	주어와 서술어의 호응 관계를 정 확하게 이해하고 틀린 부분을 고 쳐 쓸 수 있다.	주어와 서술어의 호응 관계를 이해 하지만 틀린 부분 을 고쳐 쓰는데 어 려움이 있다.
	4	읽기	5. 글쓴이의 주장	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기	5월 2주	지필 평가	글쓴이의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타 당한 근거와 함께 제시할 수 있다.	글쓴이의 주장을 파악하고, 자신의 주장을 근거와 함 께 제시하였으나 타당성이 다소 떨 어진다.
	5	쓰기	7. 기행문을 써요	기행문의 특성 파악하기	6월 2주	지필 평가	기행문의 특성을 잘 알고 글을 읽 고 여정, 견문, 감상을 구분할 수 있다.	기행문의 특성을 알고 글을 읽고 여정, 견문, 감상 을 구분하는데 어 려움이 있다.

2) 도덕

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	3월	4주 관찰 평가 자기 평가	정직의 의미와 삶의 중요성을 탐구하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.	정직의 의미와 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.	정직의 의미와 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.
	2	자신과의 관계	2. 내안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	4월	3주 관찰 평가 자기 평가	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.
	3	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	6월	1주 관찰 평가 자기 평가	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.
		자신과의 관계/자연·초월과의 관계	1. 바르고 희망 차게 가꾸어 가는 나의 삶	실천 약속을 정해 계획표를 만들고 꾸준히 실천하여 자신의 변화 평가하기	7월	2주 자기 평가	자신이 잘하는 것과 더 노력해야 할 점을 정직하게 판단하여 목표와 실천 약속을 정하며 해낼 수 있다는 믿음과 자신감을 가지고 끝까지 노력한다.	자신의 한 달 후 이루고 싶은 목표와 실천 약속을 정할 수 있고 실천과정에서의 어려움을 함께 나누는 가운데 목표를 향해 노력한다.	자신을 돌아보는 태도가 솔직하지 못하여 필요한 목표와 실천 약속을 제대로 정하지 못한다.

3) 사회

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	지필평가	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)	
1학기	1	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 자연재해 알아보기	4월	3주	지필평가	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 열거하고, 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 제시하는 데에 어려움이 있다.
	2	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라 인구 구성의 변화 살펴보기	5월	1주	지필평가	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 구체적으로 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 비교적 잘 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 설명하는 데에 어려움이 있다.
	3	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	인권이 침해된 사례 찾아보기	6월	2주	지필평가	우리 주변에서 인권이 침해된 사례를 찾아 해결방법을 제시할 수 있다.	우리 주변에서 인권이 침해된 사례를 찾으나 해결방법을 제시할 수 없다.	우리 주변에서 인권이 침해된 사례를 찾지 못하고, 해결방법을 제시할 수 없다.

4) 수학

학 기	순	영 역	단원명	평가주제	평가 시기	평가 방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)	
1 학 기	1	수 와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약 수, 최대공 약수의 의 미를 알고 구하기	4 월	2 주	지 필 평가	공약수와 최대공 약수의 의미를 알 맞게 이해하고, 여러 가지 방법으 로 최대공약수를 정확하게 구한다.	공약수와 최대공약 수의 의미를 이해 하고, 여러 가지 방법으로 최대공약 수를 구하지만, 다 소 부정확하다.	공약수와 최대공약 수의 의미를 이해 하지 못하고, 여러 가지 방법으로 최 대공약수를 구하기 어려워한다.
	2	규 칙 성	3. 규칙과 대응	대응 관계 를 식으로 나타내기	5 월	2 주	지 필 평가	두 양 사이의 대 응 관계를 정확하 게 찾고, 찾은 대 응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타낸다.	두 양 사이의 대응 관계를 찾고, 찾은 대응 관계를 기호 를 사용하여 식으 로 나타내지만 다 소 오류가 있다.	두 양 사이의 대응 관계를 찾기 어려 워하고, 대응 관계 를 기호를 사용하 여 식으로 나타내 지 못한다.
	3	수 와 연산	4. 약분과 통분	크기가 같 은 분수 만들기	5 월	4 주	지 필 평가	분모와 분자에 0 이 아닌 같은 수 를 곱하거나 나누 어 크기가 같은 분수를 정확하게 만든다.	분모와 분자에 0 이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어 크기가 같은 분수 를 만들지만 다소 오류가 있다.	분모와 분자에 0 이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어 크기가 같은 분수 만드는 방법을 이 해하지 못한다.
	4	측정	6. 다각형 의 둘레와 넓이	직 사 각 형 과 정사각 형의 넓이 구하기	7 월	1 주	지 필 평가 관 찰 평가	직사각형의 넓이 를 구하는 방법을 알맞게 이해하고, 직사각형과 정사 각형의 넓이를 정 확하게 구한다.	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이 해하지만, 직사각 형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구하지 못한다.	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이 해하지 못하고, 직 사각형과 정사각형 의 넓이를 알맞게 구하지 못한다.

5) 과학

학 기	순	영 역	단원명	평가주제	평가 시기	평가 방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1 학 기	1	기 초 탐구	과학자는 어 떻 게 탐구할까 요?	변인을 통 제하여 탐 구 문제를 해결할 수 있는 실험 계획하기	3 월 2	3 주 지필 평가 서술 평가	변인 통제의 의미 를 알고, 변인을 통제하여 탐구 문 제를 해결할 수 있 는 실험을 계획할 수 있다.	변인 통제의 의미 를 알고, 실험에 관련된 조건을 일 부 통제하여 실험 을 계획할 수 있 다.	변인 통제의 의미 를 알고 있으나 변 인을 통제하여 실험 을 계획하지 못 한다.
	2	열 과 에너지	온 도 와 열	온도가 다 른 두 물 체를 접촉 할 때 두 물체의 온 도 변화 설명하기	4 월	2 주 서술 평가 관찰 평가	온도가 다른 두 물 체를 접촉하였을 때, 온도가 높은 물체에서 낮은 물 체로 열이 이동하 여 두 물체의 온도 가 같아짐을 설명 할 수 있다.	온도가 다른 두 물 체를 접촉하였을 때, 시간이 지나면 두 물체의 온도와 같아짐을 설명할 수 있다.	온도가 다른 두 물 체를 접촉하였을 때, 두 물체의 온 도가 변함을 말할 수 있다.
	3	우주	태양계와 별	별 자 리 를 이용한 방 향 찾아보 기	5 월	4 주 지필 평가 서술 평가	북두칠성과 카시오 페이아자리를 이용 하여 북극성을 찾 고, 별자리를 이용 하여 방위를 찾는 다는 것을 설명할 수 있다.	북두칠성과 카시오 페이아자리를 이용 하여 북극성을 찾 을 수 있다.	북쪽 하늘에서 북 두칠성과 카시오페 이아자리를 찾을 수 있다.
	4	물 질 의 성질	용 해 와 용액	다양한 물 질의 용해 현상 관찰 하기, 용해 전과 후의 무게 측정 하기	6 월	1 주 실험 평가 관찰 평가 서술 평가	다양한 물질의 용 해 현상을 관찰하 고, 용해 전후에 측정한 무게를 비 교하여 용액의 특 성을 설명할 수 있 다.	물질을 물에 녹이 는 실험에서 나타 나는 용해 현상과 용액이 무엇인지 설명할 수 있다.	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있 다.
	5	생명의 연속성	다 양 한 생 물 과 우리 생 활	현 미 경 을 사 용 하 여 곰팡이 관 찰하기	7 월	1 주 관찰 평가 서술 평가	현미경을 사용하여 동물과 식물 이외 의 생물(세균, 곰 팡이 등)을 관찰하 고 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	곰팡이를 조사하여 동물과 식물 이외 의 생물(세균, 곰 팡이 등)의 특징과 공통점을 말할 수 있다.	동물과 식물 이외 의 생물(세균, 곰 팡이 등)을 관찰하 여 특징을 말할 수 있다.

6) 성과

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	인간발달과 가족	첫째 마당. 안녕? 새롭게 만나는 나	건강하게 발달하기 위한 방법을 생각하고, 실천하기	3월 3주	체크리스트, 관찰평가	건강하게 발달하기 위한 방법을 4가지 이상 말할 수 있고, 1주일 동안 생활 속에서 실천한다.	건강하게 발달하기 위한 방법을 4가지 이상 말할 수 있고, 1주일 동안 생활 속에서 실천하지 않는다.	건강하게 발달하기 위한 방법을 4가지 이상 말하지 못하고, 1주일 동안 생활 속에서 실천하지 않는다.
	2	가정생활과 안전	둘째 마당. 동식물과 함께 하는 나의 생활	생활 속 식물 가꾸기	5월 1주	관찰, 보고서	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 정확하게 분류하고, 가꾸기 활동을 꾸준히 실행한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 알고 있다.
	3	자원관리와 자립	셋째 마당. 똑소리 나는, 나의 생활 자원 관리	생활 공간을 스스로 관리하는 방법을 탐색하여 실천하기	7월 1주	지필, 관찰평가	쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 지속적으로 실천한다.	쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 지속적으로 실천해야 함을 안다.

7) 체육

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	건강활동	1.건강	건강체력의 종류를 구분하고, 자신에게 맞는 운동을 계획을 세워서 실천하기	4월	2주	자기, 상호, 관찰평가	건강체력의 종류를 구분할 수 있으나, 자신에게 맞는 계획을 세워서 실천하는 것을 어려워함	건강체력의 종류를 구분할 수 없고, 자신에게 맞는 운동을 계획하는데 어려움을 겪음
	2	경쟁활동	3.경쟁	티볼형 게임의 전략을 알고 공정하게 경쟁하기	5월	4주	자기, 상호, 관찰평가	티볼형 게임의 전략을 정확히 알고, 티볼을 공정하게 받아구에 적극적으로 참여함	티볼형 게임의 전략을 알고 참여하나, 승부에 지나치게 집착하여 범하기도 함
	3	안전활동	5.안전	생활속에서 안전 생활화하기	6월	4주	자기, 상호, 관찰평가	생활주변에서 활동수행 중 안전사고 예방하는 방법을 알고 있으며, 적극적으로 실천함.	생활주변에서 활동수행 중 안전사고 예방하는 방법을 알고 있으나, 적극적으로 실천하지 못함.

8) 음악

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기		평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	감상	관악기 탐색 대작전	주로 연주하는 관악기 찾기	4월	3주	교사 평가	관악기 소리를 듣고 4개 중 4개의 악기 이름을 쓴다.	관악기 소리를 듣고 4개 중 2-3개의 악기 이름을 쓴다.	관악기 소리를 듣고 1개 이하의 악기 이름을 쓴다.
	2	표현	바뀐 이름을 맞춰 봐	AB 형식에 알맞은 리듬 반주 만들어 연주하기	5월	3	자기 평가	AB형식을 정확하게 이해하고 A와 B를 다르게 만들어 연주자세를 적는다.	AB형식을 이해하고 A와 B를 다르게 연주한 것을 적는다.	AB형식을 이해하고 A와 B를 다르게 연주하려고 노력한다.
	3	생활화	도전, 단소의 달인	단소 연습 일지 작성하기	6월	2주	자기 및 상호 평가	연습 계획을 수세에 맞게 잘 계획하여 연습한다.	연습 일지를 활용하여 연습 계획을 세우고 연습한다.	연습 계획에 따라 단소를 연습하려고 노력한다.

9) 미술

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	표현	4. 개성과 특징을 담아요	비례와 동세를 살려 움직이는 인물의 모습을 생동감 있게 표현할 수 있다.	4월 2주	실기평가	인물을 관찰하고 표정, 비례, 동세를 살려 생동감있게 표현할 수 있다.	인물을 관찰하고 표정, 비례, 동세를 살려 표현할 수 있다.	인물을 관찰하고 표정, 비례, 동세를 살려 표현해야 함을 안다.
		표현	10. 쓸모와 멋을 담은 공예	염색하는 과정을 알고 훌치기염색으로 천을 물들이기	11월 1주	실기평가	훌치기염색의 원리와 염색하는 과정을 알아 천을 아름답게 물들인다.	훌치기염색의 원리와 염색하는 과정을 알아 천을 물들인다.	훌치기염색의 원리와 염색하는 과정을 알지 못하고, 천을 물들인다.
	2	체형	5. 그림 기호로 소통해요	생활 속 그림 기호를 찾아 전달하는 의미를 설명하기	6월 1주	서술평가	생활 속에서 다양한 그림 기호를 찾아 그 의미를 구체적으로 설명할 수 있다.	생활 속에서 다양한 그림 기호를 찾아 그 의미를 설명할 수 있다.	생활 속에서 다양한 그림 기호가 의미를 전달함을 안다.
	3	감상	6. 아름다운 전통 미술	우리나라 전통 미술 작품과 현대 미술 작품 비교하기	7월 1주	지필평가	우리나라 전통 미술의 종류와 특징을 현대 미술과 다양한 측면에서 비교하고 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 종류와 특징을 현대 미술과 비교하여 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교하여 안다.

10) 영어

학기	순	영역	단원명	평가주제	평가 시기		평가 방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1 학기	1	듣기	1. Where Are You From?	출신 국가 를 묻고 답 하는 말을 듣고 이해 하기	4 월	1 주	지필 평가	대화를 듣고 알맞은 국가를 모두 찾을 수 있으며, 때에 맞는 인사말과 출신국가를 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 국가 2~3개를 찾을 수 있으며, 때에 맞는 인사말과 출신 국가를 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 국가를 찾는 데 어려움이 있으며, 때에 맞는 인사말과 출신 국가를 묻고 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
	2	말하기	3. May I sit here?	허락을 구 하고 답하 는 말과 감 사에 답하 는 말하기	4 월	4 주	지필, 관찰 평가	대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 고를 수 있고, 허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 1개 고를 수 있고, 허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 고르지 못하고, 허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
	3	말하기	4. Whose Sock Is This?	물건의 소 유를 묻고 답하는 말 하기	5 월	1 주	지필, 관찰 평가	그림에 맞는 대화를 고르고, 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	그림에 맞는 대화를 고르며, 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 대화를 틀리게 하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	그림에 알맞은 대화를 고르지 못한다. 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 대화를 잘하지 못하거나 하더라도 부자연스럽다.
	4	말하기	6.What Will You Do This Summ er?	미래에 할 일과 계획 에 대해 묻 고 답하기	6 월	1 주	지필, 관찰 평가	글을 읽고 알맞은 그림을 고르고, 글의 내용과 일치하는 대화를 고를 수 있다. 그림에 알맞은 어구를 골라 문장을 모두 완성하고, 미래의 할 일을 묻고 답하는 말을 유창하게 할 수 있다.	글을 읽고 알맞은 그림을 고르고, 글의 내용과 일치하는 대화를 고르는데 어려움이 있다. 그림에 알맞은 어구를 골라 문장을 1~2개 완성하고, 미래의 할 일을 묻고 답하는 말을 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	글을 읽고 알맞은 그림을 고르지 못하고, 글의 내용과 일치하는 대화를 고르지 못한다. 그림에 알맞은 어구를 골라 문장을 완성하지 못하며, 미래의 할 일을 묻고 답하는 말을 잘하지 못하거나 하더라도 부자연스럽다.