

4월 29일 (수) 3교시

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10이 10이면  입니다.

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 100이 3이면  입니다.

(2) 100이 9이면  입니다.

3. 수를 읽어 보세요.

(1) 789 칠백팔십구

(2) 890 팔백구십

☆ 4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

874에서 백의 자리 숫자는  이고, 이것은  을/를 나타냅니다.

십의 자리 숫자는  이고, 이것은  을/를 나타냅니다.

일의 자리 숫자는  이고, 이것은  을/를 나타냅니다.

☆ 5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)  -  -  -  -  -  -  -  -

(2)  -  -  -  -  -  -  -  -

6. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

(1) 347  356

(2) 683  682

4월 29일 (수) 4교시

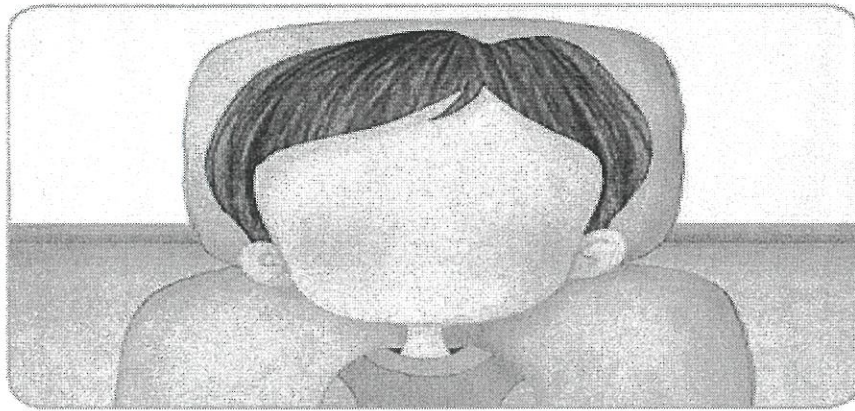
2학년 국어	7~8 차시	단원	1. 시를 즐겨요.	페이지	㉠ 20~22쪽 ㉡ 9~10쪽
		학습 주제	시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기	준비물	필기도구

### [활동1] [치과]에 대한 생각 떠올리기

👂 [치과]와 관련된 다양한 생각을 떠오르는 대로 적어 봅시다. (단어, 경험, 물건, 그림, 책, 노래, 영화, 만화 등)

### [활동2] 「치과에서」를 읽고 인물의 마음 상상하기

👂 시 속 인물의 마음을 표정으로 나타내어 봅시다.



<출처: 국정 교과용 도서 2학년 국어>

👂 시 속 인물의 마음을 상상하며 「치과에서」를 읽어 봅시다.

### [활동3] 「딱지 따먹기」를 읽고 인물의 마음 상상하기

👂 시 속 인물의 마음이 잘 드러난 부분을 찾고 인물의 마음을 짐작하여 봅시다.

#### 딱지 따먹기

딱지 따먹기 할 때  
딱 아이가 내 것을 치려고 할 때  
가슴이 조마조마한다.  
딱지가 훌쩍 넘어갈 때  
나는 내가 넘어가는 것 같다.



<출처: 국정 교과용 도서 2학년 국어>

#### 인물의 마음이 잘 드러난 부분

조마조마한다. 내가 넘어가는 것 같다.

#### 인물의 마음 짐작하기

자신의 딱지를 친구가 딸까봐  
조마조마해하는 것 같다.