

2022 개정 교육과정

2022 개정 교육과정 연수

-총론 및 교과교육과정 개정사항을 중심으로



03

총론 학교급별 개정 사항 (초등)

3. 2022 총론 주요 개정 사항

편제 시간 배당 기준의 변화

구 분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어	국어 448	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 128	204	340
	체육	슬기로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어	즐거운 생활 384	136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336		
		안전한 생활 (64)	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

구 분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어	국어 482 (+34)	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 144 (+16)	204	340
	체육	슬기로운 생활 224 (+32)	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어	즐거운 생활 400 (+16)	136	204
	소계	1,506(+98)	1,768	1,972
창의적 체험활동		238(-98)	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

-창체 입학초기적응활동(-34) -> 국어: 한글 해득 시간 확대(+34)

-창체 안전한 생활(-64) -> 통합 교과 바슬즐 체험형 안전교육(+64)

교과와 창체 간 20% 증감

구 분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교과 (군)	국어	국어 482 (+34)	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 144 (+16)	204	340
	체육	슬기로운 생활 224 (+32)	204	204
	예술(음악/미술)	즐거움 생활 400 (+16)	272	272
	영어		136	204
	소계	1,506(+98)	1,768	1,972
창의적 체험활동		238(-98)	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

다) 학교는 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.

교과와 창체 간 20% 증감

<예시>

구분	5~6학년군		
교과(군)	1,972	2,012	*창체 204시간의 20%=40.8시간
창의적 체험활동	204	164	
총 수업시수	2,176		

학교 자율시간

교사 교육과정

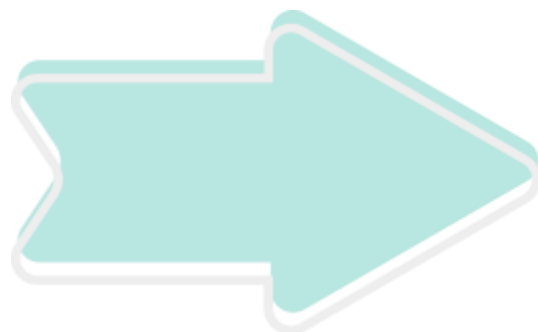
주제중심 교육과정

STEAM

융합교육과정

학교자율시간

**교과 창체20% 증감
학교 자율 시간**



**시간의 확보가
가능해짐**

학교 자율시간 편성

Ⅲ. 학교급별 교육과정 편성·기준
2. 초등학교 나. 교육과정 편성운영의 운영 기준

3) 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율 시간을 편성·운영한다.

가) 학교자율시간을 활용하여 이 교육과정에 제시되어 있는 교과 외에 새로운 과목이나 활동을 개설할 수 있으며, 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

나) 학교자율시간에 운영하는 과목과 활동의 내용은 지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 학교가 결정하되, 다양한 과목과 활동으로 개설하여 운영한다.

다) 학교자율시간은 학교 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영한다.

- 학년별로 1학기당 17주를 기준으로,
- 교과와 창체활동의 16+1체제에서 1주에 해당하는 기간
- 모든 교과와 창체16+1 체제로 1주 분량의 여유가 생김

학교 자율시간 편성

- 5~6학년은 최대 **64시간**
(=1,088시간 ÷ 17주)
- 3~4학년은 최대 **58시간**
(=986시간 ÷ 17주)

예) 초등학교 6학년

최대 64시간(1,088시간 ÷ 17 주)

국어 204시간 ÷ 17주 = 12시간

사회 6시간

도덕 2시간

수학 8시간

과학 6시간

·

·

·

창체 6시간

= 총 64시간

교과

**학교
자율시간**

창체

- 모든 교과와 창체 16+1 체제로 1주 분량의 여유가 생김
- 나이스에 '학교 자율시간' 항목이 생길 예정이라고 함
- '**과목**'과 '**활동**'의 형태로 학교 자율시간 운영
- 기존의 교육과정의 재구성 개념이 아니라, 성취기준 생성

'과목'

국가 고시 과목 수준 및 구성에 준해서

'활동'

교육과정 재구성(프로젝트) 수업과 차별화 필요

학교 자율시간 운영

3) 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 편성·운영한다.

가) 학교자율시간을 활용하여 이 교육과정에 제시되어 있는 교과 외에 새로운 과목이나 활동을 개설할 수 있으며, 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

나) 학교자율시간에 운영하는 과목과 활동의 내용은 지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 학교가 결정하되, 다양한 과목과 활동으로 개설하여 운영한다.

다) 학교자율시간은 학교 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영한다.



3학년

지역연계생태환경
디지털 기초소양



4학년

지속 가능한 미래
우리고장 알기



5학년

지역과 시민
지역 속 문화탐방



6학년

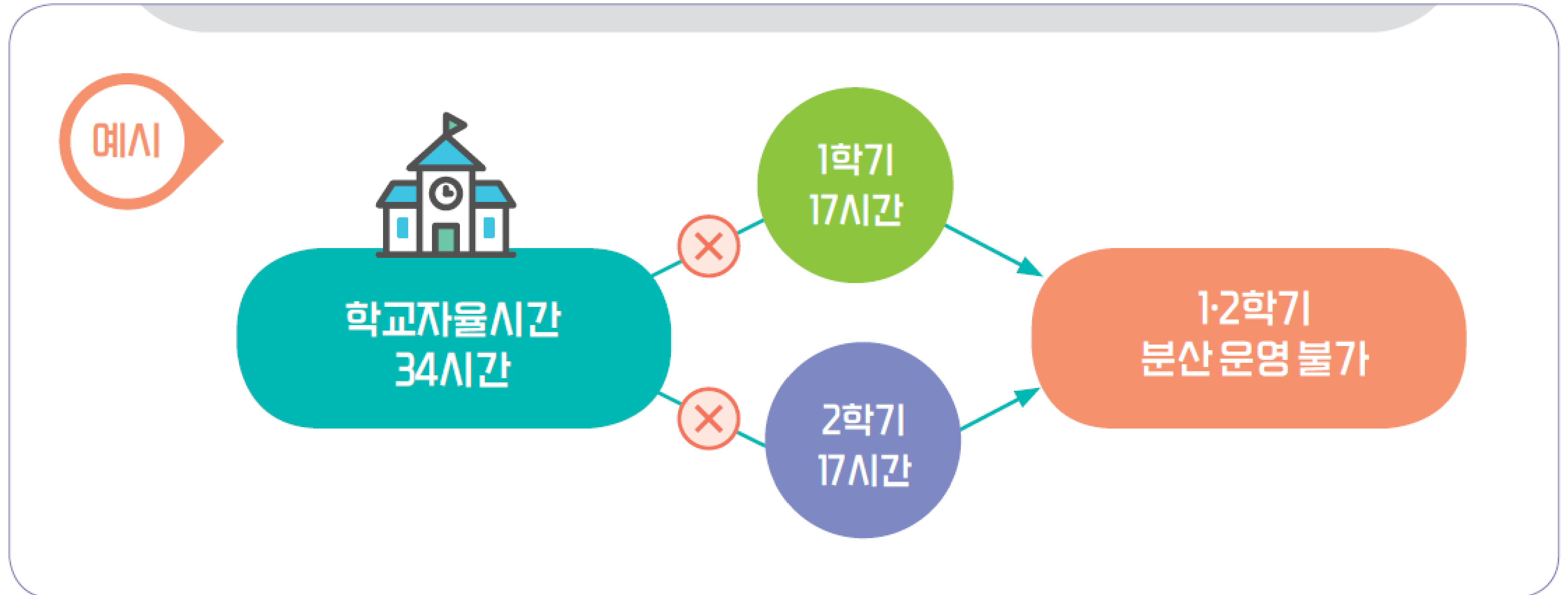
인공지능과 로봇
역사로 보는 지역

학교 자율시간 운영

고정형	-매주 정해진 시간(금요일 5교시) -1학기(17시간)/학년(34시간)
집중형	-주1회 특정 요일, 반일제, 전일제 -연속 시간이 필요한 프로젝트
주간형	-자율 운영 주간(예: 입학 초, 학년 초/말, 16+1활용한 1주사용) -진로연계교육

학교자율시간 학기 단위 운영

- 학기 단위 운영을 원칙으로 하며 특정 월이나 주에 집중 운영하거나, 학기 내 분산하여 운영은 가능하나, 학기 단위로 분산 운영은 불가



- 한 학기에 각 16~17시간에 해당하는 2개 과목을 개설하여 총 33~34시간 운영은 가능

교과, 창체 증감 가능 범위

1. 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시수보다 감축하여 편성·운영할 수 없음

구분		3~4학년 (기준 수업 시수)	증감 범위	5~6학년 (기준 수업 시수)	증감 범위
교 과 (군)	국어	408	±81	408	±81
	사회/도덕	272	±54	272	±54
	수학	272	±54	272	±54
	과학/실과	204	±40	340	±68
	체육	204	+40	204	+40
	예술(음악/미술)	272	+54	272	+54
	영어	136	±27	204	±40

2. 즉, 학교자유시간을 통해 체육 및 예술(음악/미술) 교과와 관련된 새로운 과목이나 활동을 개설하여 운영할 때도 체육, 예술(음악/미술) 교과(군)의 기준 수업 시수는 반드시 준수해야 함

학교자율시간은 반드시 운영해야 하나요?

- 학교는 3~6학년 내 한 학기 이상 지역과 연계하거나 다양하고 특색있는 교육과정 운영을 위하여 학교자율시간을 반드시 편성·운영해야 합니다.
[근거: 2022 개정 교육과정(교육부 고시 제2022-33호)]

학교자율시간이 도입된 이유는 무엇인가요?

- 2015 개정 교육과정에서도 교과(군)별 20% 증감 운영과 창의적 체험활동 시간을 활용한 교육과정 재구성이 가능했지만 그 범위는 제한적이었습니다.
- 2022 개정 교육과정은 교육과정 설계·운영에 있어서 학교의 자율성을 강조하고, 단위 학교에서 지역과 학교 여건, 학생의 특성에 적합한 학습 경험을 제공하기 위하여 학교자율시간을 도입하였습니다.
- 학교자율시간을 통해 '주어진 교육과정'에서 '만들어가는 교육과정'으로 실질적인 전환이 이루어진 것입니다.(과목 개설권 부여)

교과와 과목은 어떻게 다른가요?

- 초등학교의 교과는 「초·중등교육법 시행령」 제43조에 따라 다음과 같습니다.

제43조(교과) ①법 제23조제4항에 따른 학교의 교과는 다음 각 호와 같다.
국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술 및 외국어(영어)와 국가교육위원회가 필요하다고 인정하는 교과

- 과목: 교과에는 여러 '과목'을 편성할 수 있으며, 학교자율시간의 과목과 활동은 교과의 하위 요소로 편성합니다.

	교과(군)	교과	과목	교과(군)	교과	과목
초등학교 학교자율시간 과목 및 활동 편성(예시)	국어	국어	국어 생활 속 문학(과목)	체육	체육	체육 생활 스포츠(활동)
	사회/도덕	사회	사회	예술 (음악/미술)	음악	음악
		도덕	도덕			
	수학	수학	수학		미술	미술
	과학/실과	과학	과학			
		실과	실과	영어	영어	영어

과목과 활동은 어떻게 다른가요?

- 과목과 활동의 공통점과 차이점은 다음과 같습니다.

구분	과목	활동
공통점	- 국가 교육과정에 제시된 교과 외 새로운 내용으로 개설·운영 - 개설한 과목(활동)의 성격, 목표, 내용체계, 성취기준, 교수학습 및 평가 등 제시 - 학교 교육과정 위원회 검토, 학교운영위원회 심의 등의 절차를 거침	
차이점	성취기준 개발	성취기준 개발 혹은 기존 성취기준 일부 차용 및 참고 가능
	전북특별자치도교육청의 승인 필요	해당 없음
	17시간 이상 운영	10시간 이상 운영
	교과평가(A·B·C 등) 필수 실시	교과평가 실시 가능

학교자율시간 운영을 위한 시수는 얼마인가요?

- 학교자율시간은 연간 34주 기준으로 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영합니다.(3~4학년 29시간 이상, 5~6학년 32시간 이상)

- 예시①: 최소 수업 시수 운영의 경우

학년(군)	3학년	4학년
3~4학년군 총 수업 시간 수	1,972(기준 시수)	
학년별 총 수업 시간 수	986(1972÷2개 학년)	986(1972÷2개 학년)
학교자율시간 운영 시수(학기별)	29(986÷34주)	29(986÷34주)

- 예시②: 수업 시수 순증의 경우

학년(군)	3학년	4학년
3~4학년군 총 수업 시간 수	2,038(순증)	
학년별 총 수업 시간 수	999	1,039
학교자율시간 운영 시수(학기별)	29.38(999÷34주)	30.56(1,039÷34주)
실제 운영 시수(학기별)	29시간 또는 30시간	30시간 또는 31시간

학교자율시간을 1, 2학기에 나누어 운영해도 되나요?

- 학교자율시간은 반드시 해당 학기 내에 운영합니다.
 - 예시① 3학년 1학기에 29시간 운영: 가능
 - 예시② 4학년 2학기에 29시간 운영: 가능
 - 예시③ 3학년 1학기에 14시간, 2학기에 15시간 총 29시간 운영: 불가

한 학기에 운영할 수 있는 과목과 활동은 모두 몇 가지인가요?

- 최대 2개까지 가능하며, 과목은 최소 17차시 이상, 활동은 최소 10차시 이상으로 구성해야 합니다.
 - 예시① 과목 1개 17차시+활동 1개 12차시 운영: 가능
 - 예시② 활동 1개 14차시+활동 1개 15차시 운영: 가능
 - 예시③ 과목 1개 29차시 혹은 활동 1개 29차시 운영: 가능
 - 예시④ 과목 1개 15차시 혹은 활동 1개 14차시 운영: 불가
 - 예시⑤ 과목 1개 25차시 혹은 활동 1개 4차시 운영: 불가

체육 및 예술교과도 20% 시수 감축이 가능한가요?

- 체육 및 예술 교과 관련 학교자율시간 시수를 더해 해당 과목의 기준 시수를 충족한다면 가능합니다.(3~4학년군 체육 과목 기준 시수 204시간)
 - 예시① 3~4학년군 체육 과목 204시간+체육 관련 학교자율시간 29시간=233시간(준증/가능)
 - 예시② 3~4학년군 체육 과목 175시간+체육 관련 학교자율시간 29시간=204시간(기준 시수/가능)
 - 예시③ 3~4학년군 체육 과목 164시간+체육 관련 학교자율시간 29시간=193시간(감축/불가)

특정 시기에 집중 운영해도 되나요?

- 학교자율시간은 다음과 같이 다양한 방법으로 편성하여 운영할 수 있습니다.
 - 지속형: 매주 일정한 시간에 운영, 지속성과 안정성 확보 가능
 - 집중형: 학기 초, 학기 말 등에 집중 운영, 과목(활동) 특성에 따라 집중 학습 가능
 - 혼합형: 지속형과 집중형의 혼합

협의사항

어느 학년, 학기를 대상으로 할 것인가?

2025 시행 (29차시 이상)	3학년 1학기	3학년 2학기	4학년 1학기	4학년 2학기
2026 시행 (32차시 이상)	5학년 1학기	5학년 2학기	6학년 1학기	6학년 2학기

주제를 무엇으로 할 것인가?

한 학년만 하여도 연계성을 두고 주제를 정할 것인가? 자율에 맡길 것인가?

감사합니다.