

유치원명 : 왕궁남초등학교병설유치원

평가일 : 2021년 11월 16일

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육 과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수· 학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> - 지역적 특성을 고려한 교육과정 수립으로 가정과 연계한 교육활동 전개(주간교육 안내 및 홈페이지 운영) - 혼합연령 및 특수교육 대상 유아(2명)를 고려한 자기주도적 놀이중심 교육활동 운영 - 유아중심의 방과후 과정 운영 (1일 2시간 이상 바깥놀이 실시) 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	■ Y □ N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	■ Y □ N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	■ Y □ N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	■ Y □ N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	■ Y □ N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	■ Y □ N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	- 놀이중심에 맞는 다양한 교육활동 자료 구비 및 유아중심의 실외놀이 공간(물놀이, 모래놀이 포함) 확보			

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
III. 건강·안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■ Y □ N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■ Y □ N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■ Y □ N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■ Y □ N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■ Y □ N	
		2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	■ Y □ N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■ Y □ N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■ Y □ N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■ Y □ N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	- 위생점검 및 안전점검 실시로 쾌적하고 안전한 교육적 환경 구성 - 균형있는 식단 및 간식 제공으로 건강하고 위생적인 급·간식 환경 구성			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	■Y □N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	■Y □N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수 기회를 갖는다.	■Y □N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	■Y □N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	■Y □N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	■Y □N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	- 민주적인 유치원 운영으로 교사의 만족도 및 다양한 연수를 통한 전문성 향상에 노력하고 있음			