

# 장애이해교육



준비물

연필, 지우개

1. '두리의 고민' 동영상을 시청한 후 어떻게 하면 편리하게 이용할 수 있을지 연결해 봅시다.



휠체어를 탄 친구가 길에 있는  
턱 때문에 불편해요.



키 작은 아이가 버스를  
타기 불편해요



할머니께서 계단을 오르기  
불편하세요.



경사로



횡단보도 턱 낮춤



버스 보조 발판

2. 다음 시설은 누구에게 편리할지 생각해보고 ○하세요.



[엘리베이터]



[자동문]



3. 부모님과 같이 읽고 빨간 글씨를 위에 겹쳐 쓰세요.

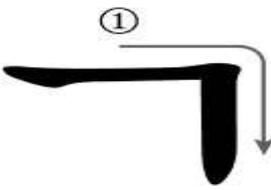
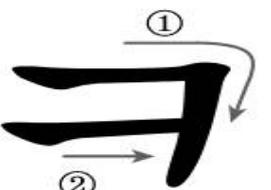
♥ 장애가 있는 친구가 이용하는 편리한 시설은 **모두**에게 편리한 시설입니다.

“ **모두**가 편리한 사회, 우리가 함께 만들어요.”

# 자음자 ㄱ, ㅋ, ㆁ 익히기

준비물

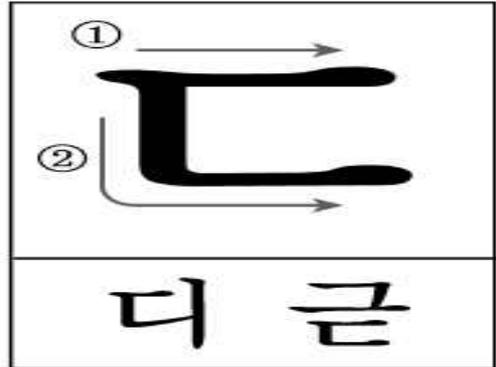
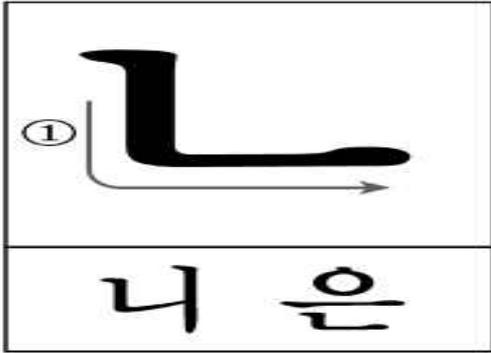
연필, 지우개, 색연필

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">기 역</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">키 읍</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">쌍 기 역</div>			
<p>ㄱ, ㅋ, ㆁ을 큰 소리로 읽으면서 써 보세요</p>					
<div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">ㄱ</div>					
<div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">ㅋ</div>					
<div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">ㆁ</div>					
<p>ㄱ, ㅋ, ㆁ이 들어간 낱말을 쓰거나 그림으로 나타내어 보세요.</p>					

# 자음자 ㄴ, ㄷ 익히기

준비물

연필, 지우개, 색연필



ㄴ, ㄷ을 큰 소리로 읽으면서 써 보세요.

ㄴ					
ㄷ					

ㄴ, ㄷ이 들어간 낱말을 쓰거나 그림으로 나타내어 보세요.

--	--

# 자음자 ㅁ, ㅂ, ㅍ 익히기

준비물

연필, 지우개, 색연필

<b>ㅁ</b>	<b>ㅂ</b>	<b>ㅍ</b>
미 음	비 음	피 음
ㅁ, ㅂ, ㅍ을 큰 소리로 읽으면서 써 보세요		
<b>ㅁ</b>		
<b>ㅂ</b>		
<b>ㅍ</b>		
ㅁ, ㅂ, ㅍ이 들어간 낱말을 쓰거나 그림으로 나타내어 보세요.		