

장애이해교육



준비물

연필, 지우개

1. '두리의 고민' 동영상을 시청한 후 어떻게 하면 편리하게 이용할 수 있을지 연결해 봅시다.



휠체어를 탄 친구가 길에 있는
턱 때문에 불편해요.



키 작은 아이가 버스를
타기 불편해요



할머니께서 계단을 오르기
불편하세요.



경사로



횡단보도 턱 낮춤



버스 보조 발판

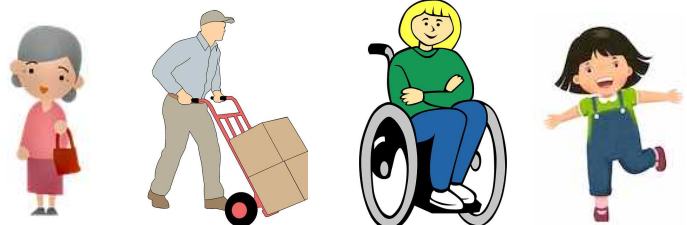
2. 다음 시설은 누구에게 편리할지 생각해보고 ○하세요.



[엘리베이터]



[자동문]



3. 부모님과 같이 읽고 빨간 글씨를 위에 겹쳐 쓰세요.

♥ 장애가 있는 친구가 이용하는 편리한 시설은 **모두**에게 편리한 시설입니다.

“ **모두**가 편리한 사회, 우리가 함께 만들어요.”

자음자 ㄱ, ㅋ, ㆁ 익히기

준비물

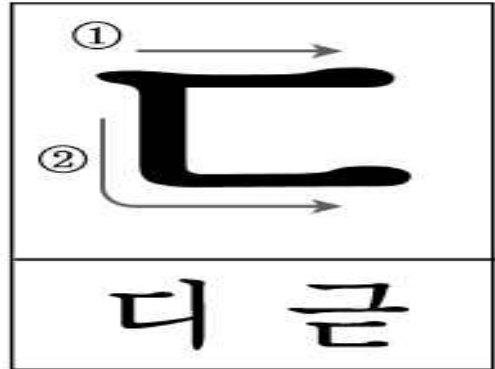
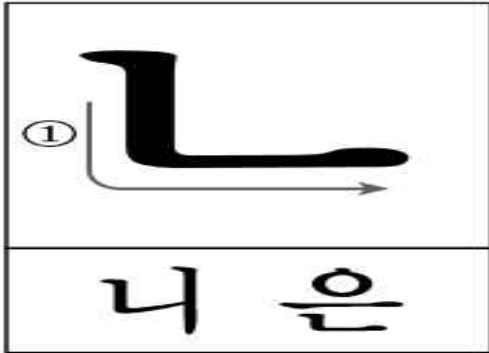
연필, 지우개, 색연필

 <p>기 역</p>	 <p>키 읍</p>	 <p>쌍 기 역</p>			
<p>ㄱ, ㅋ, ㆁ을 큰 소리로 읽으면서 써 보세요</p>					
ㄱ					
ㅋ					
ㆁ					
<p>ㄱ, ㅋ, ㆁ이 들어간 낱말을 쓰거나 그림으로 나타내어 보세요.</p>					

자음자 ㄴ, ㄷ 익히기

준비물

연필, 지우개, 색연필



ㄴ, ㄷ을 큰 소리로 읽으면서 써 보세요.

ㄴ

ㄷ

ㄴ, ㄷ이 들어간 낱말을 쓰거나 그림으로 나타내어 보세요.

자음자 ㅁ, ㅂ, ㅍ 익히기

준비물

연필, 지우개, 색연필

<div>ㅁ</div> <div>미 음</div>		<div>ㅂ</div> <div>비 음</div>		<div>ㅍ</div> <div>피 음</div>	
ㅁ, ㅂ, ㅍ을 큰 소리로 읽으면서 써 보세요					
ㅁ					
ㅂ					
ㅍ					
ㅁ, ㅂ, ㅍ이 들어간 낱말을 쓰거나 그림으로 나타내어 보세요.					