

# 주간 학습안내(1월 11일 ~ 1월 13일)


소룡초등학교 1학년 반 이름 :

날짜	교시	교과	학습 주제	학습 내용	교과서 및 활동지	확인(0,X)	
						학생	학부모
1/11 (월)	1	국어	일어난 일을 생각하며 글 읽기	- 일어난 일을 생각하며 글 읽기	국어 188~191쪽 활동자료 ①		
	2	수학	덧셈과 뺄셈(2)	- 4단원 덧셈과 뺄셈 복습하기(1)	활동자료 ②		
	3	창체	한자	- 힘과 도움을 나타내는 한자알기	활동자료 ③		
	4	창체	맛있는 급식	- 제일 좋아하는 급식메뉴 그리기	상상 드로잉북 2. 맛있는 급식		
1/12 (화)	1	수학	덧셈과 뺄셈(2)	- 4단원 덧셈과 뺄셈 복습하기(2)	활동자료 ④		
	2	국어	받아쓰기	- 받아쓰기 3번씩 쓰기	받아쓰기 연습노트		
	3	겨울	제기차기	- 집에 있는 재료로 제기 만들기 - 제기차기 연습하기	활동자료 ⑤		
	4	겨울					
	5	창체	독서활동	- '파리의 휴가' 영상보기	활동자료 ⑥		
1/3 (수)	<div>등교수업</div>						

## 설명하는 대상 알기



학습 동영상을 보며 공부해 봅시다.

영상 내용	코드
<p>■ 교과서 188~191쪽 영상+전래동화'하늘을 나는 조끼'</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LkV4h4Vzs1c">https://www.youtube.com/watch?v=LkV4h4Vzs1c</a></p> <p>[출처]유튜브 '깨비 키즈'</p>	



'신나는 토요일'에서 일어난 일을 생각해 봅시다.

(1) 언제 있었던 일인가요?

▷ \_\_\_\_\_

(2) 글쓴이의 가족이 간 곳은 어디인가요?

▷ \_\_\_\_\_

(3) 놀이공원으로 갈 때 글쓴이의 마음은 어떠했나요?

▷ \_\_\_\_\_

(4) 글쓴이는 회전목마를 탈 때 어떤 생각을 했나요?

▷ \_\_\_\_\_

(5)글쓴이는 무엇이 부러웠나요?

▷ \_\_\_\_\_

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$1 + \square = 10$$

$$2 + \square = 10$$

$$3 + \square = 10$$

$$4 + \square = 10$$

$$5 + \square = 10$$

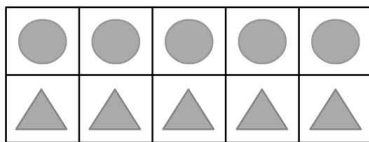
$$6 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

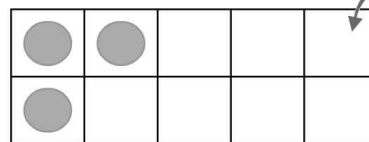
$$8 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

2. 그림에 알맞은 식을 만들고 계산해 보세요.



$$\square + 5 = \square$$



$$3 + \square = \square$$

3. □ 안에 들어갈 수가 가장 큰 것부터 순서대로 번호를 쓰세요.

①  $\square + 5 = 10$

②  $\square + 7 = 10$

③  $8 + \square = 10$

④  $1 + \square = 10$

$\square$ ,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\square$

4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$10 - 9 =$

$10 - 8 =$

$10 - 7 =$

$10 - 6 =$

$10 - 5 =$

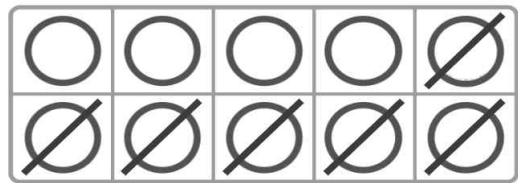
$10 - 4 =$

$10 - 3 =$

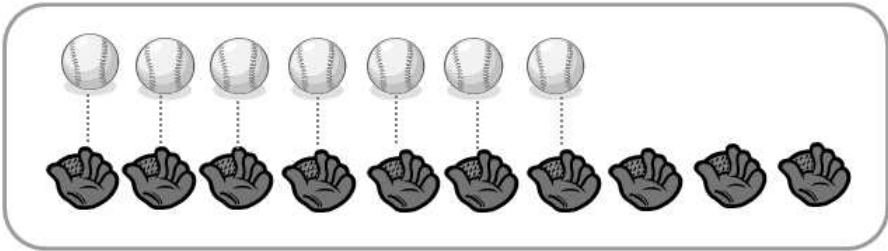
$10 - 2 =$

$10 - 1 =$

5. 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$10 - 6 =$



$- 7 =$

6. 바구니에 사과와 귤이 합쳐서 10개 있습니다. 그중에 사과가 2개 있다면 귤은 몇 개 있을까요?

식:  $10 -$    $=$      답:  개

1. 음(소리) : 력, 훈(뜻) : 힘

2. 음(소리) : 협, 훈(뜻) : 돕다

力  
힘 력

協  
도울 협

※ 따라 쓰기

ㄱ 力

力	力	力	力	力	力
힘 력	힘 력	힘 력	힘 력	힘 력	힘 력

- 十 十 十 十 十 十 十 十

協	協	協	協	協	協
도울 협	도울 협	도울 협	도울 협	도울 협	도울 협

※ 스스로 쓰기

力					
힘 력					

協					
도울 협					

# 10을 만들어 더하기

1. ■, ▲, ●는 모두 몇 개인지 덧셈식으로 나타내어 보세요.

■	■	■	■	■	●	●	●	●	●
■	■	▲	▲	▲	●				

$$7 + 3 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2. 세 수를 더해 보세요.

$$1 + 9 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

Diagram showing the addition process: 1 + 9 = 10, then 10 + 7 = 17. The final answer is 17.

$$8 + 2 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

Diagram showing the addition process: 8 + 2 = 10, then 10 + 4 = 14. The final answer is 14.

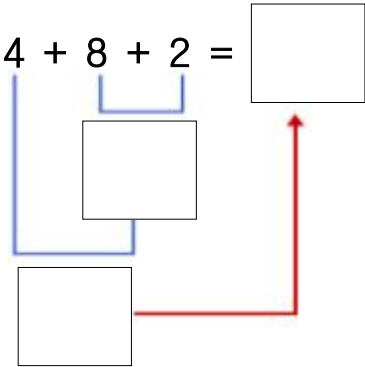
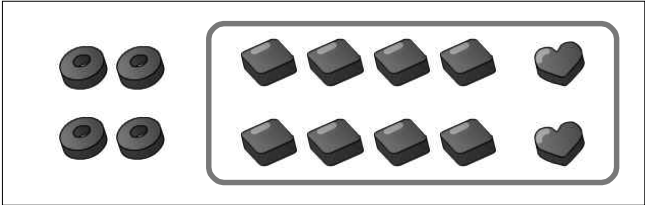
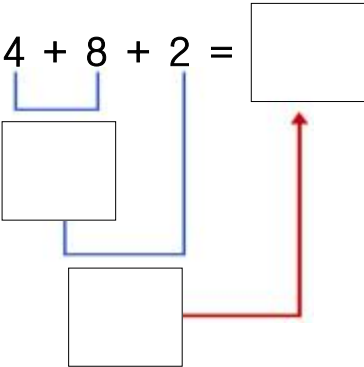
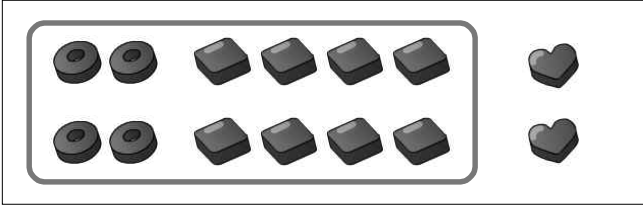
3. 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

- |           |   |   |        |
|-----------|---|---|--------|
| 4 + 6 + 1 | • | • | 10 + 9 |
| 9 + 1 + 9 | • | • | 10 + 1 |
| 5 + 5 + 8 | • | • | 10 + 8 |

4. 현지는 빨간색 구슬 5개, 파란색 구슬 5개, 노란색 구슬 3개를 가지고 있습니다. 현지가 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개일까요?

식:  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$     답:  $\boxed{\phantom{00}}$  개

5. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 넣어보고, 어떤 방법이 편한지 생각해 봅시다.



6. [보기]와 같이 밑줄 친 두 수의 합이 10이 되도록 ○ 안에 수를 써넣고 식을 완성해 보세요.

[보기]    4 + 4 + 6 = 14

1 + 5 + ○ = □

5 + ○ + 3 = □

8 + 6 + ○ = □


9 + ○ + 1 = □

7. 체육관에 농구공이 6개, 축구공이 8개, 배구공이 2개 있습니다. 체육관에 있는 공은 모두 몇 개일까요?

식: □ + □ + □ = □    답: □ 개



제기 만들기 영상을 보고, 제기를 만들어봅시다.

영상 내용	코드
<p>■ '제기 만들기' 영상  <a href="https://youtu.be/TBHgN0ceVbU">https://youtu.be/TBHgN0ceVbU</a>                      [출처] 유튜브 '헬로뉴나 HelloNewna'</p> <p>■ 준비물 : 비닐봉지, 플라스틱 병뚜껑, 동전이나 돌</p>	




제기차기를 연습하며 단계별로 제기차기를 성공해봅시다.

〈 제기차기 단계 〉	성공하면 ○하기!
1. 제기에 끈 매달고 손으로 잡으며 차기 연습	
2. 제기 1개 성공하기	
3. 제기 총 20개 차보기 (떨어져도 괜찮아요)	
4. 제기 연속 3개 성공하기	
5. 제기 연속 5개 성공하기	





'파리의 휴가'를 읽어 봅시다.

영상 내용	코드
<p>■ '파리의 휴가' 영상</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tf9cCqqtVt8">https://www.youtube.com/watch?v=tf9cCqqtVt8</a></p> <p>[출처]유튜브 '민지야 놀자!'</p>	



'파리의 휴가' 내용을 알아 봅시다.



(1) 파리가 수영하기 위해 휴가에  
챙겨간 물건은 무엇이 있나요?

▷ \_\_\_\_\_

(2) 파리가 휴가를 떠난 곳은 어디인가요?

▷ \_\_\_\_\_



내가 파리라면 다음 휴가는 어디로 갈지 그림으로 그려보세요.

