

주간 학습안내(9월 22일 ~ 9월 25일)

소룡초등학교 1학년 반 이름 :

날짜	교시	교과	학습 주제	학습 내용	교과서 및 활동지	확인(O,X)	
						학생	합모
9/22 (화)	1	<div style="text-align: center;"> 등교수업 9월 21일(월)부터 2학기 공부를 시작합니다. </div>					
	2						
	3						
	4						
	5						
9/23 (수)	1	국어	끝말잇기 하기	- 끝말잇기 놀이하기	국어 56~59쪽 EBS 시청		
	2	수학	그림을 보고 덧셈하기	- 그림을 보고 덧셈하기	수학 42~43쪽 수학익힘 28~20쪽 EBS 시청		
	3	수학	덧셈	- 덧셈의 원리 생각하며 덧셈하기	활동자료 ①		
	4	가을	추석에 하는 일 미니북 만들기	- 추석에 하는 일을 알아보고 미니북 만들기	활동자료 ②		
	5						
9/24 (목)	1	국어	알맞은 말 넣어 문장 만들기	- 알맞은 말을 넣어 문장 만들기	국어 60~65쪽 EBS 시청		
	2	가을	이웃과 함께해요	- 가족을 통해 알게 된 이웃 표현하기 - 옛날의 이웃의 모습 알아보기	가을 70~73쪽 EBS 시청		
	3	수학	그림을 보고 덧셈하기	- 그림을 보고 덧셈 식을 만들어보고 문제 풀기	활동자료 ③		
	4	국어	여러 가지 받침이 있는 글자쓰기	- 여러 받침에 유의하며 따라쓰기	활동자료 ④		
	5	창체	칠교놀이하기	- 칠교놀이를 해보고 제목 정하기	활동자료 ⑤		
9/25 (금)	1	<div style="text-align: center;"> 등교수업 </div>					
	2						
	3						
	4						

덧셈과 뺄셈을 해 볼까요



덧셈의 원리를 생각하며 다음 덧셈을 해 봅시다.(가로식)

(1) $30 + 7 = (\quad)$ (2) $41 + 5 = (\quad)$ (3) $25 + 3 = (\quad)$

(4) $30 + 10 = (\quad)$ (5) $50 + 20 = (\quad)$ (6) $60 + 30 = (\quad)$

(7) $43 + 24 = (\quad)$ (8) $72 + 14 = (\quad)$ (9) $44 + 55 = (\quad)$

(10) $34 + 44 = (\quad)$ (11) $54 + 23 = (\quad)$ (12) $64 + 25 = (\quad)$



덧셈의 원리를 생각하며 다음 덧셈을 해 봅시다.(세로식)

(13)

	14
+	5
<div></div>	

(14)

	52
+	6
<div></div>	

(15)

	85
+	4
<div></div>	

(16)

	20
+	40
<div></div>	

(17)

	80
+	10
<div></div>	

(18)

	50
+	30
<div></div>	

(19)

	44
+	34
<div></div>	

(20)

	17
+	61
<div></div>	

(21)

	36
+	63
<div></div>	

(22)


	12
+	63
<div></div>	


(23)


	83
+	13
<div></div>	

(24)

	54
+	43
<div></div>	

 '추석에 하는 일 미니북 만들기'를 보고 미니북을 완성해 봅시다.

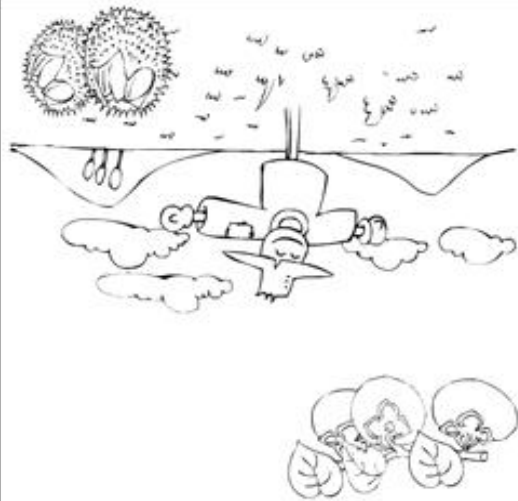
영상 내용	코드
<p>■ '추석에 하는 일 미니북 만들기' 영상 https://youtu.be/m63ffC6Y9sk</p> <p>■ 준비물 : 색연필, 사인펜, 가위</p>	

 완성된 미니북을 붙여 봅시다.

미니북 붙이는 곳

-완성된 미니북을 이곳에 붙여주세요.

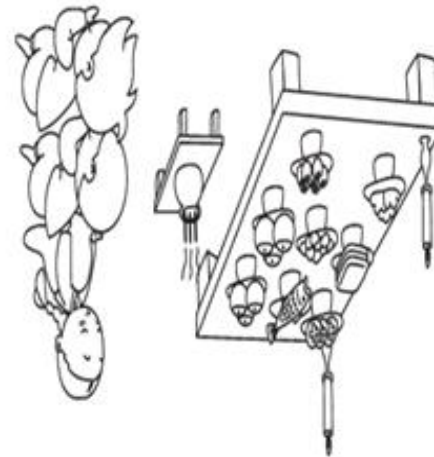
'가을' () 계절 이름
 가을 날씨, 가을 풍경
 가을 과일 ()



'가을' ()



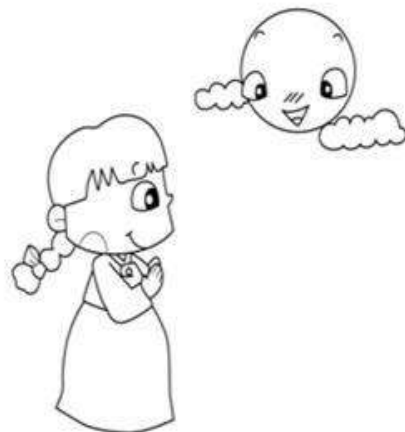
'가을' ()



'가을' ()



()를 해요,



()을 보고
 소원을 빌어요

붙이는 곳

-활동지에 붙여요.

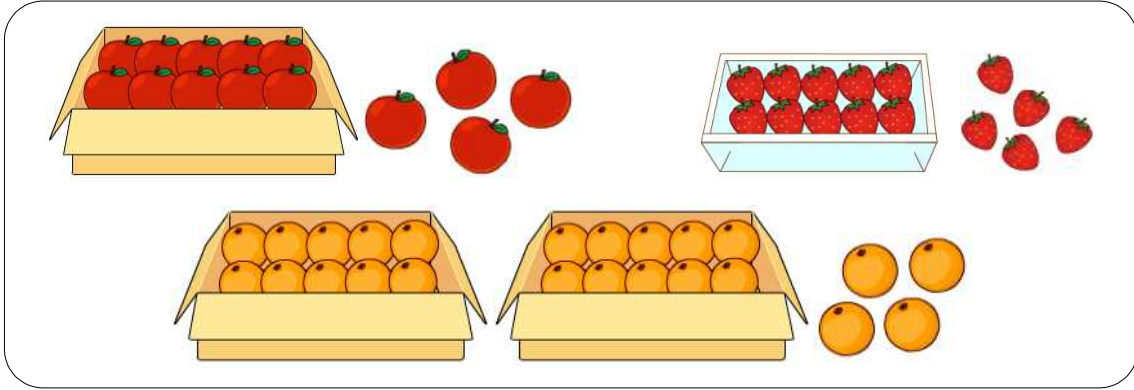


<추석에 대해 알아보아요>

1학년 반

이름 :

그림을 보고 덧셈식을 세워 계산하세요.(1~3)



1. 사과와 딸기는 모두 몇 개일까요?

식: + = 답: 개

2. 딸기와 오렌지는 모두 몇 개일까요?

식: + = 답: 개

3. 오렌지와 사과는 모두 몇 개일까요?

식: + = 답: 개

4. 바구니에 파란색 구슬 31개, 빨간색 구슬 43개가 있습니다. 바구니에 있는 구슬은 모두 몇 개인지 알아보려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

+ =

30과 을/를 더하고,

와/과 3을 더했어.

여러 가지 받침쓰기

여러 가지 받침에 유의하여, 따라 써 봅시다.

	친	구	의		발	을		밟	다	.
	물	이		끓	다	.				
	줄	을		끊	다	.				
	돌	멩	이	를		웁	기	다	.	
	물	건		값	은		얼	마	?	
	물	이		맑	다	.				

그림을 보고 낱말에서 어떤 받침이 들어가야 할지 찾아 선으로 이어 봅시다.

<낱말>

<받침>



•

•

러



•

•

리



•

•

리



•

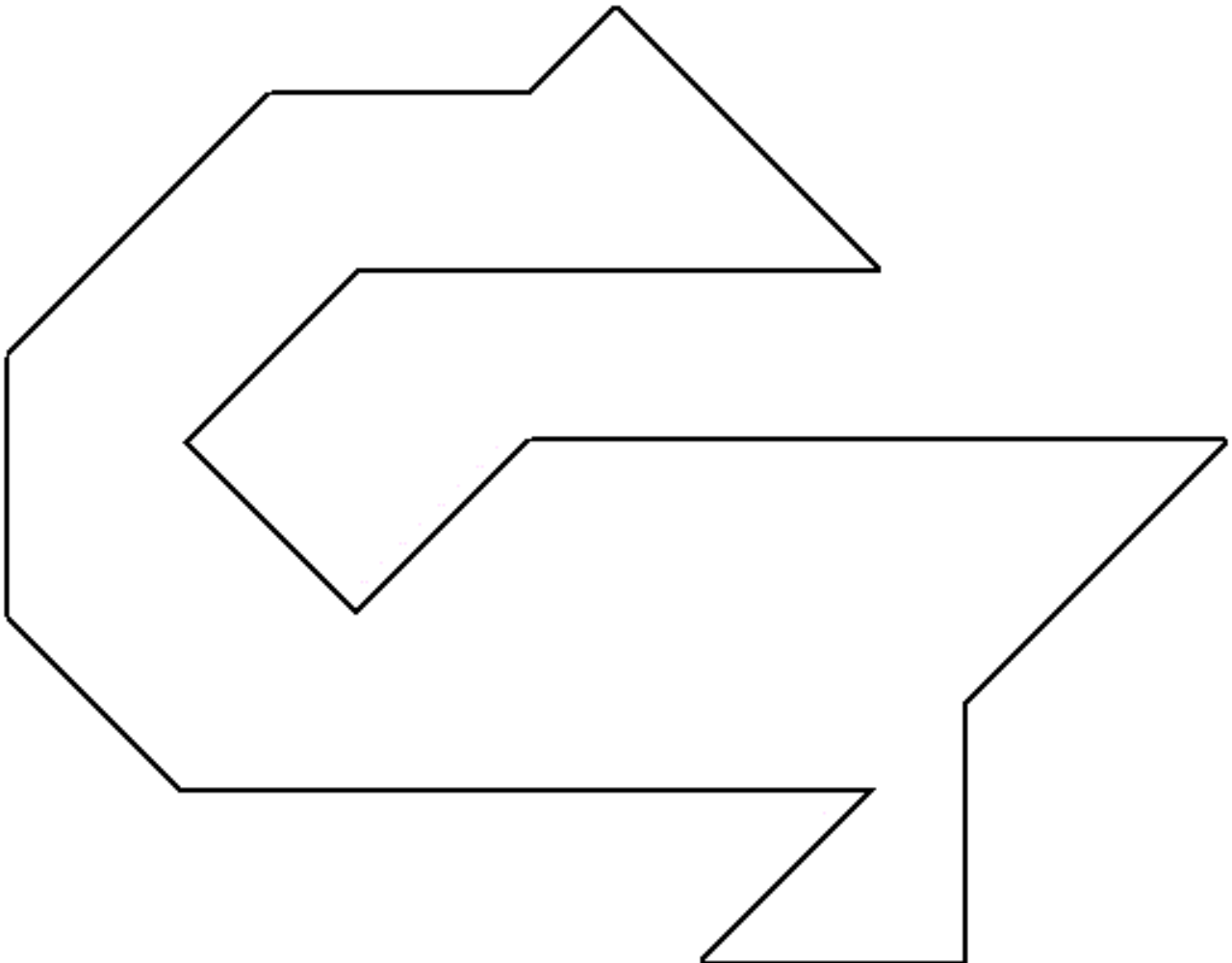
•


리

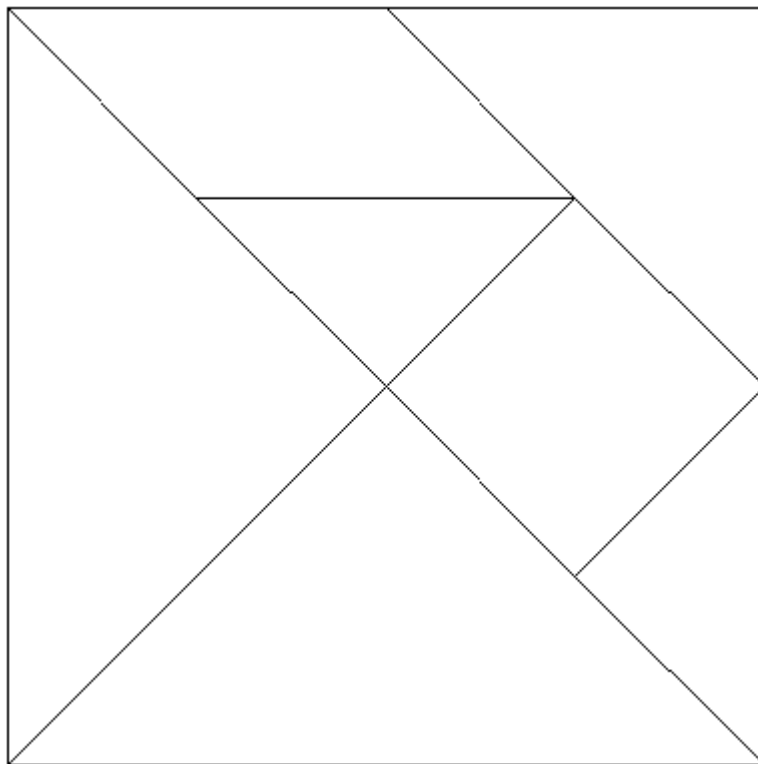
철교 꾸미기



다음의 그림을 직접 오린 철교판으로 완성하여 봅시다.



영상 내용	코드
<p>■ '칠교 꾸미기' 영상 https://youtu.be/C_5h3q5lXg0</p> <p>■ 준비물 : 가위, 풀, 색연필</p>	



<칠교놀이 하는 방법>

1. 칠교조각판을 모두 같은 색으로 칠해요
2. 선대로 7개의 조각으로 자릅니다. (잃어버리지 않도록 조심하세요.)
3. 활동지의 그림에 조각을 맞추어 그림을 완성합니다. (미리 풀칠하지 않기!)
-칠교조각을 뒤집거나 돌려도 됩니다. 단 조각들이 서로 겹치면 안 됩니다!
4. 칠교조각을 모양에 맞게 하나씩 풀칠하여 차근차근 붙이고 제목도 지어 봅니다.
5. 완성한 작품을 색연필이나 사인펜으로 꾸며봅시다.