

주간 학습안내(9월 18일 ~ 9월 22일)

반 이름 :

날짜	교시	교과	학습 주제	학습 내용	교과서 및 활동지	확인(0,X)	
						학생	합본
9/18 (금)	1	국어	그림을 보고 문장 만들기	- 그림에 알맞은 문장 만들기	활동자료 ①		
	2	수학	1학기 복습	- 핵심문제 풀며 복습하기	활동자료 ②		
	3	창체	1학기에 기억에 남는 일 그리기	- 학교에서 했던 일 중 가장 기억에 남는 일 그려보기	활동자료 ③		
	4	창체	나의 1학기 생활을 돌아보며	- 1학기 나의 모습 돌아보기 - 2학기 나의 다짐 적어보기	활동자료 ④		
9/21 (월)	1	국어	여러 가지 받침이 있는 낱말 알기	- 여러 가지 받침이 있는 낱말 알기	국어 52~55쪽		
	2	수학	덧셈을 해 볼까요	- (몇십몇)+(몇십몇) 덧셈하기	수학 40~41쪽, 수학익힘 72~73쪽		
	3	창체	한자 배우기	- 좌, 우를 나타내는 한자 알아보기	활동자료 ⑤		
	4	가을	한복 접기	- 우리나라 전통 한복 접기	활동자료 ⑥		
9/22 (화)	1	<div style="text-align: center;"> 등교수업 9월 21일(월)부터 2학기 공부를 시작합니다. </div>					
	2						
	3						
	4						
	5						

그림을 보고 문장 만들기

그림을 보고 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성해봅시다.



<보기>

물이 옷이 항아리가
바가지로 구멍이 흘립니다.

1. 콩쥐의 낚았습니다.
2. 커다란 있습니다.
3. 항아리에서 흘러나옵니다.
4. 항아리에 났습니다.
5. 콩쥐가 들고 있습니다.
6. 콩쥐가 눈물을 .

 <보기>에서 그림에 어울리는 말을 찾아 써 봅시다.

<보기>	강아지가 미끄럼틀을 그네를 꼬리를 놀이터에서 시소를 원숭이가 토끼가
------	--



가. 친구들이

--	--	--	--	--

 놀아요.

나.

--	--	--	--

--	--	--

 타요.

다.

--	--	--

--	--	--

 타요.

라. 호랑이가

--	--	--	--	--

 타요.

마.

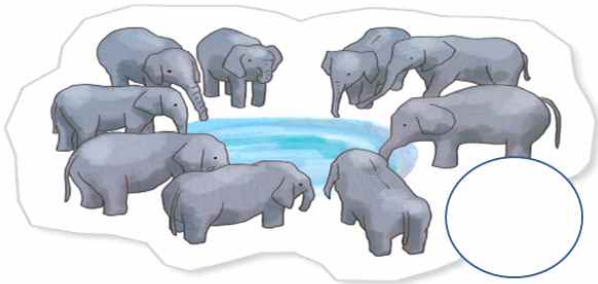
--	--	--	--

--	--	--

 흔들립니다.

문제를 천천히 읽고, 바르게 풀어보세요.

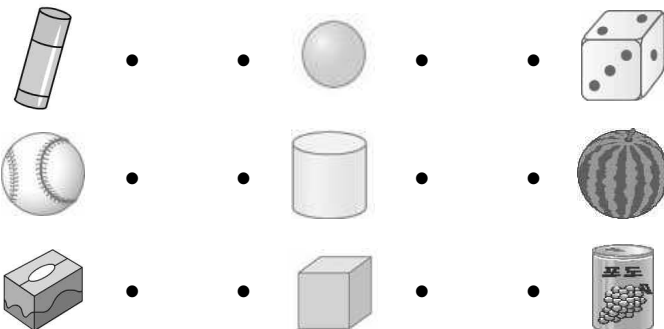
1. 동물의 수를 세어 숫자로 써 보세요.




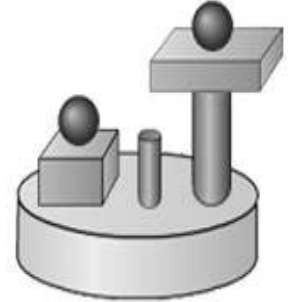
2. □안에 1만큼 작은 수와 1만큼 큰 수를 써 보세요.

	1 작은 수		1 큰 수
(1)	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
	1 작은 수		1 큰 수
(2)	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>

3. 같은 모양을 찾아 선으로 이어 봅시다.



4.  모양은 몇 개인가요?()개



5. □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

(1) $7+2 = \square$

(2) $8-4 = \square$

6. 계산한 값이 같은 것끼리 선으로 이으세요.

$2+4$

$1+6$

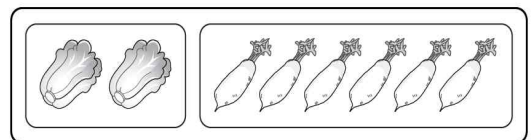
$3+5$

$4+2$

$6+1$

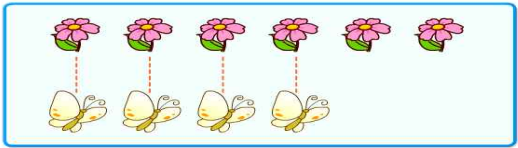
$5+3$

7. 다음 그림을 보고 덧셈을 하세요.



+ =

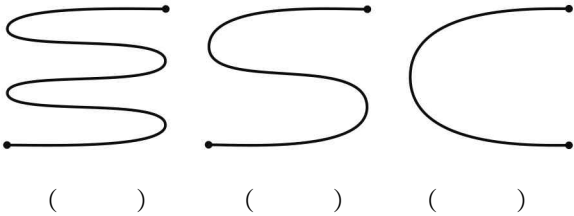
8. 꽃은 나비보다 몇 마리 더 많은지 뺄셈식으로 써 보세요.



-

=

9. 긴 것부터 차례대로 번호를 쓰세요.



10. 시연, 윤아, 재우 중에서 가장 무거운 사람은 누구일까요?



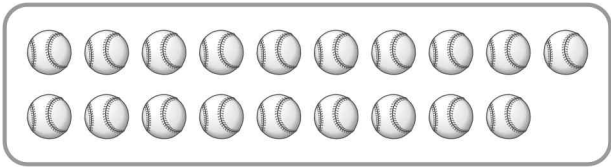
()

11. 그림을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



책의 넓이는 스케치북의 넓이보다 더 (넓습니다 , 좁습니다.)

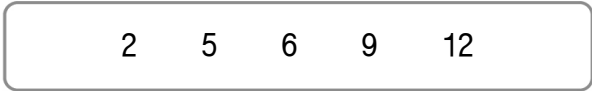
12. 수를 세어 쓰고, 두 가지 방법으로 읽어보세요.



쓰기 ()

읽기 (), ()

13. 모으기를 하여 15가 되는 두 수를 찾아 ○표 하세요.



14. 알맞게 이어 보세요.

스물여섯

•

•

37

•

•

이십육

마흔여덟

•

•

26

•

•

삼십칠

서른일곱

•

•

48

•

•

사십팔

15. 은태가 모은 빈 병의 개수를 세어 보니 10 병씩 3봉지이고, 날개가 4병이었습니다. 병은 모두 몇 병일까요?

()병

나의 1학기 생활을 돌아보며



1학기에 학교에서 가장 기억에 남는 일을 그림으로 그려봅시다.

학교와 집에서의 나의 모습을 돌아보며, ○를 그려봅시다.

나의 모습		참 잘했어요 ←		보통	→	노력할게요	
		5점	4점	3점	2점	1점	
학 교 에 서	1. 책상에 바른 자세로 앉았어요.						
	2. 수업시간에 발표를 열심히 했어요.						
	3. 친구들과 사이좋게 지냈어요.						
	4. 교실과 복도에서 규칙을 잘 지켰어요.						
	5. 내가 해야할 일에 항상 최선을 다 했어요.						
가 정 에 서	1. 스스로 학교에 갈 준비를 했어요.						
	2. 부모님을 많이 도와 드렸어요.						
	3. 온라인 학습을 열심히 했어요.						
	4. 음식을 골고루 먹었어요.						
	5. 밖에 다녀온 후에 손을 잘 씻었어요.						

2학기의 나의 다짐을 적어봅시다. (위의 '나의 모습'을 참고해주세요.)

학교에서



가정에서



좌, 우를 나타내는 한자

1. 음(소리) : 좌, 훈(뜻) : 왼쪽

左
왼 좌

一 ㄴ ㄹ ㄱ 左

2. 음(소리) : 우, 훈(뜻) : 오른쪽

右
오른 우

ㄴ ㄴ ㄹ 右 右

* <보기>처럼 한자를 쓰고 뜻과 음도 쓰세요.

左				
왼 좌				

左				
왼 좌				


右				
오른 우				


右				
오른 우				

길을 건널 때 좌우(左右)를 잘 살펴야 합니다.

한복(추석빔) 종이접기

 동영상을 접고 한복 종이접기를 해 봅시다.

영상 내용	코드
<p>■ '한복 종이접기' 영상</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x1kgPBYPHmMs&feature=youtu.be</p> <p>[출처] 유튜브 '별별샘 무지개교실'</p>	

 한복을 입고 있는 나의 모습을 그리고 붙여 완성해 봅시다.

