

주간 학습안내(8월 28일 ~ 9월 3일)

소룡초등학교 1학년 반 이름 :

| 날짜 | 교시 | 교과 | 학습 주제 | 학습 내용 | 교과서 및 활동지 | 확인(0,X) | | | |
|-------------|----|-----------------------|--------------------|---|-----------------------|---------|----|--|--|
| | | | | | | 학생 | 합모 | | |
| 8/28 (금) | 1 | 국어 | 문장부호 알기 | - 이야기 듣고 문장부호의 이름과 쓰임 알기 - 문장부호를 바르게 쓰기 | 국어 210~215쪽 활동자료 ① | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | 수학 | 10개씩 묶어세기 | - 10개씩 묶음 이해하기 - 10개씩 묶어 세고 숫자로 나타내기 | 활동자료 ② | | | | |
| | 4 | 안전한 생활 | 태풍 안전 교육 | - 태풍이 오는 날 위험한 일 알기 - 태풍을 대비하는 방법 알기 | 활동자료 ③ | | | | |
| | 5 | 여름 | 물 아껴 쓰기 | - 물을 아껴 쓸 수 있는 방법 생각하기 | 활동자료 ④ | | | | |
| 8/31 (월) | 1 | 국어 | 문장부호의 쓰임 알기 | - 글에서 문장부호를 찾아보고 표시하기 - 여러 가지 자음자 쓰기 | 국어 216~219쪽 활동자료 ⑤ | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | 창체 | 한자를 배워요 | - 부모형제를 나타내는 한자 알기 | 활동자료 ⑥ | | | | |
| | 4 | 수학 | 50까지의 수를 세어볼까요? | - 50까지의 수를 10개씩 묶어 세기 | 활동자료 ⑦ | | | | |
| 9/1 (화) | 1 | 등교수업 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| 9/2 (수) | 1 | 9월 1일 등교 수업에 학습꾸러미 배부 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| 9/3 (목) | 1 | 9월 1일 등교 수업에 학습꾸러미 배부 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |

문장부호 알기



1. 호랑이 형님 앞부분을 들어봅시다.

- 호랑이 형님 듣기자료(교과서 210~211쪽 대본과 같이 보세요.)



호랑이 형님 듣기자료
<https://youtu.be/DGBICHRC-ME>



2. 문장부호에 따라 느낌이 어떻게 다른지 알아봅시다.

- 교과서 211쪽 3번을 보면서 문장부호에 따라 어떤 느낌이 드는지 알아봅시다.



문장부호에 따른 느낌 비교 듣기자료
<https://youtu.be/YOwi6mas2Uo>



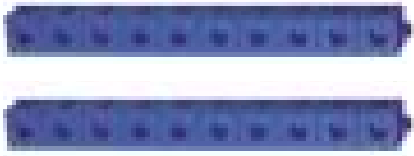
3. 문장부호에 따라 느낌이 어떻게 다른지 알아봅시다.

- 212~215쪽 교과서 문제를 풀어봅시다.

10개씩 묶어 세어 볼까요

10개씩 묶어 세어 수를 쓰고 읽어 봅시다. ①[예시]처럼 □에 알맞은 수나 말을 써 넣으세요.

① [예시]



10개씩 묶음 개를 이라고 합니다.

은 또는 이라고 읽습니다.

②



10개씩 묶음 개를 이라고 합니다.

은 또는 이라고 읽습니다.

③



10개씩 묶음 개를 이라고 합니다.

은 또는 이라고 읽습니다.

④



10개씩 묶음 개를 이라고 합니다.

은 또는 이라고 읽습니다.

⑤



10개씩 묶음 개를 이라고 합니다.

은 또는 이라고 읽습니다.

⑥



10개씩 묶음 개를 이라고 합니다.

은 또는 이라고 읽습니다.

⑦



10개씩 묶음 개를 이라고 합니다.


은 또는 이라고 읽습니다.

⑧




10개씩 묶음 개를 이라고 합니다.

은 또는 이라고 읽습니다.

 10개씩 묶어 세어 수를 쓰고 읽어 봅시다. □에 알맞은 수나 말을 써 넣으세요.

①



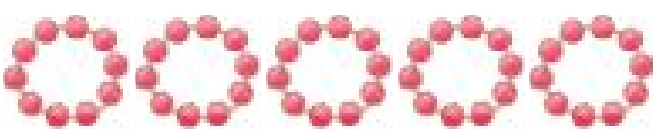
10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

②



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

③



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

④



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

⑤



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

⑥



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

⑦



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

⑧



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

태풍 안전 교육



'태풍 부는 날' 영상을 시청하고, 우리는 어떻게 대비를 해야할지 생각해 봅시다.

| 영상 내용 | 코드 |
|---|----|
| <p>■ '태풍 부는 날' 영상 시청</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lnE0Zi84zel</p> <p>[출처] 유튜브</p> | |



태풍이 오는 날 어떤 위험한 일이 생길 수 있을까요?

1) (기 표)이 떨어질 수 있어요



2) (대 □)이 깨질 수 있어요



3) 번개가 칠 때 (나 □) 밑은 위험해요



4) 강한 전기가 흐르는 (기 르 □) 주변은 위험해요



태풍에 대비하여 알맞은 것에 ○를 그려봅시다.

- 1) 화분처럼 깨지기 쉬운 물건은 (집 안, 집 밖)에 둔다.
- 2) 가전 제품은 고장날 수 있으므로 코드를 (뽑는다, 꽂아둔다).
- 3) 태풍에 대비하여 (창문, 벽)에 테이프를 붙인다.
- 4) 정전이 될 수 있으므로 (손전등, 선풍기)를 준비한다.



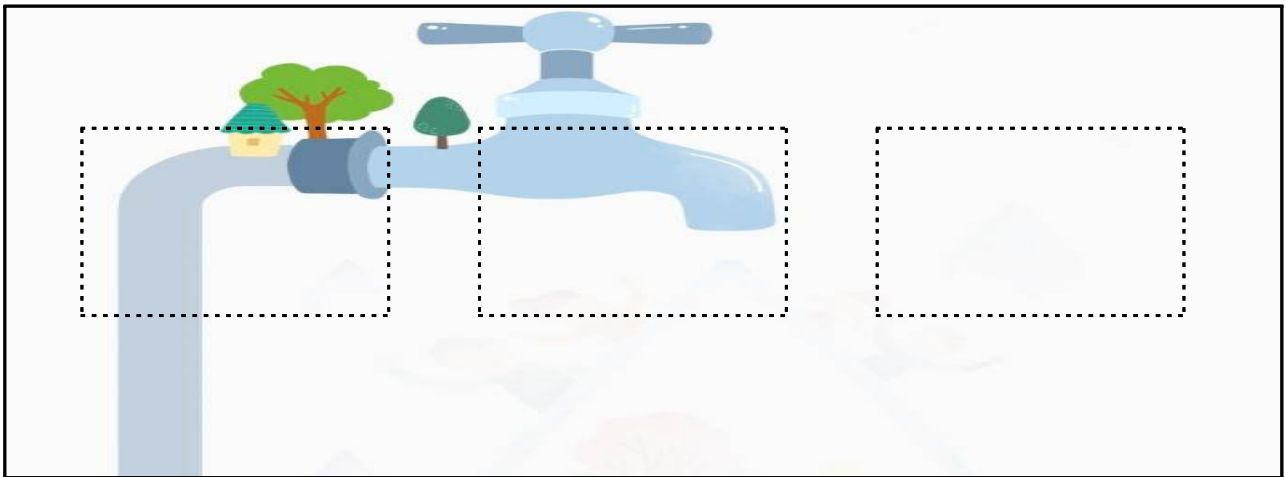
'물을 아껴 써요' 영상을 보고 물을 아껴 쓰기 위한 나의 다짐을 적어봅시다.

| 영상 내용 | 코드 |
|--|----|
| <p>■ '물을 아껴 써요' 영상</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4f1qLKl5IE0</p> <p>[출처] 유튜브 '깨비키즈'</p> | |

나의 다짐 :



물을 아껴 쓰는 올바른 방법을 그림에서 찾아 오려 붙이세요.



자르는 선



문장부호의 쓰임 알기

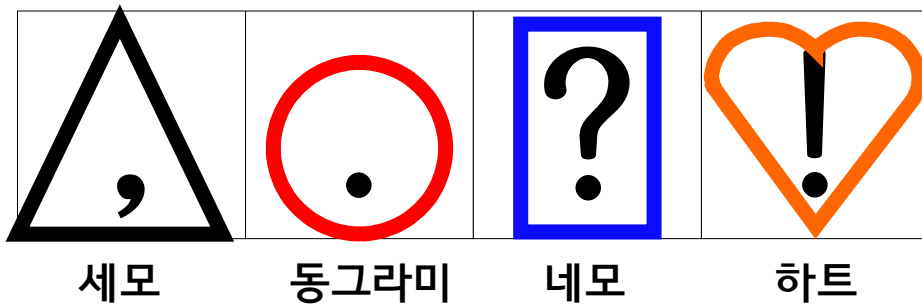
호랑이 형님을 이어서 들어보고 스스로 1번 읽어봅시다.



호랑이형님 듣기자료 2

<https://youtu.be/vc4YjjYx-io>

교과서 216~217쪽에 나와 있는 글의 문장부호에 표시해봅시다.



교과서 218~219쪽 문제 풀기

- 교과서 218~219쪽 문장부호와 자음자를 써봅시다.

한자

父

아버지 부

母

어머니 모

兄

형 형

弟

아우 제

* <보기>처럼 한자를 쓰고 뜻과 음도 쓰세요.

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 父 | | | | |
| 아버지 부 | | | | |

ㄱ ㅅ ㅈ ㅊ ㅊ 父

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 母 | | | | |
| 어머니 모 | | | | |

ㄴ ㅁ ㅂ ㅅ ㅈ 母

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 兄 | | | | |
| 형 형 | | | | |

ㄱ ㅅ ㅈ ㅊ ㅊ 兄


| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 弟 | | | | |
| 아우 제 | | | | |

ㄱ ㅅ ㅈ ㅊ ㅊ 弟

50까지의 수를 세어 볼까요

1번의 (예시)처럼 10개씩 묶은 후, 수를 세어 쓰고 읽어 보세요.

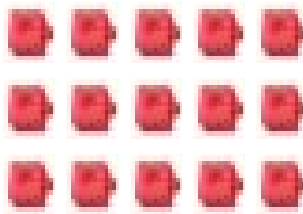
1.




십육

열여섯

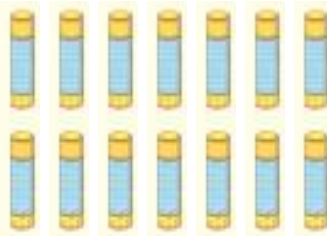
2.



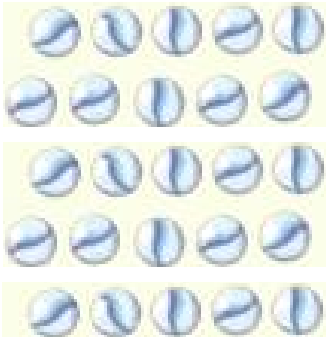
3.



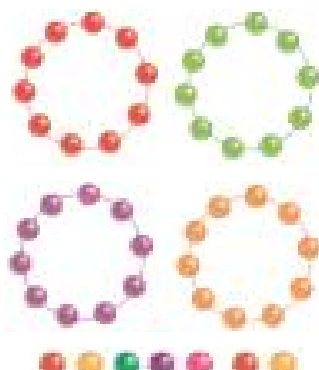
4.




5.



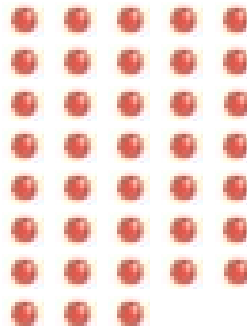
6.




7.

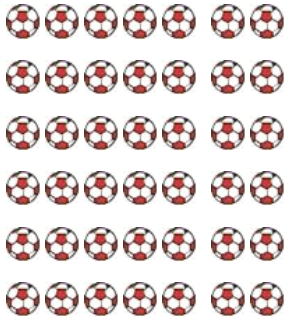


8.



 1번의 (예시)처럼 10개씩 묶은 후, 수를 세어 쓰고 읽어 보세요.

1. (예시)

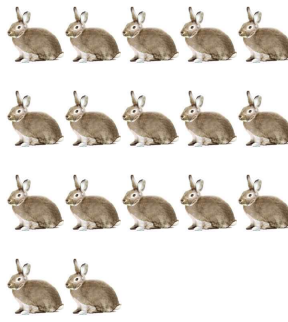


○

□ 사십이

□ 마흔둘

2.

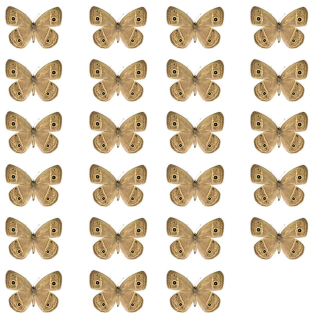


○

□

□

3.



○

□

□

4.



○

□

□

5.



○

□

□

6.

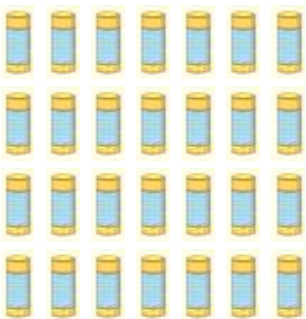


○

□

□

7.

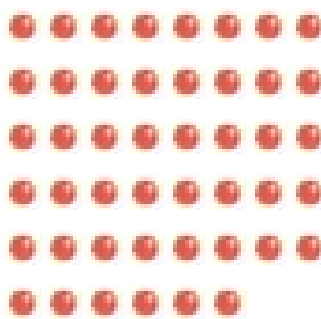


○

□

□

8.



○

□

□