

# 주간 학습안내(8월 28일 ~ 9월 3일)

소룡초등학교 1학년 반 이름 :

날짜	교시	교과	학습 주제	학습 내용	교과서 및 활동지	확인(0,X)	
						학생	합합포
8/28 (금)	1	국어	문장부호 알기	- 이야기 듣고 문장부호의 이름과 쓰임 알기 - 문장부호를 바르게 쓰기	국어 210~215쪽 활동자료 ①		
	2						
	3	수학	10개씩 묶어 세기	- 10개씩 묶음 이해하기 - 10개씩 묶어 세고 숫자로 나타내기	활동자료 ②		
	4	안전한 생활	태풍 안전교육	- 태풍이 오는 날 위험한 일 알기 - 태풍을 대비하는 방법 알기	활동자료 ③		
	5	여름	물 아껴 쓰기	- 물을 아껴 쓸 수 있는 방법 생각하기	활동자료 ④		
8/31 (월)	1	국어	문장부호의 쓰임 알기	- 글에서 문장부호를 찾아보고 표시하기 - 여러 가지 자음자 쓰기	국어 216~219쪽 활동자료 ⑤		
	2						
	3	창체	한자를 배워요	- 부모형제를 나타내는 한자 알기	활동자료 ⑥		
	4	수학	50까지의 수를 세어볼까요?	- 50까지의 수를 10개씩 묶어 세기	활동자료 ⑦		
9/1 (화)	1	등교수업					
	2						
	3						
	4						
9/2 (수)	1	9월 1일 등교 수업에 학습꾸러미 배부					
	2						
	3						
	4						
9/3 (목)	1	9월 1일 등교 수업에 학습꾸러미 배부					
	2						
	3						
	4						

## 문장부호 알기

-  1. 호랑이 형님 앞부분을 들어봅시다.
- 
- 호랑이 형님 듣기자료(교과서 210~211쪽 대본과 같이 보세요.)



호랑이 형님 듣기자료  
<https://youtu.be/DGBICHRC-ME>

-  2. 문장부호에 따라 느낌이 어떻게 다른지 알아봅시다.
- 
- 교과서 211쪽 3번을 보면서 문장부호에 따라 어떤 느낌이 드는지 알아봅시다.



문장부호에 따른 느낌 비교 듣기자료  
<https://youtu.be/YOwi6mas2Uo>

-  3. 문장부호에 따라 느낌이 어떻게 다른지 알아봅시다.
- 
- 212~215쪽 교과서 문제를 풀어봅시다.

# 10개씩 묶어 세어 볼까요

10개씩 묶어 세어 수를 쓰고 읽어 봅시다. ①[예시]처럼 □에 알맞은 수나 말을 써 넣으세요.

① [예시]



10개씩 묶음  개를  이라고 합니다.  
 은  또는  이라고 읽습니다.

②



10개씩 묶음  개를  이라고 합니다.  
 은  또는  이라고 읽습니다.

③



10개씩 묶음  개를  이라고 합니다.  
 은  또는  이라고 읽습니다.

④



10개씩 묶음  개를  이라고 합니다.  
 은  또는  이라고 읽습니다.

⑤



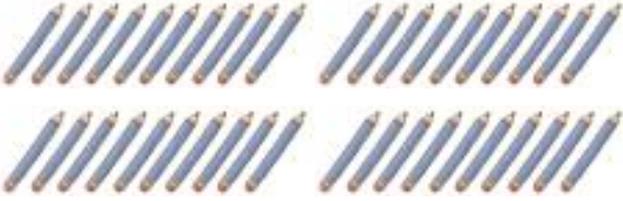
10개씩 묶음  개를  이라고 합니다.  
 은  또는  이라고 읽습니다.

⑥



10개씩 묶음  개를  이라고 합니다.  
 은  또는  이라고 읽습니다.

⑦



10개씩 묶음  개를  이라고 합니다.  
 은  또는  이라고 읽습니다.

⑧



10개씩 묶음  개를  이라고 합니다.  
 은  또는  이라고 읽습니다.

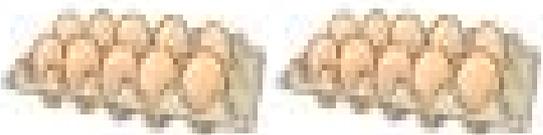
10개씩 묶어 세어 수를 쓰고 읽어 봅시다. □에 알맞은 수나 말을 써 넣으세요.

①



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.  
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

②



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.  
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

③



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.  
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

④



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.  
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

⑤



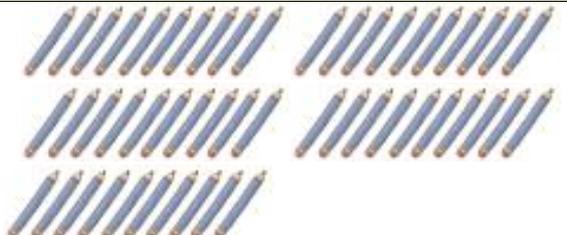
10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.  
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

⑥



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.  
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

⑦



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.  
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

⑧



10개씩 묶음 □ 개를 □ 이라고 합니다.  
□ 은 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.



'태풍 부는 날' 영상을 시청하고, 우리는 어떻게 대비를 해야할지 생각해 봅시다.

영상 내용	코드
<p>■ '태풍 부는 날' 영상 시청</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lnE0Zi84zel">https://www.youtube.com/watch?v=lnE0Zi84zel</a></p> <p>[출처] 유튜브</p>	



태풍이 오는 날 어떤 위험한 일이 생길 수 있을까요?

1) ( 가 표 )이 떨어질 수 있어요



2) ( 대 □ )이 깨질 수 있어요



3) 번개가 칠 때 ( □ □ ) 밑은 위험해요



4) 강한 전기가 흐르는 ( 가 리 □ ) 주변은 위험해요



태풍에 대비하여 알맞은 것에 ○를 그려봅시다.

- 1) 화분처럼 깨지기 쉬운 물건은 ( 집 안, 집 밖 )에 둔다.
- 2) 가전 제품은 고장날 수 있으므로 코드를 ( 뽑는다, 꽂아둔다).
- 3) 태풍에 대비하여 ( 창문, 벽 )에 테이프를 붙인다.
- 4) 정전이 될 수 있으므로 ( 손전등, 선풍기 )를 준비한다.



'물을 아껴 써요' 영상을 보고 물을 아껴 쓰기 위한 나의 다짐을 적어봅시다.

영상 내용	코드
<p>■ '물을 아껴 써요' 영상  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4f1qLKl5IE0">https://www.youtube.com/watch?v=4f1qLKl5IE0</a></p> <p>[출처] 유튜브 '깨비키즈'</p>	

나의 다짐 :

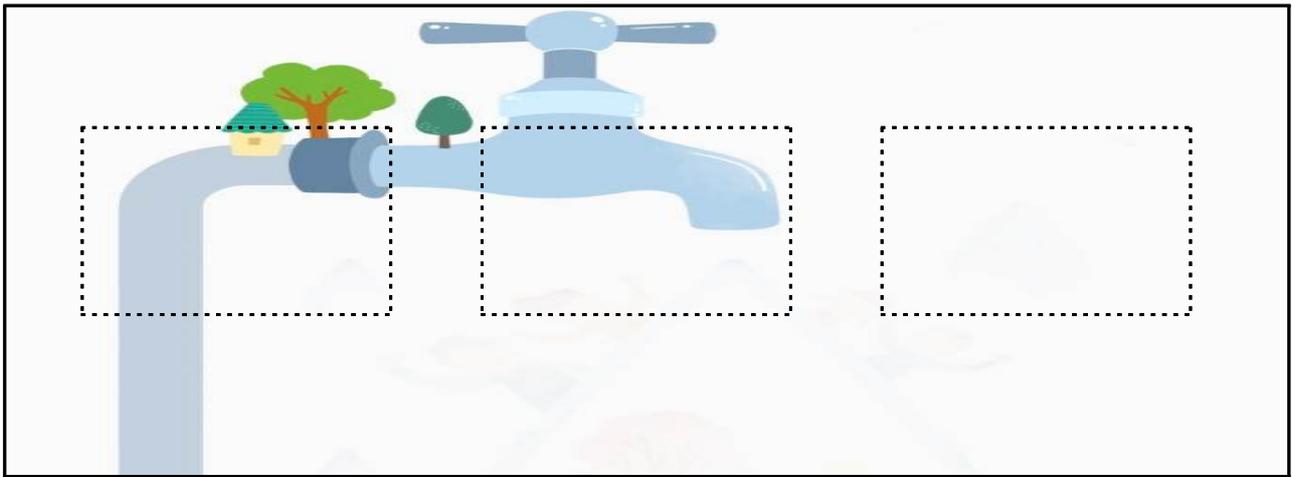
---



---



물을 아껴 쓰는 올바른 방법을 그림에서 찾아 오려 붙이세요.



자르는 선



# 문장부호의 쓰임 알기

호랑이 형님을 이어서 들어보고 스스로 1번 읽어봅시다.



호랑이형님 듣기자료 2  
<https://youtu.be/vc4YjjYx-io>

교과서 216~217쪽에 나와 있는 글의 문장부호에 표시해봅시다.

세모	동그라미	네모	하트

교과서 218~219쪽 문제 풀기

- 교과서 218~219쪽 문장부호와 자음자를 써봅시다.

한자를 배워요(부모형제)

한자

父
아버지 부

母
어머니 모

兄
형 형

弟
아우 제

\* <보기>처럼 한자를 쓰고 뜻과 음도 쓰세요.

父				
아버지 부				

ㄱ ㅏ ㅍ ㅊ ㅊ ㅊ

母				
어머니 모				

ㄴ ㅏ ㅏ ㅏ ㅏ ㅏ

兄				
형 형				

ㄱ ㅏ ㅏ ㅏ ㅏ ㅏ

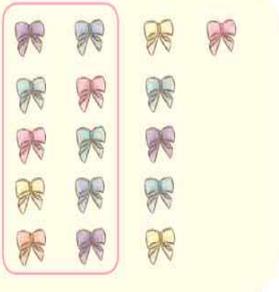
弟				
아우 제				

ㄱ ㅏ ㅏ ㅏ ㅏ ㅏ

# 50까지의 수를 세어 볼까요

1번의 (예시)처럼 10개씩 묶은 후, 수를 세어 쓰고 읽어 보세요.

1.



○

□

□

십육  
열여섯

2.



○

□

□

3.

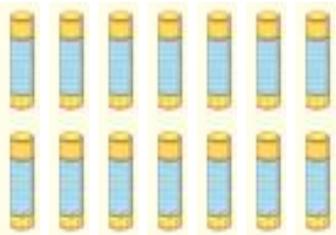


○

□

□

4.

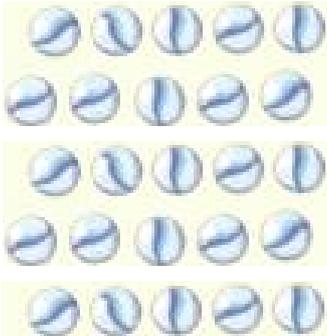


○

□

□

5.

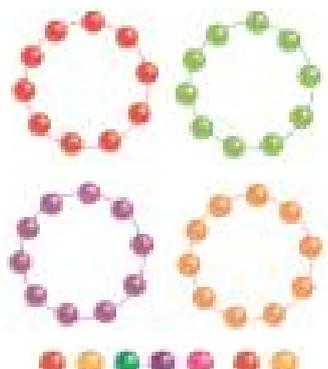


○

□

□

6.



○

□

□

7.

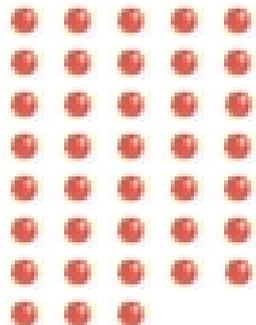


○

□

□

8.



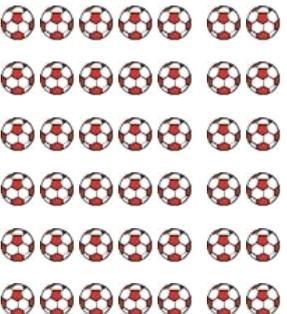
○

□

□

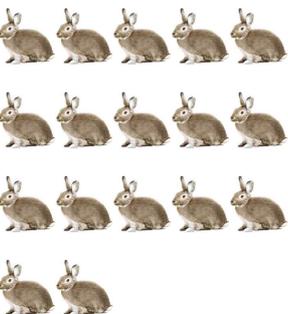
1번의 (예시)처럼 10개씩 묶은 후, 수를 세어 쓰고 읽어 보세요.

1. (예시)



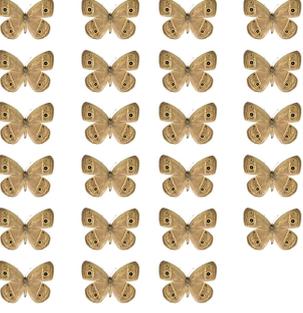


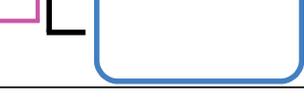

2.






3.



4.






5.



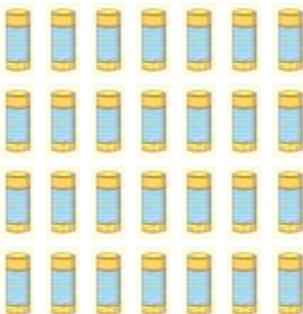


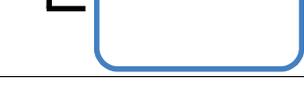

6.






7.



8.

