

2학년



배움 꾸러미



심원초등학교 2학년 1반 번 ()

배움꾸러미 안내 “꼼꼼하게 읽어보세요.”

★배움꾸러미 구성

- 주간학습 안내 → 스스로 확인 → 요일, 교시 별 학습지
- 하모니카 악보
- 식물 관찰일기

★운영 방법

- 그날 시간표를 보고 교과서와 학습꾸러미를 준비합니다.

(장애이해교육은 4월 24일(목)에 1일 학습 안내 문자로 학습할 영상 주소 보내드립니다.)

- 1, 2교시 - EBS 시청과 배움꾸러미
- 3, 4, 5교시 - 교과서와 배움꾸러미

※ 요일별 EBS방송 프로그램은 방송국 사정으로 바뀔 수 있고 강의 내용이 교과서 순서가 아닐 수 있습니다.
(5월 1일(금)과 5월 4일(월)은 재량휴업일로 1,2교시 EBS 방송을 시청할 수 있도록 합니다.)

- 주간학습안내와 학습지에 써 있는 날짜, 학습지 번호를 꼭 확인합니다.
- 해야 할 교과서 풀이 및 학습지를 성실하게 작성합니다.
- 하모니카 연습과 식물 관찰일기는 3일에 한 번씩 연습하고 작성합니다.

★출결확인

- 월요일부터 금요일까지 시간표에 따라 학습하고 매 시간 “스스로 확인”에 학습했다는 것에 확인 표시합니다.

(서명, ✓ ◎ 등 표시) 학생 본인 또는 부모님이 하시면 됩니다.

- 보호자가 학습을 확인한 후 주간학습 확인 하단에 “부모님 확인” 사인합니다.
- 매일 해당일에 학생이 완료한 학습결과물(학습지와 교과서)을 사진으로 찍어 담임 선생님에게 문자로 전송합니다.

(매일 문자로 학부모님께서 보내주신 학습지 결과물로 출결을 확인하며 생활 기록부에 출석상황이 기록됩니다.)

- 학생이 아프거나 학습을 할 수 없는 상황이 생기면 담임선생님에게 미리 연락합니다.

★기타 안내

- 평소 문자 및 알림장 확인을 잘 해주시고 자녀가 스스로 학습한 것에 많은 칭찬과 격려 부탁드립니다.
- 이 배움꾸러미는 가정에서만 사용하시고 복사나 외부 유출은 안됩니다.
- 이 배움꾸러미와 주사위, 식물 화분은 자녀가 등교할 때 꼭 보내주셔야 합니다.

원격수업 EBS 방송 시간표

○ 2020.4.20.~2020.4.24(1주차)

시간 \ 요일	구분	월	화	수	목	금
09:00~09:30 [초 1학년]	EBS 방송 원격 수업	학교생활적응 (생활편)	학교생활적응 (생활편)	학교생활적응 (생활편)	학교생활적응 (생활편)	학교생활적응 (생활편)
09:30~10:00 [초 2학년]		국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	봄 2-1	국어 2-1 가
10:00~10:30 [초 1학년]		학교생활적응 (학습편)	학교생활적응 (학습편)	학교생활적응 (학습편)	학교생활적응 (학습편)	학교생활적응 (학습편)
10:30~11:00 [초 2학년]		수학 2-1	봄 2-1	수학 2-1	수학 2-1	안전한 생활
3교시	학교 원격 수업	매일 원격수업 교육과정에 따름(주간계획표 참고)				
4교시						
5교시						

○ 2020.4.27.~ 등교 개학시

시간 \ 요일	구분	월	화	수	목	금
09:00~09:30 [초 1학년]	EBS 방송 원격 수업	국어 1-1 가	수학 1-1	국어 1-1 가	봄 1-1	국어 1-1 가
09:30~10:00 [초 2학년]		국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	봄 2-1	국어 2-1 가
10:00~10:30 [초 1학년]		수학 1-1	봄 1-1	수학 1-1	수학 1-1	안전한 생활
10:30~11:00 [초 2학년]		수학 2-1	봄 2-1	수학 2-1	수학 2-1	안전한 생활
3교시	학교 원격 수업	매일 원격수업 교육과정에 따름(주간계획표 참고)				
4교시						
5교시						

※ '다시보기' : 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr>)에서 가능합니다.

○ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
11:00~11:30	[미술] 와글와글 미술관				
11:30~11:45	[미술] 미술탐험대			[음악] 허풍선이 음악쇼	
11:45~12:00	[음악] 야옹! 클래식			[과학] 최고다! 호기심딱지	

※ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)는 학생 개인적으로 시청하여 활용할 수 있음.

초등 1,2학년 EBS 방송 채널 안내

○ 제공 채널: EBS2TV[지상파], Plus 2[유선방송]

○ 유선방송사별 Plus 2 채널 안내

구분	IP TV			케이블 TV								
	KT	SKB	LG U+	LG 헬로비전 (하나방송 제외)	티브로드		달라이브	씨엠비			현대 HCN	남인천 방송
					디지털	8VSB		디지털	디지털 (대구)	8VSB		
초1,2 (EBS+2)	971	204	231	271	183	38-1	221	106	106	2-2	337	265

구분	케이블 TV											위성
	아름방송		금강방송		JCN울산 중앙방송	푸른 방송	광주 방송	서경 방송	CCS 충북 방송	제주방송		스카이 라이프
	디지털	8VSB	디지털	8VSB						디지털	8VSB	
초1,2 (EBS+2)	403	81-1	569	46-1	185,250	241, 250	143	518, 532	113, 300	402	94-1	169, 220

TV 시청은 이렇게 !

♥ (EBS 방송 시작 전)

- 일찍 일어나기, 세수하기, 밥 먹기, 양치하기
- 공부 준비하기(교과서, 배움 꾸러미, 연필, 색연필 등)
- 방송 시작 10분 전에 TV 채널 고정하기

♥ (EBS 방송 중)

- 적당한 거리에서 바른 자세로 1교시 EBS 방송 시청하기
- 쉬는 시간 30분 동안 공부 내용 정리, 쉬는 시간 갖기
- 적당한 거리에서 바른 자세로 2교시 EBS 방송 시청하기


♥ (EBS 방송 끝난 후)














- 쉬는 시간 20분 동안 공부 내용 정리하기
- 쉬는 시간 갖기, 3교시 공부 준비하기


※ EBS 방송 중에는 교실 공부처럼 집중해서 봅니다.















2학년


주간 학습 계획 (4월 20일~5월 4일)







※  는 교과서를 나타냅니다.


일시		구분	학습주제	학습 활동		학습자료
날짜 (요일)	시간			학습 내용	자기주도 학습활동	
4.20 (월)	1교시 09:30 ~ 10:10	국어 1. 시를 즐거워 [2국02-05]	시를 여러 가지 방법으로 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 시를 여러 가지 방법으로 읽기 시를 읽는 여러 가지 방법 이야기하기 나의 경험을 떠올리며 '다툼 날' 읽기 여러 가지 방법으로 '다툼 날' 읽기 	<ul style="list-style-type: none"> 마음에 드는 시를 찾아 여러 가지 방법으로 읽기 	 콘텐츠 09:30~10:00  6~11쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	수학 1. 세 자리 수 [2수01-02]	90보다 10만큼 더 큰 수 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 90보다 10 큰 수가 100임을 알기 10이 몇 묶음인지 세어보고 10(십)이 10 (열)이면 100임을 이해하기 100을 쓰고 읽기 	<ul style="list-style-type: none"> 수학익힘책 5쪽 ~7쪽 해결하기 	 콘텐츠 10:30~11:00  8~11쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	창체 (자율) 교과연계 통합(봄) [2슬01-04]	나를 소개하기	<ul style="list-style-type: none"> 나를 소개하기 '나' 하면 떠오르는 것 적기 친구들에게 나를 소개할 문장 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지① '나'에 대해 이야기하기 친구들에게 나를 소개하는 발표 3번 연습하기 	 8~9쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	통합(봄) [2슬01-04]	알쏭달쏭 나 단원 살펴보기	<ul style="list-style-type: none"> '알쏭달쏭 나' 단원 내용 살펴보기 '알쏭달쏭 나' 수업 활동 살펴보기 교과서 살펴보고 알맞은 글과 그림 연결하기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지② 공부할 내용 살펴보기 	 10~15쪽
4.21 (화)	1교시 09:30 ~ 10:10	수학 1. 세 자리 수 [2수01-02]	몇 백을 알아보아요	<ul style="list-style-type: none"> 100씩 몇 묶음인지 세어보고, 100이 몇이면 몇 백임을 이해하기 몇 백을 쓰고 읽기 	<ul style="list-style-type: none"> 수학익힘책 8쪽 ~ 9쪽 해결하기 	 콘텐츠 09:30~10:00  12~13쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2슬01-03]	내 몸을 살펴봐	<ul style="list-style-type: none"> 사진을 보며 나에 대하여 이야기하기 나의 몸을 움직이며 각 부분의 이름과 생김새 살펴보기 	<ul style="list-style-type: none"> 봄 책 17쪽 몸에 있는 여러 부분을 내 몸에서 찾아보기 활동지③ 	 콘텐츠 10:30~11:00  8~19쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2슬01-04]	미래 모습 상상하기	<ul style="list-style-type: none"> 꿈을 이룬 나의 미래 모습 상상하기 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 떠올리며 나의 꿈 찾아보기 꿈을 이룬 나의 모습을 상상하여 그리기 <미술탐험대> 시청하기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지④ 미래 내 모습 표현하기 	 콘텐츠 11:30~11:45  56~57쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	국어 1. 시를 즐거워 [2국02-05]	시를 여러 가지 방법으로 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 시를 여러 가지 방법으로 읽기 시를 재미나게 소리내어 읽어 보기 나의 경험을 떠올리며 '방귀' 와 '고양이가 내 배 속에서' 읽기 마음에 드는 시 하나 정해서 외우기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지⑤ 마음에 드는 시를 재미나게 소리내어 읽어 보고 시 한편 외우기 	 6~11쪽













※  는 교과서를 나타냅니다.


일시		구분	학습주제	학습 활동		학습자료
날짜 (요일)	시간			학습 내용	자기주도 학습활동	
4.22 (수)	1교시 09:30 ~ 10:10	국어 1. 시를 즐 겨요 [2국05-02]	장면을 떠올리며 시 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 나의 경험을 떠올리며 '풀밭을 걸을 땐' 읽기 시를 읽고 떠오르는 장면이나 나의 경험 상상하기 	- 교과서 12쪽~14쪽 문제 해결하기	 콘텐츠 09:30~10:00  12~15쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	수학 1. 세 자리 수 [2수01-03]	세 자리 수를 알아보아요.	<ul style="list-style-type: none"> 100씩, 10씩, 1씩 몇 묶음인지 세어보고, 세 자리 수는 100이 몇, 10이 몇, 1이 몇으로 구성되어 있는지 알아보기 세 자리 수 쓰고 읽기 	- 수학익힘책 10쪽~11쪽 해결하기	 콘텐츠 10:30~11:00  14~15쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	국어 1. 시를 즐 겨요 [2국03-04]	시를 그림으 로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> 나의 경험 생각하기 - '풀밭을 걸을 땐' 시를 천천히 3번 소리 내어 읽으며 떠오르는 경험 생각하기 시 바꿔 쓰기 - 풀밭을 걸었던 경험을 바탕으로 시 바꿔 쓰기 - 바꿔 쓴 이유 떠올리기 교과서 15쪽 떠오르는 장면 그리기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지⑥ - 바꿔 쓴 시를 여러 가지 방법으로 다시 읽기 교과서 15쪽 떠오르는 장면 그리기 	 12~15쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	국어 1. 시를 즐 겨요 [2국03-04]	시에 어울리는 장면 그리기	<ul style="list-style-type: none"> 시에 어울리는 장면 그리기 - 시를 소리내어 읽기 - 시에 어울리는 장면 그리기 - 내가 그린 그림을 가족에게 설명하기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지⑦ - 내가 그린 그림을 가족에게 설명하기 	 12~15쪽
4.23 (목)	5교시 13:20 ~ 14:00	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2슬01-03]	나의 몸 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 내 몸 그려보기 - 내 손과 발을 대고 따라 그리기 몸과 마음을 건강하게 할 수 있는 일 찾기 - 우리 몸과 마음을 건강하게 할 수 있는 일을 찾아 약속하고 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지⑧ - 나의 몸 알아보고 꾸미기 	 16~19쪽
	1교시 09:30 ~ 10:10	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2슬01-03]	우리 몸이 하는 일	<ul style="list-style-type: none"> 우리 몸이 하는 일을 생각하며 놀이하기 감각 놀이하기 	- 내 몸의 감각 기관 알아보기	 콘텐츠 09:30~10:00  20~23쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	수학 1. 세 자리 수 [2수01-03]	각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요?	<ul style="list-style-type: none"> 세 자리 수에서 백의 자리 숫자, 십의 자리 숫자, 일의 자리 숫자 말하기 각 자리의 숫자가 나타내는 값이 얼마인지 알아보기 	- 수학익힘책 12쪽~13쪽 해결하기	 콘텐츠 10:30~11:00  16~17쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2즐01-04]	내가 알고 있는 노래	<ul style="list-style-type: none"> 내가 알고 있는 노래 부르기 - 내가 알고 있는 노래 떠올리기 - 내가 알고 있는 노래 불러보기 <허풍선이 음악쇼> 시청하기 	- 동요 부르기	 콘텐츠 11:30~11:45  12~13쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	통합(봄) 장애이해 교육	장애이해교육	<ul style="list-style-type: none"> 대한민국 1교시 영상 시청하기 - 함께 그리는 그림 함께 하는 세상 색칠하기 	<ul style="list-style-type: none"> 학교홈페이지 영상 시청 활동지⑨ - 함께 하는 세상 색칠하기 	
	5교시 13:20 ~ 14:00	수학 1. 세 자리 수 [2수01-03]	[놀이 수학] 세 자리 수와 놀아요	<ul style="list-style-type: none"> 놀이 활동을 통해 원리 이해하기 - 백, 십, 일의 자리 숫자를 알아보기 - 각 자리 숫자가 나타내는 값 알아보기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지10 - 놀이를 통해 세 자리 수가 만들어지는 원리 이해하기 	 18~19쪽
















※  는 교과서를 나타냅니다.

일시		구분	학습주제	학습 활동		학습자료
날짜 (요일)	시간			학습 내용	자기주도 학습활동	
4.24 (금)	1교시 09:30 ~ 10:10	국어 1. 시를 즐거요 [2국05-02]	시 속 인물의 마음을 상상하기	<ul style="list-style-type: none"> 장면을 생각하며 '잠자는 사자' 읽기 <ul style="list-style-type: none"> 시의 장면을 행동으로 표현하기 시 속 인물의 마음 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> 시의 표현과 장면, 자신의 경험을 떠올리며 아이의 마음 짐작하기 	<ul style="list-style-type: none"> 시 속 아이의 마음을 상상하며 여러 가지 방법으로 '잠자는 사자' 소리 내어 읽기 교과서 17쪽 문제 해결하기 	 콘텐츠 09:30~10:00  16~17쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	안전한생활 [2안01-01]	안전하게 생활해요	<ul style="list-style-type: none"> 학교와 가정에서 안전한 생활 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 안전의 중요성 알아보기 내가 지킬 수 있는 안전 행동 다짐하기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지11 <ul style="list-style-type: none"> 내가 지킬 수 있는 안전 행동 1가지 씩 가족에게 발표하기 	 콘텐츠 10:30~11:00  10~11쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2술01-03]	우리 몸이 하는 일	<ul style="list-style-type: none"> 우리 몸이 부위별로 하는 일 알기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지12 <ul style="list-style-type: none"> 우리 몸의 부위별 하는 일 써 보기 	 20~21쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2술01-03]	오감놀이하기	<ul style="list-style-type: none"> 오감을 이용한 감각 놀이 <ul style="list-style-type: none"> 눈으로 관찰하기 귀로 들어보기 맛으로 알아보기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지13 <ul style="list-style-type: none"> 오감놀이하기 	 22~23쪽
	5교시 13:20 ~ 14:00	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2술01-03]	오감놀이하기	<ul style="list-style-type: none"> 오감을 이용한 감각 놀이 <ul style="list-style-type: none"> 냄새로 알아보기 촉감으로 알아보기 감각 기관이 하는 일 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지13 <ul style="list-style-type: none"> 오감놀이하기 감각 기관이 하는 일 쓰기 	 22~23쪽

※  는 교과서를 나타냅니다.

일시		구분	학습주제	학습 활동		학습자료
날짜 (요일)	시간			학습 내용	자기주도 학습활동	
4.27 (월)	1교시 09:30 ~ 10:10	국어 1. 시를 즐거요 [2국02-05]	시 속 인물의 마음 상상하기	<ul style="list-style-type: none"> 시 속 인물의 마음 상상하기 - '잠자는 사자'를 읽고 시 속 인물의 마음 상상하기 - '숨바꼭질하며'를 읽고 시 속 인물의 마음 상상하기 	- 교과서 18쪽~19쪽 문제 해결하기	 콘텐츠 09:30~10:00  18~19쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	수학 1. 세 자리 수 [2수01-02]	뛰어서 세어 볼까요	<ul style="list-style-type: none"> 뛰어 세기로 1000 알아보기 1만큼, 10만큼, 100만큼 뛰어 세기 	- 수학익힘책 14쪽 ~15쪽 해결하기	 콘텐츠 10:30~11:00  20~21쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	국어 1. 시를 즐거요 [2국05-02]	시 속 인물의 마음을 상상하기	<ul style="list-style-type: none"> 시 속 인물의 마음을 찾아보기 - '숨바꼭질하며'를 읽고 친구 모습 찾아보기 - 술래의 모습 떠올려 표정 상상하기 - 시 속 친구 마음 찾아보기 	- 국어활동 6쪽 ~8쪽 문제 해결하기	 국어활동 6~8쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2즐01-04]	나를 보여 줄게	<ul style="list-style-type: none"> 내가 잘하는 것 찾기 - 내가 좋아하는 것과 잘하는 것 생각하기 - 내가 잘하는 것을 가족들 앞에서 발표하기 - 발표한 모습을 그려보기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지14 - 내가 잘하는 것 가족들 앞에서 발표하기 	 64~67쪽
4.28 (화)	1교시 09:30 ~ 10:10	수학 1. 세 자리 수 [2수01-02]	어느 수가 더 클까요	<ul style="list-style-type: none"> 수의 크기 비교하기 - 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 수의 크기 비교하는 방법 알기 	- 수학익힘책 16쪽 ~17쪽 해결하기	 콘텐츠 09:30~10:00  22~23쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2바01-02]	몸을 깨끗이 해요	<ul style="list-style-type: none"> 몸을 깨끗하게 하는 방법 알아보기 - 내 몸을 깨끗이 하는지 스스로 평가하기 	- 활동지15	 콘텐츠 10:30~11:00  24~27쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2바1-02]	손 씻기가 필요한 상황 말판놀이	<ul style="list-style-type: none"> 동화 '깨끗한 손, 깨끗한 이' 듣기 손 씻기가 필요한 상황 말판놀이하기 	• 활동지16	 24~27쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2바1-02]	건강한 규칙 세우기	<ul style="list-style-type: none"> 규칙적인 생활의 중요성 알고 실천하기 - 동영상 보고 율동 따라하기 - 규칙적인 생활 실천 다짐하기 	• 활동지17	 48~49쪽

※  는 교과서를 나타냅니다.

일시		구분	학습주제	학습 활동		학습자료
날짜 (요일)	시간			학습 내용	자기주도 학습활동	
4.29 (수)	1교시 09:30 ~ 10:10	국어 1. 시를 즐겨요 [2국05-02]	시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기	• 시 속 인물의 마음을 상상하며 '치과에서' 읽기	- 교과서 20~22쪽 문제 해결하기	 콘텐츠 09:30~10:00  20~22쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	수학 1. 세 자리 수 [2수01-03]	얼마나 알고 있나요	• 세 자리 수 단원 문제 풀기	- 수학교과서 24쪽~25쪽 해결하기	 콘텐츠 10:30~11:00  24~25쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	수학 1. 세 자리 수 [2수01-03]	세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내어 볼까요	• 탐구 수학 - 세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기	- 수학교과서 26쪽~27쪽 해결하기	 26~27쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	국어 1. 시를 즐겨요 [2국05-02]	시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기	• 시 속 인물의 마음을 상상하며 '옛날 사진'을 소리내어 읽기 - 시 속 인물의 마음이 드러나게 표정 그리기 - 시 속 인물과 비슷한 경험 떠올리기	• 활동지18 - 국어활동 9쪽 ~10쪽 문제 해결하기	 20~22쪽
4.30 (목)	5교시 13:20 ~ 14:00	통합(봄) 1. 알쏭달쏭 나 [2바01-02]	아프면 어떻게 하지	• 몸이 아플 때 올바른 대처법 알아보기 - 몸이 아팠던 경험 떠올리기 - 아픈 곳에 따라 가야하는 병원 종류 알기	• 활동지19	 28~31쪽
	석가탄신일					
5.1 (금)	1교시 09:30 ~ 10:10	국어 1. 시를 즐겨요 [2국05-02]	좋아하는 시 낭송하기	• 좋아하는 시 낭송하기 - 시 속 인물의 마음을 상상하며 '떡볶이' 읽기 [국어활동 9쪽] - 자신이 좋아하는 시 낭송하기 • 교과서 25쪽 정리하기 문제 해결하기	• 시 낭송하기 - 가족들 앞에서 여러 가지 방법으로 시 낭송하기	 콘텐츠 09:30~10:00  23~25쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	안전한생활 [2안01-01]	학교에서 안전하게 생활해요	• 학교에서 안전하게 생활하기 - 학용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법 알기 - 운동장과 놀이터에서 안전하게 놀기	- 교과서 18~19쪽 119에 신고하는 방법 연습하기	 콘텐츠 10:30~11:00  14~19쪽
5.4 (월)	1교시 09:30 ~ 10:10	국어 2. 자신있게 말해요 [2국01-04]	여러 사람 앞에서 자신있게 말하기	• 다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기 • 바른 자세로 자신있게 말하기 - 자신있게 말하면 좋은 점 알기	- 교과서 28~31쪽 문제 해결하기	 콘텐츠 09:30~10:00  26~31쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	수학 2. 여러 가지 도형 [2수02-03]	○, △ 알기	• ○, △ 알기 - ○ 알기 - △ 알기	- 수학익힘책 20쪽 ~21쪽 해결하기	 콘텐츠 10:30~11:00  28~33쪽



1주차 주간학습 확인 (4.20.~4.24.)

심원초등학교 2학년 1반 이름:()

- 매 수업 시간이 끝나면 '스스로 확인해요'란에 ○를 그립니다.
- 학부모님은 학생이 매일 학습을 완료하면 "부모님 확인"란에 사인을 하신 후, 학습결과물(학습지와 교과서)을 사진으로 찍어 담임선생님에게 문자로 보냅니다.

	4월 20일(월)	4월 21일(화)	4월 22일(수)	4월 23일(목)	4월 24일(금)
1	국어	수학	국어	통합-봄	국어
	1. 시를 즐겨요 (교과서 6~11)	1. 세 자리 수 (교과서 12~13)	1. 시를 즐겨요 (교과서 12~15)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 20~23)	1. 시를 즐겨요 (교과서 16~17)
	국어교과서 활동	수학익힘책 8~9쪽	국어교과서 12~14쪽	봄교과서 활동	국어교과서 17쪽
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2	수학	통합-봄	수학	수학	안전한 생활
	1. 세 자리 수 (교과서 8~11)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 8~19)	1. 세 자리 수 (교과서 14~15)	1. 세 자리 수 (교과서 16~17)	1. 안전한 우리 집 (교과서 10~11)
	수학익힘책 5~7쪽	활동지3	수학익힘책 10~11쪽	수학익힘책 12~13쪽	활동지11
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3	통합-봄	통합-봄	국어	통합-봄	통합-봄
	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 8~9)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 56~57)	1. 시를 즐겨요 (교과서 12~15)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 12~13)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 20~21)
	활동지1	활동지4	활동지6 국어 15쪽	봄교과서 활동	활동지12
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4	통합-봄	국어	국어	통합-봄	통합-봄
	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 11~15)	1. 시를 즐겨요 (교과서 6~11)	1. 시를 즐겨요 (교과서 12~15)	장애이해교육	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 22~23)
	활동지2	활동지5	활동지7	활동지9	활동지13
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5			통합-봄	수학	통합-봄
			1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 16~19)	1. 세 자리 수 (교과서 18~19)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 22~23)
			활동지8	활동지10	활동지13
			스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
하모니카	스스로 확인해요		스스로 확인해요		
식물관찰	스스로 확인해요				
30분 책 읽기 (○,×)					
부모님 확인					
※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다. ※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다. ※ 부모님께서 소리 내어 읽어주는 '그림책 읽기'는 읽기 유창성 향상 및 정서적 안정에 큰 도움이 됩니다.					



식물 관찰 일기

2학년 1반 이름



나의 식물 이름을 지어요.



하나, 화분 옆면 둘레에 매직펜이나 네임펜으로

나의 식물 이름을 지어서 써요.

(사인펜은 화분을 손으로 만지면 지워져서

사용하지 않아요.)

부모님의 도움이 필요해요!



둘, 화분 옆면 빈 공간과 화분 받침에 자기 이름을 꼭 써요.



셋, 나의 식물 이름과 나의 이름을 매직펜이나 네임펜으로

예쁘게 색칠하고 꾸며요.



꾸민 화분에 동봉된 흙을 넣고 물을 줘요.

(화분 설명서를 잘 읽어본 후, 따라해요)



씨앗을 심을 위치를 정하여 흙에 조그만 구멍을 내고 씨앗을 심어요.



심은 씨앗 위에 흙을 살짝 덮어주고, 분무기로 촉촉하게 물을 뿌려요.



매일 조금씩 화분에 물을 줘요.



7~10일이 지나면 새싹이 자라며, 자라난 새싹을 관찰하고 관찰일기를

써요.

등교하는 날, 자기가 키운 화분을 들고 옵니다.
교실에서 키울 거예요^^



하모니카 악보(1)

2학년 1반 이름



산 토끼



보통 빠르게

이일래 사
이일래 곡

Chorus (C)

5 - 3 3 5 3 1 - 2 - 3 2 1 3 5 -

산 토끼 토끼 야 어 디 를 가 느 나

Verse (C)

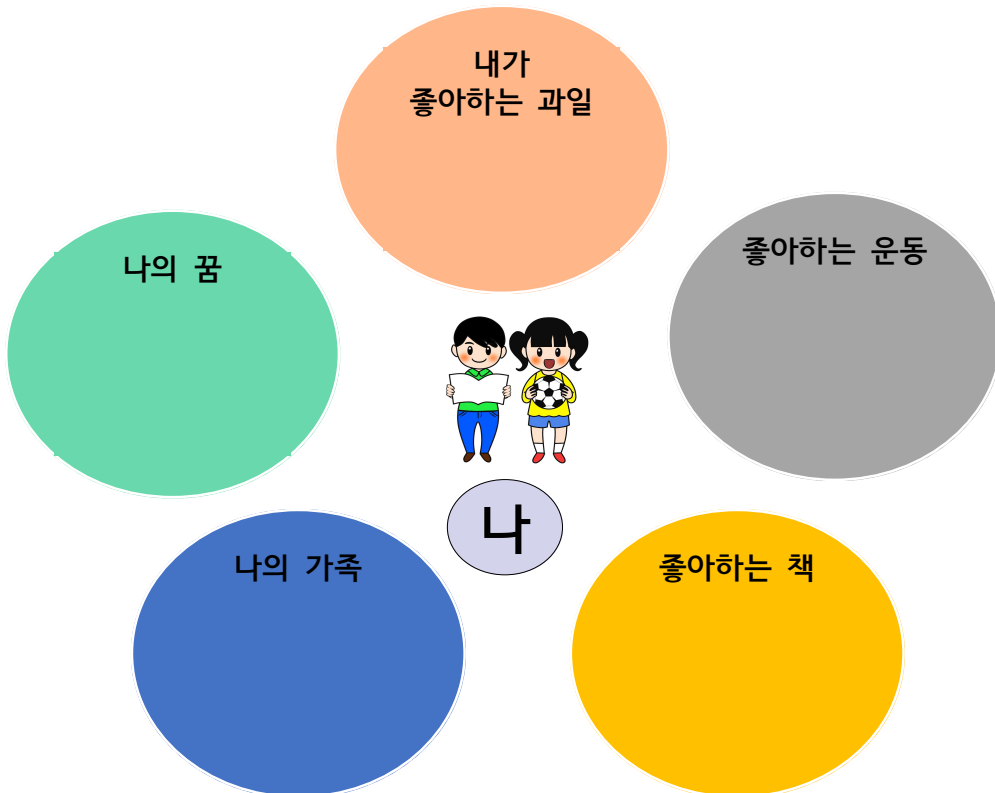
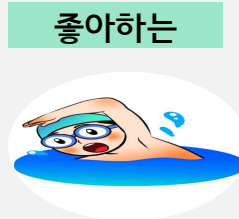
1. 5 1. 5 1 5 3 - 5 - 2 4 3 2 1 -

깡 충 깡 충 뛰 면 서 어 디 를 가 느 나



‘나’에 대해 이야기할 내용을 쓰거나 그려봅시다.

보기



- 위에서 생각한 단어를 사용하여 나를 소개해요.

나는



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 ‘나’에 대해 이야기할 준비를 해 봅시다.



활동지
2

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서 10~15쪽)

공부할 내용 살펴보기

날짜

4월 20일



교과서 10~11쪽을 살펴보고 알맞은 글과 그림을 연결해 봅시다.





활동지
3

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나(교과서 16~17쪽)

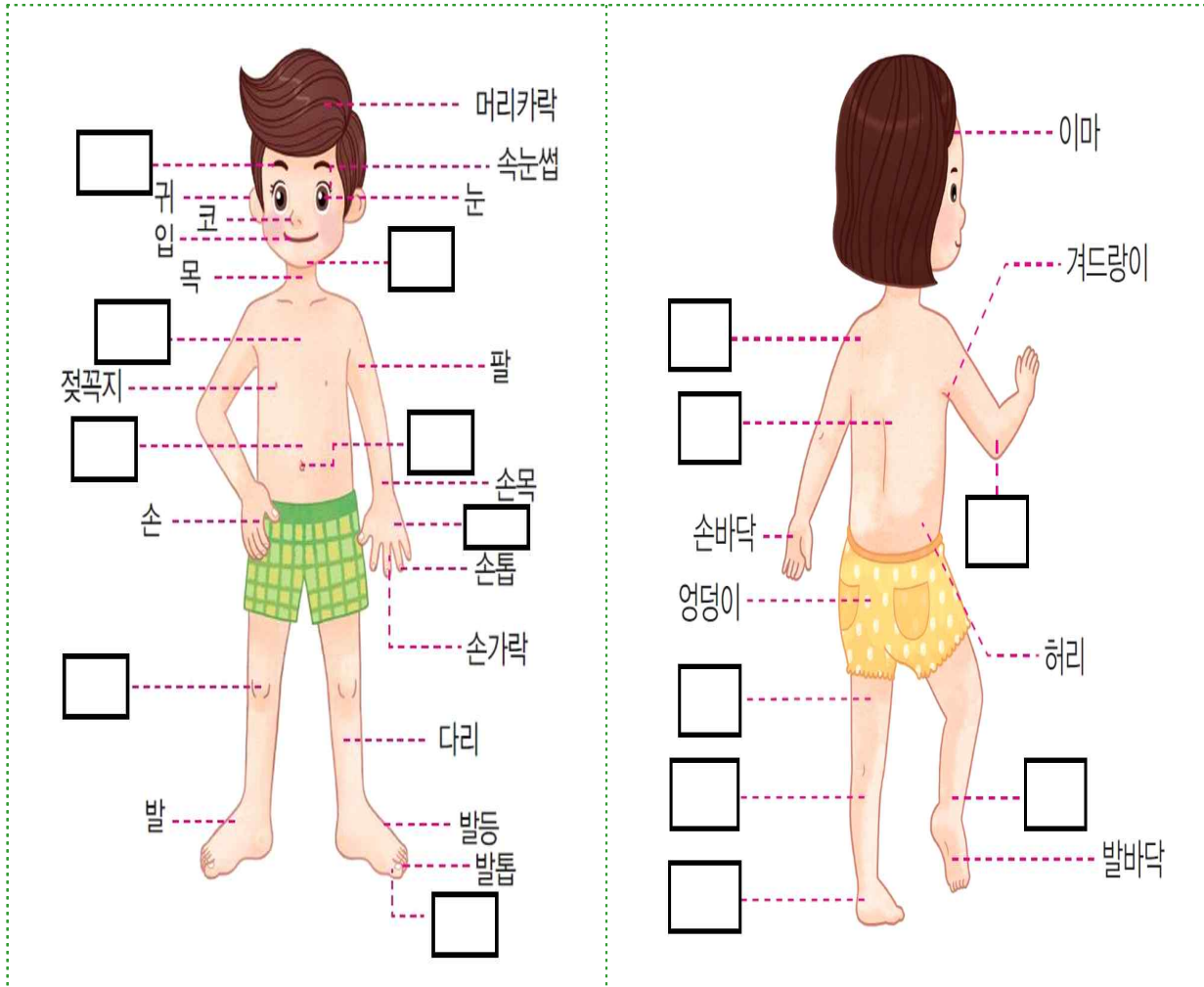
몸의 여러 부분 알아보기

날짜

4월 21일



몸의 여러 부분을 살펴보고 빈 칸에 알맞은 이름을 써 봅시다.



나의 몸을 살펴보고 위에 나타나지 않은 부분을 더 찾아봅시다.



QR코드에 담긴 동영상을 보며 우리 몸의 여러 부분의 명칭을 알아봅시다.



준비물

도화지 또는 스케치북, 색연필, 가위, 스마트기기



동영상을 보고, 미래의 나의 모습을 상상해 보세요

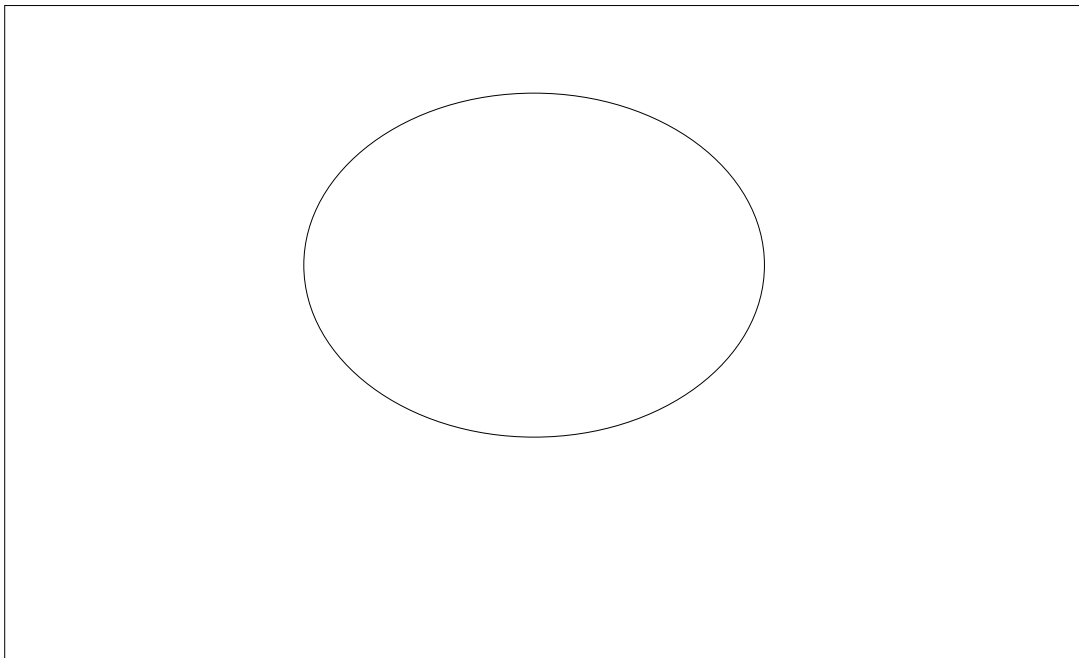


- 1) 어른이 되어서 무엇을 할까요?
- 2) 그 꿈을 가지게 된 이유는 무엇일까요?

출처: 유튜브, 나는 나는 자라서(핑크퐁 (인기 동요 · 동화))



나의 미래의 모습을 그려보세요



※ 도화지나 스케치북에 그림처럼 얼굴 크기의 동그라미를 그린 후, 동그라미 부분을 반절로 접어 가위로 오릅니다. 오리고 난 나머지 부분에 '나의 미래모습'을 그려요^^



다른 친구의 작품을 참고하세요





다음 시를 재미나게 소리내어 읽어 보고 외워 봅시다.(외우는 건 1개만)



방귀

신현림

아빠 방귀 우르르 쿵 천둥 방귀
엄마 방귀 가르르릉 광 고양이 방귀
내 방귀 뽀리리리 피리 방귀



고양이가 내 배 속에서

권오삼

넷째 시간에
갑자기 배 속에서
아웅- 하더니
꼬르륵- 하고
소리가 났다.



고양이가 내 배 속에서
급식 먹을 때 되었으니
어서어서
급식 먹자 하는 것 같았다.

나도 빨리
급식 먹었으면 했다.

활동지
6

국어 1. 시를 즐겨요 (교과서 12~15쪽)
경험을 떠올리며 시를 바꿔 쓰고 그림으로 표현하기



날짜

4월 22일

준비물

색연필, 사인펜 등



시를 바꿔 본 후, 교과서 15쪽에 바꾼 시에 어울리는 그림을 그려요.

풀밭을 걸을 땐

이화주

풀밭을 걸을 땐
발끝으로 걸어도
뒤꿈치로 걸어도
풀꽃에게 미안해

풀밭을 걸을 땐
내 발이
() (이)면
참 좋겠다.

- 바꿔 쓴 이유를 적어보세요.

시에 어울리는 장면 그리기

준비물

색연필, 사인펜 등



다음 시를 소리내어 읽으며 어울리는 장면을 연필로 그리고, 색칠해 봅시다.

연못 속

윤석중

연못 속으로
사람이 거꾸로 걸어간다.
소가 거꾸로 따라간다.
나무가 거꾸로 쳐다본다.

연못 속에는
새들이 고기처럼
헤엄쳐 다닌다.

구름이 방석처럼 깔려 있다.
해님이 모닥불처럼 피어 오른다.





활동지
8

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서 18~19쪽)

나의 몸 알아보고 꾸미기

날짜

4월 22일

준비물

색연필, 사인펜 등



나의 손이나 발을 종이 위에 올리고 모양을 따라 그리며 특징을 살펴보세요.

손 또는 발의 각 부분에 몸의 이름을 써 보세요.

-손: 손가락, 손톱, 손등, 손목, 손바닥 등 // -발: 발가락, 발톱, 발바닥, 발목 등



우리 몸과 마음을 건강하게 할 수 있는 일을 실천해 봅시다.

나 ○○○은 건강한 생활을 위해

하겠습니다.



활동지
9

통합[봄] 장애이해교육

영상 시청 후 색칠하기

날짜

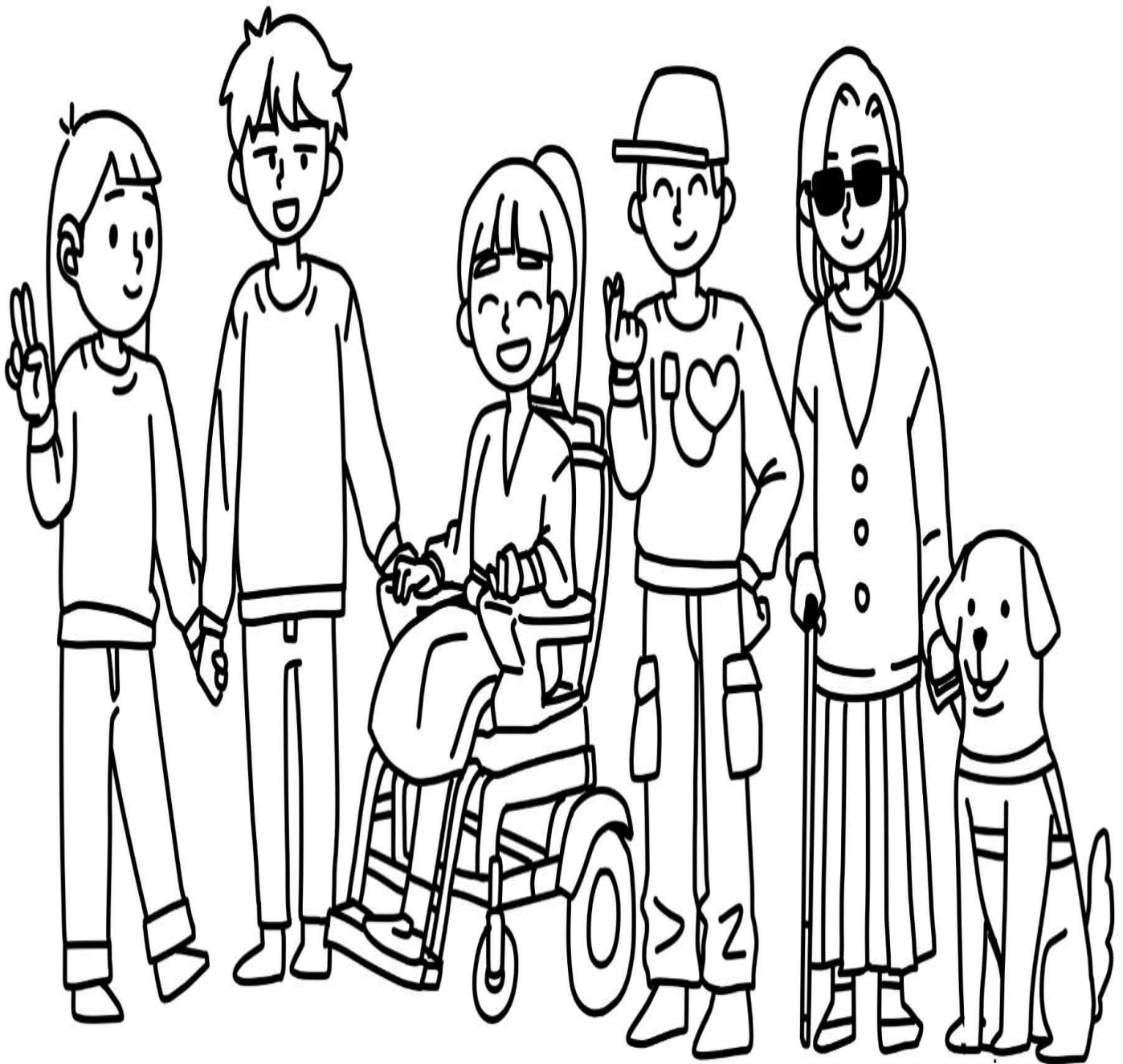
4월 23일

준비물

색연필, 사인펜 등



‘대한민국 1교시’ 영상을 시청한 후 함께하는 세상을 색칠해 봅시다.





활동지
10

수학 1. 세 자리 수 (교과서 18~19쪽)

세 자리 수와 놀아요

날짜

4월 23일

준비물

공깃돌 또는 동전 3개

하나, 공깃돌 또는 동전 3개를 준비하여 각 자리수의 '출발' 칸에 놓아요.

둘, 올려진 공깃돌 또는 동전을 손으로 튕겨 출발시켜요.

(두 칸에 걸친 경우, 다시 출발 칸에 놓고 손으로 튕겨요)

셋, 도착하는 칸의 숫자로 세 자리 수를 세 번 만들어요.



9
8
7
6
5
4
3
2
1
↑ 출발
백의 자리

9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
↑ 출발
십의 자리

9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
↑ 출발
일의 자리

백의 자리 숫자	십의 자리 숫자	일의 자리 숫자	내가 만든 세 자리 수



활동지
11

안전한생활 1. 안전은 내가 먼저 (10~11쪽)

가정에서 안전한 생활 알아보기

날짜

4월 24일



보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써 보세요.

보기

입 , 사람 , 통 , 눈 , 휘두르면

	구슬모양 장난감은 굴러 다니지 않도록 [] 에 정리해요.
	장난감 총으로 사람을 향해 쏘거나 [] 이나 얼굴을 향해 겨누면 안돼요.
	작은 장난감을 삼키면 숨이 막힐 수 있기 때문에 절대 [] 에 넣으면 안돼요.
	장난감 칼로 사람을 향해 [] 안돼요.
	블레이드(팽이) 위에 올라타거나 밟으면 안돼요. [] 을 향해 던지면 안돼요.



학교와 집에서 내가 지킬 수 있는 안전한 행동을 다짐해요.

학교에서	집에서
예) 복도에서는 오른쪽으로 천천히 걸어요.	예) 젖은 손으로 콘센트를 만지지 않아요.
1.	1.



활동지
12

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서20~21쪽)

우리 몸이 하는 일

날짜

4월 24일



다음 그림을 보고 우리 몸의 어떤 부분을 사용하는지 써 봅시다.

		<p>책을 읽으려면 우리 몸의 어떤 부분을 사용해야 할까요?</p> <div style="text-align: center;"> </div>
		<p>음악을 들으려면 우리 몸의 어떤 부분을 사용해야 할까요?</p>
		<p>쿠키를 먹을 때 우리 몸의 어떤 부분을 사용해야 할까요?</p>
		<p>글씨를 쓸 때 우리 몸의 어떤 부분을 사용해야 할까요?</p>



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 우리 몸이 하는 일에 대해 알아봅시다.



활동지
13

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서 22~23쪽)

오감놀이 하기

날짜

4월 24일

준비물

색연필, 여러 가지 과일이나 채소, 여러 가지 과자



두 그림의 틀린 점 9가지를 찾은 뒤 각각 색칠해 보시다.



이미지 출처 : www.myhomeschoolmath.com



가족끼리 한 줄로 앉아 귓속말 전달하기 놀이를 해 보세요.

- 귀로 소리를 듣는 감각을 청각이라고 해요.
- 문장 하나를 생각해 앞 사람의 귀에 대고 작은 소리로 말해요.
- 내가 생각한 정답을 아래에 쓰세요.
- 처음 사람이 전달한 문장과 내가 생각한 문장이 같은지 비교해요.

부모님의 도움이 필요해요!

첫 번째 판	
두 번째 판	



여러 가지 과일이나 야채를 먹고, 어떤 맛이 나는지 써 보세요.

- 입으로 맛을 봐서 느낄 수 있는 감각을 미각이라고 해요.
- 준비된 음식이 무엇인지 먼저 확인해 보세요.
- 눈을 감고 코를 막은 상태에서 맛을 보아요.

첫 번째 음식		두 번째 음식	
음식 이름	맛	음식 이름	맛



여러 가지 과자의 냄새를 맡고, 어떤 냄새의 과자인지 써 보세요.

- 코로 냄새를 맡아서 느낄 수 있는 감각을 후각이라고 해요.
- 눈을 감고 과자의 냄새를 맡아보아요.
- 부모님이 준비해 주신 음식으로 바꾸어서 알아맞혀도 돼요.

1번 냄새	2번 냄새	3번 냄새



속이 보이지 않는 통에 손을 넣어 야채를 만져보고 느낌을 써 보세요.

- 손을 통해 만져서 느낄 수 있는 감각을 촉각이라고 해요.
- 야채를 만지기 전에 손을 씻어요.
- 부모님이 준비해 주신 만큼만 알아맞혀 보아요.

	1번	2번	3번
이름			
느낌			



감각 기관이 하는 일을 정리해 보세요.

- 놀이를 통해 알게 된 점을 생각하며 감각 기관이 하는 일을 써 보세요.
- 감각 기관이 불편할 때 생길 수 있는 일을 생각해보며 감각 기관이 하는 일을 써 보세요.

눈이 하는 일	
귀가 하는 일	
코가 하는 일	
입이 하는 일	
손이 하는 일	



식물 관찰 일기

2학년 1반 이름



나의 () 관찰

관찰날짜	2020년 ()월 ()일 ()요일
사진이나 그림자료	
관찰한 내용	



- 매 수업 시간이 끝나면 '스스로 확인해요'란에 ○를 그립니다.
- 학부모님은 학생이 매일 학습을 완료하면 "부모님 확인"란에 사인을 하신 후, 학습결과물(학습지와 교과서)을 사진으로 찍어 담임선생님에게 문자로 보냅니다.

- 30 -



하모니카 악보(2)

2학년 1반 이름



김메리 사
김메리 곡

보통 빠르게



5 5 6 6 5 5 3 - 5 5 3 3 2 - - 0
학 교 종 이 땡 땡 땡 어 서 모 이 자



5 5 6 6 5 5 3 - 5 3 2 3 1 - - 0
선 생 님 이 우 리 를 기 다 리 신 다

하모니카의 품질과 연주능력

일반 악기와 마찬가지로 하모니카도 악기의 품질이 우수하면 여러 장점들로 인하여 학습 효과를 극대화할 수 있기에 연주 표현도 상당히 좋아진다고 할 수 있다.

하모니카는 누구든지 불면 소리가 나기때문에 너무 쉬운 악기라고 장난감처럼 생각하기 쉽지만 40가지 정도의 여러 테크닉 주법을 정확히 활용하여 자유롭게 연주 할 수 있는 수준에 이르는 데는 오랜 연습이 뒷바침 되어야 하며 연주자에 따라 표현 능력도 달라진다.



활동지
14

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서 64~67쪽)

내가 잘 하는 것 소개하기

날짜

4월 27일

준비물

색연필, 사인펜 등



내가 좋아하는 것은 무엇인지 써 봅시다.

나는

좋아합니다.

나는

좋아합니다.



내가 잘하는 것은 무엇인지 찾아봅시다.

나는

잘 합니다.

나는

잘 합니다.



내가 잘하는 것을 가족들 앞에서 발표해 보고, 발표한 모습을 사진으로 찍거나 그림으로 그려 선생님에게 문자로 보내주세요.



내 몸을 깨끗이 하는지 스스로 평가해 봅시다.

번호	내용	잘함	보통	노력
1	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 있나요?			
2	식사 전에는 손을 씻나요?			
3	화장실에서 대소변을 본 후 손을 씻나요?			
4	외출한 뒤 돌아와서 바로 손을 씻나요?			
5	강아지 등 애완동물을 만진 후에 손을 씻나요?			
6	머리는 1~2일에 한 번씩 깨끗이 감나요?			
7	속옷은 자주 갈아 입나요?			
8	음식을 먹은 후 양치질을 잘 하나요?			
9	규칙적으로 목욕을 하나요?			
10	손톱과 발톱은 짧게 깎나요?			

잘함 8~10개	잘함 5~7개	잘함 0~4개
당신은 깔끔이 ! 건강을 잘 유지하세요.	당신은 분발이 ! 깔끔이를 향해 좀 더 노력하세요.	당신은 꼬질이 ! 병에 걸리기 쉬워요.



이닦기

QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 올바른 이닦기와 올바른 손씻기에 대해 알아보시다.



손씻기



활동지
16

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서 26~27쪽)

말판놀이

날짜

4월 28일

준비물

주사위, 말



손 씻기가 필요한 상황을 말판놀이를 통해 알아봅시다.

말판놀이 방법



QR코드를 핸드폰으로 찍어 동화 '깨끗한 손, 깨끗한 이' 보기

- ① 주사위를 굴러 나온 수만큼 말을 움직여요.
- ② 해당 칸의 그림을 살펴보고 손을 씻어야 하는 상황을 설명해요.
(예 밥 먹기 전에는 손을 씻어요).
- ③ 미끄럼틀이 있는 곳에 도착하면 화살표를 따라 이동해요.
- ④ 가위바위보 그림에 도착하면 짝 또는 모듬원 전체와 가위바위보를 해요.
- ⑤ 물음표가 있는 곳에서는 손 씻기가 필요한 다른 상황을 생각해서 말해요.



출처: 2015 개정 초등학교 교사용지도서 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 2-1, 교육부(2020)

준비물

연필, 스마트기기



동영상을 보고 울동을 따라해 보세요.



1) 울동을 같이 해 본 기분은 어떤가요?

2) 몸과 마음을 키우는 방법은 무엇일까요?

출처: 유튜브, 콩순이·시크릿 쥬쥬 (콩순이의 울동교실)



부모님과 각서(약서를 지킬 것을 적는 글)를 써 보세요.

각 서

나 ()은/는 나의 몸과 마음을 건강하게 하기 위하여
아래와 같이 실천할 것을 약속합니다.

1.

2.

3.

2020년 월 일

각서인 : 2학년 1반 이름() (싸인)

증 인 : 부모님 이름() (싸인)

※이런 놀이도 있어요.

(1주일 계획서 쓰기/부모님과 함께하는 칭찬스티커 놀이 등)



식물 관찰 일기

2학년 1반 이름



나의 () 관찰

관찰날짜	2020년 ()월 ()일 ()요일
사진이나 그림자료	
관찰한 내용	

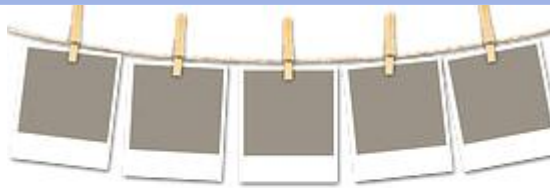


준비물

사인펜, 색연필 등



시 속 인물의 마음을 상상하며 소리내어 읽어 봅시다.



옛날 사진



김개미

앨범을 뒤적이다
배꼽이 빠질 뻔했다
기저귀 하나 달랑 찬
못생기고 우락부락한 아기가
양손에 과자를 든 채
입을 커다랗게 벌리고
우렁차게 울어 젖혔다.
오빠의 약점을 찾아낸 것 같아
신이 나서 킬킬거리는데
어이쿠야, 그게 나라나

김개미(2013), 『어이없는 놈』, (주)문학동네.



시 속 인물의 마음이 드러나게 표정을 그려 봅시다.

장 면	어떤 표정일까요?
신이 나서 낄낄거리는데	
어이쿠야, 그게 나라나	

나도 비슷한 경험이 있다면 언제 어디서 그런 일이 있었는지
써 봅시다. 그 때 생각이나 느낌은 어땠나요?



언제	
어디서	
생각이나 느낌	



다음 글을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 병원의 종류를 써 봅시다.

“어디가 아파서 왔나요?”

의사 선생님이 선영이를 보며 물었어요.

“기침이 나서 열도 나고 귀도 아파요.”

“아이고, 그럼 잘못 왔구나. 여기는 ㉠
(이)란다.

㉠ (은)는 뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳이에요.

귀가 아프면 ㉡ (으)로 가야지. 한 층 더 올라가면 된단다.”



㉠ () ㉡ ()



병원의 종류와 하는 일을 바르게 선으로 연결해봅시다.

보건소

이에 관한 질병을 치료하는 곳

피부과

피부에 관한 질병을 치료하는 곳

치과

전염병 예방과 관리 및 진료를 하는 곳

안과

눈의 질병을 치료하는 곳

이비인후과

뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳

정형외과

귀, 코 등의 질병을 치료하는 곳



활동자료



하모니카 악보(3)

2학년 1반 이름



똑같아요

윤석중 작사 | 작곡자 미상

3/4

C

1 3 5 | 1 3 5 | 6 6 6 | 5 - 0 |

무 엇 이 무 엇 이 똑 같 을 까

F

4 4 4 | 3 3 3 | 2 2 2 | 1 - 0 ||

첫 가 락 두 짝 이 똑 같 아 요

C

V F

G

F

C

V G

C

비행기

윤석중 작사 | 미국 민요

4/4

C

3. 2 1 2 | 3 3 3 0 | 2 2 2 0 | 3 5 5 0 |

뿔 다 뿔 다 비 행 기 날 아 라 날 아 라

C

3. 2 1 2 | 3 3 3 0 | 2 2 3 2 | 1 - - 0 ||

하 늘 높 이 날 아 라 우 리 비 행 기

C

G

C



식물 관찰 일기

2학년 1반 이름



나의 () 관찰

관찰날짜	2020년 ()월 ()일 ()요일
사진이나 그림자료	
관찰한 내용	

2020년 월 일()

[자유 공간]

내 마음을 그림으로 그려보아요.



[자유 공간]

내 마음을 그림으로 그려보아요.

2020년
월 일()

[자유 공간]

내 마음을 그림으로 그려보아요.



손바닥을 원을 그리며
문지르기



손등과 손바닥을
문지르기



손가락지를 끼고
문지르기



손을 마주 잡고
문지르기



엄지 손가락을 잡고
문지르기



손바닥을 손톱으로
문지르기

“코로나19 예방하는
깨끗한 손씻기를
실천해요”

