

2학년



배움 꾸러미 3

심원초등학교 2학년 1반 번 ()

배움꾸러미 안내 “꼼꼼하게 읽어보세요.”

★배움꾸러미 구성

- 주간학습 안내 → 스스로 확인해요 → 요일, 교시 별 학습지
- 하모니카 악보
- 식물 관찰일기
- 받아쓰기 연습장 및 시험지(별책)

★운영 방법

- 그날 시간표를 보고 교과서와 학습꾸러미를 준비합니다.
- 1, 2교시 - EBS 시청과 배움꾸러미
- 3, 4, 5교시 - 교과서와 배움꾸러미

※ 요일별 EBS방송 프로그램은 방송국 사정으로 바뀔 수 있고 강의 내용이 교과서 순서가 아닐 수 있습니다.

- 주간학습안내와 학습지에 써 있는 날짜, 학습지 번호를 꼭 확인합니다.
- 해야 할 교과서 풀이 및 학습지를 성실하게 작성합니다.
- 하모니카 연습과 식물 관찰일기는 3일에 한 번씩 연습하고 작성합니다.
- 매일 받아쓰기 연습장 한 급수씩 쓰기 연습하고, 부모님과 함께 받아쓰기 시험을 봅니다.

★출결확인

- 월요일부터 금요일까지 시간표에 따라 학습하고 매 시간 “스스로 확인해요”에 학습했다는 것에 확인 표시합니다.
(서명, ✓ ◎ 등 표시) 학생 본인 또는 부모님이 하시면 됩니다.
- 보호자가 학습을 확인한 후 주간학습 확인 하단에 “부모님 확인” 사인합니다.
- 매일 해당일에 학생이 완료한 학습결과물(학습지와 교과서, 받아쓰기 연습장과 받아쓰기 시험지)을 사진으로 찍어 담임선생님에게 문자로 전송합니다.
(매일 학부모님께서 보내주신 학습결과물인 문자와 사진으로 출결을 확인하며 생활기록부에 출석상황이 기록됩니다.)
- 학생이 아프거나 학습을 할 수 없는 상황이 생기면 담임선생님에게 미리 연락합니다.

★기타 안내

- 평소 문자 및 알림장 확인을 잘 해주시고 자녀가 스스로 학습한 것에 많은 칭찬과 격려 부탁드립니다.
- 이 배움꾸러미는 가정에서만 사용하시고 복사나 외부 유출은 안됩니다.
- 배움꾸러미 1. 2. 3권과 받아쓰기 연습장, 식물 화분은 자녀가 등교할 때 꼭 보내주셔야 합니다.

원격수업 EBS 방송 시간표

○ 2020.5.18.~ 등교 개학시

시간 \ 요일	구분	월	화	수	목	금
09:00~09:30 [초 1학년]	EBS 방송	국어 1-1 가	수학 1-1	국어 1-1 가	봄 1-1	국어 1-1 가
09:30~10:00 [초 2학년]		국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	봄 2-1	국어 2-1 가
10:00~10:30 [초 1학년]	원격 수업	수학 1-1	봄 1-1	수학 1-1	수학 1-1	안전한 생활
10:30~11:00 [초 2학년]		수학 2-1	봄 2-1	수학 2-1	수학 2-1	안전한 생활
3교시	학교 원격 수업	매일 원격수업 교육과정에 따름(주간계획표 참고)				
4교시						
5교시						

※ '다시보기' : 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr/course/grade/list?tab=2s&clsfsSysId=21000010&menuClsfnId>)에서 가능합니다.

○ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
11:00~11:10	[과학] 미스터리 식당Q				
11:10~11:20	[과학] 스쿨랜드-과학				
11:20~11:30	[예술] 스쿨랜드-예술				
11:30~11:45	[미술] 미술탐험대			[음악] 허풍선이 음악쇼	
11:45~12:00	[음악] 야옹! 클래식			[과학] 최고다! 호기심딱지	

※ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)는 학생 개인적으로 시청하여 활용할 수 있음.

초등 1,2학년 EBS 방송 채널 안내

○ 제공 채널: EBS2TV[지상파], Plus 2[유선방송]

○ 유선방송사별 Plus 2 채널 안내

구분	IP TV			케이블 TV								
	KT	SKB	LG U+	LG 헬로비전 (하나방송 제외)	티브로드		달라이브	씨엠비			현대 HCN	남인천 방송
					디지털	8VSB		디지털	디지털 (대구)	8VSB		
초1,2 (EBS+2)	971	204	231	271	183	38-1	221	106	106	2-2	337	265

구분	케이블 TV											위성
	아름방송		금강방송		JCN울산 중앙방송	푸른 방송	광주 방송	서경 방송	CCS 충북 방송	제주방송		스카이 라이프
	디지털	8VSB	디지털	8VSB						디지털	8VSB	
초1,2 (EBS+2)	403	81-1	569	46-1	185,250	241, 250	143	518, 532	113, 300	402	94-1	169, 220

TV 시청은 이렇게 !

♥ (EBS 방송 시작 전)

- 일찍 일어나기, 세수하기, 밥 먹기, 양치하기
- 공부 준비하기(교과서, 배움 꾸러미, 연필, 색연필 등)
- 방송 시작 10분 전에 TV 채널 고정하기

♥ (EBS 방송 중)

- 적당한 거리에서 바른 자세로 1교시 EBS 방송 시청하기
- 쉬는 시간 30분 동안 공부 내용 정리, 쉬는 시간 갖기
- 적당한 거리에서 바른 자세로 2교시 EBS 방송 시청하기


♥ (EBS 방송 끝난 후)













- 쉬는 시간 20분 동안 공부 내용 정리하기
- 쉬는 시간 갖기, 3교시 공부 준비하기

※ EBS 방송 중에는 교실 공부처럼 집중해서 봅니다.

2학년

주간 학습 계획 (5월 18일~5월 19일)

※  는 교과서를 나타냅니다.

일시		구분	학습주제	학습 활동		학습자료
날짜 (요일)	시간			학습 내용	자기주도 학습활동	
5.18 (월)	1교시 09:30 ~ 10:10	국어	마음을 나타내는 말 사용해 마음을 표현하기 3. 마음을 나누어요 [2국05-02]	<ul style="list-style-type: none"> 마음을 나타내는 말 사용해 마음을 표현하기 - 표정에 어울리는 마음 생각하기 - 표정이나 몸짓으로 마음을 나타내는 말 알아맞히기 놀이하기 	- 교과서 48쪽~51쪽 국어활동 18~19쪽 문제 해결하기	 콘텐츠 09:30~10:00  52~57쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	수학	여러 가지 모양으로 쌓아보기 2. 여러 가지 도형 [2수02-03]	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 모양으로 쌓아보기 쌓은 모양 설명하기 	- 수학익힘책 34쪽 ~35쪽 해결하기	 콘텐츠 10:30~11:00  52~53쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	국어	마음을 나타내는 말 사용해 일기쓰기 3. 마음을 나누어요 [2국05-02]	<ul style="list-style-type: none"> 마음을 나타내는 말 사용해 마음을 표현하기 마음을 나타내는 말 사용해 말판 놀이하기 마음을 나타내는 말 사용해 일기쓰기 	- 활동지①	 48~57쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	안전	보행자 안전, 자동차 안전 2.교통안전 이렇게 실천해요 [2안02-05]	<ul style="list-style-type: none"> 보행자 안전 수칙알기 자동차 안전 수칙알기 	• 활동지②	 34~41쪽
5.19 (화)	1교시 09:30 ~ 10:10	수학	재미있는 모양을 만들어요 2. 여러 가지 도형 [2수02-03]	<ul style="list-style-type: none"> 얼마나 알고 있나요 탐구수학 - 재미있는 모양 만들기 	- 수학익힘책 36쪽 읽기	 콘텐츠 09:30~10:00  54~57쪽
	2교시 10:20 ~ 11:00	통합(봄)	나를 소개합니다 1. 알쏭달쏭 나 [2바01-02]	<ul style="list-style-type: none"> 몸과 마음을 건강하게 하는 방법을 계획하고 실천하기 친구에게 나를 소개하고, 미래의 나의 모습 그리기 	- 봄교과서 48~49쪽, 55쪽 해결하기	 콘텐츠 10:30~11:00  48~57쪽
	3교시 11:10 ~ 11:50	수학	얼마나 알고 있나요 2. 여러 가지 도형 [2수02-03]	• 2단원 단원평가	• 활동지③	 54~55쪽
	점심시간 (11:50~12:30)					
	4교시 12:30 ~ 13:10	수학	덧셈과 뺄셈 알아보기 3. 덧셈과 뺄셈 [2수01-06]	<ul style="list-style-type: none"> 덧셈과 뺄셈 알아보기 십 몇 + 몇을 더해보기 	• 활동지④	 58~61쪽



5주차 주간학습 확인 (5.18.~5.19.)

심원초등학교 2학년 1반 이름:()

- 매 수업 시간이 끝나면 '스스로 확인해요'란에 ○를 그립니다.
- 학부모님은 학생이 매일 학습을 완료하면 "부모님 확인"란에 사인을 하신 후, 학습결과물(학습지와 교과서)을 사진으로 찍어 담임선생님에게 문자로 보냅니다.

	5월 18일(월)	5월 19일(화)	5월 20일(수)	5월 21일(목)	5월 22일(금)
1	국어	수학	학교 등교	학교 등교	학교 등교
	3. 마음을 나누어요 (교과서 52~57)	2. 여러 가지 도형 (교과서 54~57)			
	국어교과서국어활동해결	수학익힘책 36쪽			
	스스로 확인해요	스스로 확인해요			
2	수학	통합-봄			
	2. 여러 가지 도형 (교과서 52~53)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 48~57)			
	수학익힘책 34~35쪽	봄교과서 활동			
	스스로 확인해요	스스로 확인해요			
3	국어	수학			
	3. 마음을 나누어요 (교과서 48~57)	2. 여러 가지 도형 (교과서 54~55)			
	활동지1	활동지3			
	스스로 확인해요	스스로 확인해요			
4	안전	수학			
	2. 교통안전 (교과서 34~41)	3. 덧셈과 뺄셈 (교과서 58~61)			
	활동지2	활동지4			
	스스로 확인해요	스스로 확인해요			
5					
하모니카	스스로 확인해요				
식물관찰	스스로 확인해요				
30분 책 읽기 (○,×)					
받아쓰기					
부모님 확인					
※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다. ※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다. ※ 부모님께서 소리 내어 읽어주는 '그림책 읽기'는 읽기 유창성 향상 및 정서적 안정에 큰 도움이 됩니다.					



하모니카 악보(7)

2학년 1반 이름



꽃밭에서

어효선 작사 | 권길상 작곡

C V F C

6 5 6 5 | 5 3 2 1. | 1 6 5 3 | 5. 5 0 |

아빠 하고 나 - 하고 만 든 꽃 밭 에 -

5 F C V G7 C

6 6 5 6 | 5 3 2 1. | 2 3 2 3 | 1. 1 0 |

채 송 화 도 봉 송 아 도 한 창 입 니 다 -

9 G7 C V F C

2. 2 1 2 | 3 3 3 1. | 6 5 6 7 1 | 5. 5 0 |

아빠 - 가 매 어 놓 은 새 끼 줄 - 따 라 -

13 F C F V C G7 C

1 6 5 3 | 1 3 5 6. | 5 3 4 3 2 | 1. 1 0 ||

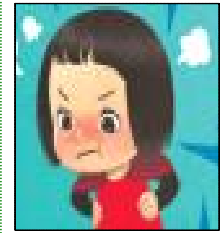
나 팔 꽃 도 어 울 리 게 피 었 습 - 니 다 -

준비물

색연필, 사인펜, 주사위, 국어교과서 부록2 말판



다음 그림을 보고, 어떤 마음을 나타내는 표정인지 적어봅시다.



신기해요, 화나요, 만족해요, 떨려요, 미워요, 무서워요, 지루해요, 두려워요,
놀라워요, 즐거워요, 불안해요, 행복해요, 짜증나요, 슬퍼요, 부끄러워요



마음을 나타내는 말 중 하나를 정해 그 말에 어울리는 표정을 그려봅시다.

마음을 나타내는 말





마음을 나타내는 말을 생각하며 말판 놀이를 해봅시다.

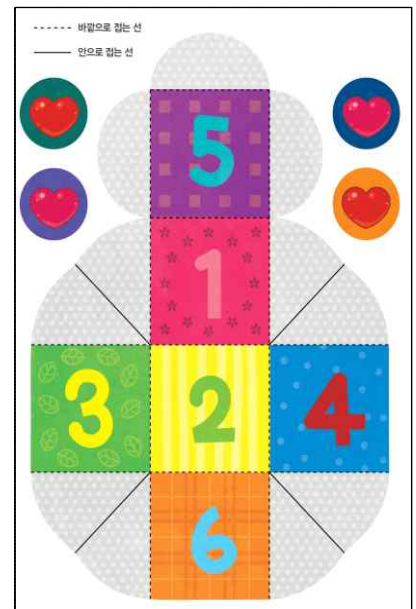
놀이 방법

- 1) 주사위를 던져 나오는 숫자만큼 이동한다.
- 2) 마음을 나타내는 말이 쓰인 칸에 도착하면 그 말이 나타내는 마음을 알맞은 표정이나 몸짓으로 표현한다.
- 3) “어떤 마음일까요?” 칸에 도착하면 그림을 보고 어떤 마음일지 짐작하고, 마음을 나타내는 말로 표현한다.
- 4) 도착할 때까지 마음을 몇 번 표현했는지 확인한다.

(국어 교과서 뒷면 붙임자료- 붙임 2. 말판, 이전에 나눠준 주사위 준비)



<붙임2. 말판>



<붙임3. 주사위>

마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하는 오늘의 일기를 씁니다.
오늘 자신에게 있었던 일과 그때 자신의 마음을 자세하게 써 봅시다.





활동지
2

안전한생활 2. 교통안전, 이렇게 실천해요 (교과서 34~41쪽)

보행자 안전, 자동차 안전

날짜

5월 18일



안전하게 길 걷는 방법을 알아봅시다.

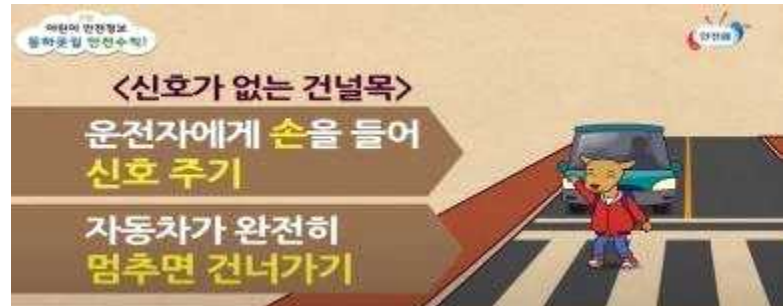


QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 등하굣길 안전수칙을 알아봅시다.

안전수칙 1



안전수칙 2



안전수칙 3



길을 건널 때 무엇을 주의해야 할지 더 생각해 봅시다.

출처: 안전한 TV



다음 중 옳은 행동에 ○표, 옳지 않은 행동에는 X표시를 해 봅시다.

1	자동차를 타고 갈 때에 창문을 열어 머리를 내밀고 맑은 공기를 마십니다.	
2	자동차에서 내릴 때에 오토바이나 차가 지나가는지 살펴본 후에 내립니다.	
3	자동차를 탈 때에 양손에 가방을 들고 탑니다.	
4	친구들보다 빨리 내리려고 문 앞으로 미리 나가 있습니다.	
5	옷이 자동차 문에 끼지 않도록 주의하며 내립니다.	
6	버스정류장에서 버스를 가장 먼저 타기 위해 차도로 내려갑니다.	
7	자동차가 완전히 멈춘 후에 차에서 내립니다.	



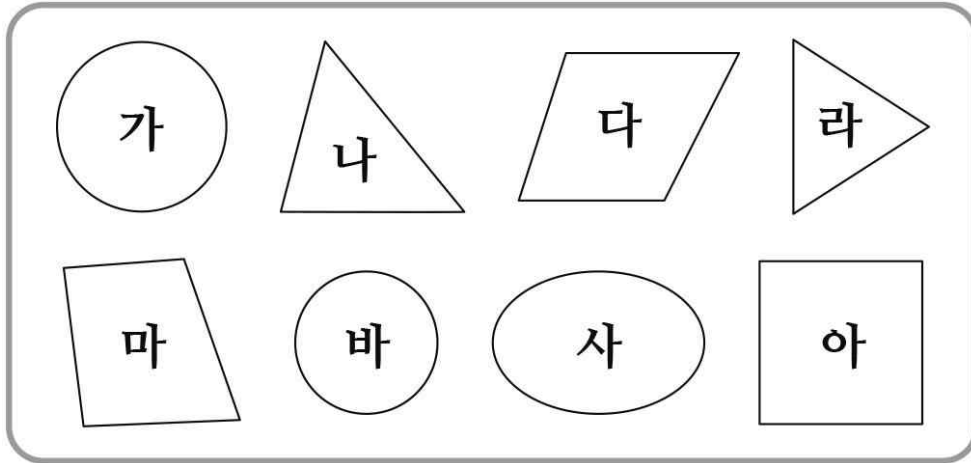
8. ()



9. ()



① 도형을 보고, 물음에 답하세요. (1~3)



(1) 원을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

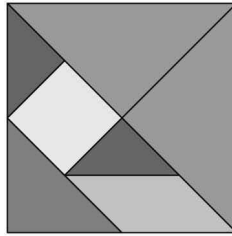
()

(2) 삼각형은 모두 몇 개 입니까?

() 개

(3) 다, 마, 아와 같은 도형의 이름을 쓰세요.

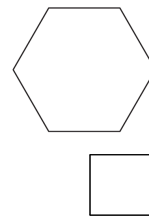
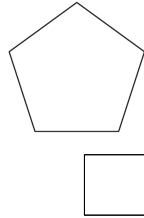
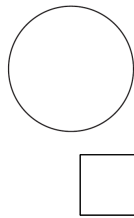
()



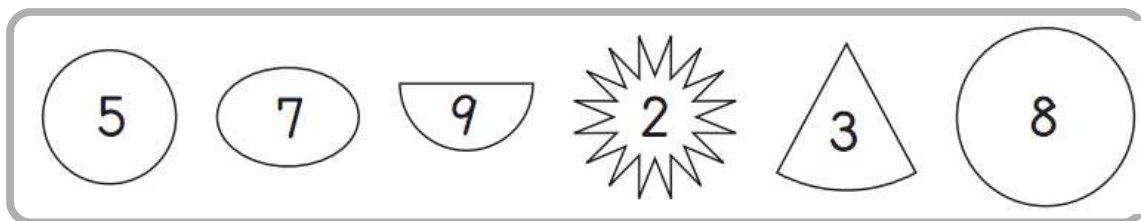
② 칠교판을 보고, 칠교판에 있는 도형의 이름을 모두 쓰세요.

()

③ 도형의 변의 수를 □ 안에 써넣으세요.



④ 원을 찾아 원 안에 있는 수의 합을 구하세요.



합:

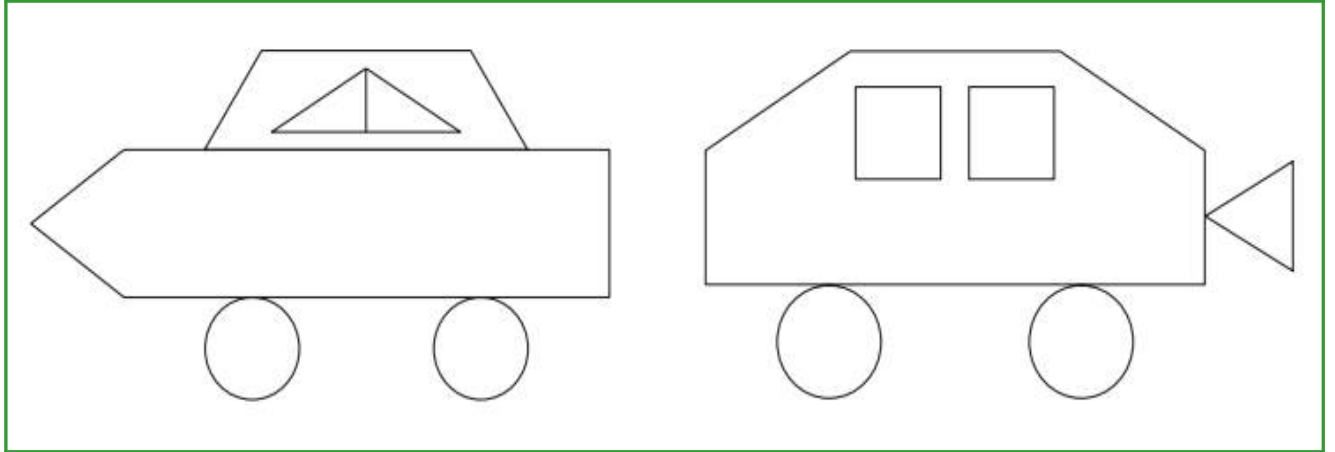
⑤ ★과 ◆의 합을 구해 봅시다.

- 오각형의 꼭짓점은 ★개입니다.
- 육각형의 변은 ◆개입니다.

합:

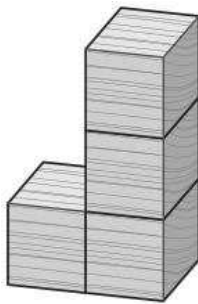
⑥ 그림에서 도형을 찾아 정해진 색으로 칠해 봅시다.

• 원-빨간색 • 삼각형-파란색 • 사각형-노란색 • 오각형-보라색 • 육각형-초록색



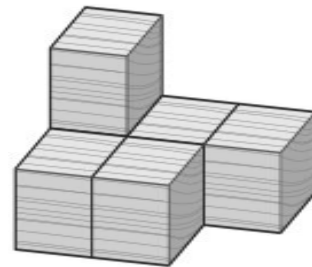
⑦ 그림과 같이 쌓기나무를 쌓는다면, 쌓기나무가 몇 개 필요한지 써 보세요.

(1)



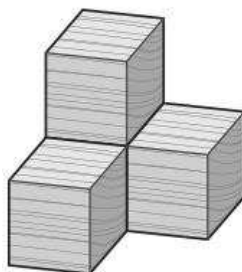
개

(2)



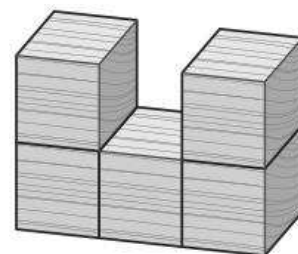
개

(3)



개

(4)



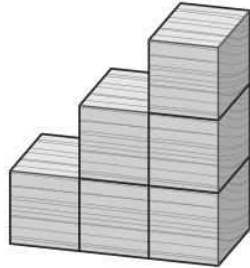
개

⑧ 빈 칸에 알맞은 낱말과 수를 넣어 쌓기나무로 쌓은 모양을 설명해 보세요.

< 보기 >

위, 앞, 뒤, 오른쪽, 왼쪽, 1, 2, 3

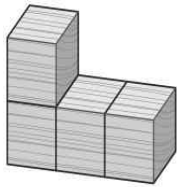
(1)



쌓기나무를 1층에 개, 2층에 개,

3층에 개 쌓아 만든 계단 모양입니다.

(2)



오른쪽

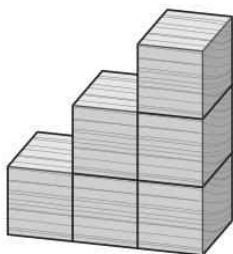
앞

쌓기나무 개를 옆으로 나란히 놓고,

쌓기나무의 에 쌓기나무 개를

놓습니다.

⑨ 쌓기나무로 쌓은 모양을 설명해 보세요.



덧셈과 뺄셈 알아보기

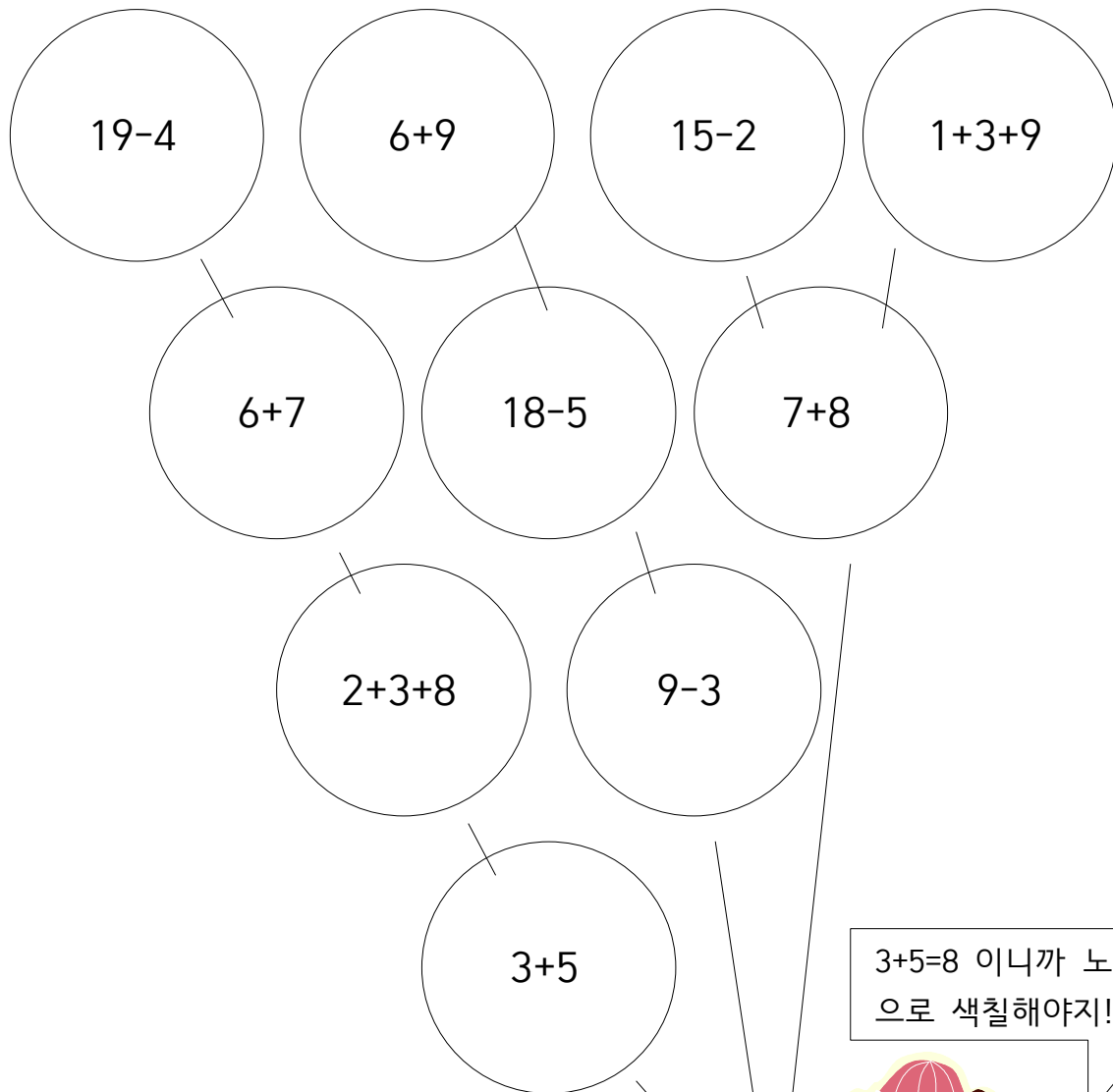


① 계산식이 맞는 것을 따라 길을 찾아 선으로 이어 보세요.

출발 	$5+6=10$	$27-5=23$
$8+7=15$	$55-12=43$	$6+8=13$
$7+2+3=11$	$8+4+2=14$	$35-4=31$
$15-4=10$	$9+8=16$	도착 

② 계산 결과에 맞게 색칠을 해서 풍선을 꾸며보세요.

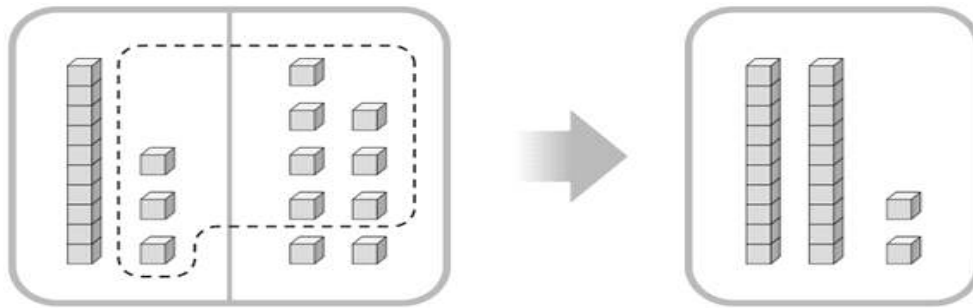
계산 결과	색	계산 결과	색
15	빨간색	6	파란색
8	노란색	13	초록색



$3+5=8$ 이니까 노란색
으로 색칠해야지!



③ 다음 그림에서 □에 들어갈 알맞은 수를 써 봅시다.



$$13 + 9 = \square$$

④ 다음 두 수의 합을 구하여 빈칸에 써 봅시다.



$$\begin{array}{r} 64 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 다음을 읽고, 길동이네 할머니 댁에 있는 닭과 오리는 모두 몇 마리 인지 써 봅시다.

길동이네 할머니 댁에 닭이 36마리, 오리가 7마리 있습니다.

()마리



활동자료



식물 관찰 일기

2학년 1반 이름



나의 () 관찰

관찰날짜	2020년 ()월 ()일 ()요일
사진이나 그림자료	
관찰한 내용	



1
손바닥을 원을 그리며
문지르기



2
손등과 손바닥을
문지르기



3
손가락지를 끼고
문지르기



4
손을 마주 잡고
문지르기



5
엄지 손가락을 잡고
문지르기



6
손바닥을 손톱으로
문지르기

“코로나19 예방하는
깨끗한 손씻기를
실천해요”

