

# 2023학년도 4학년 2학기 학생평가계획

## 산동초등학교

※학교 및 학급 교육과정에 의해 변경될 수 있음.

### 1. 국어과 4학년 2학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
3. 바르고 공손하게	듣기 말하기	[4국어01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	• 대화 예절을 지키며 대화하기	관찰평가, 체크리스트	9월	예의를 지키며 듣고 말하는 태도가 중요함을 알고, 이를 다양한 의사소통 상황에서 적극적으로 실천한다.	예의를 지키며 듣고 말하는 태도가 중요함을 알고, 이를 의사소통 상황에서 실천한다.	예의를 지키며 듣고 말하는 태도가 중요함을 알고, 일부 의사소통 상황에서 실천한다.
4. 이야기 속 세상	문학	[4국어05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	• 이야기를 읽고 이야기의 구성 요소를 찾아 내용 간추리기	서답형 평가	10월	인물, 사건, 배경의 상호 관계를 작품 속에서 종합적으로 이해할 수 있다.	인물, 사건, 배경을 파악하며 작품을 이해할 수 있다.	인물, 사건, 배경의 일부를 파악하며 작품을 이해할 수 있다.
5. 의견이 드러나게 글씨요	문법	[4국어04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	• 문장의 짜임을 이해하고 문장 완성하기	서답형 평가	10월	문장에서 주어부와 서술어부의 역할에 대해 탐구하고, 문장의 짜임에 맞게 다양한 문장을 만들어 사용할 수 있다.	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 이해하고, 주어부와 서술어로 이루어진 문장을 만들 수 있다.	주어부와 서술어부로 이루어진 수문의 문장을 만들어 사용할 수 있다.
	쓰기	[4국어03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	• 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	서답형 평가	11월	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 구체적으로 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
6. 본받고 싶은 인물을 찾아 봐요	읽기	[4국어02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	• 전기문의 특성을 살려 내용을 요약하기	서답형 평가	11월	다양한 글의 목적과 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.	글의 목적과 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.	글에 나타난 문장의 그대대로 대강의 내용을 간추릴 수 있다.

## 2. 수학과 4학년 2학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
6. 규칙 찾기	규칙성	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	• 여러 가지 배열표에서 규칙을 찾아 규칙을 수나 식으로 나타내기	서답형 평가	8월	여러 가지 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있다.
1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-05] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	• 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산원리를 알고 계산하기	서답형 평가	9월	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 여러 가지 방법으로 계산하고, 방법을 설명할 수 있다.	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
2. 삼각형	도형	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.	• 이등변삼각형, 정삼각형을 이해하기	서답형 평가	9월	이 등변삼각형과 정삼각형의 여러 가지 예를 제시할 수 있다.	삼각형의 분류 활동을 통하여 이등변삼각형과 정삼각형을 구분할 수 있다.	안내된 절차에 따라 주어진 삼각형을 찾을 수 있다.
3. 소수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	• 소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈하기	서답형 평가	10월	소수 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 소수 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
4. 사각형	도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	• 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형 등 여러 가지 사각형의 성질을 이해하기	서답형 평가	11월	사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 성질을 설명하고, 여러 가지 예를 제시할 수 있다.	사각형의 분류 활동을 통하여, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 구분할 수 있다.	안내된 절차에 따라 주어진 사각형을 이용하여 평행사변형, 마름모를 찾을 수 있다.
5. 꺾은 선 그래프	자료와 가능성	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	• 자료에 맞게 그래프를 선택하여 활용하며, 꺾은선 그래프로 나타낸 자료를 보고 다양하게 해석하기	서답형 평가	12월	실생활에서 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있다.	주어진 자료의 특성에 맞는 그래프를 선택하여 그래프로 나타내고, 한두 가지 사실을 찾을 수 있다.	간단한 자료의 특성을 보고 자료를 찾을 수 있다.
6. 다각형	도형	[4수02-12] 주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.	• 다각형으로 이루어진 모양 조각으로 여러 가지 모양을 채우기	관찰평가	12월	주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.	주어진 도형을 이용하여 모양을 채울 수 있다.	안내된 절차에 따라 주어진 도형을 이용하여 제시된 모양에서 전체를 완성할 수 있다.

### 3. 사회과 4학년 2학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
1. 촌락과 도시의 생활 모습	일반 사회(다양한 삶의 모습과 변화)	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결방안 탐색하기</li> </ul>	서답형 평가 (서술형)	9월	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 사례를 바탕으로 공통점과 차이점을 비교하여 서로 다른 장소감을 표현할 수 있다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 공통점과 차이점을 찾아 서로 다른 장소감을 제시할 수 있다	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 공통점과 차이점을 나열할 수 있다.
2. 필요한 것의 생산과 교환	일반 사회(다양한 삶의 모습과 변화)	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생산과 소비의 개념을 알고 생산 활동의 종류를 구분하며, 현명한 소비생활 하기</li> </ul>	서답형 평가 (서술형)	10월	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 사례를 통해 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제활동을 설명할 수 있다.	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동의 예를 나열할 수 있다.	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악할 수 있다.
3. 사회 변화와 문화의 다양성	일반 사회(다양한 삶의 모습과 변화)	[4사04-06]우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 조사하고, 다양한 문화의 가치와 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화 다양성을 이해하고 편견과 차별 문제 해결하기</li> </ul>	서답형 평가 (서술형)	12월	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 조사하고, 다양한 문화의 가치와 다른 문화를 존중하는 태도를 가질 수 있다.	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 조사하고, 다양한 문화를 존중하는 태도의 중요성을 파악할 수 있다.	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 조사하여 제시할 수 있다.
4. 가족의 형태와 역할 변화	일반 사회(다양한 삶의 모습과 변화)	[4사02-06]현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하고, 가족의 다양한 삶의 모습을 탐색하여 이를 존중하는 태도를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현대의 다양한 가족 형태를 조사하고, 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도 기르기</li> </ul>	서답형 평가 (서술형)	12월	현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하고, 가족의 다양한 삶의 모습을 탐색하여 이를 존중하는 태도를 실천할 수 있다.	현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하고, 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도의 중요성을 설명할 수 있다.	현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하고, 다양한 가족의 삶의 모습을 제시할 수 있다.

#### 4. 과학과 4학년 2학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가 방법	평가 시기	평가기준		
						상	중	하
1. 식물의 생활	생명의 연속성	[4과-05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 분류할 수 있다.	• 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 분류하기	관찰 평가	9월 2주	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 식물을 공통점과 차이점을 찾아볼 수 있다.	여러 가지 식물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.
2. 물의 상태 변화	물질의 변화	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	• 물의 상태에 따른 이용모집과 설명하기	서술형 평가	10월 2주	물의 상태에 따른 특징을 알고 이용 모습을 설명할 수 있다.	물의 상태에 따른 특징은 알고 있으나 이용 모습을 설명하지 못한다.	물의 상태에 따른 특징을 알지 못하며, 이용 모습을 설명하지 못한다.
3. 그림자와 거울	파동	[4과-15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	• 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하기	관찰 평가	11월 2주	물체와 평면거울에 비친 물체의 모습을 비교하여, 거울이 빛을 반사시키는 성질이 있음을 설명할 수 있다.	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울에 비친 모습의 특징을 설명할 수 있다.	일상생활에서 거울을 사용하는 여러 가지 예를 찾아 말할 수 있다.
4. 화산과 지진	고체 지구	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	• 현무암과 화강암 관찰하기	서술형 평가	11월 4주	현무암과 화강암의 생성 과정을 이해하고, 화강암과 현무암의 특징을 비교하여 설명할 수 있다.	화강암과 현무암을 관찰하고, 두 암석의 색깔, 알갱이의 크기 등을 비교하여 설명할 수 있다.	화산 활동으로 암석이 생긴다는 것을 말할 수 있다.

#### 5. 도덕과 4학년 2학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가 방법	평가 시기	평가기준		
						상	중	하
4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경쟁·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	• 자신의 협동 생활 정도 알아보기	관찰평가 자기평가	9월	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경쟁과 대화의 자세를 현동하려 노력한다.	협동의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경쟁과 대화의 자세로 현동하려 노력한다.	협동의 의미와 중요성을 생각할 수 있고 도덕적 문제 상황을 도덕적 관점에서 고려하고 경쟁과 대화의 자세로 현동하는 방법을 익힌다.
5. 하나 되는 우리	사회·공동체와의 관계	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일의지를 기른다.	• 통일이 필요한 이유를 이해하고, 통일을 할 수 있는 일 계획·실천하기	서답형 평가 (서술형)	10월	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심을 갖고 통일을 염원한다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심을 갖고 통일을 의지를 기른다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 생각할 수 있고, 통일에 대한 관심을 갖는다.

## 6. 영어과 4학년 2학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가 방법	평가 시기	평가기준		
						상	중	하
7. Let's Play Soccer	쓰기	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	• 운동하기와 관련된 낱말이나 어구를 쓰기	서답형 평가 관찰평가	9월	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 사용하여 쓸 수 있다.
8. It's on the Desk.	말하기	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	• 물건의 위치 묻고 이에 답하기	서답형 평가 관찰평가	9월	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.
9. Line up, please.	듣기	[4영01-06] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	• 지시 및 금지하기	관찰평가 구술평가	10월	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 이해할 수 있다.	한두 문장의 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.
10. How much is it?	읽기	[4영03-05] 쉽고 간단한 낱말이나 어구의 의미를 이해할 수 있다.	• 원하는 물건에 대한 낱말이나 어구 읽기	서답형 평가 관찰평가	11월	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 따라 읽을 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 읽을 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 반복하여 보충적으로 따라 읽을 수 있다.

## 7. 음악과 4학년 2학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가 방법	평가 시기	평가기준		
						상	중	하
3. 즐겁게 신나게	생활화	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	• 다른 나라의 노래를 불러보고 느낌을 발표하기	관찰평가 실기평가	10월	음악을 놀이에 적극적으로 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있다.	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있다.	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.
3. 즐겁게 신나게	감상	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	• 페르칸트 모음곡의 줄거리를 알고 악곡의 특징 파악하기	관찰평가 구술평가	10월	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 줄거리나 줄거리에 어울리는 악의 요소를 정확히 파악하여 느낌을 발표할 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 줄거리나 줄거리에 어울리는 악의 요소와 관련지어 느낌을 발표할 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 간단하게 발표할 수 있다.
4. 함께 나누며	표현	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	• 셈여림표에 대해 알아보고 셈여림을 살려서 노래부르기	관찰평가 실기평가	12월	3~4학년의 음악 요소 개념이 나타나는 악곡의 특징을 정확하게 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	3~4학년의 음악 요소 개념이 나타나는 악곡의 특징을 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	3~4학년의 음악 요소 개념을 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.

## 8. 미술과 4학년 2학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
7. 생활 속에서 찾은 미술	체험	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	• 생활 속에서 활용되고 있는 미술을 찾아 이야기하기	관찰 평가 구술 평가	8월	생활 속에서 활용되고 있는 미술을 적극적으로 찾아 말할 수 있다.	생활 속에서 활용되고 있는 미술을 어느 정도 인지하고 의미를 말할 수 있다.	미술이 우리 생활 속에서 활용되고 있음을 알지 못한다.
8. 빛으로 나타내는 아름다움	표현	[4미02-06] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 적용할 수 있다.	• 그림자를 이용하여 여러 가지 모습을 표현하기	관찰 평가 산출물 평가	9월	여러 가지 조형 요소의 특징을 다양하게 탐색하고, 자신의 표현의도에 맞게 적극적으로 이용하여 나타낼 수 있다.	여러 가지 조형 요소의 특징을 탐색하고, 자신의 표현의도에 맞게 적절하게 적용하여 그림자를 이용하여 나타낼 수 있다.	여러 가지 조형 요소의 특징을 찾고 그림자를 만들 수 있다.
11. 내가 좋아하는 미술 작품과 미술가	감상	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	• 다양한 분야의 작품과 미술가에 관한 미술 작품 카드놀이 하기	관찰 평가	12월	다양한 미술 작품의 제목, 작가 이름, 재료 등에 관심을 가지고 미술 작품 카드 놀이를 적극적으로 할 수 있다.	다양한 미술 작품과 미술가에 관심을 가지고 미술 작품을 카드 놀이를 할 수 있다.	다양한 미술 작품과 미술가에 관한 미술 작품 카드 놀이를 하는데 어려움이 있다.

## 9. 체육과 4학년 2학기

단원명	영역	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
5. 안전 (운동 장비와 게임활동 안전)	안전	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전 사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	• 체육 활동 중 발생 가능한 안전사고를 예상하고 수행 후 결과 쓰기	자기 평가	9월 4주	체육 활동 중 일어날 수 있는 안전 사고의 종류를 3가지 이상 쓰고, 결과를 적을 수 있다.	체육 활동 중 일어날 수 있는 안전 사고의 종류를 2가지 이상 쓰고, 결과를 적을 수 있다.	체육 활동 중 일어날 수 있는 안전 사고의 종류를 쓰지 못하고, 결과를 쓰지 못한다.
3. 경쟁(영역형 경쟁)	경쟁	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	• 수비수를 피해 공을 주거나 빈 곳으로 공을 물면서 공격하기	실기, 관찰	11월 3주	게임 상황에서 수비수를 피해 자기 팀에 패스를 잘하며 공을 원하는 곳으로 정확하게 물면서 공격을 할 수 있다.	게임 상황에서 수비수를 피해 자기 팀에 패스를 잘하며 공을 원하는 곳으로 정확하게 모는데 어려움을 느낀다.	수비수를 피해 자기 팀에 패스를 정확하게 하지 못하며 빈 곳으로 공을 잘 물지 못한다.
4. 표현 (리듬표현)	표현	[4체04-05] 신체 활동 (체조, 줄넘기 등)에 나타나는 리듬의 유형과 요소를 탐색한다.	• 간단한 곡에 맞추어 다양한 동작으로 줄넘기 넘기	실기, 관찰	12월 4주	간단한 곡에 맞추어 3가지 이상의 동작을 이용해 줄을 넘을 수 있다.	간단한 곡에 맞추어 2가지 동작을 이용해 줄을 넘을 수 있다.	간단한 곡에 맞추어 1가지 이하의 동작을 이용해 줄을 넘을 수 있다.

○창의적 체험활동(2학기)○

영역	단원명	수행 평가 주제	평가 시기		평가 방법	평 가 결 과		
						상	중	하
자 율 학 습 영 역	적응 활동	친교활동	친교활동	10월 3주	관찰	친구를 배려하며 친교 활동에 적극참여한다.	친구를 배려하며 친교 활동에 참여한다.	친구를 배려하거나 친교 활동에 참여하지 못한다.
	자치 활동	다모임	다모임	10월 3주	관찰	다모임 활동에 적극적으로 참여하며 발표를 잘 한다.	다모임 활동에 적극적으로 참여하나 발표에 소극적이다.	다모임 활동이나 발표 회의체 참여하지 않는다.
	행사 활동	행사참여	학교행사 참여하기	1월 1주	관찰	학교 및 학급 행사 활동에 적극적으로 참여한다.	학교 및 학급 행사 활동에 열심히 참여한다.	학교 및 학급 행사 활동에 참여하지 않는다.
	특 색 학 습 영 역	학교 특 색	보건교육 사고예방 과 응급처치	9월 3주	실기	사고 예방법을 잘 알고 사고가 발생하였을 경우 응급처치 방법을 잘 알고 있다	사고 예방법을 잘 알고 사고가 발생하였을 경우 응급처치 방법을 잘 모르고 있다	사고 예방법과 사고가 발생하였을 경우 응급처치 방법 모른다.
		학급 특 색	손가락 피아노-칼 림바	11월 3주	실기	칼림바의 왼손, 오른손 연주법을 바르게 알고 연습곡을 연주할 수 있다.	칼림바의 연주법을 바르게 알고 연습곡을 연주할 수 있다.	칼림바의 연주법을 바르게 알고 있으나 연습곡을 연주하지 못한다.
동 아 리 학 습 영 역	문화 예술 학술 활동	놀이 예술	놀이의 종류	12월 1주	관찰	평균대와 팽이를 이용한 걷기, 치기, 통과하기 놀이를 규칙을 지켜 참여한다.	평균대와 팽이를 이용한 걷기, 통과하기 놀이를 규칙을 지켜 참여한다.	평균대와 팽이를 이용한 놀이를 규칙을 지켜 참여한다.
진 로 학 습 영 역	봉사활동	자연보호	환경보호 실천하기	10월 3주	관찰	자연을 사랑하는 마음을 가지고 적극적으로 청소활동에 참여한다.	자연을 사랑하는 마음을 가지고 청소활동에 참여한다.	자연보호에 관심을 가지는 마음이 필요하다.
	진로활동	자기이해	자기자신을 이해하기	10월 4주	관찰	자신을 이해하는 동에 적극적으로 여함.	자신을 이해하는 동에 참여함.	자신을 이해하는 자세에 많은 관심이 필요함
		진로체험	직업 세계 이해하기	11월 2주	관찰	자신을 이해하는 동에 적극적으로 여함.	자신을 이해하는 동에 참여함.	자신을 이해하는 자세에 많은 관심이 필요함

## 행동발달 상황 평가

### 가. 목 적

- \* 행동 발달 상황은 정의적 특성의 평가를 중심으로 행동 발달 상황과 계속성을 수시로 관찰하여 행동 특성을 평가한다.

### 나. 운영방침

- 1) 행동 특성은 준법성, 근면성, 책임성, 자주성, 협동성, 예절성, 창의성의 영역을 선정한다.
- 2) 아동들의 행동 장면을 계속 누가 기록하여 평가한다.
- 3) 평가 장면은 행동 관찰, 일화 기록, 질문지, 상호 평가, 자기 평가, 사례 분석, 체크리스트법 등 다양한 평가 방법을 활용한다.
- 4) 행동 특성의 선행 및 모범 활동에 의한 표창을 기록한다.
- 5) 종합란의 기록은 밝은 면을 찾아 기록하고 지도해야 한다.

### 다. 행동 특성의 개념과 평가 기준

구 분	개 념	평 가 요 소	평 가 기 준
근면성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 어려운 일을 회피하지 않고 주어진 일에 모든 노력을 다하여 끝까지 끈기 있게 해 나간다.</li> <li>◦ 가능한 여러 가지 과업을 성취하려고 일의 능력과 시간의 절약을 위하여 최대한으로 노력한다.</li> </ul>	1. 근로 활동	솔선수범, 책임 완수, 근면
		2. 학습 활동	열심히 노력함, 주의 집중
		3. 시간 활동	시간을 잘 지킴
		4. 청소 활동	능률적으로 청소 활동함
책임감	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자기의 의무와 책임을 끝까지 수행하여 과오가 있을 때는 이를 남에게 전가하지 않고 솔직히 인정한다.</li> </ul>	1. 학습과제 이행	과제 이행, 예습 복습 이행
		2. 의 무 감	언행 책임
		3. 시범 활동	어려움을 참고 동무들을 이끌며 힘든 일 활동
협동성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자기의 이익보다 집단의 이익을 우선적으로 존중한다.</li> <li>◦ 집단 활동에 즐겨 참여하고 집단에서 결정된 사항은 준수한다.</li> <li>◦ 남의 처지를 이해하고 잘 협력한다.</li> </ul>	1. 집단 활동	학급 활동에 즐겨 참여함. 집단 결정 이행
		2. 불우학우 돕기	약하고 불우한 사람 동정 및 위로
		3. 공동생활	공동생활에 즐겨 참여함
자주성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자기의 일을 스스로 계획하고 결정하며 자발적으로 해결해 나간다.</li> <li>◦ 자기의 행동에 자신감을 가지고 자기의 의견을 정당하게 주장한다.</li> </ul>	1. 자주적 활동	옳다고 생각하는 일 이행자기 의사 표시
		2. 자립 활동	스스로 계획하고 자신 있게 남의 도움 없이 생활함
		3. 자율 자습	공부를 스스로 자율적으로 자습함
준법성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 가정의 규범이나 규율을 준수한다.</li> <li>◦ 학교의 규칙을 존중하고 엄수한다.</li> <li>◦ 사회의 규범이나 법률을 준수한다.</li> </ul>	1. 가정생활	가정생활 규칙 이행, 부모님께 인사
		2. 학교생활	학교 규칙 이행, 고운 말, 복도 통행
		3. 사회생활	사회생활 규칙 잘 지킴
참 고	1. 배점 : ◎ 잘함, ○ 보통, △ 노력요함 2. 학년말에 종합 평정하여 문장으로 기술한다.		