

2023학년도 4학년 1학기 학생평가계획

산동초등학교

※학교 및 학급 교육과정에 의해 변경될 수 있음.

1. 국어과 4학년 1학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
3. 느낌을 살려 말해요	쓰기	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 사람을 고려하여 생각이나 느낌을 쓰기	서술형, 상호평가	3월 3주	글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 정리할 수 있으며, 읽는 사람을 고려해 생각이나 느낌을 쓴다.	읽는 사람을 고려해 생각이나 느낌을 쓴다.	글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 정리하는 것에 어려움을 느끼며 읽는 사람을 고려해 생각이나 느낌을 쓰지 못한다.
4. 일대일의견	읽기	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	글을 읽고 사실에 대한 의견 표현하기	관찰평가	4월 2주	사실과 의견의 특성을 정확하게 알고, 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	사실과 의견의 특성을 알고, 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	사실과 의견의 특성에 대해 알지 못하며, 글을 읽고 사실과 의견을 구별하는데 어려움을 느낀다.
5. 내가 만든 이야기	문학	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	•이야기를 읽고 이야기의 흐름을 이해하고 상상하기	관찰평가	5월 1주	이야기의 흐름을 이해하여 뒤에 이어질 내용을 여러 가지 방법으로 상상하고 표현한다.	이야기의 흐름을 이해하여 뒤에 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기의 흐름을 이해하여 뒤에 이어질 내용을 상상하고 표현하는 것에 어려움을 느낀다.
6. 회의를 말해요	듣기	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	•학급 회의의 절차와 규칙을 알고 회의에 적극적으로 참여하기	관찰평가	5월 4주	학급 회의의 주제에 맞게 말할 내용을 쓸 수 있으며 절차와 규칙을 지키며 회의한다.	학급 회의의 주제에 맞게 말할 내용을 쓴다.	학급 회의의 주제에 맞는 내용을 쓰지 못하며 절차와 규칙을 지키며 회의하는 것에 어려움을 느낀다.
7. 사전은 내 친구	문법	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	국어사전에서 낱말의 뜻을 찾고, 낱말들의 관계를 알기	서술형평가	6월 2주	어려운 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 낱말의 뜻을 쓸 수 있으며, 낱말의 본형을 정확하게 낱말의 뜻을 쓴다.	어려운 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 낱말의 뜻을 쓸 수 있으며, 낱말의 본형을 쓰고 낱말의 뜻을 쓴다.	어려운 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾는데 어려움을 느끼고, 낱말의 기본형과 낱말의 뜻을 쓰지 못한다.

2. 수학과 4학년 1학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
1. 큰 수	수와 연산	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	수의 크기 비교하기	서답형 평가	3월 4주	큰 수의 비교가 필요한 상황에서 수직선을 이용하여 큰 수를 비교할 수 있으며 문제를 해결한다.	큰 수의 비교가 필요한 상황에서 수직선을 이용하여 큰 수를 비교할 수 있지만 문제를 해결하지 못한다.	큰 수의 비교가 필요한 상황에서 수직선을 이용하여 큰 수를 비교할 수 없으며 문제를 해결하지 못한다.
2. 각도	측정	[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 여러 가지 방법으로 알기	관찰 평가	4월 3주	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 알고 그 이유를 친구들에게 자세히 설명한다.	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 알지만 그 이유를 설명하지 못한다.	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 알지 못하며 그 이유를 설명할 수 없다.
3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	몫이 한자리 수가 되는 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서답형 평가	5월 2주	몫이 한 자리 수가 되고 나머지가 있는 (두 자리 수) \div (두 자리 수), (세 자리 수) \div (두 자리 수)를 계산할 수 있으며 계산 원리를 형식화할 수 있다.	몫이 한 자리 수가 되고 나머지가 있는 (두 자리 수) \div (두 자리 수), (세 자리 수) \div (두 자리 수)를 계산할 수 있으나 계산 원리를 형식화하지 못한다.	몫이 한 자리 수가 되고 나머지가 있는 (두 자리 수) \div (두 자리 수), (세 자리 수) \div (두 자리 수)를 계산할 수 없으며 계산 원리를 형식화하지 못한다.
4. 평면도형의 이동	도형	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	평면도형을 제시한 방향과 정해진 각도만큼 돌리기	관찰 평가	6월 1주	평면도형을 시계 방향으로 90°만큼과 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리기 한 도형의 변화를 추측할 수 있고 비교하여 설명한다.	평면도형을 시계 방향으로 90°만큼과 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리기 한 도형의 변화를 추측할 수 있지만, 비교하여 설명하는 것에 어려움을 느낀다.	평면도형을 시계 방향으로 90°만큼과 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리기 한 도형의 변화를 추측할 수 없고, 비교하여 설명하는 것에 어려움을 느낀다.
5. 막대 그래프	자료와 가능성	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	막대그래프 해석하기	서답형 평가	7월 1주	자료를 조사하여 결과를 막대그래프로 정리할 수 있으며 막대그래프를 통해 알 수 있는 내용에 대해 이야기한다.	자료를 조사하여 결과를 막대그래프로 정리할 수 있으나 막대그래프를 통해 알 수 있는 내용에 대해 이야기하지 못한다.	자료를 조사하여 결과를 막대그래프로 정리하지 못하며 막대그래프를 통해 알 수 있는 내용에 대해 이야기하지 못한다.

3. 사회과 4학년 1학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
1. 지역의 위치와 특성	지역의 위치와 특성	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	우리 지역의 지도를 살펴보고 지도에 나타난 정보와 활용 방법 발표하기	서답형	3월 4주	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 이해하고, 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있으며, 이를 실제 생활에 활용하는 방법을 2가지 이상 제시할 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 이해하고 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있고 이를 실제 생활에 활용하는 방법을 1가지 제시할 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 제시할 수 있으나 이를 실제 생활에 활용하는 방법을 제시하지 못한다.
2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 어제와 오늘	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유형·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	우리 지역의 문화유산을 소개하는 자료 만들기	서술형	4월 4주	우리 지역의 문화유산을 적극적으로 조사하고 자세히 소개하며, 새롭게 알게 된 점과 더 알고 싶은 점을 서술한다.	우리 지역의 문화유산에 대해 설명할 수 있으며, 새롭게 알게 된 점을 이야기한다.	우리 지역의 문화유산에 대해 알고 있으며, 새롭게 알게 된 점을 한 가지 이야기한다.
3. 지역의 공공기관과 주민 참여	우리 가 살아가는 모습	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	우리 지역의 공공기관을 소개하는 자료 만들기	보고서	6월 2주	우리 지역의 특성을 바탕으로 공공기관의 종류를 잘 알고, 하는 일을 자세히 설명한다.	우리 지역의 공공기관의 종류를 알고 하는 일을 간단히 설명한다.	우리 지역의 공공기관을 설명하는데 어려움을 겪는다.

4. 도덕과 4학년 1학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
1. 도덕 공부, 행복 한 우리	자신과의 관계	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요 한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	• 도덕 공부 실천의 중요성을 알고 생활 규칙 세우기	관찰 평가 자기 평가	3월 3주	도덕 공부의 내용과 방법을 알고 있으며 생활 속에 적용하여 꾸준히 실천한다.	도덕 공부의 내용과 방법을 알고 있지만 생활 속에 적용하여 꾸준히 실천하지 못한다.	도덕 공부의 내용과 방법을 이해하지 못하고 생활 속에 적용하여 실천하지 못한다.
2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	[4도02-23] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	가정, 학교, 사회에서 지킬 수 있는 예절 익혀 실천하기	관찰 평가	5월 1주	내가 가정, 학교, 사회에서 지킬 수 있는 예절을 자세히 정하고 꾸준히 실천한다.	내가 가정, 학교, 사회에서 지킬 수 있는 예절을 정하고, 가끔 실천한다.	내가 지킬 수 있는 예절을 정하기 어려워 한다.
3. 아름다운 사람이 되는 길	자연, 초월과의 관계	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	관찰 평가	6월 2주	아름다운 사람이 되기 위한 방법을 찾아보고 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	아름다운 사람이 되기 위한 방법을 찾아보고 생활 속에서 실천할 수 있다.	아름다운 사람이 되기 위한 방법을 생활 속에서 실천하는 것에 어려움을 느낀다.

5. 과학과 4학년 1학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
2. 지층과 화석	지구와 우주	[4과06-02] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	- 알갱이의 크기에 따라 퇴적암 분류하기 - 퇴적암 모형을 만들고 생성과정 설명하기	서형평가	4월 2주	알갱이의 크기에 따라 퇴적암을 분류할 줄 알고 퇴적암의 과정을 자세히 설명한다.	알갱이의 크기에 따라 퇴적암을 분류할 줄 알고 퇴적암의 과정을 이해하고 있다.	알갱이의 크기에 따라 퇴적암을 분류할 줄 알고 퇴적암의 생성 과정을 설명하기 어렵다.
3. 식물의 한살이	생명	[4과13-03] 여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사하여 식물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	한눈에 볼 수 있는 식물의 한살이 자료 만들기	서형보고서	5월 2주	자신이 조사한 식물의 한 살이를 단계에 맞게 설명할 수 있으며, 한 살이 자료를 성실히 제작한다.	식물의 한 살이를 단계에 맞게 이해하며, 한 살이 자료를 제작한다.	식물의 한 살이를 이해하고 구별한다.
4. 물체의 에너지	운동과 에너지	[4과 09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철 저울로 물체의 무게 측정하기	실험실습	6월 2주	용수철 저울의 올바른 사용법을 알고, 다양한 물체의 무게를 측정해 기록할 수 있다.	용수철 저울의 올바른 사용법을 이해하고, 다양한 물체를 측정할 수 있다.	용수철 저울의 사용법을 이해하고, 측정해 볼 줄 안다.
5. 혼합물의 분리	물질의 성질	[4과12-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	자석에 붙는 성질을 이용하여 혼합물 분리하기	실험실습	6월 4주	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 분리하는 방법을 찾아 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 제시된 방법에 따라 분리할 수 있다.	자석을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.

6. 영어과 4학년 1학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
1. How are you?	말하기	[4영02-05]한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	한두 문장으로 안부 물어보기	관찰 평가	3월 2주	기분이나 상태를 주고 받는 상황에서 모두 정확한 표현과 발음으로 자연스럽게 유창하게 말한다.	기분이나 상태를 주고 받는 상황에서 머뭇거리거나 틀리기도 하나 대체로 의미에 맞게 말한다.	기분이나 상태를 주고 받는 상황에서 어울리는 표현을 하는데 어려움을 겪는다.
2. This is My Sister	말하기	[4영02-04] 한두 문장으로 자기소개를 할 수 있다	가족이나 친구를 소개하고, 소개에 답하는 말하기	관찰 평가	3월 4주	가족이나 친구를 정확한 표현으로 자연스럽게 소개하고, 소개에 답하는 말을 정확하게 구사한다.	가족이나 친구를 간단한 어휘를 사용하여 소개하고, 소개에 답하는 말을 할 수 있다.	가족이나 친구를 소개하지 못하고, 소개에 답하는 말에 어려움을 겪는다.
3. What time is it?	읽기	[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.	시각에 따른 일과를 나타내는 문장을 읽고 의미를 파악하기	서답형	4월 2주	시각에 따른 일과를 나타내는 문장을 읽고 의미를 파악한다.	시각에 따른 일과를 나타내는 문장을 읽지만 의미를 파악하는데 어려움을 겪는다.	시각에 따른 일과를 나타내는 문장을 읽는데 어려움을 겪는다.
4. He is a firefighter	듣기	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	직업과 관련된 말을 듣고 말하기	관찰, 서답형	5월 1주	직업과 관련된 설명에 대해 듣고 정확하게 이해하여 유창하게 설명한다.	직업과 관련된 설명에 대해 이해할 수 있다.	직업과 관련된 설명을 듣고 이해할 수 없는데 어려움을 겪는다.

7. 음악과 4학년 1학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
1. 마음을 열며	표현	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	파# 운지법에 유의하여 리코더 연주하기	실기 평가	4월 4주	리코더의 파# 운지법을 익혀 바른 자세와 운지법으로 음악 두 곡 이상 연주할 수 있다.	리코더의 파# 운지법을 익혀 바른 자세와 운지법으로 리코더로 음악 중 한 곡을 연주할 수 있다.	리코더의 파# 운지법과 연주하는 자세가 바르지 못하며, 파#이 포함된 음악을 리코더로 연주하는데 어려움이 있다.
2. 느낌을 담아	감상	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 듣고 느낌을 발표한다.	'섬집아가의 차례가기, 뛰어가기, 머무르기' 가락의 느낌을 발표하기	관찰 평가 실기 평가	10월 2주	'섬집아가의 차례가기, 뛰어가기, 머무르기' 가락의 느낌을 알고 이를 구별한다.	'섬집아가의 차례가기, 뛰어가기, 머무르기' 가락의 느낌을 알고 이를 대체로 구별한다.	'섬집아가의 차례가기, 뛰어가기, 머무르기' 가락을 구별하는데 전체적으로 어려움이 있다.
2. 느낌을 담아	생활화	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	청소나 집안일을 할 때 일노래를 부르면서 좋은 점을 발표하기	관찰 평가 실기 평가	7월 3주	청소와 집안일을 하며 일노래를 불러보고 느꼈던 때와 비교하여 그 차이를 알고, 일노래의 좋은 점을 말한다.	청소와 집안일을 하며 일노래를 불러보고 느꼈던 때와 일노래의 좋은 점을 말한다.	일노래의 좋은 점을 발표하는데 어려움이 있다.

8. 미술과 4학년 1학기

단원명	영역	성취 기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
2. 관찰하여 나타내기	표현	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	주변에서 관찰할 수 있는 대상의 특징을 살려 여러 가지 재료를 사용하여 자신의 느낌과 생각 표현하기	관찰 평가	4월 4주	주변에서 관찰한 대상의 특징을 잘 살릴 수 있는 다양한 미술 재료를 선택하여 질감, 색, 양감 등을 잘 표현한다.	주변에서 관찰한 대상의 특징을 잘 살릴 수 있는 미술 재료를 선택하여 대상을 표현한다.	주변에서 관찰한 대상의 특징을 고려하지 않고 대상을 표현한다.
4. 개성 있는 캐릭터	체험	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 속에서 사용되고 있는 여러 가지 캐릭터를 찾아보고 그 특징을 찾아보기	관찰 산출물 평가	6월 2주	생활 속에서 사용되고 있는 여러 가지 캐릭터를 찾아 비교하고, 그것들이 표현하고자 하는 내용과 특징을 연결한다.	생활 속에 사용되고 있는 캐릭터를 찾아 그 것이 표현하고자 하는 내용과 특징을 연결한다.	생활 속에 사용되고 있는 캐릭터가 표현하는 내용과 특징을 연결하는데 어려움이 있다.
6. 사진으로 전하는 이야기	감상	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	사진을 활용한 작품 감상하기	관찰 평가	7월 2주	사진을 활용한 친구들의 작품을 보며, 작품이 전달하는 내용과 재미있는 점, 사진으로 나타내 좋은 점을 구체적으로 설명한다.	사진을 활용한 작품이 전달하는 내용과 재미있는 점을 간단히 설명한다.	사진을 활용한 작품이 전달하는 내용이 전달하는 요소는 설명하기 어렵다.

9. 체육과 4학년 1학기

단원명	요역	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기	평가기준		
						상	중	하
1. 건강	건강	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력운동 및 여가생활을 실천한다.	건강을 유지하기 위한 체력운동 및 여가생활 계획하기	자기평가	3월 2주	건강을 유지·증진하기 위한 체력운동 및 여가생활을 스스로 계획하고 꾸준히 실천한다.	건강을 유지·증진하기 위한 체력운동 및 여가생활을 일정기간 동안 실천한다.	건강을 유지·증진하기 위한 체력운동 및 여가생활을 타인의 도움에 따라 약간이나마 실천한다.
2. 도전	도전	[4체02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	다리 모아 앞구르기	실기, 관찰	3월 3주	다양한 앞구르기 방법을 시도하고 친구들에게 동작용어를 설명하며, 어려운 상황을 극복하여 도전한다.	다양한 앞구르기 방법을 시도하고 어려운 상황을 극복하며 도전한다.	한두 가지 앞구르기 방법을 시도하는 데 있어 도전한다.
3. 경쟁	경쟁	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	영역형 게임의 기본 기능을 알고 경기에 적용하기	실기, 관찰	6월 1주	영역형 게임을 할 때 공격과 수비 방법을 적극적으로 활용하며, 활동에 참여한다.	영역형 게임을 할 때 공격과 수비 방법을 적극적으로 활용하며, 활동에 참여한다.	영역형 게임을 할 때 친구들의 도움을 받아 방법을 사용한다.

○창의적 체험활동(1학기)○

영역	단원명	수행평가주제	평가시기		평가방법	평가결과		
						상	중	하
자립활동	적응활동	친교활동	친교활동	5월 1주	관찰	친구를 배려하며 친교 활동에 적극참여한다.	친구를 배려하며 친교 활동에 참여한다.	친구를 배려하거나 친교 활동에 참여하지 못한다.
	자치활동	다모임	다모임 활동참여	4월 3주	관찰	다모임 활동에 적극적으로 참여하며 발표를 잘 한다.	다모임 활동에 적극적으로 참여하나 발표에 소극적이다.	다모임 활동이나 발표 회의에 참여하지 않는다.
	행사활동	행사참여	학교행사 참여하기	5월 1주	관찰	학교 및 학급 행사 활동에 적극적으로 참여한다.	학교 및 학급 행사 활동에 열심히 참여한다.	학교 및 학급 행사 활동에 참여하지 않는다.
	특색활동	보건교육	감염병 예방	질병예방	3월 3주	관찰	감염병의 종류를 알고 예방법을 잘 알고 있다.	감염병의 종류를 알고 있으나 예방법을 잘 모르고 있다
학급특색		학급특색	지구를 살리는 작은 발걸음	4월 1주	관찰	지구의 날의 의미를 알고 탄소중립의 방법을 3가지 이상 제시한다.	지구의 날의 의미를 알고 탄소중립의 방법을 1~2개 제시한다.	지구의 날의 의미를 알지 못하고 탄소중립의 방법을 제시하지 못한다.
동아리활동	문화예술활동	디자인 예술	가면 디자인 활동에 참여하기	6월 4주	실기	가면의 배경을 물감과 채색도구를 사용하여 패턴으로 표현한다.	가면의 배경을 물감과 채색도구를 사용하여 표현한다.	가면의 배경을 구성하지 못한다.
		놀이 예술	놀이에 적극적으로 참여하기	6월 4주	실기	놀이의 방법과 규칙을 정확히 알고 놀이에 참여한다.	놀이의 방법과 규칙을 대체적으로 알고 놀이에 참여한다.	놀이의 방법과 규칙을 알지 못하고 놀이에도 참여하지 못한다.
봉사활동	자연보호	환경보호 실천하기		5월 1주	관찰	자연을 사랑하는 마음을 가지고 적극적으로 청소활동에 참여한다.	자연을 사랑하는 마음을 가지고 청소활동에 참여한다.	자연보호에 관심을 가지는 마음이 필요하다.
진로활동	자기이해	자기자신을 이해하기		5월 1주	관찰	자신을 이해하는 활동에 적극적으로 참여한다.	자신을 이해하는 활동에 참여한다.	자신을 이해하는 자세에 많은 관심이 필요하다.