

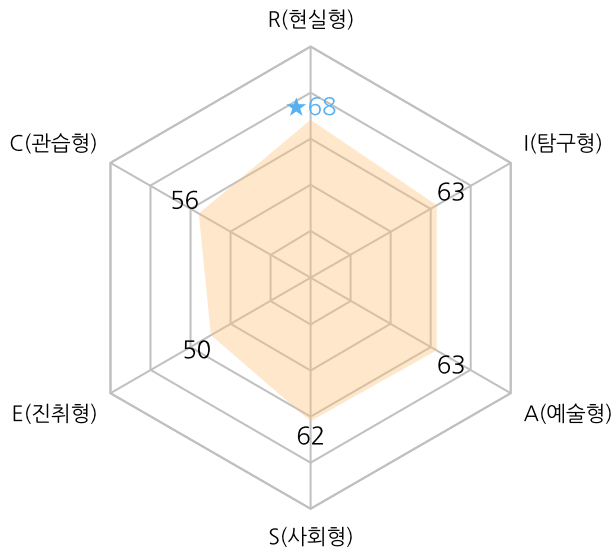
고학년 진로흥미탐색 결과표

본 진로흥미탐색의 결과는 여러분들이 진로 선택을 할 때 고려해야 할 여러 가지 사항 중의 하나로서, 흥미뿐만 아니라 여러분의 성격, 능력, 가치, 직업정보 등을 함께 고려하는 것이 바람직한 진로 선택 과정입니다.

이름	성별	소속	학년	나이스식별번호	검사일
비회원	남자	-	5	-	2021.12.14

1. 비회원님의 흥미유형 탐색 결과 (T점수)

진로흥미탐색을 통해 나타난 여러분의 흥미유형과 각 유형별 점수를 확인해봅시다. 진로흥미탐색 결과를 통해 알아본 나의 대표적인 흥미유형은 R-형으로, 여섯 가지 흥미 유형 가운데 현실형, 탐구형 흥미가 높은 것으로 나타났습니다.



R 유형	I 유형	A 유형	S 유형	E 유형	C 유형
68	63	63	62	50	56

※ T점수는 각 흥미유형에 대한 여러분의 흥미도가 다른 친구들과 비교해서 상대적으로 어느 수준인지 확인시켜주는 수치입니다. T점수의 평균은 50점이고, 다음과 같이 해석할 수 있습니다.

· 64점 이상: 매우 높은 흥미 · 57~63점: 높은 흥미 · 43~56점: 보통 흥미 · 36~42점: 낮은 흥미 · 35점 이하: 매우 낮은 흥미

흥미유형 육각형 모형 해석

흥미유형 육각형 모형은 그 모양과 크기에 따라서 다음과 같이 해석할 수 있습니다.



큰 정육각형 모양

모든 분야에 높은 흥미

왕성한 열정으로 많은 분야에 관심을 보이지만 좀 더 소질이 있는 분야에 대한 선택과 집중도 필요합니다.



작은 정육각형 모양

모든 분야에 낮은 흥미

흥미를 갖고 있는 분야가 거의 없습니다. 자기 이해가 좀 더 필요합니다.



돌출형 모양

특정 분야에 높은 흥미

높은 흥미를 보인 분야에 대해 지속적인 관심을 갖고 흥미를 발전시켜보세요.



매몰형 모양

특정 분야에 낮은 흥미

흥미가 높은 분야 중에서 좀 더 소질이 있는 분야에 대해 관심을 갖고 발전시켜보세요.

2. 비회원님의 주요 흥미유형과 관련된 특성 및 추천 직업

여러분에게 가장 두드러지게 나타나는 흥미유형은 어떠한 특징을 가지고 있는지 확인해봅시다.



R-I 형

(현실형 Realistic - 탐구형 Investigative)

R (현실형)
현실형

I (탐구형)
탐구형

비회원님의 흥미유형은 R-I 입니다.

“R-I유형은 미래를 생각하기 보다는 현재에 집중하는 편입니다. 기존의 규칙이나 틀을 고쳐서 더 좋게 만들고 그 과정에서 생기는 문제를 해결하는 것을 좋아합니다. R-I유형의 학생들은 교실 수업 보다는 현장학습을 통해서 배우는 것을 더 좋아합니다. R-I유형은 기술자 등의 직업에 어울립니다.”

■ R(현실형)

- 손재주가 있어 만들기를 잘하고 기계를 좋아하며, 여러 가지 장비를 잘 다룬다.
- 추상적이며 깊은 생각이 필요한 문제를 다루는 것보다, 활동적이고 몸을 움직여서 하는 일을 더 좋아한다.
- 솔직하고 성실하지만, 자신의 생각이나 감정을 말로 표현하는 것을 어려워 할 수 있다.
- 자신의 행동에 대한 성과가 뚜렷하고 즉각적으로 나타날 때 보람을 느낀다.
- 예를 들어, 자동차를 다루는 엔지니어는 자동차를 고친 후에 제대로 잘 작동하는 것을 보면서 뿌듯함을 느낀다.

추천직업

간호사, 경호원, 관광가이드, 기계공학 기술자, 기술자, 나노공학기술자, 녹색(친환경) 건축 전문가, 농업기술자, 동물사육사, 동물 조련사, 드론조종사, 디지털 장의사, 로봇컨설턴트, 미용사, 법무사, 보건의료정보관리사, 비행기조종사, 사물인터넷(IoT) 개발자, 사업가, 생명과학연구원, 선장 및 항해사, 소방관, 안경사, 약사, 영양사, 요리사, 우편배달부, 운동선수, 운전기사, 음향 및 녹음기사, 응급구조사, 의사, 자동차정비원, 전자공학 기술자, 정보보호전문가, 정보시스템 운영자, 제과제빵사, 조경 기술자, 직업군인, 철도기관사, 촬영기사, 치과의사, 컴퓨터프로그래머, 토목공학 기술자, 프로그래머, 항공기 정비원, 화학공학 기술자

■ I(탐구형)

- 꼼꼼하게 관찰하는 것을 좋아하며, 내용을 이해하기 위해 자료 수집 등에 노력을 기울인다.
- 논리적으로 생각하는 것을 좋아하며, 창의적으로 새로운 일에 도전하는 것을 좋아한다.
- 혼자서 하는 일에 집중하는 경우가 많기 때문에 여러 친구들과 어울리지 않거나 수줍음을 타는 것으로 보일 수도 있다.
- 자유로운 상황에서 자신의 지적호기심을 채우는 활동을 할 때 기쁨을 느낀다.
- 예를 들면, 대학에서 연구를 하면서 새로운 것을 발견하거나 자연적·사회적 현상들을 분석하여 왜 그런지를 알아갈 때 만족감을 얻는다.

추천직업

GIS전문가, 가상현실전문가, 경영 컨설턴트, 곤충학자, 공예원, 과학자, 관제사, 교수, 기계공학 기술자, 기술자, 기자, 나노공학기술자, 농업기술자, 데이터베이스 개발자, 드론조종사, 마술사, 만화가, 문화재보존가, 반려동물 행동상담원, 변리사, 빅데이터전문가, 사물인터넷(IoT) 개발자, 사이버범죄수사관, 사진기자, 사회과학연구원, 상담전문가, 생명과학연구원, 성직자, 세무사, 시각 디자이너, 여론조사전문가, 웹 개발자, 웹 디자이너, 의사, 인공지능전문가, 임상병리사, 자동차정비원, 작가, 작곡가, 재난관리전문가, 전자공학 기술자, 정보보호전문가, 치과의사, 컴퓨터그래픽디자이너, 컴퓨터프로그래머, 판사 및 검사, 패션디자이너, 프로그래머, 한의사, 화가, 화학공학 기술자

3. 비회원님의 흥미유형과 관련된 학습방법

여러분의 흥미유형을 통해 현재 학습 습관을 점검해보고 새로운 학습 방법을 시도해보세요.

흥미 유형	나의 현재 학습 습관	새로 시도해 볼 학습 방법
-------	-------------	----------------

흥미 유형	나의 현재 학습 습관	새로 시도해 볼 학습 방법
R(현실형)	나는 책상에 앉아서 공부하는 것보다 여러 가지 체험 활동을 하며 공부(운동, 견학 등)하는 것을 좋아하는 편이다. 나는 글을 쓰고 발표하는 과제보다 직접 손으로 무엇인가 만들거나 실습하는 과제를 더 좋아하는 편이다.	기왓장도 함께 맞들면 가볍답니다. 어려운 문제풀이 공부를 친구들과 함께 하다보면 재밌는 공부의 맛을 느낍니다. 내가 해결할 수 없는 문제라고 포기하지 마세요. 주변 사람에게 끝까지 물어보아 해결하는 습관을 가지세요. 분명 놀라운 학습 성과를 경험하게 될 것입니다.
I(탐구형)	나는 선생님이 정해진 주제를 깊이 탐구하여 개념과 원리를 이해하고 나만의 방법으로 차근차근 공부하는 편이다. 나는 조용히 집중할 수 있는 곳에서 혼자 공부하는 것을 좋아한다.	혼자서 공부하는 것 외에도 다양한 학습방법을 시도해보는 습관으로부터 공부의 자신감이 생깁니다. 친구들의 의견을 통하여 내가 알지 못하는 것을 이해하며 다양한 논리의 관점을 배울 수 있습니다.

4. 진로흥미탐색이란?

- 나의 미래 진로선택을 위한 중요한 과정 중 하나는 자기 자신에 대한 정확한 이해입니다. 「진로흥미탐색 (고학년용)」은 여러분들이 진로 탐색을 하는 데 있어 내가 어떤 활동을 좋아하는지, 어떤 분야에 관심이 있는지 객관적으로 알아볼 수 있도록 도와줍니다.
- 본 프로그램은 미국의 저명한 심리학자인 John L. Holland(홀랜드)의 직업성격유형 이론에 근거하여 개인의 흥미를 6가지 유형으로 구분하여 측정한 것입니다. 여기서 흥미란 특정 활동이나 대상에 대해 지속적인 관심을 두고 좋아하는 것으로, 어떤 일을 할 때 사람들은 자신이 좋아하는 일이면 더 만족하고 오랫동안 그 활동을 지속할 수 있습니다.

홀랜드 유형에 따른 흥미 특성

R(현실형)	I(탐구형)	A(예술형)	S(사회형)	E(진취형)	C(관습형)
현실감각	논리성	예술성	사회성	리더쉽	책임감
신체능력	합리성	창의성	배려	설득력	계획성
구체성	호기심	감수성	타인이해	도전정신	성실성
자연친화성	탐구성	직관성	봉사정신	목표지향성	손응성
손재능	분석능력	표현능력	교육	경쟁심	안전지향
기계적 능력	학구적 능력	상상력	대인관계능력	사업적 능력	사무적 능력



5. 합리적인 진로선택 과정

이번 진로흥미탐색을 통해 여러분이 어떤 활동에 흥미를 지니고 있는지 알게 되었지요?

미래에 여러분이 행복하게 일할 수 있는 진로를 선택하기 위해서는 아래와 같은 과정들이 필요합니다. 단계별로 확인해보세요.



문의사항이 있을 경우 커리어넷 이용문의를 이용해주세요.

운영 : 한국직업능력개발원 국가진로교육연구본부 진로교육센터 자원 : 교육부

진로지도 관련 정책 및 제도운영에 대한 연구 | 직업·진로정보 생산 보급 | 직업 및 직업의식연구 | 직업안전정책 및 제도에 관한 연구
직업·진로 관련 검사도구 및 프로그램 개발 및 보급 | 진로상담 및 교육서비스, 진로 관련 전문가 연수

COPYRIGHT(C)KRIVET ALL RIGHTS RESERVED.