

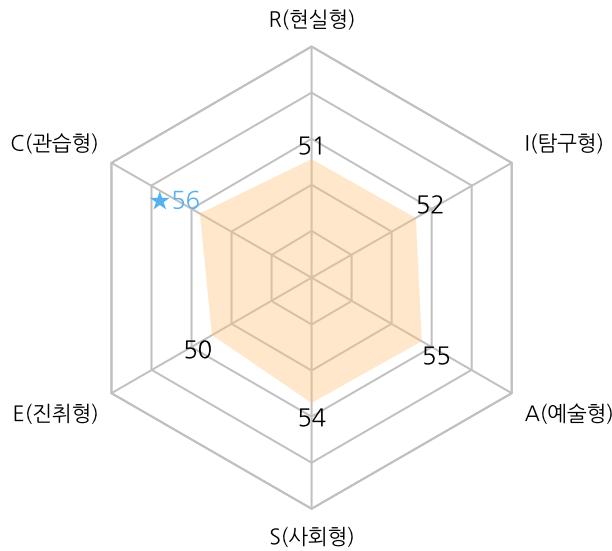
고학년 진로흥미탐색 결과표

본 진로흥미탐색의 결과는 여러분들이 진로 선택을 할 때 고려해야 할 여러 가지 사항 중의 하나로서, 흥미뿐만 아니라 여러분의 성격, 능력, 가치, 직업정보 등을 함께 고려하는 것이 바람직한 진로 선택 과정입니다.

이름	성별	소속	학년	나이스식별번호	검사일
비회원	여자	-	5	-	2021.12.14

1. 비회원님의 흥미유형 탐색 결과 (T점수)

진로흥미탐색을 통해 나타난 여러분의 흥미유형과 각 유형별 점수를 확인해봅시다. 진로흥미탐색 결과를 통해 알아본 나의 대표적인 흥미유형은 C-A형으로, 여섯 가지 흥미 유형 가운데 관습형, 예술형 흥미가 높은 것으로 나타났습니다.



R 유형	I 유형	A 유형	S 유형	E 유형	C 유형
51	52	55	54	50	56

※ T점수는 각 흥미유형에 대한 여러분의 흥미도가 다른 친구들과 비교해서 상대적으로 어느 수준인지 확인시켜주는 수치입니다. T점수의 평균은 50점이고, 다음과 같이 해석할 수 있습니다.

· 64점 이상: 매우 높은 흥미 · 57~63점: 높은 흥미 · 43~56점: 보통 흥미 · 36~42점: 낮은 흥미 · 35점 이하: 매우 낮은 흥미

흥미유형 육각형 모형 해석

흥미유형 육각형 모형은 그 모양과 크기에 따라서 다음과 같이 해석할 수 있습니다.



큰 정육각형 모양

모든 분야에 높은 흥미

왕성한 열정으로 많은 분야에 관심을 보이지만 좀 더 소질이 있는 분야에 대한 선택과 집중도 필요합니다.



작은 정육각형 모양

모든 분야에 낮은 흥미

흥미를 갖고 있는 분야가 거의 없습니다. 자기 이해가 좀 더 필요합니다.



돌출형 모양

특정 분야에 높은 흥미

높은 흥미를 보인 분야에 대해 지속적인 관심을 갖고 흥미를 발전시켜보세요.



매몰형 모양

특정 분야에 낮은 흥미

흥미가 높은 분야 중에서 좀 더 소질이 있는 분야에 대해 관심을 갖고 발전시켜보세요.

2. 비회원님의 주요 흥미유형과 관련된 특성 및 추천 직업

여러분에게 가장 두드러지게 나타나는 흥미유형은 어떠한 특징을 가지고 있는지 확인해봅시다.



C-A 형

(관습형 Conventional - 예술형 Artistic)

C (관습형)
관습형

A (예술형)
예술형

비회원님의 흥미유형은 C-A 입니다.

“C-A유형은 모험을 좋아하지 않지만 다른 사람들이 하는 모험을 좋아합니다. 이들은 순수예술가를 지원하는 일이나 그들에게 질서를 주는 활동을 좋아합니다. C-A유형은 미술 관리자, 박물관장과 같은 일을 선호합니다.”

■ C(관습형)

- 어떤 일에 대해 미리 준비하고 대비하는 성향이 강하다.
- 노트에 기록하거나 정리하는 꼼꼼한 일을 잘 한다.
- 성실하며, 세부사항을 잘 다루고 책임감 있게 자신에게 주어진 일을 잘 수행한다.
- 숫자를 이용하는 활동을 좋아하며, 약속을 잘 지키고 학교 규칙과 질서를 잘 지킨다.
- 창의성을 발휘하는 일이나 다른 사람을 이끌어가는 활동보다는 잘 짜여진 규칙 안에서 일하는 것을 좋아한다.
- 자신의 노력으로 인해 학급이나 조직이 원활하게 돌아갈 때 보람을 느낀다.
- 예를 들면, 회계사는 회사의 수익과 지출 등이 적힌 보고서를 읽고 숫자가 맞는지 꼼꼼하게 검토할 때 만족감을 느낀다.

추천직업

GIS전문가,간병인,곤충학자,공무원,공인회계사,과학자,관세사,관제사,교사,금융자산운용가,데이터베이스 개발자,도시계획가,디지털 장의사,문화재보존가,바이어,법무사,병원코디네이터,보건의료정보관리사,보육교사,빅데이터전문가,사서,사회과학연구원,사회복지사,세무사,안경사,약사,여론조사전문가,영양사,외교관,운전기사,유치원교사,은행원,임상병리사,재난관리전문가,전문비서,정보시스템 운영자,정부정책 기획전문가,직업군인,토목공학 기술자,판사 및 검사,항공기 정비원,항공기승무원,환경미화원

■ A(예술형)

- 상상력과 감수성이 풍부하여 자기만의 세계로 빠져들어 상상하기를 좋아한다.
- 자신에게 어울리는 스타일을 잘 찾아내고 이를 자신만의 독특한 방식으로 표현한다.
- 학교에서 배우는 과목 중에 국어, 음악, 미술을 좋아하는 친구들이 많다.
- 정해진 규칙이나 틀에 박힌 생활을 싫어하고, 독립적으로 일하는 것을 더 좋아한다.
- 새로운 것을 독창적으로 표현하고 만들어 낼 때 보람을 느낀다.
- 매일매일 무언가 다른 것, 새로운 방식으로 자신만의 것을 만들어낼 때 만족감을 얻는다.
- 예를 들면, 미디어콘텐츠 창작자는 나만의 영상을 만들고 편집하여 여러 사람들에게 자신의 결과물을 보여줄 때 만족감을 얻는다.

추천직업

가상현실전문가,건축사,게임테크니컬 아티스트,공예원,광고홍보전문가,교수,녹색(친환경)건축 전문가,도시계획가,도시재생전문가,마술사,만화가,모델,미디어 콘텐츠 창작자,미용사,바텐더,방송연출가,분장사,사진기자,상품·공간 스토리텔러,상품기획 전문가,쇼핑호스트,시각 디자이너,시민단체 활동가,아나운서,연예인,영화감독,요리사,웹 개발자,웹 디자이너,음향 및 녹음기사,인공지능전문가,인테리어디자이너,작가,작곡가,제과제빵사,조경 기술자,창작자에이전트,촬영기사,컴퓨터그래픽디자이너,큐레이터,패션디자이너,화가

3. 비회원님의 흥미유형과 관련된 학습방법

여러분의 흥미유형을 통해 현재 학습 습관을 점검해보고 새로운 학습 방법을 시도해보세요.

흥미 유형	나의 현재 학습 습관	새로 시도해 볼 학습 방법
C(관습형)	나는 공부할 때 가능하면 정해진 내 자리에서 교과서 순서대로 꼼꼼하게 살펴보고 공부하는 편이다. 나는 어려운 문제를 풀 때, 가능하면 기존에 알고 있거나 수업에서 배운 그대로의 방법으로 해결하는 편이다.	시간 관리를 하면서 자신에게 가장 취약한 부분을 먼저 공부하는 것이 공부를 잘하는 비결입니다. 다른 사람들의 문제해결 방식이나 공부하는 방법에 관심을 가져보고 이들의 방법을 적절하게 내 공부하는 방식에 적용해 보세요. 분명, 큰 학습 성취를 맞게 될 것입니다.
A(예술형)	나는 틀에 박힌 과제보다는 나만의 독창적인 아이디어를 낼 수 있는 과제를 좋아하고 정성을 쏟는 편이다. 나는 좋아하는 문제(과목)부터 먼저 풀고 가능하면 다양한 방식(그림, 노래, 단어 등)으로 상상하며 공부하는 것을 좋아한다.	하고 싶을 때 원하는 공부만 하기보다, 매일매일 성실하게 하나씩 공부하다 보면 '공부의 힘'이 무럭무럭 자라난답니다. 나만의 공부하는 시간·장소·자리를 만들어보세요. 공부에 놀라운 변화가 생깁니다.

4. 진로흥미탐색이란?

· 나의 미래 진로선택을 위한 중요한 과정 중 하나는 자기 자신에 대한 정확한 이해입니다. 「진로흥미탐색 (고학년용)」은 여러분들이 진로 탐색을 하는 데 있어 내가 어떤 활동을 좋아하는지, 어떤 분야에 관심이 있는지 객관적으로 알아볼 수 있도록 도와줍니다.

· 본 프로그램은 미국의 저명한 심리학자인 John L. Holland(홀랜드)의 직업성격유형 이론에 근거하여 개인의 흥미를 6가지 유형으로 구분하여 측정한 것입니다. 여기서 흥미란 특정 활동이나 대상에 대해 지속적인 관심을 두고 좋아하는 것으로, 어떤 일을 할 때 사람들은 자신이 좋아하는 일이면 더 만족하고 오랫동안 그 활동을 지속할 수 있습니다.

홀랜드 유형에 따른 흥미 특성

R(현실형)	I(탐구형)	A(예술형)	S(사회형)	E(진취형)	C(관습형)
현실감각	논리성	예술성	사회성	리더십	책임감
신체능력	합리성	창의성	배려	설득력	계획성
구체성	호기심	감수성	타인이해	도전정신	성실성
자연친화성	탐구성	직관성	봉사정신	목표지향성	손응성
손재능	분석능력	표현능력	교육	경쟁심	안전지향
기계적 능력	학구적 능력	상상력	대인관계능력	사업적 능력	사무적 능력

5. 합리적인 진로선택 과정

이번 진로흥미탐색을 통해 여러분이 어떤 활동에 흥미를 지니고 있는지 알게 되었지요?

미래에 여러분이 행복하게 일할 수 있는 진로를 선택하기 위해서는 아래와 같은 과정들이 필요합니다. 단계별로 확인해보세요.



문의사항이 있을 경우 커리어넷 이용문의를 이용해주세요.

운영 : 한국직업능력개발원 국가진로교육연구본부 진로교육센터 자원 : 교육부

진로지도 관련 정책 및 제도운영에 대한 연구 | 직업·진로정보 생산 보급 | 직업 및 직업의식연구 | 직업안전정책 및 제도에 관한 연구
직업·진로 관련 검사도구 및 프로그램 개발 및 보급 | 진로상담 및 교육서비스, 진로 관련 전문가 연수

COPYRIGHT(C)KRIVET ALL RIGHTS RESERVED.